

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2021**  
**6º AO 9º ANO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA/ANO: \_\_\_\_\_

Período: 19/04/2021 a 30/04/2021

Nome: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DE ATÍLIO VIVACQUA**



**QUERIDO(A) ALUNO (A),**

**ESSA SEMANA IREMOS ESTUDAR:**

- **LINGUAGEM VERBAL E LINGUAGEM NÃO VERBAL.**
- **SENTIDO CONOTATIVO E DENOTATIVO**
- **NÚMEROS, LOCALIZAÇÃO ESPACIAL 1º, 2º 3º**
- **CUIDADOS PARA NÃO TER DENGUE**

**CHAME ALGUÉM PARA AJUDAR VOCÊ**

**A REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.**

**VOCÊ VAI GOSTAR DESSAS ATIVIDADES QUE**

**FORAM PREPARADAS COM MUITO CARINHO**

**PARA VOCÊ.**





OLÁ!  
ESSA ATIVIDADE É DE  
LEITURA INFORMATIVA  
E DEVE SER REALIZADA  
PARA O ALUNO

<https://br.depositphotos.com/406951798/stock-illustration-happy-world-teacher-day-text.htm>

## LINGUAGEM VERBAL

É QUANDO USAMOS A PALAVRA NA COMUNICAÇÃO, SEJA NA ORALIDADE (QUANDO FALAMOS) OU NA ESCRITA (QUANDO ESCRREVEMOS).

VEJA O POEMA ABAIXO:

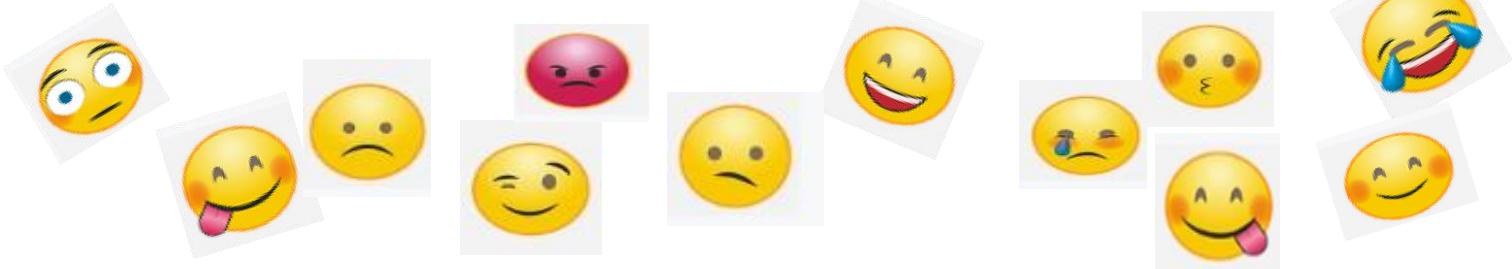
### PRAZERES

BERTOLD BRECHT

O PRIMEIRO OLHAR DA JANELA DE MANHÃ	TOMAR DUCHA, NADAR
O VELHO LIVRO DE NOVO ENCONTRADO	VELHA MÚSICA
ROSTOS ANIMADOS	SAPATOS CÔMODOS
NEVE, O MUDAR DAS ESTAÇÕES	COMPREENDER MÚSICA NOVA
O JORNAL	ESCREVER, PLANTAR
O CÃO	VIAJAR, CANTAR
A DIALÉTICA	SER AMÁVEL

## LINGUAGEM NÃO VERBAL

É QUANDO NÃO USAMOS A PALAVRA. USAMOS IMAGENS QUE SÃO MENSAGENS NÃO VERBAIS E QUE EXPRESSAM DIFERENTES SENTIMENTOS E PENSAMENTOS. NESSE CASO, ENTRAM EM CENA VÁRIOS ELEMENTOS, COMO ESTES:



[https://www.google.com/search?q=emotions&tbm=isch&chips=q:emotions,g\\_1:sentimentos:](https://www.google.com/search?q=emotions&tbm=isch&chips=q:emotions,g_1:sentimentos:)

