

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 2º ANO
PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

PROFESSOR (A) _____

ALUNO (A) _____ DATA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DO TEXTO:

Era Uma Vez **Sandy & Júnior e Toquinho**

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



2. LEIA COM ATENÇÃO A LETRA DA MÚSICA “ERA UMA VEZ”. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

A) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

B) QUEM CANTA ESSA MÚSICA?

C) ONDE ERA O LUGARZINHO DA MÚSICA?

D) QUE SABOR E QUE CHEIRO TINHA O LUGARZINHO?

E) O QUE A RIQUEZA E A SIMPLICIDADE MOSTRAVAM UMA PARA A OUTRA?

F) SEGUNDO O TEXTO, O QUE A GENTE TEM QUE FAZER PARA SER FELIZ?

G) O QUE VOCÊ ACHA QUE TEMOS QUE FAZER PARA SER FELIZ?

H) O TEXTO É:

() UMA PROPAGANDA.

() UMA MÚSICA.

() UMA FÁBULA.

() UM CONVITE.

I) DESCREVA COMO ERA “O LUGARZINHO NO MEIO DO NADA”? COMO AS PESSOAS VIVIAM LÁ, DE ACORDO COM A MÚSICA?

J) A RECEITA PARA A FELICIDADE QUE O COMPOSITOR RELATA NA CANÇÃO É:

() CULTIVAR AS AMIZADES VERDADEIRAS, MERGULHAR NA FANTASIA E SERMOS LIVRES.

() MORAR EM UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA COM SABOR DE CHOCOLATE.

() MORAR EM UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA COM CHEIRO DE TERRA MOLHADA.

CIÊNCIAS

FOMOS À HORTA PARA PLANTAR

O PROFESSOR DA ESCOLA FOI NOS ENSINAR A FAZER UMA HORTA. ENSINOU-NOS A PREPARAR A TERRA, A ADUBÁ-LA, ESCOLHER AS SEMENTES, A PLANTAR, MOLHAR A TERRA, ESPERAR GERMINAR, BROTAR, CRESCER, E DEPOIS APROVEITAR AS FOLHAS, OS FRUTOS.

CRESCEU MUITO BONITO O TOMATE, QUE MOSTARDA GRANDE, QUE ALFACE

VERDINHA, QUE HORTA GOSTOSA DE VER!

COMPREENSÃO DE TEXTO:

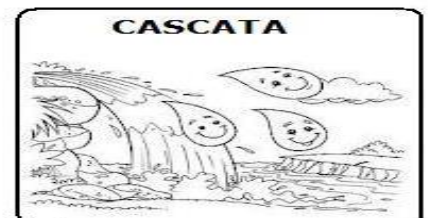
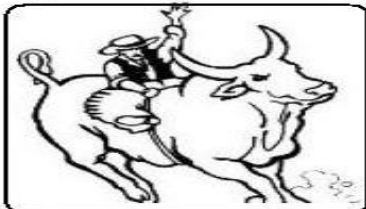
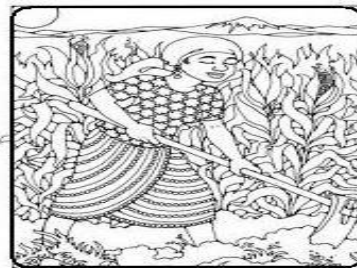
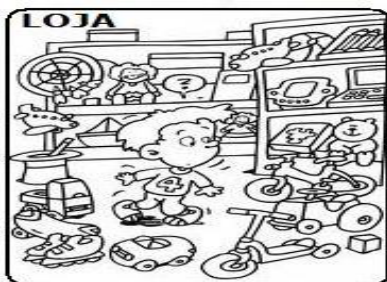
- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM ESTAVA ENSINANDO?
- 3) O QUE ELE ESTAVA ENSINANDO?
- 4) O QUE MAIS ELE ENSINOU?
- 5) O QUE FOI PRODUZIDO NA HORTA?
- 6) VOCÊ JÁ VIU UMA HORTA? O QUE ESTAVA PLANTADO NELA?

