



**PORTARIA SEME Nº 001/2022**

**ESTABELECE NORMAS PARA A AVALIAÇÃO DA  
EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA DE ATÍLIO VIVACQUA**

**A Secretária Municipal de Educação de Atílio Vivacqua – ES, Eni Souza Araújo Rodrigues, no uso de suas atribuições legais que o cargo lhe confere pelo Decreto Nº 029/2021, de 05 de janeiro de 2021 e,**

**Considerando** o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

**Considerando** a Base Nacional Comum Curricular, etapa da Educação Infantil;

**Considerando** o Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - As avaliações na modalidade da Educação Infantil deverão acompanhar o trabalho pedagógico e avaliar o desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, e a não retenção das crianças na Educação Infantil.

**Art. 2º** - Todas as crianças da Educação Infantil serão avaliadas em momentos individuais e coletivos, observando a sua trajetória de aprendizagem, conquistas, avanços e possibilidades.

**§ 1º** O professor deverá realizar a avaliação para atender casos específicos como transferência e encaminhamentos.

**§ 2º** A avaliação coletiva referente às turmas da Educação Infantil será realizada trimestralmente pelos professores nas respectivas pautas.



**Art. 3º** - Para o Professor Regente de Classe, o processo de avaliação da criança ocorrerá durante todo o ano letivo subdividido em três momentos:

**§ 1º** A avaliação **diagnóstica** será constituída de leitura do Relatório Individual de Acompanhamento da Criança do ano anterior.

- O professor analisará a escrita de forma a identificar o ponto de partida de cada criança no processo educativo, identificando seus conhecimentos prévios, bem como seus ritmos, vivências, crenças, contextos e aptidões, afim de auxiliar o professor no planejamento de estratégias mais adequadas aos seus estudantes.
- Esta avaliação também se dará nos períodos que consideramos acolhimento escolar que ocorre durante todo o ano letivo (sensibilidade, a afetividade, o cuidado, a delicadeza no trato, a cordialidade, a escuta qualificada às crianças e aos seus pais, fazem parte do acolhimento), o professor registrará no Caderno de Observação das Aprendizagens e Desenvolvimento da Criança, como foi realizado estes momentos e como a criança reagiu as ações planejadas e executadas.
- Para as crianças do Berçário e de matrícula nova a avaliação diagnóstica se dará somente com a escrita no caderno de Observação das Aprendizagens da Criança.

**§ 2º** - A avaliação **formativa** terá o objetivo de acompanhar a aprendizagem dos estudantes ao longo do processo educativo, identificando se as aprendizagens estão ocorrendo como esperado e bem como realizando ajustes nas atividades e abordagens escolhidas.

- O professor terá como norteador a esta avaliação o Caderno de Observação das Aprendizagens da Criança que pertencerá ao professor, mas deverá ser mantido na escola, pois se constituirá documento de registro da criança, na falta deste profissional o outro dará continuidade nas escritas que deverão ser feitas semanalmente, contendo no final do mês no mínimo três registros relevantes sobre a aprendizagem de cada criança.
- Para contribuir com os registros também será utilizado o Questionário de Acompanhamento das Aprendizagens dividido por grupos etários conforme anexos I, II e III;
- O devido questionário deverá ser preenchido e anexado à pasta da criança no período de julho do decorrente ano.



§ 3º - A avaliação **somativa**, ocorrerá ao final do ano letivo onde o professor descreverá o que as crianças aprenderam, com o objetivo de dar visibilidade à continuidade das aprendizagens em anos subsequentes.

- Será utilizada a folha de Relatório Individual de Acompanhamento da Criança, (anexo IV) onde será descrito como foi promovida a aprendizagem, construídas no âmbito escolar e à partir da intencionalidade pedagógica do professor, ampliando saberes e vivências das crianças.
- O relatório deverá ser entregue à equipe pedagógica após o Conselho de Classe do terceiro trimestre para ser anexado a pasta da criança.
- Para os estudantes do Pré II, o relatório acompanhará o Registro Escolar do Estudante na Educação Infantil, conforme anexo V.

