

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO  
PRESENCIAIS - NOVEMBRO



**GRUPO ETÁRIO:** CRIANÇAS PEQUENAS  
**TURMA:** PRÉ I

**TEMA:** POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS - **INDÍGENAS**



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO  
Educação Infantil

## HOJE TEM HISTÓRIA!

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:** LEITURA DA HISTÓRIA POCAHONTAS, DOS CLÁSSICOS INFANTIS, PELA PROFESSORA DE LITERATURA FABIÓLA:

[https://youtu.be/fxA\\_eFPYg\\_Y](https://youtu.be/fxA_eFPYg_Y)

**RODA DE CONVERSA:** FAMÍLIA PERGUNTE A SUA CRIANÇA: QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA? QUAIS SÃO OS PERSONAGENS? ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? QUEM ERA POCAHONTAS E QUAL ERA SEU POVO? VOCÊ SABE COMO É A CASA DOS ÍNDIOS E COMO SE CHAMA? DE QUE ELES SE ALIMENTAM? EXPLICAR QUE NA HISTÓRIA POCAHONTAS CASA-SE COM ALGUÉM DE UMA CULTURA DIFERENTE DA SUA, PORÉM ISTO NÃO FEZ COM QUE ELA SE ESQUESSECE DE SUA ORIGEM, E QUE DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENTES CULTURAS. DEPOIS BRINQUE DE ÍNDIO, PINTE COM TINTA OU MESMO BATOM NO ROSTO DA CRIANÇA E COM O SOM QUE OS ÍNDIOS EMITEM, BATENDO A MÃO COM A BOCA, UTILIZE TAMBÉM ALGO COMO CHOCALHO.



SEGUNDA-FEIRA

QUANTAS LETRAS:

REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DAS PALAVRAS NA PRIMEIRA LINHA E NA SEGUNDA COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMERICA DAS MESMAS:

<b>Í</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>O</b>
	2		4	

EX:

<b>O</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
<b>O</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
1	2	3

<b>F</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>H</b>	<b>A</b>
1		2		3	

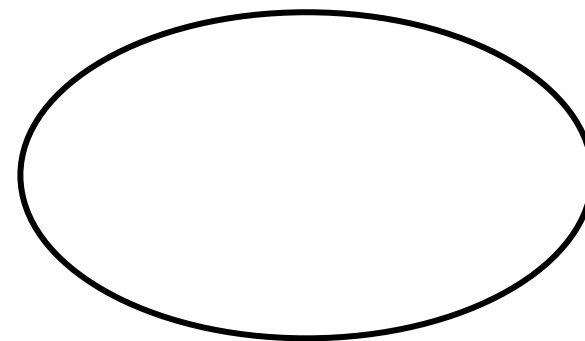
TERÇA-FEIRA

### **INDIOZINHOS**

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NO PEQUENO BOTE  
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO  
E O BOTE QUASE VIROU

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NO PEQUENO BOTE  
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO  
E O BOTE QUASE VIROU

AGORA QUE VOCÊ JÁ  
CANTOU A MÚSICA DO  
INDIOZINHO, VAMOS PINTAR  
TODA PALAVRA **INDIOZINHO**  
QUE VOCÊ ENCONTRAR NA  
LETRA DA MÚSICA, DEPOIS  
VAMOS QUANTIFICAR  
QUANTAS PALAVRAS VOCÊ  
ENCONTROU E REGISTRAR  
AQUI ABAIXO A  
QUANTIDADE:



QUARTA-FEIRA

## **DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS**

HOJE VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE TEM COMO TÍTULO COISAS DE ÍNDIO E VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE ESTE POVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=NUyDyUzToF4>

DEPOIS AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR COM OS PAIS “A CORRIDA DO SACI” AS CRIANÇAS VÃO CORRER COM UM SÓ PÉ, PODENDO FAZER COMPETIÇÃO EM CASA , QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LINHA DEMARCADA GANHA, PODENDO TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA E TAMBÉM A FIGURA DO SACI NA CULTURA INDÍGENA. SERÁ BEM DIVERTIDO!



Endereço da Imagem: <https://www.criandocomapego.com/brincadeira-corrída-do-saci/>

## CONSTRUINDO BRINQUEDO

HOJE VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA PARA DEPOIS BRINCAR, PROTAGONIZANDO O BRINCAR A PARTIR DO MOMENTO QUE A CRIANÇA PRODUZ O PRÓPRIO BRINQUEDO. JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA AS CRIANÇAS IRÃO FAZER A PETECA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS, JORNAL E SACOLA PLÁSTICA. DEPOIS DE FAZER É SÓ BRINCAR COM A FAMÍLIA. PROCURE AS LETRAS DA PALAVRA PETECA EM JORNAL E REVISTA E MONTE EM SEU CADERNO. DEPOIS ESCREVA DO SEU JEITINHO.

# PETECA

Endereço da Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/397794579586421683/>

## QUINTA-FEIRA

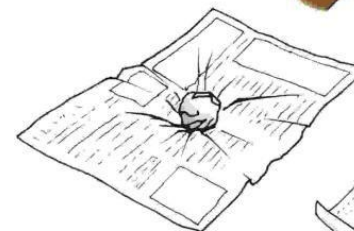
### Peteca de Jornal



Materiais:  
-jornal  
-barbante  
-tesoura



Faça uma grande  
bola de jornal.



Cubra a bola com uma  
folha dupla de jornal,  
e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR

## LÍNGUA TUPI

PODEMOS NÃO PERCEBER, MAIS É COMUM FALARMOS TUPI. AS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO. ASSISTA AO VÍDEO HISTÓRIA CONTADA. “O TUPI QUE VOCÊ FALA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yz3dADHTSo&feature=youtu.be>

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO VÍDEO, VOCÊ DESCOBRIU QUE EXISTEM VÁRIOS NOMES DE ALIMENTOS, ANIMAIS E PLANTAS QUE FORAM DADOS PELOS POVOS INDÍGENAS. SUA TAREFA É FAZER A TENTATIVA DA ESCRITA E DESENHO DE:

1 PLANTA

2 ANIMAIS

3 ALIMENTOS

SEXTA-FEIRA

ENUMERE AS IMAGENS ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE OCORRE NA HISTÓRIA.