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-fomos-a-horta-para-plantar-1o-ou-2o-ano/>

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

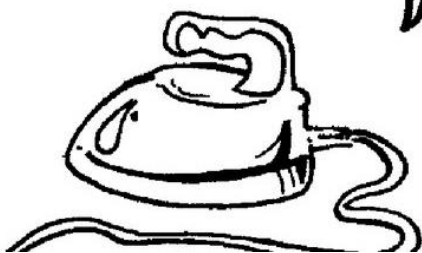
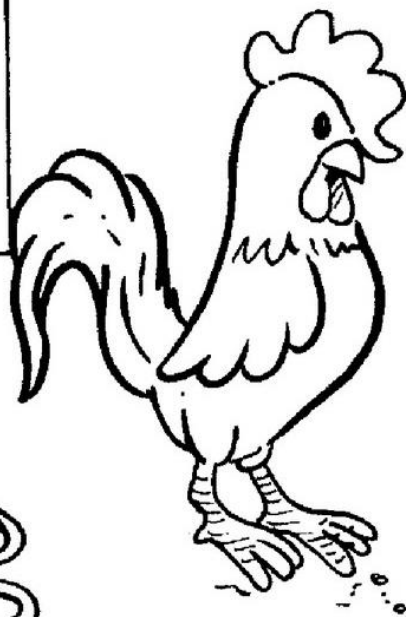
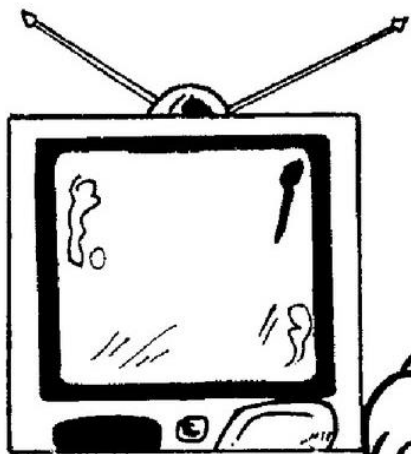
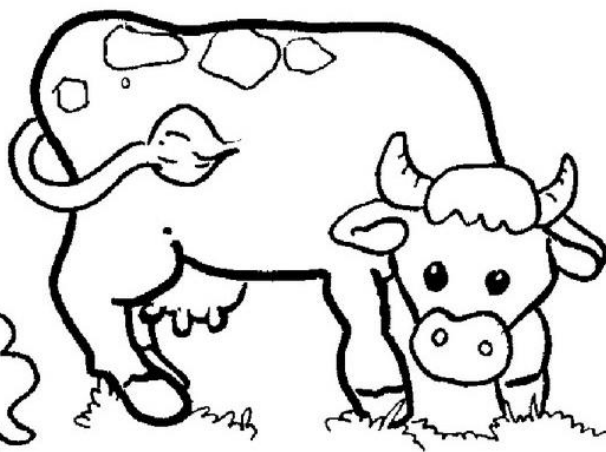
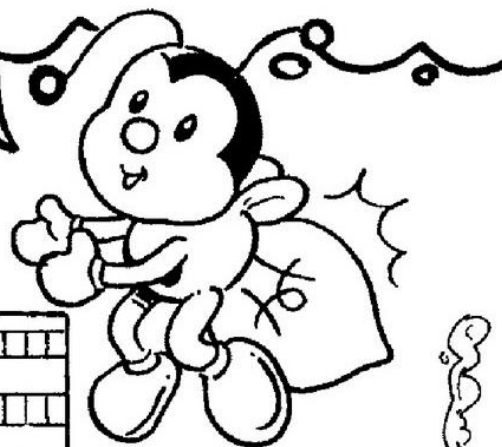
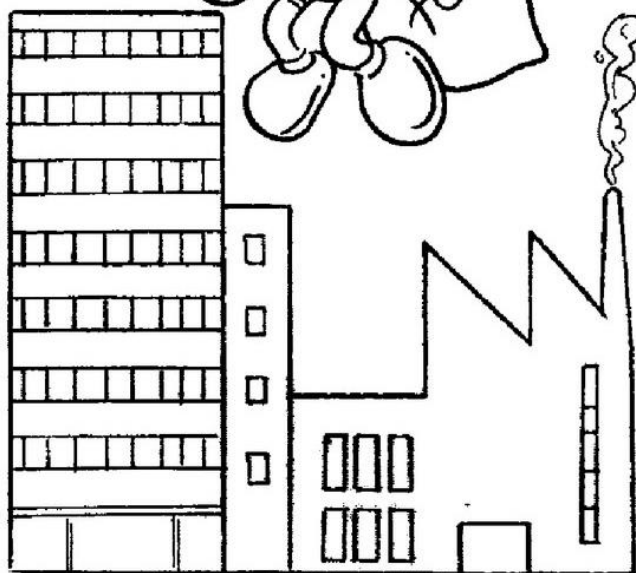
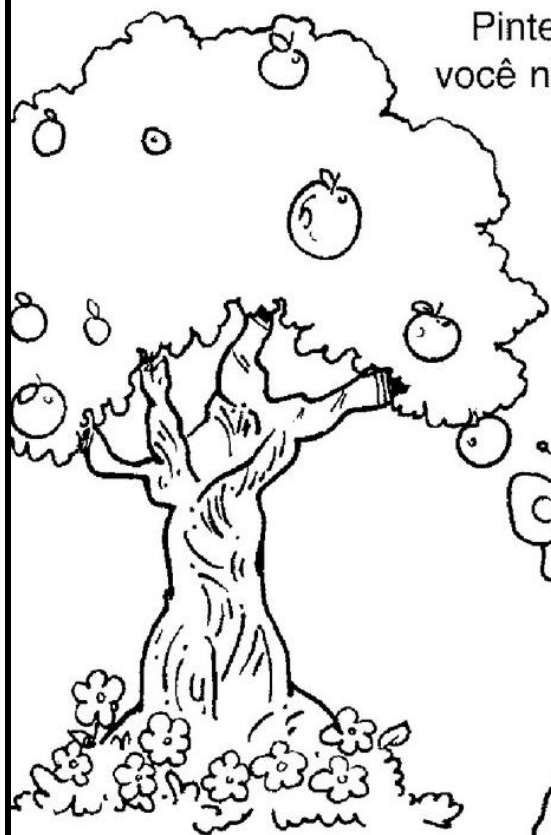
ESCREVA A PALAVRA URBANA E RURAL DE ACORDO COM CADA IMAGEM:



