



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

TURMA :3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (05 AULAS POR SEMANA)

LEIA O TEXTO:

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

<https://br.pinterest.com/pin/24136547992695271/> acesso dia 28/05/21.

RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) O QUE O MENINO COSTUMAVA FAZER TODOS OS DIAS?

C) ONDE O MENINO COSTUMAVA DESPERTAR?

Observe a tirinha e responda:



a) Por que eles estão mostrando essas placas?

b) O que o semblante (rosto) deles, demonstram: Marque X na resposta certa.

() alegria () tristeza () indignação

FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DE COMO VOCÊ GOSTARIA, QUE O MEIO AMBIENTE FOSSE. NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR SUA MENSAGEM PARA TODAS AS PESSOAS COM RELAÇÃO AOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O MEIO AMBIENTE.



Leia e se souber cante:
Natureza Sempre Se Transforma
Mundo Bitá

Vira, vira outra coisa
 Natureza sempre se transforma
 Fica de uma outra forma
 Vira, vira, vira outra coisa

Enquanto a lagarta tricotava seu casulo
 Uma história ela me contou
 Que uma prima dela virou bela borboleta
 Bateu suas asas e voou

Vira, vira outra coisa
 Natureza sempre se transforma
 Fica de uma outra forma
 Vira, vira, vira outra coisa

Fez calor de dia
 Mas de noite ficou frio



Tudo passa
 Como a correnteza de

Da semente que brota
 Até nascer a fruta
 Que alimenta a gente
 Pra gente mudar também
 Uh-uh!

Vira, vira outra coisa
 Natureza sempre se transforma
 Fica de uma outra forma
 Vira, vira, vira outra coisa

Dentro da colmeia, dona abelha todo dia
 Faz o doce mel daquela flor
 O pintinho novo quebrou a casca do ovo
 E a galinha mãe cacarejou

Vira, vira outra coisa...



Encontre no caça palavras as palavrinhas que existem na letra da música:



Separe as sílabas das palavras:

- a) Natureza: _____
- b) Lagarta _____
- c) Galinha _____
- d) Ovo _____
- e) Gente _____
- f) Semente _____
- g) Transforma _____
- h) Cacarejou _____
- i) Calor _____
- j) Correnteza _____
- k) Animal _____

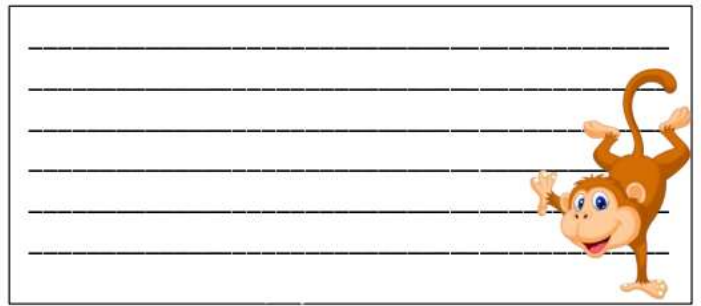
De acordo com a Música "Natureza sempre se transforma" complete as palavras com a sílaba que falta:

- a) Vi_____
- b) Trans__rma
- c) Coi_____
- d) Natu____za
- e) Pin____nho
- f) Ga____nha
- g) Ca____rejou
- h) Jar_____m
- i) A____lha



Ordene as palavras em ordem alfabética.

