



ATIVIDADE COMPLEMENTAR NÃO PRESENCIAL



SEMANA 31 PERÍODO DE 14/11/2020 (sábado)

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Ciências

CONTEÚDO: Agricultura Orgânica

Agricultura Orgânica

- A agricultura orgânica é uma técnica de produção que emprega métodos biológicos de adubação e controle de pragas em vez de fertilizantes químicos, pesticidas e outros produtos sintéticos, **considerados prejudiciais à saúde e ao meio ambiente.**

- **A produção orgânica vai além da não utilização de agrotóxicos.** O cultivo deve respeitar aspectos ambientais, sociais, culturais e econômicos, garantindo um sistema agropecuário sustentável. Com a agricultura orgânica procura-se criar um ecossistema mais equilibrado, preservar a biodiversidade e oferecer produtos mais saudáveis para a alimentação humana e animal.

- Para controlar as pragas, a agricultura orgânica utiliza métodos naturais e promove o uso racionado de água. Um deles é a agricultura diversificada em que se combinam, por exemplo, vários plantios como de café e de feijão junto com a criação de frangos e suínos. Com a diversificação, o agricultor recicla e aproveita os dejetos dos animais e os restos das plantas para a adubação do solo.

- A agricultura orgânica promove a rotação de cultivos e o plantio de espécies de plantas que afastam as pragas. É comum o uso de técnicas como a liberação de insetos predadores de pragas, ou seja, insetos que comem outros insetos prejudiciais às plantas e ao solo.

- A agricultura orgânica produz em pequena escala. Desde a década de 1970, quando o processo orgânico começou a ser difundido no meio acadêmico e científico, novas tecnologias foram desenvolvidas e estudos realizados para possibilitar produções em grande escala e evitar pragas e doenças sem a utilização de agrotóxicos.

- **Os produtos orgânicos são mais saudáveis por que não se usa produtos agrotóxicos nem adução química em sua produção.** As pessoas que buscam uma dieta equilibrada para ser ter mais qualidade de vida procuram cada vez mais consumir produtos orgânicos.

- No mundo inteiro as vendas de produtos orgânicos movimentam mais de 100 bilhões de reais. No Brasil, esses produtos representam quase 3% da produção agrícola, com uma taxa de crescimento anual de cerca de 20%, o dobro da taxa mundial. Até o ano 2006 havia 90 mil produtores orgânicos registrados (dados do IBGE).

- Produtor orgânico se preocupa com a preservação do meio ambiente e tem compromisso com a qualidade de vida de seus empregados. O produto, então, pode ter seu custo de produção um pouco maior, acrescido destas responsabilidades cidadãs. A oferta em relação à procura por produtos mais saudáveis, também eleva o preço no mercado.

- A maior parte dos produtos orgânicos produzidos no Brasil é exportada principalmente ao Japão, Estados Unidos e a União Europeia. Os produtos exportados incluem cacau, soja, açúcar, arroz, carne, leite e derivados, mel e palmito.

- Conforme a legislação brasileira, desde janeiro de 2011, o consumidor reconhece o produto orgânico através do selo brasileiro ou pela declaração de cadastro do produtor orgânico familiar. Todo produto orgânico vendido em lojas e mercados tem que apresentar o selo em seu rótulo.

De acordo com o texto, responda:

- 1) Como você diferencia os alimentos orgânicos dos não orgânicos?
- 2) Por que os alimentos orgânicos são bem mais saudáveis?
- 3) Que leitura(s) pode(m)-se fazer desta imagem? Descreva no mínimo, duas linhas.



Adaptação: Professora Lauren Santos de Paula.

Disponível:

- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58209>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11 A 14/11/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMAS: 8º e 9º ANOS

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aulas

CONTEÚDO: “A Última Crônica” de Fernando Sabino e interpretação.

