

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: __/__/____

COMPONENTE CURRICULAR: Atividades interdisciplinares: **Língua**

Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso

Código: EF35LP03, EF15LP18, EF15LP19

Semana nacional do trânsito de 18 a 25 de setembro

Ver e ser visto

Esta é a principal regra para os pedestres. Estar atento ao movimento dos veículos e certificar-se de que também foi visto pelos motoristas. É preciso fazer contato visual com o condutor para certificar-se que ele identificou a sua presença.

Caminhando

- Ande sempre pela calçada e afastado da rua;
- Em estradas ou vias sem calçada, caminhe mais à esquerda possível, no sentido oposto ao dos carros para poder ver e ser visto;
- Sempre que estiver carregando sacolas, procure deixá-las para o lado oposto ao da rua;
- Quando acompanhado de mais pessoas, ande em fila única;
- Evite caminhar ouvindo músicas em fones de ouvido. Além de diminuir a atenção, o pedestre deixa de ouvir os ruídos que podem indicar a aproximação de um veículo;
- Não saia correndo pelas ruas, nem mesmo nas calçadas. O pedestre deve estar sempre atento para poder parar a qualquer momento.

Atravessando ruas

Para atravessar a rua com segurança, os pedestres devem obedecer a algumas regras:

- Faixa de travessia: atravesse a rua sempre pela faixa de travessia;
- Circulação: ao atravessar na faixa de segurança, caminhe pelo lado direito. Se todos andarem ordenados, o fluxo melhora;
- Atravesse sempre em linha reta: é o caminho mais rápido até o outro lado da rua;
- Atenção: olhe para os dois lados, 2, 3 ou mais vezes, até ter certeza de que nenhum veículo se aproxima;
- Obedeça a sinalização: nos cruzamentos em que existem semáforos para pedestres, só atravesse a rua quando estes estiverem abertos;
- Passarelas: em vias de grande movimento ou de alta velocidade, procure utilizar as passarelas;
- Lombadas eletrônicas: ao passar pelas lombadas, os veículos reduzem a velocidade, por isso sempre atravesse a rua próximo ao equipamento ou na faixa de segurança dele;
- Ao desembarcar de um veículo: saia pelo lado da calçada e aguarde que ele se afaste para iniciar a travessia. Nunca atravesse a rua por trás de ônibus, carros, árvores ou outros obstáculos que impeçam que os motoristas o vejam.

Disponível em: www.perkons.com.br/educacao/interna.php?codidioma=8&codpagina=63&codpai=62.
Acesso em: 31 out. 2007.

Trabalhando o texto

Qual o assunto do texto?

Você acabou de ler um texto informativo. Vamos circular algumas das informações importantes que ele nos traz.

Agora escolha uma das informações que você circulou e copie-a a seguir.

Atividade História e Geografia

Vamos pensar sobre o tema

Segurança no trânsito

Como você acha que seria a vida das pessoas se todos obedecessem às leis de trânsito?

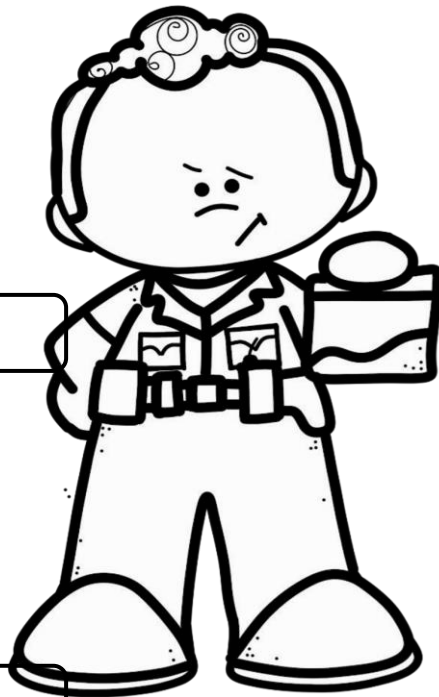
O caminho que você faz para ir à escola é bem sinalizado? Quais são os sinais de trânsito que você vê nele?

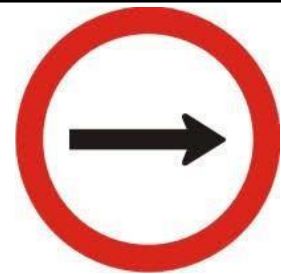
Quais são as cores do semáforo? E o que significam?

