

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO
PRESENCIAIS - NOVEMBRO



GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS
BEM PEQUENAS
TURMA: NÍVEL II

TEMA: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS - **INDÍGENAS**



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO
Educação Infantil

SEGUNDA-FEIRA

VAMOS CANTAR!

JUNTO COM SUA FAMÍLIA E/OU RESPONSÁVEL, ASSISTA A MÚSICA: “1, 2, 3 INDIOZINHOS...”, QUE A PROFESSORA DE LITERATURA, MARCELA, GRAVOU COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS. <https://youtu.be/SCqYTjPsrT4>

AGORA VAMOS CONVERSAR UM POUCO MAIS COM SUA CRIANÇA:

O QUE MAIS GOSTOU DA MÚSICA?

QUANTOS INDIOZINHOS TINHAM NA MÚSICA?

EM QUE ELES ESTAVAM NAVEGANDO?

QUEM APARECEU PARA PEGAR OS INDIOZINHOS?

AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CARIMBAR O POLEGAR 10 VEZES E COMPLETE OS 10 INDIOZINHOS NO BOTE, DESENHANDO OLHOS, BOCA, NARIZ E COCAR, .



INDIOZINHOS

1,2,3, INDIOZINHOS

4,5,6 INDIOZINHOS

7,8,9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

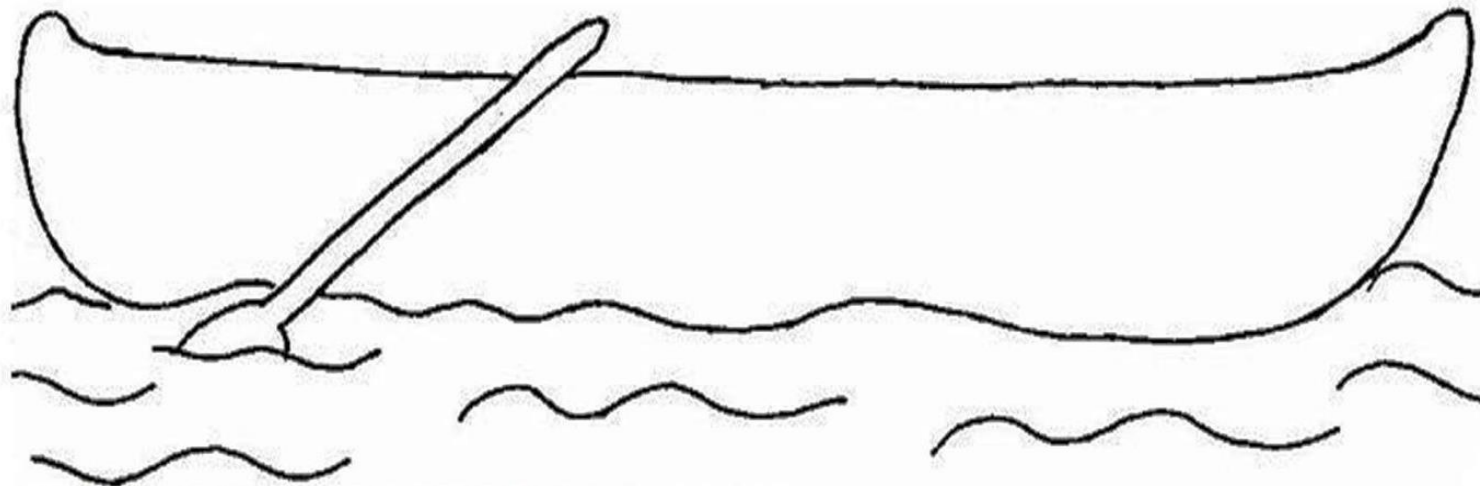
IAM NAVEGANDO RIO A BAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE.... QUASE... VIROU

MAIS NÃO VIROU!



TERÇA-FEIRA

A LENDA DA MANDIOCA

ASSISTA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA O VÍDEO:
“A LENDA DA MANDIOCA”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3Wo4YFW2GkU>



APÓS ASSISTIR ESSA LENDA CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE O RESPEITO AO POVO INDÍGENA, FALE SOBRE A ALIMENTAÇÃO DESSE POVO QUE COSTUMAVA SER BASEADA NO CONSUMO DE **FRUTAS, RAÍZES, E CARNES DE CAÇA**. AGORA APRESENTE A MANDIOCA PARA A SUA CRIANÇA, FALE A LETA QUE INICIA (M), A COR DE SUA CASCA E SUA COR POR DENTRO.

E COMO A LENDA DA MANDIOCA DESCREVE MUITO BEM QUE OS ÍNDIOS DESCOBRIRAM QUE A RAIZ ERA MUITO SABOROSA E QUE PODERIA SER UTILIZADA NA ALIMENTAÇÃO, QUE TAL COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA FAZER AQUELA RECEITA BEM DELICIOSA UTILIZANDO A MANDIOCA, NÃO ESQUEÇA DE NOS ENVIAR UMA FOTO, VOU AMAR RECEBER!

SUGESTÕES: MANDIOCA FRITA, COZIDA, SOPA, BOLO, BOLINHO, TAPIOCA ENTRE OUTRAS;

É DIA DE PRODUÇÃO!

QUARTA-FEIRA

NA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR CONHECEMOS A LENDA DA MANDIOCA, E NESTA BELA HISTÓRIA TEM UMA ÍNDIA QUE SE CHAMA: MANI. AGORA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL VAMOS PRODUZIR UMA ÍNDIA, UTILIZANDO O CARIMBO (CASO NÃO TENHA TINTA PODE UTILIZAR O CONTORNO) DA MÃO.



ALINHAVANDO A LETRA M

O MARACA É UM DOS INSTRUMENTOS INDÍGENAS MAIS CONHECIDOS, É UM TIPO DE CHOCALHO, QUE TEM EM SUA PARTE INTERNA OU EXTERNA PEQUENAS PEÇAS, BOLINHAS, SEMENTES OU GUIZOS. PODE SER FEITO DE INÚMEROS MATERIAIS E PODE TER DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS. VAMOS CONHECER O MARACA:



O MARACA COMEÇA COM A LETRA M, ASSIM COMO A MANDIOCA E A MANI, PALAVRAS CITADAS DURANTE ATIVIDADES DESSA SEMANA. AGORA FAMÍLIA VAMOS FAZER UM ALINHAVO DA LETRA M, PARA SUA CRIANÇA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DEIXE ELA “COSTURAR” COMO ELA PREFERIR.



Endereço da Imagem: <https://www.levyleiloeiro.com.br/peca.asp?ID=100871>

<https://br.pinterest.com/pin/613263674237276274/>

VAMOS FAZER BARULHO!

NA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR CONHECEMOS UM MARACA, QUE TAL AGORA PRODUZIRMOS UM BEM BONITO PARA FAZERMOS BARULHO. FAMÍLIA USE MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA E USE A CRIATIVIDADE JUNTAMENTE COM A SUA CRIANÇA. PARA CONCLUIR, DANCE E ACOMPANHE A MÚSICA TRABALHADA PELA PROFESSORA DE LITERATURA NA SEGUNDA-FEIRA UTILIZANDO O SEU MARACA.

