

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 2º ANO
PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”
PROFESSOR (A) _____
ALUNO (A) _____ DATA ____ / ____ / ____

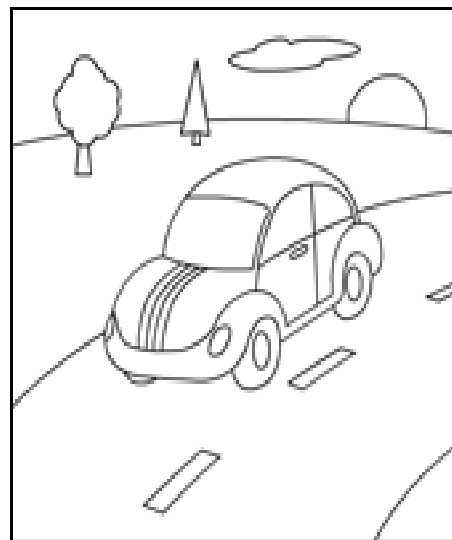
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: TEXTO: MÚSICA, APROVEITE E CANTE.

MOTORISTA

Eliana

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA A PISTA, OLHA A PISTA
NELA TEM BURACOS, NELA TEM BURACOS (HÁ HÁHÁ)
COBRADOR, COBRADOR
OLHA O TROCO, OLHA O TROCO
ESTÁ TUDO ERRADO, ESTA TUDO ERRADO (HÁ HÁHÁ)
MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA O POSTE, OLHA O POSTE
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA
VAI BATER...JÁ BATEU



ATIVIDADE 2: RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

B) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL?

(C) POR QUE O MOTORISTA TEM QUE OLHAR A PISTA?

D) QUEM É QUE DIRIGE O CARRO?

E) COMO É O POSTE, SEGUNDO A MÚSICA?

F) A FALTA DE ATENÇÃO DO MOTORISTA PODE CAUSAR O QUÊ?

G) OUTRO PERSONAGEM DO TRÂNSITO É O PEDESTRE, AQUELE QUE NÃO ESTÁ EM VEÍCULO, ELE PRECISA TER CUIDADO NO TRÂNSITO? POR QUÊ?

H) O QUE EXISTE NAS PISTAS QUE AUXILIA O TRÂNSITO?

SABENDO QUE AS PALAVRAS TÊM LETRAS QUE FORMAM SÍLABAS E PODEMOS CONTAR QUANDO ABRIMOS A NOSSA BOCA PARA PRONUNCIÁ-LAS. QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS TEMOS:

MONOSSÍLABAS (PALAVRAS QUE POSSUI SÓ 1 SÍLABA),
DISSÍLABAS (SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM 2 SÍLABAS),
TRISSÍLABAS (SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM 3 SÍLABAS),
POLISSÍLABAS (PALAVRAS QUE POSSUEM 4 OU MAIS SÍLABAS).

ATIVIDADE 3: RETIRE DO TEXTO PALAVRAS:

3 PALAVRAS MONOSSÍLABAS: _____

4 PALAVRAS DISSÍLABAS: _____

5 PALAVRAS TRISSÍLABAS: _____

1 PALAVRA POLISSÍLABA: _____

ATIVIDADE 4: FORME 1 FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO: (LEMBRE-SE QUE AS FRASES INICIAM COM LETRA MAIÚSCULA E TEM PONTO FINAL / EXCLAMAÇÃO / INTERROGAÇÃO NO FINAL DA FRASE)

MOTORISTA – PISTA – PEDESTRES – ATENÇÃO -- PARE

HISTÓRIA/GEOGRAFIA
MEIOS DE TRANSPORTES

USADO PARA TRANSPORTAR PESSOAS OU PRODUTOS DE UM LUGAR A OUTRO PODENDO SER PRÓXIMO OU LONGE.

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO.



<https://docplayer.com.br/14382358-A-palavra-transporte-vem-do-latim-trans-de-um-lado-a-outro-e-portare-carregar-transporte-e-o-movimento-de-pessoas-ou-coisas-de-um-lugar-para.html>

ATIVIDADE 2: PARA QUÊ SERVE OS ITENS DO QUADRO ACIMA?