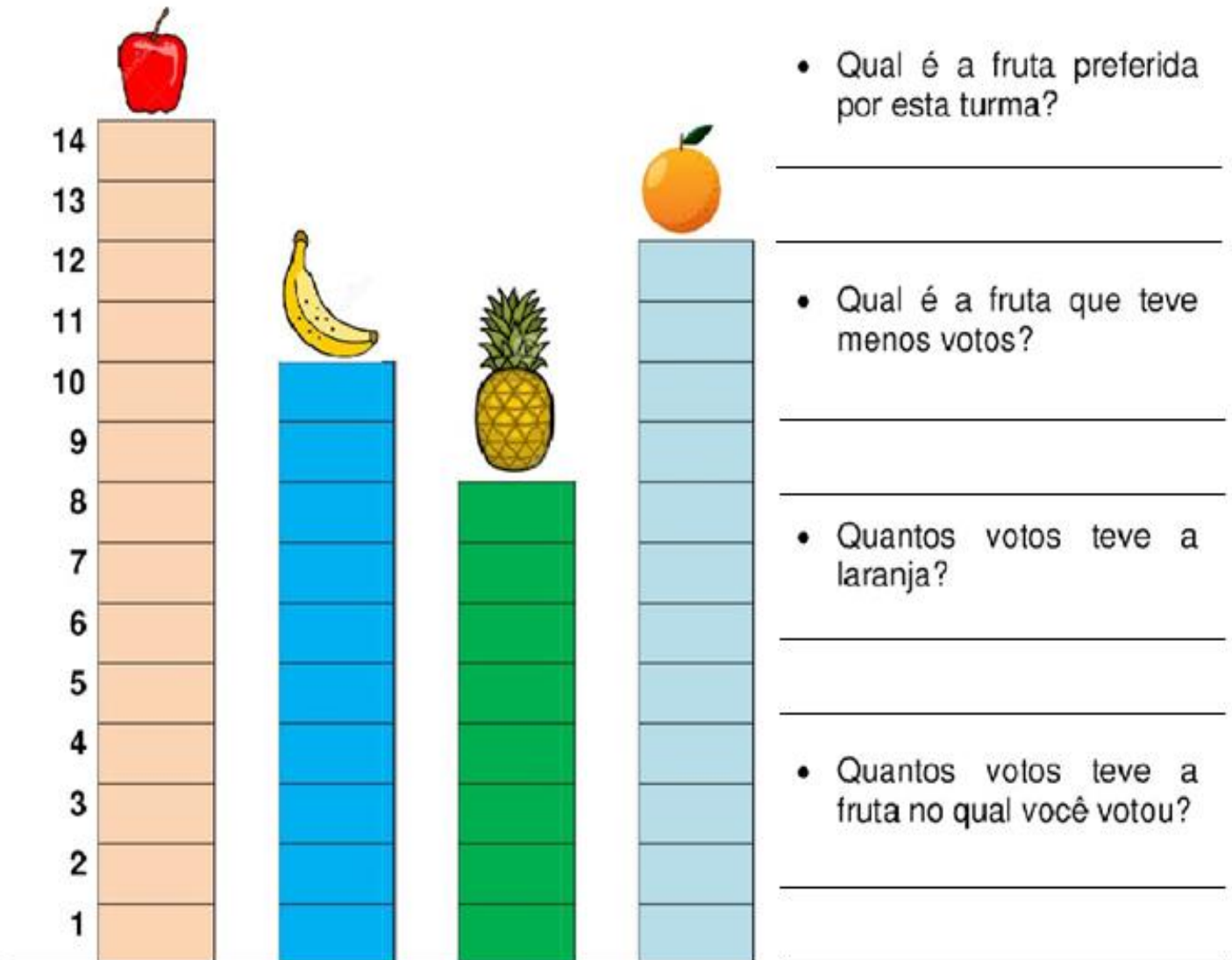
CIDADE - AR - ÁRVORE - ISABELA -
FÁBRICA - LIXO - POLUIÇÃO -
LOJAS - NUVEM - AZUL - NATUREZA -
RESPIRAR - PEIXINHOS







COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS POR SEMANA)

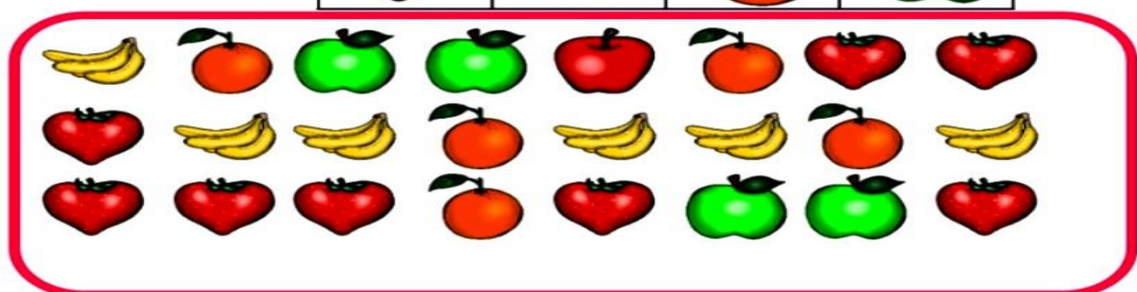
VAMOS FAZER A LEITURA DO GRÁFICO:

Os alunos do 3º Ano fizeram uma votação para escolher a fruta preferida deles. Com os votos obtidos, eles montaram o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



CONTE E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/atividade-para-trabalhar-contagem-e.html> acesso 28/05/21.

