



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS SEMANA DA CRIANÇA



ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 4º E 5 ANO

DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:

PROFESSORA:

**“A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”. (Ivan Cruz)**

**Ivan Cruz**, artista plástico, nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança... pintou mais de 500 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas, e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança”. Essa semana vamos junto com a família, amigos, reviver brinquedos e brincadeiras que fizeram e fazem parte da nossa vida, infância.

### “Brincadeiras de Criança”



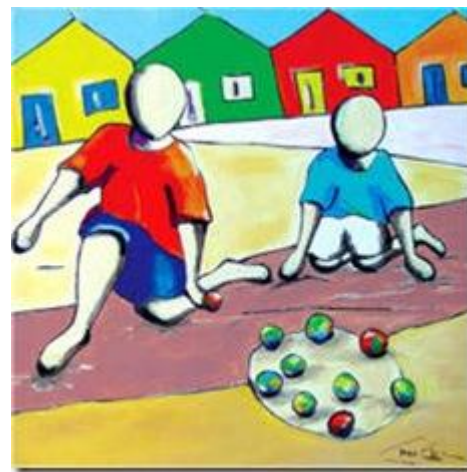
Cama de gato



Bafo-bafo



Soltando pipa



Bola de gude



Pique esconde



Currupinha



Soltando pipa



Rolando pião



Cabo de guerra



Rolando bambolê



Jogando bola



Pulando corda

<https://michelechristine.wordpress.com/pinturas/ivan-cruz/>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS SEMANA DA CRIANÇA



ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 4º E 5 ANO

DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:

PROFESSORA:

### Cama de Gato

O jogo da **Cama de Gato** é popular entre várias tribos indígenas, não apenas no Brasil mas nos Estados Unidos, África e até entre esquimós. é uma brincadeira feita com barbante.

#### Passo a Passo

- ✓ Para executar a brincadeira são necessários um pedaço de barbante
- ✓ 2 pessoas (participantes).
- ✓ Corta-se um pedaço de barbante (aproximadamente 1,80m) e amarram-se as duas pontas.
- ✓ Para as crianças é ideal que o barbante seja menor. Colocam-se as duas mãos dentro do círculo e estica-se o barbante deixando os cotovelos dobrados e os braços paralelos, formando um retângulo.
- ✓ Sem largar o barbante, devem ser enfiados os polegares e indicadores por baixo da cama de gato e tirá-la das mãos do colega sem desmanchar os laços. Depois é a vez do primeiro jogador. <https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogo-cama-gato/>

Veja os exemplos:



[mimoseencantodaeducacao.blogspot.com](http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
SEMANA DA CRIANÇA



ESCOLA:

ALUNO:

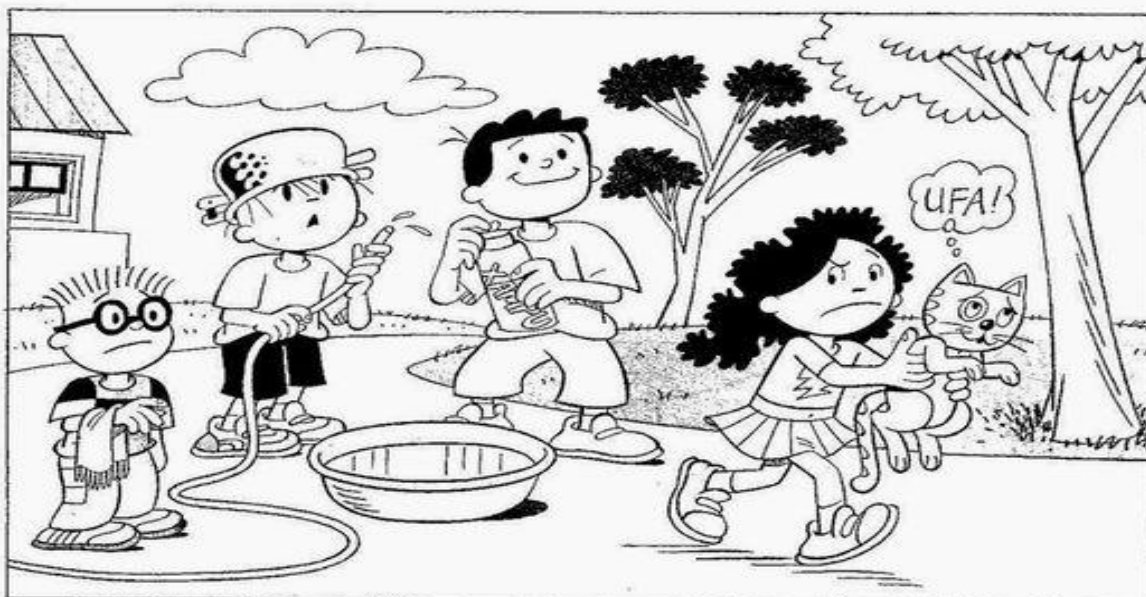
TURMA: 4º E 5 ANO

DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:

PROFESSORA:

Vamos ver se vocês estão atentos!!!