A última crônica

Fernando Sabino

Essa crônica é muito conhecida e faz parte da Coletânea da Olimpíada de Língua Portuguesa. Aproveitando para trabalhar algumas questões de interpretação e discussão de alguns temas, como preconceito, família, valores..

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do accidental, quer um flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num incidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: “assim eu queria o meu último poema”. Não sou poeta e Estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acentuar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno da mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho — um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.

A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno da mesa um pequeno ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: “parabéns pra você, parabéns pra você...”

Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura — ajeita-lhe a fitinha no cabelo, limpa o farelo de bolo que lhe cai no colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. De súbito, dá comigo a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido — vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria a minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.
(Fernando Sabino. In: Para gostar de ler. São Paulo: Ática, 1979-1980.)

1..Identifique na **crônica**:

Foco narrativo:

Cenário:

Tempo:

Personagens principais:

2. Qual a **profissão** do **narrador**? Retire um trecho do texto que justifique sua resposta.

3. Ele conta que entrou no botequim para tomar um café. Mas qual era o **real motivo**?

4.Releia o trecho **“Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade.”**.

a) Quem são esses “três esquivos”?

b) O que eles estão fazendo ali?

5.No texto **“A última crônica”** há ideia de discriminação? De que tipo?Escreva um comentário sobre seu ponto de vista.

6. Reescreva o trecho que mostra **a pobreza das personagens**:

7. Que **sentimentos** indicam o uso de **diminutivos** (arrumadinha, negrinha, menininha, fitinha) ao se referir à menina?

8. No **desfecho**, o que sente o narrador quando o pai sorri para ele?

9. Quem é o **autor da crônica** em estudo? Você já tinha lido alguma crônica desse autor? **Se você fosse escrever a sua última crônica qual assunto trataria na mesma? Justifique.**

Fonte de Pesquisa:

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/08/cronica-ultima-cronica-fernando-sabino.html>

[https://www.pravaler.com.br/o-que-e-cronica-e-suas-](https://www.pravaler.com.br/o-que-e-cronica-e-suas-caracteristicas/#:~:text=A%20cr%C3%B4nica%20humor%C3%ADstica%20utiliza%20a,das%20t%C3%A9cnicas%20usadas%20pelos%20cronistas.)

[caracteristicas/#:~:text=A%20cr%C3%B4nica%20humor%C3%ADstica%20utiliza%20a,das%20t%C3%A9cnicas%20usadas%20pelos%20cronistas.](https://www.pravaler.com.br/o-que-e-cronica-e-suas-caracteristicas/#:~:text=A%20cr%C3%B4nica%20humor%C3%ADstica%20utiliza%20a,das%20t%C3%A9cnicas%20usadas%20pelos%20cronistas.)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11 à 13/11

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

AULAS POR SEMANA: 4 HORAS/AULA

CONTEUDO: MMC

MMC (MÍNIMO MULTIPLO COMUM)

Exemplo:

Calcule o MMC para 9, 3 e 2.

9, 3, 2 | 2

9, 3, 1 | 3

3, 1, 1 | 3

1, 1, 1

MMC(9, 3, 2) = 18

Atividades

1) Calcule o MMC para 3, 21 e 2.

Fonte: <https://matematicabasica.net/exercicios-de-mmc/>

2) Calcule o MMC para 3, 7 e 2.

Fonte: <https://matematicabasica.net/exercicios-de-mmc/>

3) Encontre o MMC de 50, 25, 10 e 5.

Fonte: <https://matematicabasica.net/exercicios-de-mmc/>

4) Uma loja de aviamentos vende prendedores de cabelo em embalagens com 15 unidades e lacinhos em embalagens com 6 unidades cada uma. Uma pessoa que deseja comprar a mesma quantidade de lacinhos e de prendedores de cabelo deverá comprar quantas embalagens no total?