PINTE O QUADRINHO QUE POSSUI O NÚMERO PEDIDO POR CADA CRIANÇA:



Resolva as adições:

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +23 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

<https://br.pinterest.com/pin/222717144062469316/> acesso 28/05/21.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA e GEOGRAFIA (2 AULAS POR SEMANA)
ESPAÇOS PÚBLICOS, ESPAÇOS DOMÉSTICOS E ESPAÇOS AMBIENTAIS.**

PRAIA GRANDE – SÃO PAULO (ESPAÇO PÚBLICO)



http://www.praia grande.sp.gov.br/PNOTICIAS/noticias/noticia_01.asp?cod=45683 acesso 28/05/21.

AS PRAÇAS SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS LIVRES E ABERTOS A TODOS. ASSIM COMO AS PRAÇAS, AS RUAS, OS JARDINS, A PRAIA SÃO LUGARES PÚBLICOS ONDE AS PESSOAS CIRCULAM LIVREMENTE. ENTRETANTO, HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS DE ACESSO CONTROLADO, COMO POR EXEMPLO, AS ESCOLAS E HOSPITAIS.

<https://www.sjc.sp.gov.br/media/120975/historia-3%C2%BA-ano.pdf> acesso 28/05/21.

RESPONDA:

1) QUAIS OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE VOCÊ CONHECE?

2) QUAIS ESPAÇOS PÚBLICOS EXISTEM EM SUA CIDADE?

CASA – SALA DE ESTAR (ESPAÇO DOMÉSTICO)



<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/casa> acesso 28/05/21.

OS AMBIENTES DOMÉSTICOS SÃO ESPAÇOS PRIVADOS. AS MORADIAS SÃO ESPAÇOS PRIVADOS E DE CONVÍVIO FAMILIAR. OS ESPAÇOS PRIVADOS, GERALMENTE, SÃO PLANEJADOS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DE SEUS USUÁRIOS, POR ESSA RAZÃO, HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE ARQUITETURAS E ESTILOS DE MORADIAS.

<https://www.sjc.sp.gov.br/media/120975/historia-3%C2%BA-ano.pdf> acesso 28/05/21

RESPONDA:

1) VOCÊ OBSERVOU A DIVISÃO DA SUA CASA?

2) QUAL ESPAÇO DA SUA CASA VOCÊ MAIS GOSTA?

ESPAÇO AMBIENTAL



<https://www.fragmaq.com.br/blog/diferenca-area-preservacao-ambiental-reserva-legal/> acesso 28/05/21

UMA RESERVA AMBIENTAL TEM COMO OBJETIVO A PRESERVAÇÃO INTEGRAL DA BIODIVERSIDADE, SEM INTERFERÊNCIA HUMANA DIRETA OU MODIFICAÇÕES AMBIENTAIS.

RESPONDA:

1) ONDE VOCÊ MORA EXISTE ALGUM ESPAÇO AMBIENTAL? QUAL?

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO UM ESPAÇO PÚBLICO, DOMÉSTICO E AMBIENTAL:

ESPAÇO PÚBLICO	ESPAÇO DOMÉSTICO	ESPAÇO AMBIENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS POR SEMANA)

LEIA:

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE
É MUITO IMPORTANTE NO MOMENTO
POIS TODO LIXO RECICLADO
E CADA ÁRVORE PLANTADA
GARANTE AO NOSSO PLANETA
UMA MAIS LONGA JORNADA!

Carla Santana



O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE? FAÇA UMA LISTA:

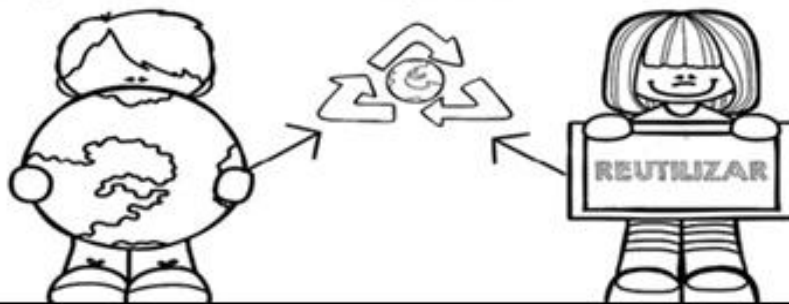
COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

embalagens - descartados - garrafas - papeis

REUTILIZAR é utilizar novamente alguns objetos que seriam _____.

Algumas _____ podem ser reaproveitadas ou utilizadas para outras finalidades.

