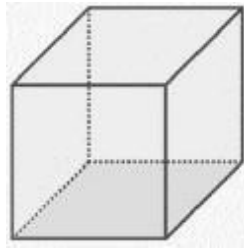


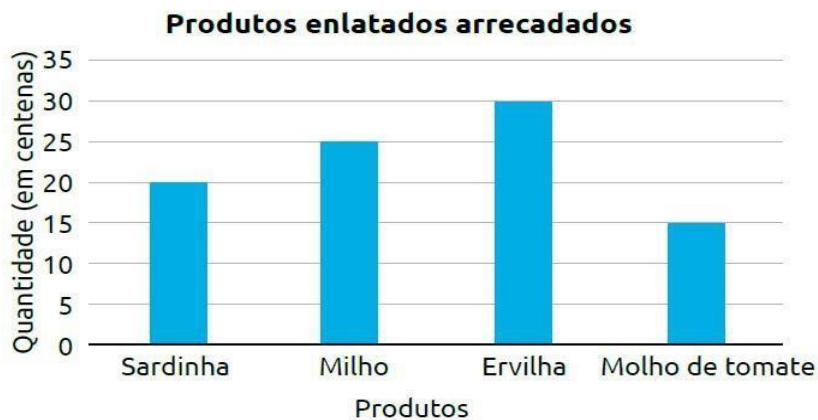
4. Observe a figura a seguir.



Podemos afirmar que o poliedro presente na figura é composto por:

- A) 6 vértices, 12 lados e 8 arestas.
- B) 8 vértices, 6 lados e 12 arestas.
- C) 12 vértices, 6 lados e 8 arestas.
- D) 12 vértices, 8 lados e 6 arestas.

5. Em uma campanha de arrecadação de alimentos enlatados, foram arrecadados diversos produtos, como mostra o gráfico abaixo.



A quantidade total de produtos enlatados é:

- A) 9000
- B) 900
- C) 90
- D) 100

6. Quando Gustavo nasceu, seu peso era de 3.521 g. Um mês depois, estava com 1.085 g a mais. Qual é o peso de Gustavo um mês após seu nascimento?

- A) 4.606 g.
- B) 1.085 g.
- C) 4.521 g.
- D) 4.506 g.

7. Lucas fez 14.369 pontos em um jogo de videogame. Esse número corresponde a:

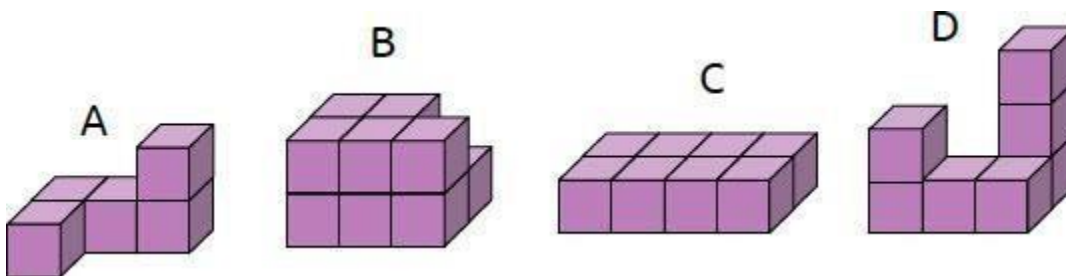
A) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

B) 1 dezena de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

C) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

D) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

8. Tomando como unidade de medida de volume 1 cubinho, qual das figuras a seguir, possui o maior volume?



A) Figura A.

B) Figura B.

C) Figura C.

D) Figura D.

9. Uma torneira gotejando o dia todo desperdiça 46 litros de água. Quantos litros de água serão desperdiçados se essa torneira ficar sem conserto durante duas semanas inteiras?

A) 207 litros de água.

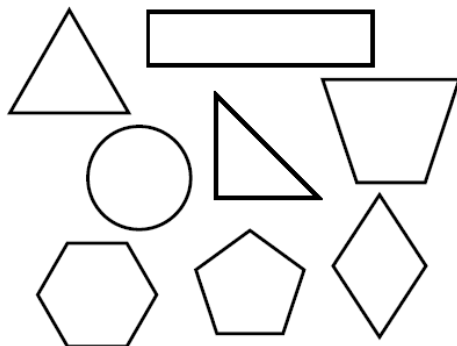
B) 98 litros de água.