<http://3.bp.blogspot.com/-cBDrKgRS0-4/UZwVJ-TmHyI/AAAAAAAAFU8/JMaFi0FvCPs/s1600/ZONA+URBANA+OU+RURAL.jpg>

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO **CAMPO** TÊM UMA VIDA UM POUCO DIFERENTE DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA **CIDADE**.

Pinte as coisas que
você não vê na **cidade**.



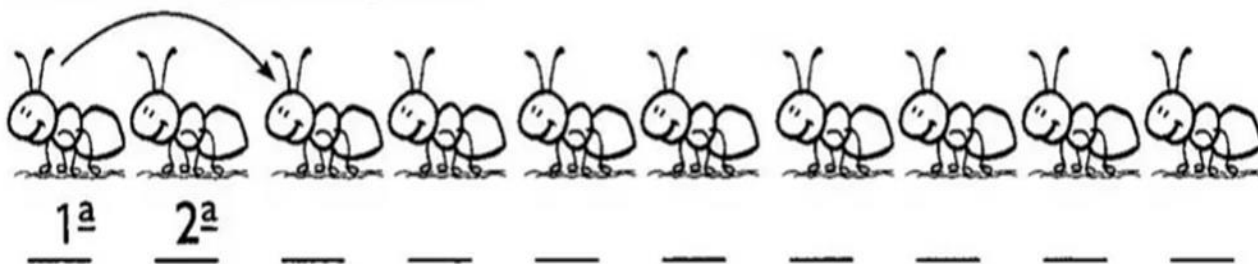
MATEMÁTICA

OS **NÚMEROS ORDINAIS** SÃO AQUELES NÚMEROS USADOS PARA SE REFERIR A UM LUGAR OU A POSIÇÃO OCUPADA POR ALGUÉM OU ALGUMA COISA DENTRO DE UMA DETERMINADA SÉRIE NUMÉRICA. ESSES NÚMEROS DENOTAM ORDEM E QUASE SEMPRE SÃO ESCRITOS DE FORMA ABREVIADA, JÁ QUE A SUA ESCRITA POR EXTENSO É UM TANTO QUANTO COMPLEXA. VAMOS CONHECER OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 10.

1 ^o → primeiro	6 ^o → sexto
2 ^o → segundo	7 ^o → sétimo
3 ^o → terceiro	8 ^o → oitavo
4 ^o → quarto	9 ^o → nono
5 ^o → quinto	10 ^o → décimo

<https://br.pinterest.com/pin/643803709217001164/>

ATIVIDADE 1 - VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM.



ATIVIDADE 2 – EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGA À 3ª. CONTINUE LIGANDO DE ACORDO COM QUE SE PEDE.

- A) A 5ª FORMIGA À 7ª FORMIGA.
- B) A 7ª FORMIGA À 9ª FORMIGA.

ATIVIDADE 3 – DESENHE NAS FORMIGUINHAS O QUE SE PEDE:

- A) UMA FOLHA NA 6ª FORMIGUINHA.
- B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGUINHA.
- C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGUINHA.

<https://br.pinterest.com/pin/643803709217001164/>

ATIVIDADE 4 – CONTINUE A MARCAR A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA NA FILA, USANDO NÚMEROS ORDINAIS.



<https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/05/matematica-numeros-ordinais.html>

ENSINO RELIGIOSO

O MARAVILHOSO MUNDO DE DEUS (GÊNESIS 1 – 2)

No início de tudo, não havia pessoas.
Não havia animais.
Não havia árvores.
Não havia sol.
Nem mesmo o mundo existia.

Então Deus disse:
— Que haja luz!

E a luz passou a existir.