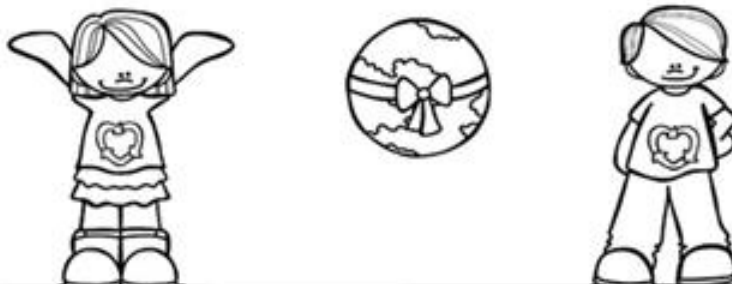
Isto acontece com os _____, podendo utilizá-lo para rascunho, com as _____ pets que se tornam objetos de decoração etc.



Complete as frases com as palavras abaixo:

descartados - materiais - vidro - plástico

RECICLAR consiste na utilização de _____ que já foram _____ (_____, papel, _____ e metais) para a fabricação de novos materiais.





<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/05/meio-ambiente-atividade-os-3-erres.html?sref=pi> acesso 28/05/21

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 AULA POR SEMANA)

CONSTRUINDO VALORES

ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO.

C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE - RESPEITO - TERNURA - UNIÃO - AMOR

OBEDIÊNCIA - HUMILDADE - BONDADÉ - LEALDADE

<https://br.pinterest.com/pin/655203445784639224/> acesso 28/05/21

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 AULA POR SEMANA)

UMA DAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA CUIDARMOS DO NOSSO MEIO AMBIENTE É RECICLAR! HOJE SUA TAREFA É USAR ALGUM MATERIAL QUE VOCÊ IRÁ JOGAR FORA E, AO INVÉS DE JOGÁ-LO FORA, VOCÊ IRÁ UTILIZÁ-LO PARA CRIAR ALGUM OBJETO QUE VOCÊ IRÁ UTILIZAR EM SUA CASA. POR EXEMPLO: PODE SER UMA LATA, QUE VOCÊ IRÁ TRANSFORMÁ-LA EM UM PORTA-LÁPIS OU EM UM VASO DE PLANTAS OU QUEM SABE UMA CAIXA DE OVOS, QUE VOCÊ IRÁ TRANSFORMÁ-LA EM UMA LINDA LAGARTA. ENFIM, USE A SUA CRIATIVIDADE E REGISTRE EM SEU CADERNO DE ARTE QUAL OBJETO VOCÊ CRIOU UTILIZANDO MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO. CAPRICHE! SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS PARA A SUA INSPIRAÇÃO!



Fonte: <https://artesanato.culturamix.com/reciclagem/lata/latas-decoradas> (acesso em 25/05/2021)
<https://www.artesanatoereciclagem.com.br/11813-como-transformar-latas-em-vasos-com-artesanato.html>(acesso em 25/05/2021)
<https://facavocemesmo.org/lagartas-feitas-de-caixa-de-ovos/>(acesso em 25/05/2021)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA)

DESAFIOS COM A VASSOURA.

PARA ESSA ATIVIDADE, CONTE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL COM A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS.



<https://youtu.be/kEmukfrZnak>

1º SALTOS: COM UMA VASSOURA, O PAI IRÁ BALANÇAR NO CHÃO O CABO DE UM LADO PARA O OUTRO E IRÁ FAZER COM QUE A CRIANÇA SALTE SEM ENCOSTAR NO CABO.



2º

2º DESLOCAMENTO COM OBSTÁCULOS: COLOQUE A VASSOURA SOBRE DOIS COPOS UM DE CADA PONTA (OU BALDE) E COLOQUE CINCO OBJETOS EM UM DOS LADOS DA VASSOURA. FAÇA COM QUE A CRIANÇA SALTE E LEVE OS CINCO OBJETOS PARA O OUTRO LADO DA VASSOURA.



3º

3º DESLOCAMENTO DEITADO: COLOQUE DOIS COPINHOS EM CIMA DOS BALDES E O CABO DA VASSOURA EM CIMA DE CADA PONTA. A CRIANÇA DEVE PASSAR POR BAIXO LEVANDO O OBJETO PARA O OUTRO LADO. A CRIANÇA DEVE IR DE BARRIGA NO CHÃO E VOLTAR DE COSTAS NO CHÃO. CUIDADO PARA NÃO DERRUBAR A VASSOURA.