C) 644 litros de água.

D) 544 litros de água.



10. No livro de Matemática, Marta observou o desenho de várias figuras geométricas, conforme podemos ver na ilustração abaixo.



Dentre as figuras encontradas neste livro de Matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o:

- A) Trapézio.
- B) Pentágono.
- C) Hexágono.
- D) Losango.

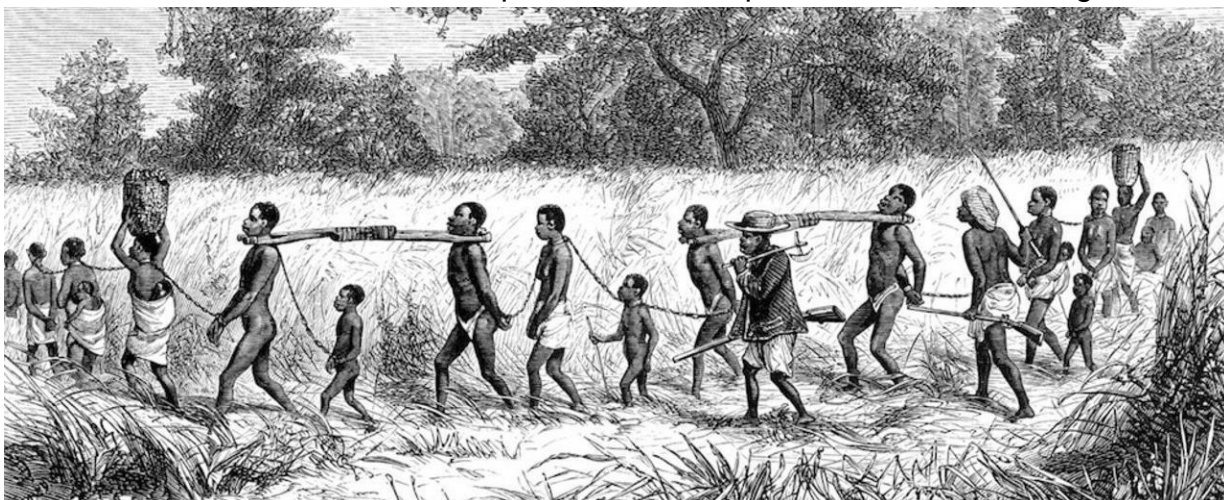
QUESTÕES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Escravidão

No continente africano, assim como em outros, há muito tempo a escravidão já existia. As pessoas eram escravizadas pelo não pagamento de dívidas, punição por crimes ou por serem prisioneiros de guerra.

Os europeus chegaram ao continente africano e começaram a comprar escravos, para revender em outros continentes, para que fizessem trabalhos forçados.

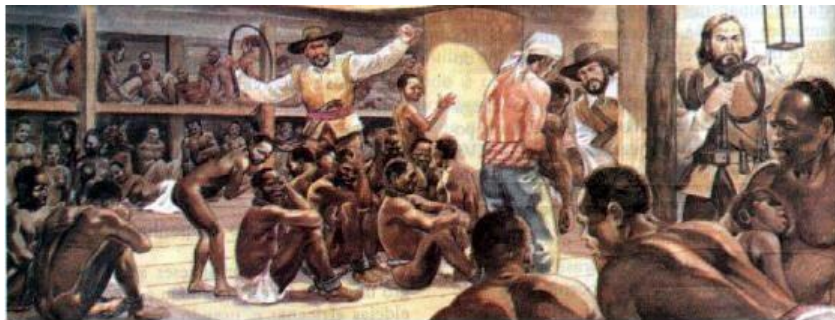
Com o crescimento no comércio de escravos com os europeus, a quantidade de pessoas escravizadas aumentou muito, milhares de pessoas eram capturadas sem motivo algum.



Cena de pessoas capturadas e escravizadas na África. Gravura baseada em imagem do livro *Missionary travels and researches in South Africa*, de David Livingstone, 1857

O tráfico negreiro era lucrativo para a Coroa Portuguesa e para todos que participavam dele, por isso os europeus incentivavam as guerras entre os povos africanos, para aumentar a captura de pessoas.