ATIVIDADE 3: ENUMERE OS ITENS DA GRAVURA ACIMA E SEPRE POR ÁREA:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

ATIVIDADE 4: SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA SAÚDE DE NOSSO PLANETA E POR PRESERVÁ-LO. A MAIORIA DOS MEIOS DE TRANSPORTES POLUI O MEIO AMBIENTE COM FUMAÇA QUE SAI DE SEUS MOTORES. COMO PODEMOS COLABORAR PARA DIMINUIR A POLUIÇÃO DO AR CAUSADA PELOS VEICULOS?

ENSINO RELIGIOSO/PROJETO: PASSEAR? SÓ COM POESIAS...

PARA VIVER EM PAZ SEM ACIDENTES, DEVEMOS RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E CUMPRIR AS LEIS DE TRÂNSITO.

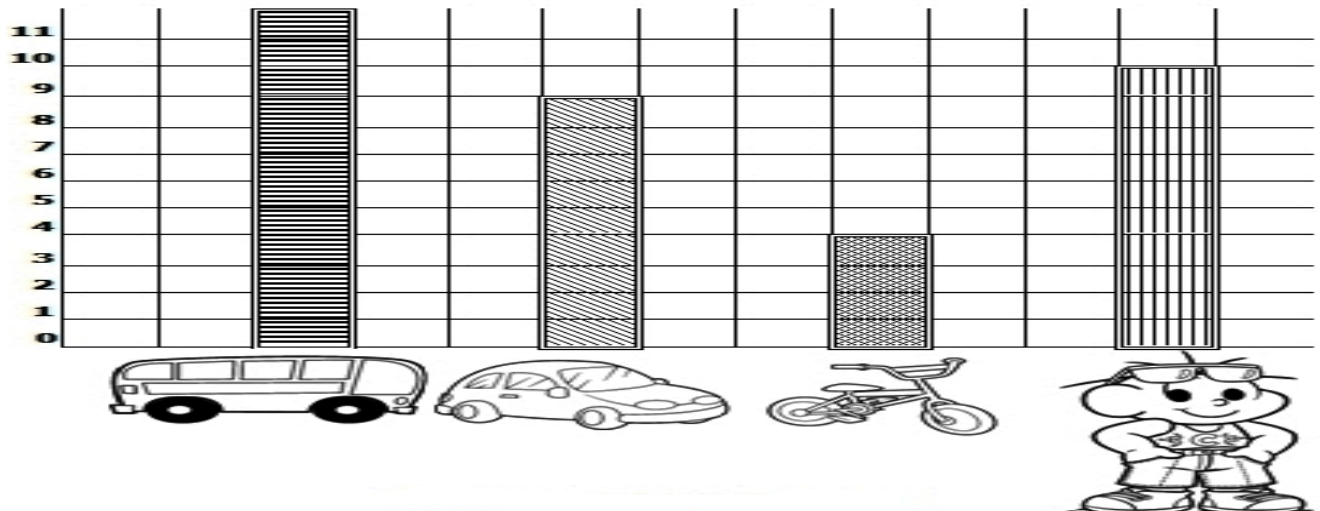
ATIVIDADE 1: FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA:

P
A
Z

ATIVIDADE 2: RESPEITANDO O TRÂNSITO ESTOU RESPEITANDO A MINHA VIDA E DO OUTRO, QUE É O MOTORISTA, AS PESSOAS QUE ESTÃO DENTRO DO CARRO E TAMBÉM OS PEDESTRES. PARA GARANTIR A PAZ NO TRÂNSITO, PRECISAMOS RESPEITAR UNS AOS OUTROS. ESCREVA UMA FRASE SOBRE PAZ NO TRÂNSITO.

MATEMÁTICA/CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: AS CRIANÇAS DO 2º ANO DECIDIRAM FAZER UM LEVANTAMENTO SOBRE COMO CADA ALUNO DA SALA DE AULA FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA. DEPOIS, REGISTRARAM A QUANTIDADE EM UM GRÁFICO.