§ 4º - As avaliações descritas nesta normativa apesar de serem diferentes, não devem ser vistas de modo fragmentado. Elas fazem parte de todo o processo, se integram e se complementam, com o objetivo maior de se colocar a serviço da aprendizagem e do trabalho docente, e reorientar o processo educativo. Possibilitando ao professor e equipe pedagógica identificar a necessidade de mudar as estratégias e as metodologias utilizadas.

**Art. 4º** - Para os Professores da parte diversificada (Educação Física e Literatura Infantil) o processo de avaliação da criança ocorrerá durante todo o ano letivo, evidenciando-se a observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações, assim como o uso de registros variados: relatórios, fotografias, desenhos, etc. a fim de construir o portfólio de aprendizagens da turma.

**Art. 5º** - Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE, CUMPRA-SE.

Atílio Vivacqua - ES, 06 de janeiro de 2022.

ENI SOUZA ARAUJO RODRIGUES  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ANEXO I**

**Questionário de Acompanhamento das Aprendizagens - Educação Infantil**  
**Grupo Etário – Bebês (0 à 1 ano e 6 meses)**

EMEB
Criança:
Data de Nascimento: ____/____/____ Turma:
Professor(a):

As perguntas a seguir têm como base as habilidades de cada Campo de Experiência da Educação Infantil, este questionário faz parte da avaliação formativa nesta etapa educacional. Após preenchimento o professor entregará a equipe pedagógica para anexar a pasta do aluno;

**Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)**

- A criança ao brincar percebe que suas ações produzem efeito no outro? Exemplo: Quando joga uma bola para o colega ou para o adulto espera uma reação?
- A criança gosta de explorar os materiais a sua volta, assim como espaços, objetos e brinquedos?
- A criança reconhece o seu corpo, bem como seus limites nas brincadeiras e interações das quais participa? Ex: Entrar e sair de uma caixa, colocar a mão dentro de um objeto, sentar-se numa cadeira...
- A criança consegue comunicar suas emoções e sensações utilizando gestos e balbucios principalmente nas questões relacionadas a alimentação e higiene?

**Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES (TS)**

- A criança explora os sons produzidos com seu corpo: batendo as mãos, com os lábios, com os pés, ou utilizando objetos a sua volta, para acompanhar canções?
- A criança gosta de riscar com lápis, tintas ou outros materiais de desenho?
- A criança gosta de brincar e explorar materiais como areia, argila, tintas, massa de modelar criando objetos e dando formatos a estes materiais?
- A criança gosta de imitar gestos e movimentos dos adultos, de quem convive?

**Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)**

- A criança reconhece quando é chamada pelo seu nome? E o nome das pessoas de quem convive ela reconhece?
- Gosta de ouvir histórias, de ver as gravuras, de folhear os livros, de imitar as narrativas e as vozes entoadas do adulto-leitor?
- Comunica-se com outras pessoas utilizando gestos, movimentos e balbucios?



**Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)**

- A criança gosta de manipular os objetos afim de descobrir odor, cor, sabor, temperatura, textura, etc.?
- A criança compara diferença entre os objetos, tentando encaixá-los, testando os tamanhos, empilhando, etc.?
- A criança gosta de vivenciar diferentes ritmos, velocidades, nas interações das brincadeiras? Exemplo: ao escorregar no escorregador, ao brincar de pique pega ...

**Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)**

- A criança reconhece as partes do seu corpo, nomeando-as?
- A criança contribui para a higienização do seu corpo?
- A criança utiliza dos movimentos de lançamento, de encaixe de peças no manuseio de objetos e nas brincadeiras e interações com o adulto?

**Algumas Observações:**

---

---

---

---

Atílio Vivacqua \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Professor



## ANEXO II

### Questionário de Acompanhamento das Aprendizagens - Educação Infantil Grupo Etário – Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses à 3 anos e 11 meses)

EMEB	
Criança:	
Data de Nascimento: ____/____/____	Turma:
Professor(a):	

As perguntas a seguir têm como base as habilidades de cada Campo de Experiência da Educação Infantil, este questionário faz parte da avaliação formativa nesta etapa educacional. Após preenchimento o professor entregará a equipe pedagógica para anexar a pasta do aluno;

#### **Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)**

- A criança ao interagir com adultos e outras crianças demonstra atitudes de cuidado, solidariedade, compartilhando os objetos e brinquedos?
- A criança consegue perceber e descrever as diferenças e semelhanças existentes entre as pessoas? Sabe respeitá-las?
- Ao brincar com jogos de regras sabe respeitar as regras?
- Ao brincar resolve os conflitos?  Ou necessita da intervenção de um adulto?
- A criança gosta do jogo simbólico, de representar personagens?
- A criança tem autoconfiança para enfrentar as dificuldades, os desafios?