Durante séculos, milhões de africanos foram arrancados à força de suas casas e passavam por uma arriscada e insalubre viagem para seus novos destinos. Eles eram levados nos porões dos navios negreiros, acorrentados uns aos outros, passando fome e sede. Cerca de metade deles morriam durante a viagem e muitos chegavam fracos e doentes.



11. De acordo com as imagens as crianças tiveram tratamento diferenciado durante a escravidão?

- A) Sim. Elas eram livres.
- B) Não. Pois elas estão acorrentadas como os adultos.
- C) Não. Pois estão trabalhando.
- D) Sim. As crianças só acompanham os pais.

12. Quem ganhava muito dinheiro com a escravidão?

- A) As crianças.
- B) Os europeus.
- C) Quem lucrava era a Coroa Portuguesa e todos que participavam do processo.
- D) Os próprios escravos.

13. Durante quanto tempo durou o tráfico de escravos negros?

- A) Quarenta anos.
- B) Dez anos.
- C) Três anos.
- D) Séculos.

14. Como eram levados os escravos nos navios?

- A) Eram levados nos porões dos navios negreiros, acorrentados uns aos outros, passando fome e sede.
- B) Eram acorrentados, mas tinham uma boa alimentação.
- C) Ficavam separados e tinham uma viagem agradável.
- D) Viajavam pressos, passavam sede e comiam bem.

15. O que fomentou o aumento da escravização dos povos africanos?

- A) Foi o comércio com os europeus.
- B) A mão de obra barata.
- C) Os escravos.
- D) Foi o comércio africano.

O Brasil está dividido em cinco regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) com vinte seis Estados e um Distrito Federal, que contém a capital Brasília. A Região Sudeste que contempla os estados do Espírito Santo (ES), Minas Gerais (MG), Rio de Janeiro (RJ) e São Paulo (SP) é muito reconhecida por ser rica financeiramente, culturalmente e agregar os grandes polos empresariais do país e do mundo.

Responda de acordo com os mapas apresentados:



Comércio

Comércio interno é a compra, venda e troca de produtos dentro do próprio país.

Comércio externo é o comércio feito com outros países.

Importação	Exportação
<p>O Brasil compra de outros países:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ produtos químicos◆ petróleo◆ produtos agrícolas◆ maquinário para indústrias◆ aparelhos hospitalares	<p>O Brasil vende para outros países:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ veículos◆ minérios e metais: manganês, ferro, aço, etc.◆ calçados, tecidos◆ produtos agrícolas: soja, milho, frutas

16. Quais os produtos que o Brasil importa de outros países?

- A) Produtos químicos, veículos, frutas, aço e aparelhos.
- B) Petróleo, produtos agrícolas, calçados, metais e frutas.
- C) Aparelhos hospitalares, cana de açúcar, feijão, soja e petróleo.
- D) Aparelhos hospitalares, maquinário para indústrias, produtos agrícolas, petróleo e produtos químicos.

17. Quais são as **regiões do Brasil**?

- A) Sul, Norte, Leste, Oeste e Centro Oeste.
- B) Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste.
- C) Nordeste, Centro-Sul, Norte, Noroeste e Norte.
- D) Centro-norte, Sul, Nordeste, Norte e Sudeste.

18. Quais os produtos que o Brasil exporta para outros países?

- A) Veículos, máquinas industriais, produtos químicos e veículos.
- B) Soja, aço, petróleo, aparelhos hospitalares e produtos químicos.
- C) Arroz, milho, veículos e produtos químicos.
- D) Veículos, minérios e metais: manganês, ferro, aço, calçados, tecidos, produtos agrícolas: soja, milho, frutas.

19. De acordo com o mapa da Região Sudeste qual o menor estado?

- A) São Paulo.
- B) Minas Gerais.
- C) Rio de Janeiro.
- D) Espírito Santo.

20. Qual é a maior região do Brasil?

- A) Região Sudeste.
- B) Região Nordeste.
- C) Região Sul.
- D) Região Norte.