[http://2.bp.blogspot.com/-s-CJL4ZW9iU/UAwxn9GnZI/AAAAAAAAApk/EiKmEbJIU4/s1600/ScreenShot002+\(3\).jpg](http://2.bp.blogspot.com/-s-CJL4ZW9iU/UAwxn9GnZI/AAAAAAAAApk/EiKmEbJIU4/s1600/ScreenShot002+(3).jpg)

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

- A) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS USADO PELOS ALUNOS? _____
B) QUANTOS ALUNOS VÃO À ESCOLA DE BICICLETA? _____
C) QUANTOS ALUNOS VÃO À ESCOLA DE ÔNIBUS? _____
D) QUANTOS ALUNOS VÃO DE CARRO? _____
E) QUANTOS ALUNOS VÃO A PÉ? _____
F) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MENOS USADO PELOS ALUNOS? _____
G) QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NESSA CLASSE? _____

ATIVIDADE 2: TODOS OS DIAS ACONTECEM ACIDENTES DE TRÂNSITO EM ALGUM LUGAR. PARA EVITAR ESSES ACIDENTES TEMOS QUE RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO PORQUE ELAS FORAM FEITAS PARA AUXILIAR TODOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO, FAÇA OS CÁLCULOS E DESCUBRA UMA DICA IMPORTANTE PARA EVITAR ACIDENTE NO TRÂNSITO.

10 DE	14 É	16 ÇA	4 CIN	0 TE	12 RAN
2 GU	8 TO	18 PRO	20 ÇÃO	6 SE	

_____ $2 \times 2 =$ _____

_____ $2 \times 4 =$ _____

_____ $2 \times 5 =$ _____

_____ $2 \times 3 =$ _____

_____ $2 \times 1 =$ _____

_____ $2 \times 6 =$ _____

_____ $2 \times 8 =$ _____

_____ $2 \times 7 =$ _____

_____ $2 \times 9 =$ _____

_____ $2 \times 0 =$ _____

_____ $2 \times 10 =$ _____

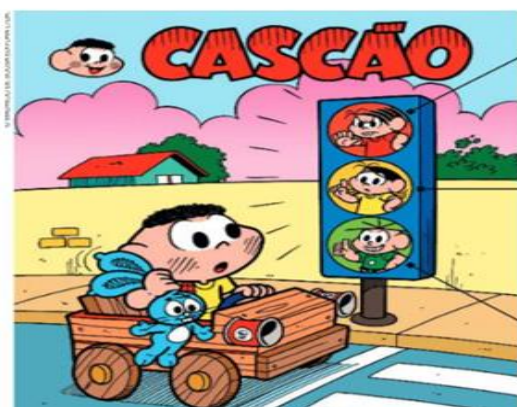
ATIVIDADE 3: COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO, EXPLICANDO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR PARA EVITAR ACIDENTES.

CINTO DE SEGURANÇA- PROTEÇÃO- FAIXA DE SEGURANÇA

- A) SEMPRE ATRAVESSE A RUA COM UM ADULTO NA _____
B) AO ANDAR DE PATINS, DE BICICLETA OU SKATE, USE EQUIPAMENTOS DE _____
C) NO CARRO, SENTE-SE NO BANCO DE TRÁS E USE O _____

ATIVIDADE 4: O SEMÁFORO AJUDA A ORGANIZAR O TRÂNSITO DE VEÍCULOS E PEDESTRES. AS LUZES COLORIDAS DOS SEMÁFOROS INDICAM A AÇÃO QUE MOTORISTAS E PEDESTRES DEVEM TER. DESCUBRA O SIGNIFICADO DE CADA COR DO SEMÁFORO. PARA ISSO, UTILIZE O QUADRO DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE LETRAS E NÚMEROS.