#### **Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES (TS)**

- A criança explora os sons produzidos por materiais, no seu corpo, em objetos, para acompanhar ritmos musicais?
- A criança utiliza de diversos materiais para grafar, modelar, explorando suas cores, texturas, formas, criando objetos imaginários e existentes?
- A criança utiliza de brincadeiras cantadas, canções, músicas, e fontes sonoras em diversas partes do dia?
- A criança reinventa e cria no seu imaginário cenas de teatro, de histórias e músicas?
- A criança gosta de organizar o ambiente para apresentar teatros, músicas, festas, etc... para a família?

#### **Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)**

- A criança demonstra interesse em ouvir histórias e outros textos, e sabe diferenciar escrita de ilustração?
- A criança quando questionada sobre os fatos narrados da história sabe responder identificando os personagens, os cenários, os acontecimentos?
- A criança gosta de narrar fatos acontecidos com ela, ou filmes que assistiu?   
A criança consegue construir histórias oralmente com base em imagens?
- A criança gosta de escutar textos e narrativas diversas como parlendas, poesias, etc; ela demonstra prazer em ouvir essas narrativas?



- A criança manuseia diversos materiais para traçar letras, desenhar e fazer outros sinais gráficos?
- A criança expressa sentimentos a respeito da história ouvida?

**Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)**

- A criança consegue descrever as características destacando as semelhanças e diferenças dos objetos? Exemplo: textura, tamanho...
- A criança consegue descrever oralmente as transformações de fenômenos naturais? Exemplo: Está chovendo, está ventando forte, está nublado....
- A criança identifica: dentro, fora, em cima, embaixo, etc....
- A criança realiza brincadeiras e jogos de sequenciar e ordenar?
- A criança consegue utilizar os conceitos básicos de tempo em suas narrativas orais? Exemplo: amanhã, ontem, hoje, agora....
- A criança realiza diversos tipos de contagem? Conta pessoas, livros, objetos...
- A criança quantifica e registra com números a quantidade de objetos, de pessoas, etc.?

**Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)**

- A criança se envolve em brincadeiras diversas?
- A criança tem noção de dentro, fora ao locomover o seu corpo nas brincadeiras?
- A criança tem autonomia no cuidado com seu corpo?
- A criança possui facilidade para pular, saltar, dançar e se movimentar nos espaços e nas brincadeiras propostas?
- A criança possui o movimento de segurar o lápis com segurança?
- Tem controle no movimento motor fino?
- A criança explora gestos e movimentos no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras?

**Algumas Observações:**

---

---

---

---

---

Atílio Vivacqua \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Professor



**ANEXO III**

**Questionário de Acompanhamento das Aprendizagens - Educação Infantil**  
**Grupo Etário – Crianças Pequenas (4 anos e 5 anos e 11 meses)**

EMEB	
Criança:	
Data de Nascimento: ____/____/____	Turma:
Professor(a):	

As perguntas a seguir têm como base as habilidades de cada Campo de Experiência da Educação Infantil, este questionário faz parte da avaliação formativa nesta etapa educacional. Após preenchimento o professor entregará a equipe pedagógica para anexar a pasta do aluno;

***Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)***

- A criança demonstra **empatia** (capacidade de sentir o que o outro está sentindo) pelas outras pessoas?
- A criança age independente com confiança em si mesma?
- A criança reconhece suas conquistas e suas limitações?
- A criança tem facilidade em fazer amizades e de cooperar com o outro?
- A criança comunica seus sentimentos a um grupo de pessoas?
- A criança demonstra gostar de si mesma e respeita as características dos outros?
- A criança manifesta interesse por manifestações culturais e respeito por diferentes culturas e modos de vida?
- Ao brincar segue as regras dos jogos e brincadeiras?
- Sabe lidar com a perda nos jogos e com o sucesso?

***Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES (TS)***

- A criança utiliza sons produzidos por diversos materiais, objetos ou instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, festas, etc.
- A criança gosta de produzir livremente desenhos, colagem, dobraduras?
- A criança reconhece a duração do som, a sua intensidade, duração utilizando-se deste conhecimento para produzir música e ao ouvir canções?
- A criança sabe selecionar roupas, objetos, adereços para encenações e festas?
- A criança gosta de apreciar apresentações e expõe sua opinião sobre o que viu?

***Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)***

- A criança reconta histórias ouvidas e vistas por ela?
- A criança planeja roteiros de histórias, de vídeos, de encenações junto a um adulto?
- A criança produz suas próprias histórias tentando escrever ou fazendo-a de forma oral?
- A criança já consegue identificar qual gênero textual é aquela narrativa: Parlenda, Quadrinho, Poesia, receita, só pela forma escrita?



- A criança seleciona livros para que um adulto leia para ela, ou tentando realizar sala própria leitura de imagens ou letras, símbolos?
- A criança levanta hipóteses em relação as características da linguagem escrita, compreendendo que essa é uma representação da fala?

**Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)**

- A criança compara os objetos observando suas semelhanças e diferenças?
- A criança consegue observar, descrever e registrar (desenhos) as mudanças nos materiais, nos experimentos ou nos fenômenos da natureza?
- A criança consegue classificar os objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças?
- A criança conta e registra por desenhos, números ou escrita a quantidade?
- A criança relata fatos do seu nascimento, da sua família e da história da sua comunidade?
- A criança relaciona números a suas respectivas quantidades?
- A criança identifica o antes, o depois, o entre em uma sequência?

**Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)**

- A criança cria com o corpo formas diversas de expressão de emoções e sentimentos?
- A criança demonstra controle na utilização do seu corpo nas brincadeiras e interações?
- A criança é criativa ao utilizar o corpo na reprodução de mímicas, danças, de teatro?
- A criança cuida de si? Aparência, higiene, alimentação?
- A criança possui habilidade em sua coordenação motora para atender as suas necessidades pessoais e dos outros?

**Algumas Observações:**

---

---

---

---

---

---

Atílio Vivacqua \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Professor





**ANEXO V**

**REGISTRO ESCOLAR DO ESTUDANTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Unidade de Ensino:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Tel.:</b>	
<b>Ato de Criação:</b>	<b>Publicação:</b>
<b>Ato de Aprovação:</b>	<b>Publicação:</b>
<b>Ato de Renovação de Credenciamento:</b>	<b>Publicação:</b>

Certificamos que \_\_\_\_\_, ID nº \_\_\_\_\_, natural de \_\_\_\_\_, nascido (a) em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, filho (a) de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_ concluiu no ano de \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ da Educação Infantil ( ) Creche ( ) Pré Escola, nos termos da Lei nº 9.394/1996 e Resolução CNE/CEB nº 5/2009.

**Critérios de Avaliação:**

De acordo com as Diretrizes Municipais para a elaboração dos Regimentos Escolares a avaliação na Educação Infantil ocorre através do acompanhamento sistemático do desenvolvimento das aprendizagens do estudante com base nas habilidades apresentadas nos Campos de Experiência que compõem a Base Nacional Comum Curricular, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação. Na Pré Escola será realizada o controle da frequência exigida 60% do total da carga horária oferecida em cada ano letivo, de acordo com o art. 31 da Lei nº 9.934/1996.

Acompanha este registro escolar do estudante na Educação Infantil o Relatório Individual de Acompanhamento da Criança no período cursado.

Anos	Etapa	Dias Letivos	Carga Horária	Total de Faltas	Unidade de Ensino	Município	Estado




GUIA DE TRANSFERÊNCIA			
Total	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Aulas dadas			
Faltas			

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atílio Vivacqua/ES, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
AUXILIAR ADMINISTRATIVO

\_\_\_\_\_  
DIRETOR (A) ESCOLAR / PROFESSOR (A)  
RESPONSÁVEL