QUESTÕES DE CIÊNCIAS

Isso não está me cheirando bem

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo. Cada um de nós, brasileiros, produz mais de 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mais é só fazer as contas. Todos os dias esse lixo vira um bolão de toneladas! Só na cidade de São Paulo são produzidos 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão a reciclagem é a solução! Na reciclagem o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra algumas lixeiras coloridas.

21. O texto foi escrito para:

- A) Informar as pessoas.
- B) Divertir as pessoas.
- C) Promover um produto.
- D) Dar um recado.

22. De acordo com as informações do texto, o grande problema nas cidades é:

- A) A bola de neve.
- B) O grande número da população.
- C) A produção do lixo.
- D) As lixeiras coloridas.

23. Segundo o texto, cada brasileiro produz por dia:

- A) 200 gramas de lixo.
- B) 300 gramas de lixo.
- C) 500 gramas de lixo.
- D) 1 kg de lixo.

24. Para solucionar esse problema é preciso:

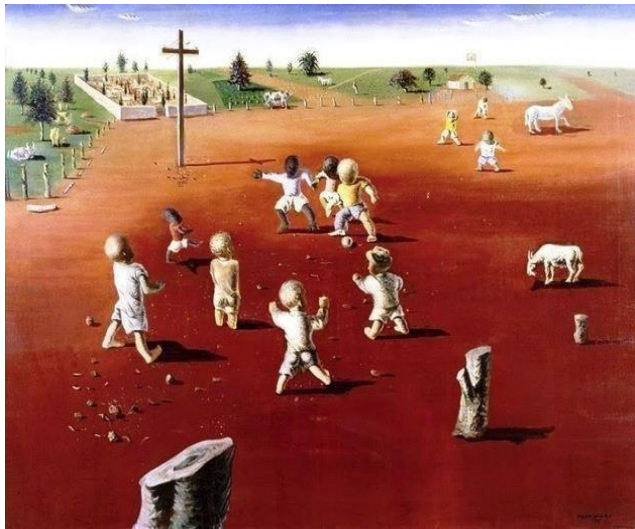
- A) Separar o lixo para reciclagem.
- B) Jogar o lixo nos lixões.
- C) Jogar o lixo dos rios.
- D) Produzir mais lixo.

25. Separar o lixo para reciclagem ajuda muito a solucionar o problema, para isso é preciso ter consciência da importância da reciclagem. Segundo o texto, os materiais reaproveitáveis são:

- A) Plástico, papel, metal, madeira.
- B) Plástico, papel, metal, pedra.
- C) Plástico, papel, metal, vidro.
- D) Plástico, papel, metal, isopor.

QUESTÕES DE ARTE

Cândido Portinari é um grande artista brasileiro. **Observe a tela Futebol:**



26. O que a tela retrata:

- A) Crianças brigando.
- B) Crianças chorando.
- C) Crianças brincando.
- D) Crianças trabalhando.

27. Como é chamada a representação das cores em forma de disco?



- A) Círculo Geométrico.
- B) Círculo Polar.
- B) Círculo de cores primárias.
- C) Círculo cromático.

QUESTÕES DE INGLÊS

28. Qual das opções a seguir traduz as palavras abaixo para o inglês?

Yellow, Red, Blue, Pink

- A) Amarelo, Azul, Vermelho, Preto.
- B) Amarelo, Vermelho, Azul, Rosa.
- C) Laranja, Vermelho, Rosa, Azul.
- D) Verde, Azul, Vermelho, Amarelo.

29. Qual o resultado em inglês da continha abaixo:

- A) Ten.
- B) One.
- C) Five.
- D) Twelve.

$5 + 5 =$

QUESTÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

30. Ter uma alimentação adequada e praticar atividade física é fundamental para termos uma vida saudável. Dentre as opções qual é a alternativa incorreta?