A	E	G	I	N	O	P	R	S	T	Ç	Â
1	5	7	9	14	15	16	18	19	20	27	28



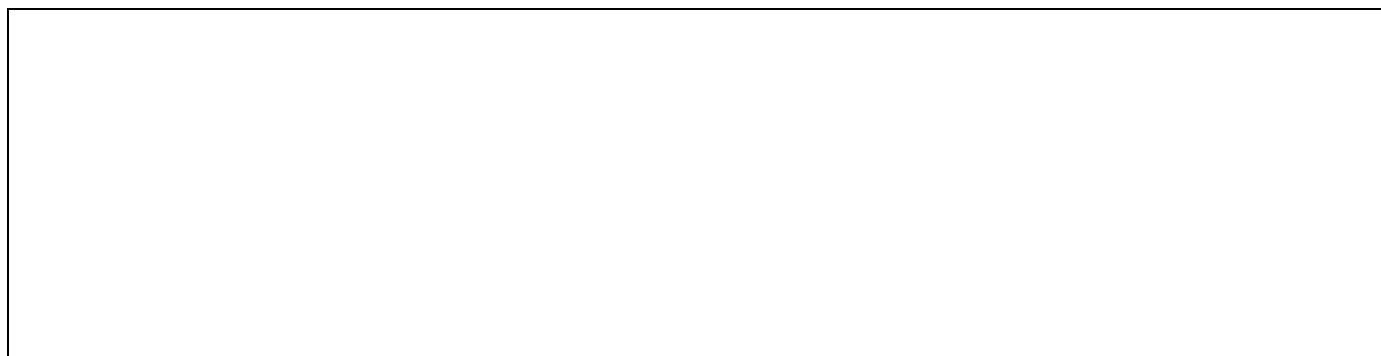
16	1	18	5

1	20	5	14	27	28	15

19	9	7	1

https://www.cristianoootoni.mg.gov.br/docs/contas_publicas/Atividades-2o-Ano-03-08-20-a-10-08-20_20201.pdf?1597476773

ATIVIDADE 5: PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS, 3 PLACAS DE TRÂNSITO E COLE-AS ABAIXO.



ARTE

ATIVIDADE 1- ASSISTA AO FILME “O TRANSITO NO MUNDINHO” NO SITE <https://www.bing.com/videos/search?q=o+transito+no+mundinho&&view=detail&mid=EE3B38810DB30504F635EE3B38810DB30504F635&&FORM=VRDGARE> DESCUBRA COMO NOSSO MUNDO PRECISA SER PRESERVADO.



ESCOLHA A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E ILUSTRE UTILIZANDO CARTOLINA, TESOURA, PAPEL COLORIDO E COLA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

SABENDO DA IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS AS LEIS DE TRÂNSITO, FAREMOS UMA BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE MEMORIZARMOS OS SINAIS DO SEMÁFORO.

SINAL DE TRÂNSITO – EDUCAÇÃO FÍSICA EM CASA

FAÇA UMA LINHA RETA NO CHÃO QUE INDICARÁ O PONTO DE PARTIDA E OUTRA, PARA DEMARCAR O PONTO DE CHEGADA.

AMARELO: ATENÇÃO (OLHE PARA O LADO)

VERMELHO: PARE (ESTÁTUA)

VERDE: SIGA (DÊ UM PASSO PARA FRENTE)

REGRA: CADA VEZ QUE A CRIANÇA ERRAR DEVERÁ DÁ UM PASSO PARA TRÁS.

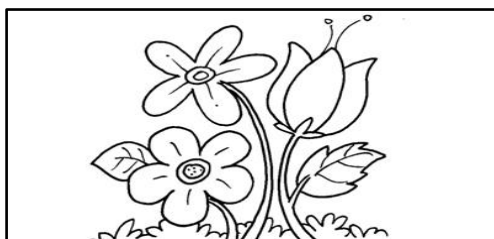
sinaldetransito #brincadeiras #educacaofisicaemcasa #jogos #brincadeirasdeatencao.

INGLÊS

1 – VAMOS LIGAR AS FIGURAS AOS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS. NÃO DEIXE DE COLORIR A ATIVIDADE:



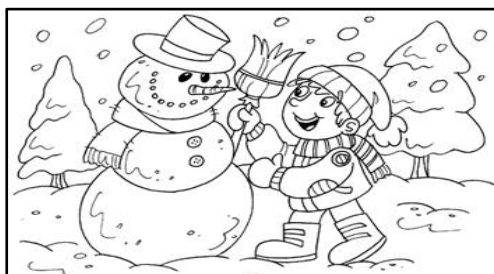
SPRING



SUMMER



AUTUMN



WINTER

ATIVIDADES EXTRAÍDAS A COLEÇÃO HAPPY KIDS ENSINO FUNDAMENTAL I