Referência:

<https://matematicabasica.net/exercicios-de-mmc/>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11 À 14/11 DE 2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 HORAS/ AULA

CONTEÚDO: A POPULAÇÃO MUNDIAL E A QUALIDADE DE VIDA

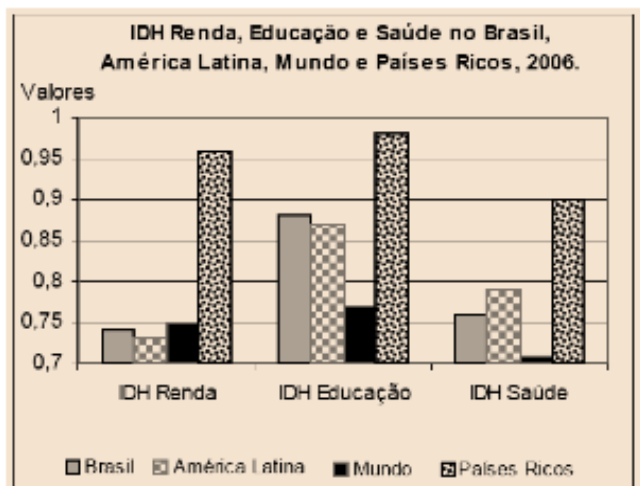
O **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)** é um instrumento utilizado para analisar o desenvolvimento social de um país, criado pela Organização das Nações Unidas (ONU) através do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Consiste na média que aborda três aspectos:

- **Conhecimento:** obtido por meio da média de anos de estudo da população adulta e o número esperado de anos de estudos;
- **Saúde:** calculado através da expectativa de vida ao nascer;
- **Renda:** Renda Nacional Bruta (RNB) per capita.

O IDH varia de 0 a 1, quanto mais se aproxima de 1 maior o IDH de um país. Nações ricas possuem IDH próximo a 1, nações em desenvolvimento apresentam IDH mais próximo de 0. São divididos em quatro grupos: **IDH muito elevado, IDH elevado, IDH médio e IDH baixo**. Se verificarmos o ranking dos países que apresentam o IDH mais elevado, notamos que o continente europeu se destaca atualmente 13 das 20 nações que possuem as melhores médias são européias. Por outro lado, os menores Índices de Desenvolvimento Humano estão nos países da África. O Brasil mantém a posição 79 entre os 189 países com o IDH de 0,759.

A qualidade de vida dos brasileiros é analisada sob o ponto de vista do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é **IDH médio**.

1) Veja o gráfico abaixo e responda.



Na sua opinião, quais dos componentes do IDH que mais contribuiu para o desenvolvimento humano do país e qual deles deveria receber investimentos visando a promoção de melhorias?

R: _____

FONTE DE PESQUISA:

<https://www.unicamp.br/>

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/> Por Wagner de Cerqueira e Francisco Graduado em Geografia. Equipe Brasil Escola.

Livro de Geografia de 8º ano, Capítulo 6 – A POPULAÇÃO MUNDIAL E A QUALIDADE DE VIDA/ Ribeiro Wagner Costa. Por Dentro da Geografia, 8º ano. 4º Ed. – São Paulo. Saraiva, 2018.

Adaptado pela professora de Geografia Gesiane Dalvi Silva.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 03/11 À 06/11 DE 2020

ESCOLA:	
ALUNO:	TURMA: 8º ANO
DISCIPLINA: HISTÓRIA	AULAS POR SEMANA: 2
PROFESSORA:	

- PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES COLETADAS ANTERIORMENTE.

REVOLUÇÃO INSUSTRIAL

ONDE COMEÇOU:	
EM QUE PERÍODO:	
RAMO DA PRODUÇÃO EM QUE A MECANIZAÇÃO TEVE INÍCIO:	
SISTEMA ECONÔMICO QUE INAUGUROU:	
CARACTERÍSTICAS DA SOCIEDADE SURGIDA COM A REVOLUÇÃO INSUSTRIAL:	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <http://meriti.rj.gov.br/home/wpontent/uploads/2020/04/8%C2%BA-ANO-HIST%C3%93RIA.pdf>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



31 SEMANA PERÍODO DE 09/11/2020 A 13/11/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Ciências

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Agricultura orgânica

Agricultura Orgânica

Agricultura orgânica, também conhecida como agricultura biológica, é um sistema de produção, que tem por objetivo principal preservar a saúde do meio ambiente, os ciclos, as atividades biológicas do solo e a biodiversidade.