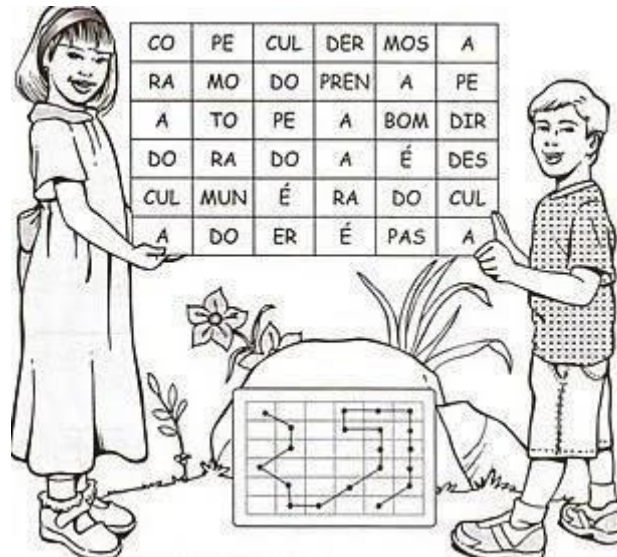
- A) Melhora a saúde.
- B) Diminui o estresse.
- C) Ajuda na perda de peso.
- D) Diminui a saúde geral do coração.

31. Quando falamos de **Futebol de Campo** é correto afirmar que fazem parte dessa modalidade esportiva:

- A) Chuteira, uniforme e árbitro.
- B) Tênis, árbitro e campo.
- C) Quadra, chuteira e uniforme.
- D) Campo, tênis e árbitro.

QUESTÕES DE ENSINO RELIGIOSO

32. Decifre a frase juntando as sílabas, siga o caminho indicado no enigma abaixo. Depois marque a alternativa em que se encontra a frase decifrada.



<http://educacaocriativa.no.comunidades.net/atividades-de-educacao-religiosa>

- A) Pedir desculpas é um dever de todos.
- B) Como todo mundo erra, é bom aprendermos a pedir desculpas.
- C) Como perdoar todo mundo vai aprender.
- D) Aprendemos a desculpar por meio do perdão.

33. Associe as duas colunas relacionando as atitudes que devemos ter para superar algumas situações. Marque a sequência correta.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Analfabetismo | () Dividir o pão. |
| 2. Miséria | () Ensinar a ler. |
| 3. Pobreza | () Promover a paz. |
| 4. Guerra | () Dar ânimo. |
| 5. Desunião | () Trabalhar por um mundo mais justo. |
| 6. Tristeza | () Falar da alegria de conhecer a Deus. |
| 7. Desânimo | () Levar a harmonia, a união. |
- A) 4,1,6,2,7,3,5.
 - B) 6,1,5,2,3,4,7.
 - C) 3,1,4,7,2,6,5.
 - D) 2,4,3,1,5,7,6.

<http://educacaocriativa.no.comunidades.net/atividades-de-educacao-religiosa>

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1: Leia o texto abaixo e responda às questões 1, 2 e 3.

O começo da humanidade

Não existia gente no mundo, apenas um homem chamado Tobias com sua mulher. Plantavam macaxeira, milho, batatas, banana e mamão.

Fora a roça deles, tudo era natureza, sem plantação alguma. Eram só os dois, sozinhos.

Nem sequer bichos havia; só a cutia e o nambu-relógio.

Tobias debulhava o milho e fazia montinhos.

Um dia viu que a colheita estava desaparecendo. Imaginando que o ladrão podia ser a cutia, se não fosse a tanajura ou a saúva, fez uma tocaia para espreitá-la, bem de madrugada.

Em vez de cutia, viu que era gente, debaixo da terra, que esticava a mão por um buraco para roubar seu milho. Tobias conseguia ouvir conversas no subterrâneo, pessoas brigando para ver quem poria primeiro a mão para surrupiar o milho.

A saída do mundo subterrâneo era um buraco tampado por uma rocha pesadíssima.

Tobias fez força e conseguiu levantá-la para as pessoas saírem, mas tinha que ficar segurando o peso imenso, apressando o povo enquanto sustentava a rocha.

As pessoas foram saindo...

MINDIN, Betty. *O primeiro homem*. São Paulo: Cosac & Naify, 2001. p. 13-6. Col. Mitos do Mundo. Fragmento. Adaptação da Professora Regente.

34. No trecho "... para roubar seu milho." (l. 9), a palavra destacada refere-se à palavra:

- A) Ladrão. B) Cutia. C) Gente. D) Tobias.

35. A saída do mundo subterrâneo era:

- A) O peso imenso apressando o povo enquanto sustentava a rocha.
B) A mão para surrupiar o milho.
C) Um buraco tampado por uma rocha pesadíssima.
D) A mão por um buraco para roubar seu milho.