# JOGO DOS 7 ERROS



RESP.: 1- MANGUEIRA. 2- CABELO DO JUNIM. 3- ALÇA DA PANELA DO MALHQUINHO. 4- TAMPA DO XAMPI. 5- SOMBRRA DA BACIA. 6- TENIS DO BOCAO. 7- FOCINHO DO POMEU.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS SEMANA DA CRIANÇA



<b>ESCOLA:</b>	
<b>ALUNO:</b>	<b>TURMA: 4º E 5 ANO</b>
<b>DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:</b>	
<b>PROFESSORA:</b>	

### Mexa e Remexa

A Dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria.

Escolha uma música que você mais gosta, ligue o som e vamos dançar.



**RUDOLF LABAN** classificou os elementos ou fatores dos movimentos da dança como:

**ESPAÇO, PESO , TEMPO e FLUXO**

Movimento	Movimento	Movimento	Movimento
<b>Espaço</b>	<b>Peso</b>	<b>Tempo</b>	<b>Fluxo</b>
<p><b>O corpo ocupa espaço.Olhe ao redor.Você pode mover o corpo para cima ,para baixo,para os lados...explore seu espaço.</b></p>	<p><b>Mexa-se pisando com bastante força no chão.Pise de novo no chão,mas dessa vez bem levemente.</b></p>	<p><b>Mexa os dedos.</b></p> <p><b>Mexa de dois jeitos diferentes: bem devagar... depois bem rápido!</b></p>	<p><b>Ao mover o corpo,dá para expressar</b></p> <p><b>tensão,leveza, calma, nervosismo...</b></p> <p><b>As emoções saem pelos poros e criam movimentos expressivos na arte da dança.</b></p>

<https://apostilapintart.com/web/>





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

### SEMANA DA CRIANÇA



ESCOLA:	
ALUNO:	TURMA: 4º E 5 ANO
DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:	
PROFESSORA:	

Hoje vamos aproveitar nosso dia e brincar com uma dinâmica bem divertida...

Quem já ouviu falar da brincadeira Desenho dirigido?

Então, pegue seu caderno de desenho, faça a leitura do texto e a medida que você realiza a leitura você vai desenhando, chame a família para fazer também...

Depois vocês comparem o desenho um do outro. Ah!!! me mande fotos vou amar receber ! [2.bp.blogspot.com](http://2.bp.blogspot.com)

Vamos começar a desenhar  
Uma bruxa de arrepiar.  
A bruxa deve ser bizarra  
E quadrada deve ser a sua cara.  
Comprido e vermelho é o seu cabelo  
Sempre embaraçado parece um novelo.  
Vamos desenhar o seu rosto  
E colocar o nariz no pescoço.  
Para ver, olhos precisa ter  
Um olho azul na testa vou meter.  
O outro olho será um triângulo  
E a verruga é como um losango.  
A boca, tão pequenina e nua  
É redonda como a Lua.  
A bruxa está quase desenhada  
Mas a imaginação ainda não terminou  
Vamos fazer um corpo  
e ver como a bruxa ficou:  
Tem o corpo com peludo  
Parece mesmo um macaco.  
Agora me diz onde colocaria  
Três mãos e três verdes unhas.  
Para terminar vamos desenhar dois  
bonés  
em cada um dos seus pés.  
E a nossa bruxa está pronta  
É igual a uma velha tonta.

Paula Melo e Marisa Costa (Texto inédito)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS SEMANA DA CRIANÇA



ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 4º E 5 ANO

DISCIPLINA: ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA:

PROFESSORA:

### Currupinha

As crianças podem desenhar seus próprios designs em uma variedade de cores que se misturam e criam efeitos fofos quando o pião é lançado a toda velocidade.

Esta atividade criativa vai emocionar as crianças, pois o resultado final é muito divertido!

<https://www.10doigts.fr/idees-crea/toupies-a-corde-ic11839.aspx>

#### Vamos precisar:

- um cartão branco forte formato A4/ papelão
- 60 cm de cordão de cetim
- um compasso/ uma tampa
- uma régua
- tesoura
- um perfurador
- um tubo de cola
- marcadores / lápis de cor/ canetinha

Veja como faz com as fotos:

