

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO

PERÍODO: 26/10/2020 a 30/09/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ \_\_\_\_\_ ”

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

1) Leia o poema:

**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS**

Toda criança no mundo  
Deve ser protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida .

Mas a criança também tem  
O direito de sorrir,  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir

Lamber fundo da panela  
Ser tratada com afeição  
Ser alegre e tagarela  
Poder também dizer não!

Criança tem que ter nome  
Criança tem que falar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Carrinho, jogos, bonecas,  
Montar um jogo de amar,  
Amarelinha, petecas,  
E uma corda de pular.

Ruth Rocha

Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos tem de respeitar.

Descer do escorregador ,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete , se faz calor,  
Brincar de adivinhação.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.

Morango com chantilly,  
ver mágico de cartola,  
O canto de Bem-Te-Vi,  
Bola, bola, bola, bola!



2) De acordo com o poema “Os direitos das Crianças”, responda:

a) Quem escreveu este poema e qual é o assunto principal? \_\_\_\_\_

b) Quantas estrofes possui o poema? \_\_\_\_\_

c) Quantos versos têm cada estrofe? \_\_\_\_\_

3) Quais palavras rimam nas seguintes estrofes:

1ª estrofe? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5º estrofe? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2ª estrofe? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10º estrofe? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4) A quarta estrofe fala dos direitos que a criança tem: à atenção, a não sentir medo, à educação, alimentação e a ter brinquedos. Releia estrofe e responda:

“**Tem direito à atenção**  
**Direito de não ter medos**  
**Direito a livros e a pão**  
**Direito de ter brinquedos.**”

- Criança tem medo de bicho papão, medo de rato, medo de cair, medo de não passar de ano, medo da mamãe chamar a atenção. E você, qual seu medo?

R: \_\_\_\_\_

**SUBSTANTIVO** é a palavra que designa o nome de algo.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial **minúscula**. **Exemplos:** árvore, lápis, caneta, nariz, etc.

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial **maiúscula**. São substantivos próprios: nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países. **Exemplos:** Atílio Vivacqua, Fernanda, Espírito Santo, Rua: Nossa Senhora de Fátima, Brasil, etc.

5) Retire da última estrofe cinco substantivos comuns. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**ADJETIVOS:** Sua função é qualificar o substantivo, ou seja, atribuir características.

Observe estas imagens:



Bolas coloridas



Boneca de pano

Bolas coloridas: (**Bolas:** substantivo comum)  
(**coloridas:** adjetivo de bola).

Boneca de pano: (**Boneca:** substantivo comum)  
(**de pano:** adjetivo de boneca).

6) Retire da nona (9ª) estrofe dois adjetivos para o substantivo criança:

R: \_\_\_\_\_.

### Vamos produzir!

Se você fosse escolhido para criar mais um direito da criança, o que faria? Pense bem! Em seguida, escreva mais uma estrofe para o poema de Ruth Rocha, colocando nesta estrofe o direito da criança que você criou.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/adjetivos.htm>- Atividade elaborada pela professora Marcia Lial

7) Responda as questões abaixo:

a) Você aprendeu que criança têm direitos. Em sua opinião, os direitos citados no poema são todos respeitados? O que você diz disso?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Segundo Ruth Rocha as crianças devem ser protegidas dos rigores do tempo e da vida. O que isso significa? Explique com suas palavras.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Encontre no poema cinco direitos que são garantidos a todas as crianças e sublinhe-os.

d) Escolha a estrofe que você mais gostou e represente-a por meio de desenho.

e ) Do que você mais gosta de brincar? E do que não gosta? Por quê?

---

8)- Observe as imagens abaixo:

**Imagem 1**



**Imagem 2**



a ) Descreva com suas palavras, o que você vê em cada uma das imagens.

---

---

---

b ) Qual das imagens acima retrata os direitos da criança? Escreva sua opinião.

---

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58282>. Adaptações professora Virgínia Caxias Moulim

## ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO INGLÊS

### DIREITOS DA CRIANÇA - Children's Right

1. Releia a 5ª, 6ª e 7ª estrofes do poema de Ruth Rocha e responda.



#### Os direitos das crianças

“Mas criança também tem  
O direito de sorrir.  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir...”

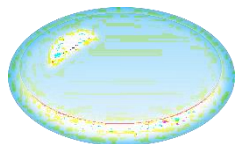
#### Children's rights

“But children also have  
The right to smile.  
Run by the sea,  
Have coloring pencils ...”



Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Seeing a shooting star,  
Movie that has a robot,  
Win a beautiful gift,  
Hear grandfather's stories.



Descer no escorregador,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete, se faz calor,  
Brincar de adivinhação.”

Down the slide,  
Soap bubble,  
Ice cream, if it's hot,  
Play guessing.”



a) Usando o texto original e o traduzido para inglês, encontre no texto as seguintes palavras:

Criança: \_\_\_\_\_

Estrela: \_\_\_\_\_

Calor: \_\_\_\_\_

Lápis: \_\_\_\_\_

Avô: \_\_\_\_\_

Sorvete: \_\_\_\_\_

Referência: < <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-texto-os-direitos-das-criancas-3o-ano/>>.  
Acesso: 30/09/2020

**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO**  
**História/Geografia - PERÍODO: 26/10/2020 a 30/09/2020**

**Direitos da criança e do adolescente**

Para garantir maior qualidade de vida às crianças e aos adolescentes e assegurar seus direitos de cidadãos, em **1990**, entrou em vigor o **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Na sua elaboração, partiu-se da ideia de que as crianças e jovens estão em processo de desenvolvimento e que, por essa razão, têm necessidades específicas que devemos conhecer e respeitar.

