



PORTARIA SEME Nº 090/2024

**ESTABELECE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA
EDUCAÇÃO INFANTIL – PARTE DIVERSIFICADA
(INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, EDUCAÇÃO FÍSICA
E INGLÊS)**

A Secretária Municipal de Educação de Atílio Vivacqua – ES, Eni Souza Araújo Rodrigues, no uso de suas atribuições legais que o cargo lhe confere pelo Decreto Nº 029/2021, de 05 de janeiro de 2021 e,

Considerando o disposto na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando a Base Nacional Comum Curricular, etapa da Educação Infantil;

Considerando o Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil.

RESOLVE:

Art. 1º – As disciplinas de Interações e Brincadeiras, Educação Física e Inglês nesta etapa da educação, não deverão ser compreendidas como disciplinas ou componentes curriculares, estas vêm para compor o currículo da Educação Infantil conforme anexo I.

§ 1º – A proposta pedagógica para Educação Infantil está pautada na organização por meio dos Campos de Experiência, tem como foco a experiência centrada na criança, com um método ativo, colocando as experiências cotidianas como a engrenagem propulsora da ação pedagógica.

§ 2º – Na Educação Infantil os Campos de Experiência já trazem em si os pontos de contato entre diferentes áreas de conhecimento, de maneira integrada; a parte diversificada de



Educação Física, Inglês e Interações e Brincadeiras deverão seguir esta proposta de aprendizagem.

Art. 2º – As partes diversificadas Educação Física, Inglês e Interações e Brincadeiras também irão articular com vários aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência, tecnologia, cultura e linguagens, abrangendo por meio destes os temas integradores propostos no Currículo do Espírito Santo para a Educação Infantil.

Art. 3º – As avaliações de Interações e Brincadeiras, Inglês e Educação Física serão feitas através de relatórios coletivos da turma na Pauta de frequência, ao final de cada trimestre, e ao final do ano letivo entregue um Portfólio com registro escrito das aprendizagens da turma, um relatório por trimestre, bem como os registros fotográficos das aulas, conforme Portaria SEME nº 089/2024.

Art. 4º – Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação com seus efeitos retroativos ao dia 08 de janeiro de 2024, revogando a portaria SEME nº 002/2022.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE, CUMPRA-SE.

Atílio Vivacqua- ES, 02 de setembro 2024.

ENI SOUZA ARAUJO RODRIGUES
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 2024 – Creche (0 a 3 anos)

EMEB “ALTO NITERÓI”, EMEB “AVELINDA CARVALHO GAVA”, EMEB “FELIPE ANDRADE COSTA”, EMEB “FLECHEIRAS”, EMEB “HERMÍNIA LEAL JÚDICE”, EMEB “ISABEL COSTA BAPTISTA”, EMEB “JOSÉ CAMPOS NOGUEIRA”, EMEB “LUIZ ALBERTO FARIA MORENO”, EMEB “MARIA JOVITA BOECHAT” E EMEB “TEOTÔNIO RAFAEL”

CARGA HORÁRIA MÍNIMA ANUAL: 837,5 horas (1005 horas/hora-aula) **Nº de dias letivos:** 201 dias **NÚMERO DE SEMANAS LETIVAS:** 40 semanas **HORA/AULA:** 50 minutos **TURNO:** Matutino e Vespertino

Amparo Legal: Lei nº 9.394/96 – Resolução CNE/CEB nº 07/10 - Resolução CEE/ES nº 3.777/2014	BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Carga Horária Semanal				Carga Horária Anual			
			Berçário	Nível I	Nível II	Nível III	Berçário	Nível I	Nível II	Nível III
		<ul style="list-style-type: none">O eu, o outro e o nósEscuta, fala pensamento e imaginaçãoEspaços, tempos, quantidades, relações e transformaçõesCorpo, gestos e movimentosTraços, sons, cores e formas	20	20	20	20	800	800	800	800
Interações e Brincadeiras	5	5	5	5	200	200	200	200		
TOTAL GERAL		25	25	25	25	1000	1000	1000	1000	

- As vivências relacionadas à Música, de acordo com a Lei nº 11.769/2008, serão evidenciadas na parte diversificada de Educação Física.