A produção de alimentos e demais produtos vegetais é feita sem a utilização de fertilizantes sintéticos, agrotóxicos ou pesticidas em geral e reguladores de crescimento ou aditivos sintéticos para a alimentação dos animais.

Agricultura orgânica é considerada como um organismo integrado com a fauna e a flora. No momento que utiliza os insumos orgânicos, biológicos, ecológicos, estará privilegiando o uso eficiente dos recursos naturais, dos processos biológicos, mantendo assim a biodiversidade, o desenvolvimento econômico, a preservação ambiental e a qualidade de vida das pessoas. Está relacionada com a agroecologia, uma área que se ocupa da produção ecologicamente sustentável. Os princípios agro ecológicos mais importantes da agricultura orgânica são: o respeito pela natureza, a diversificação de culturas, o solo como organismo vivo e a independência dos sistemas de produção.

Na agricultura orgânica são utilizados somente o esterco animal, a rotação de culturas, a adubação verde, a compostagem e o controle biológico de pragas e doenças, para o desenvolvimento sustentável.

Em muitos países, como Estados Unidos, Japão, Austrália e Brasil já existe um programa específico para regular e desenvolver esta atividade. A legislação brasileira, para os produtos alimentícios, foi assinada em 23/12/2003 e regulamentada em dezembro de 2007, na Lei 10.831.

Vantagens da Agricultura Orgânica

Com esse tipo de agricultura, é possível preservar os recursos naturais, promover a sustentabilidade e o baixo impacto ambiental, tornar o solo mais saudável e com muitos nutrientes, assim como produzir alimentos saudáveis e com uma excelente qualidade. Também faz uso de adubos naturais, geralmente sendo a compostagem a técnica mais utilizada, além de minhocultura e o uso de energias renováveis.

Desvantagens da Agricultura Orgânica

A agricultura orgânica é mais demorada e, portanto, a população não teria acesso aos alimentos de forma rápida. Para que seja possível colocá-la em prática, são necessários produtos que, infelizmente, são mais caros do que os produtos convencionais.

Principais diferenças entre a Agricultura Orgânica e a Convencional

Infelizmente, a agricultura orgânica não é muito disseminada pelo mundo, apesar de ser muito mais saudável e prejudicar menos o ambiente. Isso acontece, pois, a agricultura usada no mundo inteiro atualmente, ou seja, a agricultura convencional, foca na produção em massa e faz uso de fertilizantes e agrotóxicos para acelerar o processo de cultivo e assim disponibilizar os produtos mais rapidamente, assim como sempre em grandes quantidades. A agricultura atual não se preocupa com a qualidade dos produtos, mas sim em produzir uma grande quantidade rapidamente para vender. Dessa forma, fazem uso de produtos que prejudicam não somente o meio ambiente, mas a vida em geral. Se por um lado a agricultura convencional pode poluir rios, águas e até mesmo os seres vivos, a agricultura orgânica promove a sustentabilidade ecológica e se utiliza de adubos naturais que não afetam a saúde.

Ainda existem muitas fazendas que apostam na agricultura convencional e os danos ao meio ambiente estão cada vez maiores, visto também que muitos fertilizantes e agrotóxicos que antes eram proibidos, agora podem ser usados livremente. Com a conscientização da população será possível disseminar ainda mais a ideia da agricultura orgânica e promover uma vida mais saudável.

Responda de acordo com o texto:

1) Defina o conceito de agricultura orgânica.