Observe as figuras a seguir. São alguns sinais de trânsito. Escreva seus significados:









Produção de texto

Atividade de Ensino Religioso

Elaborem um código de regras do que devemos e do que não devemos fazer no trânsito. Em seu caderno, escrevam:

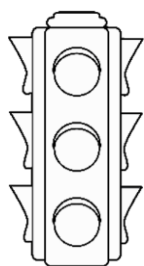
Para andar no trânsito com segurança, devemos...

Pinte o sinal, de acordo com as leis de trânsito.

Pare! Os carros param e as pessoas passam.

Atenção! Aguardar.

Passe! Os carros passam e as pessoas param.



Atividades de Matemática

Resolva as situações – problema:

Antônio dirige exatamente a mesma distância entre a sua casa e o trabalho, todos os dias. Seu carro percorreu 540 km em três dias. Quantos quilômetros ele dirige por dia?

João foi abastecer sua moto onde o preço da gasolina custava R\$4,50 o litro, sabendo que sua moto comporta 8 litros. Quanto pagará pelo abastecimento de sua moto?

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: ___/___/_____

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

MEANS OF TRANSPORT (MEIOS DE TRANSPORTE)

Vamos relembrar alguns nomes de meios de transporte em inglês?



Fonte: <https://flashcardfox.com/download/transportation-flash-cards/>

ATIVIDADE

1. Relacione as frases em inglês com os seus significados em português (atenção nos nomes dos meios de transporte):

- | | |
|---|---|
| (A) I go to school by bicycle . | () Nós vamos trabalhar de ônibus. |
| (B) We go to work by bus . | () Eu vou para escola de bicicleta. |
| (C) She arrived at the hospital by ambulance . | () Eles viajaram de iate. |
| (D) They traveled by yacht . | () Ela chegou no hospital de ambulância. |

2. Complete as frases de acordo com a figura acima e utilizando os nomes em inglês do meio de transporte:

train – van – truck –

- A) The _____ is white. (A van é branca.)
B) The _____ is blue. (O avião é azul.)
C) The _____ is red. (O trem é vermelho.)
D) The _____ is green. (O caminhão é verde.)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”

PROFESSOR (A) _____

ALUNO(A) _____

DATA: ___/___/___

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

“SEMANA DO TRÂNSITO”

No dia 25 de setembro comemora - se o dia Nacional do Trânsito. O Trânsito é o movimento de pessoas e de veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Atividade

Pensando na semana do Trânsito, que tal confeccionar percurso (Pista) utilizando material reciclado, fazendo pista, usando algumas placas para completar a pista e depois brincar com a família.

Vamos precisar!

- ✓ Rolo de papel higiênico, retalho de eva, papelão, retalho de tecido;
- ✓ Tampinha de pet, palito de churrasco ou picolé, canudo, folha de ofício,
- ✓ Tinta guache, pincel, tesoura e cola, material de pintura, fita adesiva.



<https://escolaeducacao.com.br>

https://br.pinterest.com/rcsoares/_saved/

Você também pode fazer seu carrinho com reciclagem!!



Não se esqueça
de pedir ajuda
ao
responsável!!!

<https://br.pinterest.com>



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA: “ _____ ”

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: _/ _/ _

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação física**



O que é um Semáforo: Semáforo é um sinal de trânsito que funciona como um instrumento de controle do tráfego de automóveis e pedestres nas estradas.



O semáforo serve para auxiliar os motoristas e pedestres a se locomoverem com cautela nas vias de circulação das cidades. Normalmente, os semáforos são formados por três círculos de diferentes cores: vermelho, amarelo e verde. Cada uma das cores do semáforo possui um

significado distinto, que serve como instrução. O sinal vermelho significa que o motorista deve parar imediatamente, o amarelo representa que é preciso estar atento a breve mudança no sinal que se seguirá, e o verde significa que o trânsito está livre e o veículo pode seguir o seu caminho.

COM ESSE CONTEÚDO VAMOS BRINCAR

Ao sinal do papai ou mamãe de "verde" todos devem andar, e ao sinal de "vermelho" devem parar e ficar em "estátua"; quem se mexer ou andar no "vermelho" deverá retornar desde o início... atividades lúdicas assim podem ser trabalhadas em qualquer idade, mesmo sendo apenas por diversão e descontrair o grupo; melhorando a atenção e concentração, equilíbrio e coordenação motora.