- Os temas integradores, como Direitos das Crianças e Adolescente; Educação do Trânsito; Educação Ambiental; Educação Alimentar e Nutricional; Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso; Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Saúde; Vida Familiar e Social; Educação para o Consumo Consciente; Educação Financeira e Fiscal; Trabalho, Ciência e Tecnologia; Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica; Trabalho e Relações de Poder; Ética e Cidadania; Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Povos e Comunidades Tradicionais; Educação Patrimonial; Diálogo Intercultural e Inter-Religioso, serão vivenciados de forma articulada pelo Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil, durante o ano letivo (Currículo Espírito Santo – Educação Infantil, 2018).



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 2024 – Creche (0 a 3 anos)

EMEB “ALTO NITERÓI”, EMEB “AVELINDA CARVALHO GAVA”, EMEB “FELIPE ANDRADE COSTA”, EMEB “FLECHEIRAS”, EMEB “HERMÍNIA LEAL JÚDICE”, EMEB “ISABEL COSTA BAPTISTA”, EMEB “JOSÉ CAMPOS NOGUEIRA”, EMEB “LUIZ ALBERTO FARIA MORENO”, EMEB “MARIA JOVITA BOECHAT” E EMEB “TEOTÔNIO RAFAEL”

CARGA HORÁRIA MÍNIMA ANUAL: 1675 horas (2010 horas/hora-aula) **Nº de dias letivos:** 201 dias **NÚMERO DE SEMANAS LETIVAS:** 40 semanas **HORA/AULA:** 50 minutos **TURNO:** Integral

Amparo Legal: Lei nº 9.394/96 – Resolução CNE/CEB nº 07/10 - Resolução CEE/ES nº 3.777/2014	BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Carga Horária Semanal				Carga Horária Anual			
			Berçário	Nível I	Nível II	Nível III	Berçário	Nível I	Nível II	Nível III
		<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Escuta, fala pensamento e imaginação• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações• Corpo, gestos e movimentos• Traços, sons, cores e formas	40	40	40	40	1600	1600	1600	1600
PARTE DIVERSIFICADA	Interações e Brincadeiras	10	10	10	10	400	400	400	400	
TOTAL GERAL		50	50	50	50	2000	2000	2000	2000	

- As vivências relacionadas à Música, de acordo com a Lei nº 11.769/2008, serão evidenciadas na parte diversificada de Educação Física.

- Os temas integradores, como Direitos das Crianças e Adolescente; Educação do Trânsito; Educação Ambiental; Educação Alimentar e Nutricional; Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso; Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Saúde; Vida Familiar e Social; Educação para o Consumo Consciente; Educação Financeira e Fiscal; Trabalho, Ciência e Tecnologia; Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica; Trabalho e Relações de Poder; Ética e Cidadania; Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Povos e Comunidades Tradicionais; Educação Patrimonial; Diálogo Intercultural e Inter-Religioso, serão vivenciados de forma articulada pelo Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil, durante o ano letivo (Currículo Espírito Santo – Educação Infantil, 2018).



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 2024 – Pré-Escolar (4 a 5 anos)

EMEB “ALTO NITERÓI”, EMEB “AVELINDA CARVALHO GAVA”, EMEB “FELIPE ANDRADE COSTA”, EMEB “FLECHEIRAS”, EMEB “HERMÍNIA LEAL JÚDICE”, EMEB “ISABEL COSTA BAPTISTA”, EMEB “JOSÉ CAMPOS NOGUEIRA”, EMEB “LUIZ ALBERTO FARIA MORENO”, EMEB “MARIA JOVITA BOECHAT” E EMEB “TEOTÔNIO RAFAEL”

CARGA HORÁRIA MÍNIMA ANUAL: 837,5 horas (1005 horas/hora-aula) **Nº de dias letivos:** 201 dias **NÚMERO DE SEMANAS LETIVAS:** 40 semanas **HORA/AULA:** 50 minutos **TURNO:** Matutino e Vespertino