2) No seu município existe a “Feira do Produtor Rural”. Pergunte um desses produtores se a sua agricultura é convencional (com uso de agrotóxicos) ou é uma Agricultura Orgânica? Explique para ele, qual a diferença dos dois tipos de agricultura.



2) De acordo com o texto, “Na agricultura orgânica são utilizados...” “...o controle biológico de pragas e doenças, para o desenvolvimento sustentável”. Observe as imagens acima e descreva, no mínimo duas linhas, a relação do texto com as imagens.

Adaptação: Profª Lauren Santos de Paula

Referências:

<https://www.significados.com.br/agricultura-organica/>

<https://sustentavel.com.br/agricultura-organica/>

<https://hotspotcursos.com/brasil-x-megapragas/>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11/2020 a 13/11/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA:

DISCIPLINA: Inglês

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEÚDO: Black Friday - Novembro

1. Na atividade anterior falamos sobre o Thanksgiving (ação de graças). Agora iremos falar sobre um evento que já foi incorporado no Brasil. O Black Friday.

Black Friday is an informal name for the Friday following Thanksgiving Day in the United States, which is celebrated on the fourth Thursday of November. The day after Thanksgiving has been regarded as the beginning of America's Christmas shopping season since 1952.

Many stores offer highly promoted sales on Black Friday and open very early. Brazilian stores noticed that the American shopping holiday sparked interest here and decide to imitate their neighbors to the north in 2010.

As a complement to the event, there is Cyber Monday, which is a day dedicated to shopping on the Internet and which is celebrated on the Monday after Thanksgiving.

Responda:

1. O que é Black Friday?
2. Acontece depois de que festa?
3. Qual o dia da semana ocorre a black friday?
4. O que é Cyber Monday?
5. Qual o dia da semana ocorre o Cyber Monday?
6. O Cyber Monday serve para fazer compras nas lojas ou na internet?
7. No Brasil, ocorre a Black Friday? Se fossemos traduzir esse termo como ficaria em português?
8. Em qual país iniciou a Black Friday? E desde que ano iniciou nos EUA? E no Brasil?
9. Quando será o dia da Black Friday (no mundo)? Dica: use a atividade passada para saber.

Vocabulary

Following: Que vem depois

Celebrated: Celebrado

After: depois

Regarded: Considerado

Beginning: Começa

Christmas Shopping: Compras de natal

Since: Desde

Stores: Lojas

Highly promoted sales: Altas promoções

Open very early: Abrem muito cedo

Holiday sparked: o que o feriado provoca

Imitate: imitar

Cyber Monday: Segunda Digital

Dedicated: dedicado

To shopping: Compras



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31: PERÍODO DE 09/11/2020 A 13/11/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º AO 9º ANO

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 1

PROFESSOR(A):

GRATIDÃO

A **gratidão** ou **agradecimento** é o ato de reconhecimento de uma pessoa por alguém que lhe prestou um benefício, um auxílio, um favor etc.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Gratid%C3%A3o>

Leia a mensagem abaixo sobre **gratidão** para realizar a atividade de arte desta semana.

Gratidão

A gratidão aquece o
coração com carinho

A gratidão traz
bondade ao olhar

A gratidão mostra
o melhor

A gratidão torna
tudo tão mais fácil

A gratidão...

Enche

Preenche

E demonstra
amor

A gratidão gera
mais gratidão

Até o ponto de
transbordar

Em forma
de sorrisos

Por mais dias
gratos!

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=PM9VEoi3TD8>

ATIVIDADE

Hoje vamos pensar em todos os motivos que temos para agradecer. Hoje não vamos pensar naquilo que não temos, naquilo que ainda não conseguimos conquistar, mas sim, em tudo que já temos, em tudo que somos. Todos nós temos muitos motivos para agradecer, mesmo que passamos por momentos difíceis. A vida é um milagre! A vida é um presente! Ela é um grande motivo para agradecermos. Podemos agradecer também pelo alimento, pelas roupas que nos vestem, pelas pessoas que nos ajudam, por momentos bons que vivemos. Enfim, temos muito que agradecer! Demonstre da melhor forma a sua gratidão, como por exemplo através de um desenho, de uma canção, de uma poesia ou se for possível, fazendo um vídeo no seu celular.