36. O conflito presente no texto é:

- A) Saber como plantar mandioca.
B) A existência de um homem chamado Tobias.
C) Tudo ser natureza, sem plantação alguma.
D) O desaparecimento da colheita.

Texto2:



37. O assunto da história em quadrinhos ao lado é:

- A) Destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.
- B) Mostrar que é necessário beber água filtrada.
- C) Alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.
- D) Lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.

Texto 3: Fada feiticeira

Geralda é uma fada cozinheira
Que quando entra na cozinha
Até parece feiticeira.
É que seus molhos são pecados
As suas massas são feitiços
As suas carnes são caprichos
Quitutes da mãe brasileira.
Seus doces,
Seus bons-bocados, seus quindins,
Suas pamonhas, seus bombons,
Suas paçocas, seus pudins.



Quando ela faz sobremesa
É sempre o prato mais gostoso
Vem um perfume saboroso
Que todo mundo vai querer
Pegar

Sentir
Mexer
Cheirar
Provar
Lamber
Morder
Comer

Ricardo Azevedo. A casa
do meu avô São Paulo:
Ática, 2003

38. Os versos 15 a 23, construídos por meio de verbos, expressam:

- A) Os desejos das pessoas ao sentirem o perfume da sobremesa de Geralda.
- B) As atitudes adotadas pela fada feiticeira ao preparar seus feitiços.
- C) As instruções para preparação dos quitutes da mãe brasileira.
- D) Os passos a serem seguidos por aqueles que desejam cozinhar bem.

Texto 4:

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda:

Pesquisas do mundo todo mostram que a criança que lê e tem contato com a literatura desde cedo, principalmente se for com o acompanhamento dos pais, é beneficiada em diversos sentidos: ela aprende melhor, pronuncia melhor as palavras e se comunica melhor de forma geral. "Por meio da leitura, a criança desenvolve a criatividade, a imaginação e adquire cultura, conhecimentos e valores", diz Márcia Tim, professora de literatura do Colégio Augusto Laranja, de São Paulo (SP).



(Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/leitura/importancia-leitura521213.shtml>. Acesso em 06 de Nov. de 2013.)

39. No trecho "...A CRIANÇA QUE LÊ E TEM CONTATO COM A LITERATURA **DESDE CEDO**, PRINCIPALMENTE SE FOR COM O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS..." a expressão destacada dá a ideia de:

- A) Tempo. B) Modo. C) Causa. D) Lugar.

Texto 5: Poluição do solo

É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas.

Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais. O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos. Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.



Almanaque Recreio. São Paulo: Abril. Almanques CDD_056-9.2003

40. No trecho "**É na camada mais externa da superfície terrestre**" (L.1), a expressão destacada indica:

- A) Causa. B) Tempo. C) Lugar. D) Finalidade.

41. Qual a finalidade do texto "**POLUIÇÃO DO SOLO**"?

- A) Informar como acontece a poluição do solo.
B) Mostrar que o solo é importante para plantação.
C) Ensinar como plantar uma planta corretamente.
D) Contar uma história sobre produção de lixo.

Texto 6: Quadrinhos verdes

Conheça Animalândia, a fantástica terra onde todos os bichos são vegetarianos e conversam com o homem sobre a importância da preservação do meio ambiente! Este foi o sonho de Florinha. Ela resolveu contá-lo durante a aula e a professora aproveitou para falar sobre ecologia e preservação com toda a turma. Aposto que você também vai adorar!

Ciência Hoje das Crianças. n. 220. jan./fev. 2011. p. 24.

42. Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião do autor é:

- A) "... onde todos os bichos são vegetarianos..." C) "... resolveu contá-lo durante a aula .."
B) "Aposto que você também vai adorar!" D) "Este foi o sonho de Florinha."

GABARITO DE RESPOSTAS

Questões	Alternativas			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D
31.	A	B	C	D
32.	A	B	C	D
33.	A	B	C	D
34.	A	B	C	D
35.	A	B	C	D
36.	A	B	C	D
37.	A	B	C	D
38.	A	B	C	D
39.	A	B	C	D
40.	A	B	C	D
41.	A	B	C	D
42.	A	B	C	D