Amparo Legal: Lei nº 9.394/96 – Resolução CNE/CEB Nº 07/10 - Resolução CEE/ES nº 3.777/2014	BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			Pré-Escolar I	Pré-Escolar II	Pré-Escolar I	Pré-Escolar II
		<ul style="list-style-type: none">O eu, o outro e o nósEscuta, fala pensamento e imaginaçãoEspaços, tempos, quantidades, relações e transformaçõesCorpo, gestos e movimentosTraços, sons, cores e formas	20	20	800	800
PARTE DIVERSIFICADA	Educação Física	3	3	120	120	
	Inglês	2	2	80	80	
TOTAL GERAL		25	25	1000	1000	

- As vivências relacionadas à Música, de acordo com a Lei nº 11.769/2008, serão evidenciadas na parte diversificada de Educação Física.
- Os temas integradores, como Direitos das Crianças e Adolescentes; Educação do Trânsito; Educação Ambiental; Educação Alimentar e Nutricional; Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso; Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Saúde; Vida Familiar e Social; Educação para o Consumo Consciente; Educação Financeira e Fiscal; Trabalho, Ciência e Tecnologia; Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica; Trabalho e Relações de Poder; Ética e Cidadania; Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Povos e Comunidades Tradicionais; Educação Patrimonial; Diálogo Intercultural e Inter-Religioso, serão vivenciados de forma articulada pelo Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil, durante o ano letivo (Currículo Espírito Santo – Educação Infantil, 2018).



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 2024 – Pré-Escolar (4 a 5 anos)

EMEB “ALTO NITERÓI”, EMEB “AVELINDA CARVALHO GAVA”, EMEB “FELIPE ANDRADE COSTA”, EMEB “FLECHEIRAS”, EMEB “HERMÍNIA LEAL JÚDICE”, EMEB “ISABEL COSTA BAPTISTA”, EMEB “JOSÉ CAMPOS NOGUEIRA”, EMEB “LUIZ ALBERTO FARIA MORENO”, EMEB “MARIA JOVITA BOECHAT” E EMEB “TEOTÔNIO RAFAEL”

CARGA HORÁRIA MÍNIMA ANUAL: 1675 horas (2010 horas/hora-aula) **Nº de dias letivos:** 201 dias **NÚMERO DE SEMANAS LETIVAS:** 40 semanas **HORA/AULA:** 50 minutos **TURNO:** Integral

	BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			Pré-Escolar I	Pré-Escolar II	Pré-Escolar I	Pré-Escolar II
Amparo Legal: Lei nº 9.394/96 – Resolução CNE/CEB Nº 07/10 - Resolução CEE/ES nº 3.777/2014		<ul style="list-style-type: none">O eu, o outro e o nósEscuta, fala pensamento e imaginaçãoEspaços, tempos, quantidades, relações e transformaçõesCorpo, gestos e movimentosTraços, sons, cores e formas	40	40	1600	1600
	PARTE DIVERSIFICADA	Educação Física	3	3	120	120
		Inglês	2	2	80	80
		Interações e Brincadeiras	5	5	200	200
		TOTAL GERAL	50	50	2000	2000

- As vivências relacionadas à Música, de acordo com a Lei nº 11.769/2008, serão evidenciadas na parte diversificada de Educação Física.

- Os temas integradores, como Direitos das Crianças e Adolescente; Educação do Trânsito; Educação Ambiental; Educação Alimentar e Nutricional; Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso; Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Saúde; Vida Familiar e Social; Educação para o Consumo Consciente; Educação Financeira e Fiscal; Trabalho, Ciência e Tecnologia; Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica; Trabalho e Relações de Poder; Ética e Cidadania; Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Povos e Comunidades Tradicionais; Educação Patrimonial; Diálogo Intercultural e Inter-Religioso, serão vivenciados de forma articulada pelo Currículo do Espírito Santo – Educação Infantil, durante o ano letivo (Currículo Espírito Santo – Educação Infantil, 2018).