SEJA GRATO!



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11/2020 a 13/11/2020

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA:

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEÚDO: Gratidão – Novembro

1. Este mês de novembro comemora-se uma das festas mais importantes na disciplina de Ensino Religioso: A ação de Graças. Vamos aprender mais sobre o que é ser grato.

gra-ti-dão

sf

1 Qualidade de quem é grato.

2 Sentimento experimentado por uma pessoa em relação a alguém que lhe concedeu algum favor, um auxílio ou benefício qualquer; agradecimento, reconhecimento:

Na definição de gratidão que temos no dicionário vemos que ela (gratidão) é o que sentimos depois de receber qualquer favor, benefício ou auxílio. Veja que gratidão não tem relação apenas com receber algo material, um presente ou dinheiro. Por isso podemos sentir gratidão por diversas coisas que já recebemos na nossa vida. Podemos sentir gratidão porque temos saúde, porque temos uma família, porque recebemos ajuda para fazer a lição, porque temos inteligência para fazer boas escolhas na nossa vida, etc.

Veja as frases abaixo:

*Agradecer
é a arte
de atrair
coisas boas...*

Gratidão

É QUANDO A GENTE ABRAÇA
DEUS E AGRADECE POR TODAS
AS BENÇÃOS DADAS POR ELE.

Uma Monástica Celta

**Não há
no mundo
exagero mais belo que a
Gratidão**

Responda:

1. Qual é a definição de gratidão em suas palavras?
2. Tem alguém ao qual você é grato?
3. Tem algo ou alguém que você não imaginava sentir falta, mas este ano fez com que você aprendesse a sentir saudades? Quem ou o que te causa saudades?
4. Observe as figuras com as frases sobre gratidão acima. Qual destas mais define o que é gratidão para você e por quê?
5. Crie sua própria frase que defina o que é gratidão.

Eu sou grata por ter você como meu aluno (a)!



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 31 PERÍODO DE 09/11 a 14/11

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA:

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA: 2 horas/aula

CONTEÚDO: Esporte de invasão (Futsal)

(Futsal- Origem e Primeiras Regras):

1.O esporte de invasão futsal, também conhecido como Futebol de Salão, é semelhante ao Futebol, pois tem o mesmo objetivo de marcar gols, invadir a quadra adversária para atacar e recuar para se defender.Mas ele apresenta regras específicas, como por exemplo o número de jogadores e as dimensões do espaço da quadra.

No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas. Ao lado do futebol, é o esporte mais praticado no país por homens e mulheres.



<https://www.todamateria.com.br/futsal/>

Após ler o link indicado responda (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a)()O futsal surgiu nos anos 30 no Uruguai. O responsável foi o professor de Educação Física Juan Carlos Ceriani Gravier da ACM (Associação Cristã de Moços).b)()Atualmente, a bola de futsal é mais pesada do que do futebol de campo.Sua circunferência está entre 62 e 64 centímetros e um peso que varia de 400 a 440 gramas.c)()As faltas são cobradas de fora da quadra, em cima da linha lateral.

d)()São necessários 5 jogadores em cada time para realizar o jogo, sendo que um deles será o goleiro.

e)()As cobranças de lateral, após a bola ultrapassar totalmente a linha lateral, podem ser feitas com as mãos, idêntico ao que é no futebol de campo.

2.Qual é a Duração de uma partida oficial de futsal?

3.A regra do "Impedimento" no Futebol de campo existe também no Futsal?

4.Você já praticou o futsal na escola ou fora dela?Gosta desse esporte?Em qual posição você mais gosta de atuar?

Qual é o seu jogador predileto.

<https://www.todamateria.com.br/futsal/>