Deus disse mais:
— Haja mar e céu, montanhas e rios, sol, lua e estrelas.
— Haja peixes e aves, e todos os tipos de animais.

Assim aconteceu. E tudo era muito bom.



<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-sobre-criacao-do-mundo-para-imprimir-e-colorir/>

ATIVIDADE 2 – CAÇA – PALAVRAS:

T F A N I M A I S S A B C P F H I M F T
G A D R P O L A T N G C D E E O L K S E
M R H O M E M L U C A S H I I P L T E R
U C U A E B S I B S U O U X E B S I B R
L E S T R E L A S Y L O M E R C O S J A
H S T S F H I G F S S B C S F H I M F T
E P D R E O L A T N U C D S E O L K Á N
R J L U A P L L I M E T H O I P L T R F
C D R O D C D A S L R D R L M A N O V L
A J E B B S R T A U B J E N B S R U O D
S H M O R K B A I K E O M G R C O S R C
H R E I Z P A S D E H E B R E U S F E J
U N U A E F N O I T E O U A E B S I S S
E S B K B L E U A Z E S A K V **A V E S** Z

Caça palavras



Você pode encontrar os nomes de algumas criações de Deus?

Aves

Animais

Noite

Dia

Peixes

Sol

Estrelas

Terra

Lua

Árvores

Homem

Mulher



ARTE

“SER CRIANÇA”

ATIVIDADE 1- ASSISTA A MÚSICA “BRINCAR DE SER CRIANÇA” NO SITE:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=i36k3AQhg_w&feature=emb_title



ESCOLHA A PARTE DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E ILUSTRE COM MUITA CRIATIVIDADE EM SEU CADERNO DE DESENHO. PODERÁ UTILIZAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA: CORRIDA DE JORNAL

OBJETIVO: DESENVOLVER O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA, ATENÇÃO E AGILIDADE.

A CORRIDA DE JORNAL É UMA ÓTIMA OPÇÃO PARA DISTRAIR AS CRIANÇAS NESTE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL. A BRINCADEIRA É RÁPIDA E SIMPLES NÃO EXIGIRÁ MUITO PREPARO. VOCÊ PRECISARÁ APENAS DE DUAS FOLHAS DE JORNAL PARA CADA CRIANÇA PARTICIPANTE. DETERMINE UMA LINHA DE LARGADA E OUTRA DE CHEGADA. ENTÃO SOLICITE QUE AS CRIANÇAS FIQUEM ALINHADAS LADO A LADO ATRÁS DA LINHA DE LARGADA, CADA UMA POSICIONADA SOBRE UMA DAS SUAS FOLHAS DE JORNAL. AO SEU SINAL, ELAS DEVEM COLOCAR A OUTRA FOLHA À FRENTE DA QUE ESTÃO PISANDO E PULAR PARA CIMA DELA. AÍ É SÓ PEGAR A FOLHA QUE FICOU ATRÁS (SOBRE A QUAL ELAS INICIARAM A CORRIDA) E COLOCÁ-LA NA FRENTE, PULANDO AGORA SOBRE ELA. O MOVIMENTO SE REPETE ATÉ CONSEGUIREM CHEGAR À LINHA DE CHEGADA. O PRIMEIRO A CHEGAR É O VENCEDOR! MAIS FÁCIL IMPOSSÍVEL! **OBS:** PODE USAR O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA: PAPELÃO, PANO, MADEIRA, SACOLA, ETC.

<https://br.pinterest.com/pin/610308186991799777/>



<http://www.vitoriaregia.net/multimidia/corrída-com-jornal-grupo-4-turmas-e-c/>

INGLÊS

1 – OBSERVE ESTA IMAGEM PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS:



A - VOCÊ CONHECE ESTA IMAGEM?

B – O QUE ELA REPRESENTA? UM FILME? UMA PEÇA TEATRAL? UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

C – VOCÊ SABE O NOME DESTA OBRA?

D – MÊS DE OUTUBRO É O MÊS DAS CRIANÇAS. QUAL É O PRESENTE QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTAM DE GANHAR?

E – CERTAMENTE SE VOCÊ SABE O NOME DELA, ADIVINHARÁ O TEMA DA NOSSA AULA DE HOJE. ENTÃO, QUAIS SÃO OS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS?

F – SABEMOS QUE A PANDEMIA LIMITOU-NOS FICAR EM CASA E A BRINCAR MAIS. COMO VOCÊ TEM FEITO PARA UTILIZAR SEUS BRINQUEDOS?

G – QUAIS SÃO OS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS? LISTE-OS AQUI:



H – QUANDO VOCÊ NÃO BRINCA MAIS COM AQUELE BRINQUEDO, O QUE VOCÊ GERALMENTE FAZ COM ELE?