Com isso, pela **primeira vez na história de nosso país, crianças e adolescentes passaram a ter proteção integral reconhecida como um direito**. Isso significa que meninos e meninas até 12 anos - criança - e entre 12 e 18 anos – adolescentes – não podem sofrer violência, negligência – falta de cuidado – crueldade, discriminação – preconceito – ou exploração, e que cabe aos adultos fazer cumprir essas regras.

O Estatuto define, entre outros, os seguintes direitos:



1- Responda.

a) Quando entrou em vigor o Estatuto da criança e do adolescente? \_\_\_\_\_

b) Qual foi o motivo de ter sido criado o ECA? (Estatuto da Criança e do Adolescente).  
\_\_\_\_\_

*De acordo com o princípio 3º da Declaração dos direitos das crianças e dos adolescentes:  
"Desde o dia em que nasce, toda criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade, ou seja, ser cidadão de um país.*

2- Converse com sua família a respeito de sua nacionalidade, local de nascimento, seu nome (como foi escolhido? Qual motivo levaram a escolhê-lo?). Depois, responda as questões abaixo:

a) Em que Município você nasceu? \_\_\_\_\_

b) Esse município pertence a qual estado? \_\_\_\_\_

c) Qual a sua nacionalidade? \_\_\_\_\_

d) Quais são os nomes de seus pais? \_\_\_\_\_

e) Em que Município ou estado eles nasceram? \_\_\_\_\_

3) Agora conte-nos a história do seu nome, por meio de um texto, utilizando as informações acima.

<https://www.sohistoria.com.br/ef1/cidadania/p2.php>

<https://www.sohistoria.com.br/ef1/cidadania/p2.php>

**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO**  
**MATEMÁTICA - PERÍODO: 26/10/2020 a 30/09/2020**

VAMOS AOS “DEVERES CUMPRIR...”

1) Observe separadamente os algarismos:













|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|

- a) Pinte de **azul** o maior número.  
 b) Pinte de **amarelo** o menor número.  
 c) Utilizando dois desses algarismos diferentes, forme o número de menor valor possível: \_\_\_\_\_  
 d) Utilizando todos os algarismos diferentes, forme o número de maior valor possível: \_\_\_\_\_

2) Descubra, em cada linha, a qual número a frase se refere. Leia com atenção as pistas. Pinte a resposta correta:

|                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| É maior que 4 e menor que 8:        | 0  | 4  | 5  | 8  |
| É maior que 28 e é ímpar:           | 31 | 64 | 82 | 90 |
| É menor que 5 e maior que 2:        | 0  | 2  | 4  | 6  |
| Não é par e é maior que 48:         | 26 | 39 | 50 | 81 |
| É menor que 15 e é par:             | 25 | 5  | 16 | 8  |
| É maior que 70 e menor que 15 + 65: | 40 | 95 | 87 | 78 |
| É maior que 30 + 20 e não é ímpar:  | 31 | 40 | 80 | 91 |
| Não é par e é igual a 18+12+15:     | 50 | 45 | 60 | 55 |

3) Forme em cada linha o número de maior valor, usando todos os algarismos dados na linha, sem repetição. Escreva com palavras o número formado:

|   |     |                               |
|---|-----|-------------------------------|
|    | 965 | Novecentos e sessenta e cinco |
|    |     |                               |
|    |     |                               |
|    |     |                               |

4) Observe o calendário e resolva:

calendário mensal ANO 2020 www.jogral.com.br

| outubro |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom     | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab |
|         |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11      | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18      | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25      | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |

- a) Quantos sábados terão o mês de outubro? \_\_\_\_\_  
 b) Quantos domingos terão o mês de outubro? \_\_\_\_\_  
 c) O que é comemorado no dia 12 de outubro?

d) Dias do mês que compõem a penúltima semana de outubro:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

- e) Dia da semana que inicia o mês de outubro: \_\_\_\_\_  
 f) Quantos dias terão o mês de outubro? \_\_\_\_\_  
 g) Em que dia da semana será dia 20? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - TURMA 3º ANO**  
**ARTE/ ENSINO RELIGIOSO/ EDUCAÇÃO FÍSICA - PERÍODO: 26/10/2020 a 30/09/2020**

**DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.**

**Leia a canção:**

**Criança é Vida**

Toquinho

Brincando de carrinho  
ou de bola de gude

Criança quer carinho  
Criança quer saúde

chutando uma bola  
ou fazendo um amigo  
Criança quer escola  
Criança quer abrigo  
lendo um gibi  
ou girando um bambolê  
Criança quer sorrir  
Criança quer crescer

**A gente quer  
A gente quer  
A gente quer ser feliz  
Criança é vida  
e a gente não se cansa  
de ser para sempre uma criança**

Na hora do cansaço  
ou na hora da preguiça  
Criança quer abraço  
Criança quer justiça  
sério ou engraçado  
no frio ou no calor  
Criança quer cuidado  
Criança quer amor  
em qualquer lugar

criança quer o que?  
Criança quer sonhar  
Criança quer viver

**A gente quer  
A gente quer  
A gente quer ser feliz  
Criança é vida  
e a gente não se cansa  
de ser para sempre uma Criança.**



**ATIVIDADE**

- 1- Após realizar a leitura da música **“Criança é Vida”** de **Toquinho** interprete a música, usando a sua criatividade através de um lindo desenho no caderno de Arte da parte que você mais gostou.
- 2- Vamos nos alongar se expressando através da dança (se puder, faça um vídeo e envia para mim).
- 3- Após refletir a letra da música **“Criança é Vida”** escreva um pequeno texto ou frase:

**Ser Criança é ...**

R: \_\_\_\_\_

<https://www.lettras.mus.br/toquinho/657316/>

**Bons Estudos!!!**