## LINGUAGEM MISTA

A UNIÃO DA LINGUAGEM VERBAL E DA LINGUAGEM NÃO VERBAL NA COMUNICAÇÃO

<https://www.google.com/search?q=linguagem+verbal&tbm=isch&ved=2ahLUKEwggM-535vwaHvBqLCHWmTCaCQ2->



cCegQIABAA&q=linguagem+verbal&gs\_lcp=CgNpbWc:QAzIFCAAQsQMjBQgAELEDmglIADICCAyAggAMglIADICCAyAggAMglIADICCA6BwgJECoCEC6BAgJEC6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBUKchWPk8YJc\_aAFwAHgAgAHgAYgBmg-SAQYzLjE.LjKYAQCgAQCgAQtnd3Mtd26LWIZ7ABCsABAQ&scit=img&ei=05uGYKdVdChs1sQP6aiOA&bih=657&biw=1366&rtz=1C1SCS\_pt-PTBR942BR943#imgrc=TVGkEIKumUMnM

# VAMOS FAZER AS ATIVIDADES !

MARQUE COM UM (X) NA ATIVIDADE QUE É:

**LINGUAGEM VERBAL** (A QUE PRECISA DE COMUNICAÇÃO ORAL OU ESCRITA)

( )

( )

( )



<https://www.google.com/search?q=linguagem+n%C3%A3o+verbal+cartaz+coronavirus&btn=isch>

DESENCONTRO

**A FELICIDADE SEM MIM**

(MINICONTO DE

MARIA REGINA

CAETANO SOARES)



<https://www.google.com/search?q=emojis&btn=isch&chips=q:emojis,g:1:sentimentos>

**LINGUAGEM NÃO VERBAL** (NÃO USA DA PALAVRA NA COMUNICAÇÃO)

( )

( )

( )



DESENCONTRO

**A FELICIDADE SEM MIM**

(MINICONTO DE

MARIA REGINA

CAETANO SOARES)



**LINGUAGEM MISTA** (USA A LINGUAGEM VERBAL E A LINGUAGEM NÃO VERBAL NA COMUNICAÇÃO)

( )

( )

( )



DESENCONTRO

**A FELICIDADE SEM MIM**

(MINICONTO DE

MARIA REGINA

CAETANO SOARES)



**QUERIDO(A) ALUNO(A), VAMOS PENSAR JUNTOS A ATIVIDADE DO JOGO DE FUTEBOL!**

**1 ) NO JOGO DE FUTEBOL ACONTECE AS LINGUAGENS VERBAL E NÃO VERBAL. QUAL DAS LINGUAGENS ENUMERADAS ABAIXO QUE REPRESENTA A LINGUAGEM VERBAL?**



- ( ) A – BANDEIRA DE IMPEDIMENTO
- ( ) B – CARTÕES VERMELHO E AMARELO
- ( ) C – LOCUTOR DO FUTEBOL
- ( ) D – O APITO DO JUIZ



[https://br.freepik.com/vetores-premium/vetor-dos-desenhos-animados-do-arbitro-do-futebol-que-prende-o-cartao-vermelho-o-cartao-amarelo-e-a-bandeira\\_2769979.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/vetor-dos-desenhos-animados-do-arbitro-do-futebol-que-prende-o-cartao-vermelho-o-cartao-amarelo-e-a-bandeira_2769979.htm)

<https://piaui.folha.uol.com.br/materia/o-locutor-esportivo/>



**MATEMATICANDO...**

**1) QUANTOS JUÍZES APARECEM NA ATIVIDADE ACIMA?**

**2) QUAL A ORDEM DE LOCALIZAÇÃO DO JUIZ QUE ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DE IMPEDIMENTO?**

**1º PRIMEIRO ( )**

**2º SEGUNDO ( )**

**3º TERCEIRO ( )**

## VAMOS ESTUDAR SENTIDO DENOTATIVO E CONOTATIVO

### SENTIDO DENOTATIVO -

É O EMPREGO DA PALAVRA E EXPRESSÃO EM SEU SENTIDO REAL.

O MOSQUITO DA DENGUE GOSTA MUITO DE PNEUS PARA BOTAR SEUS OVOS.



<https://www.google.com/search?q=denota%C3%A7%C3%A3o+e+conota%C3%A7%C3%A3o>

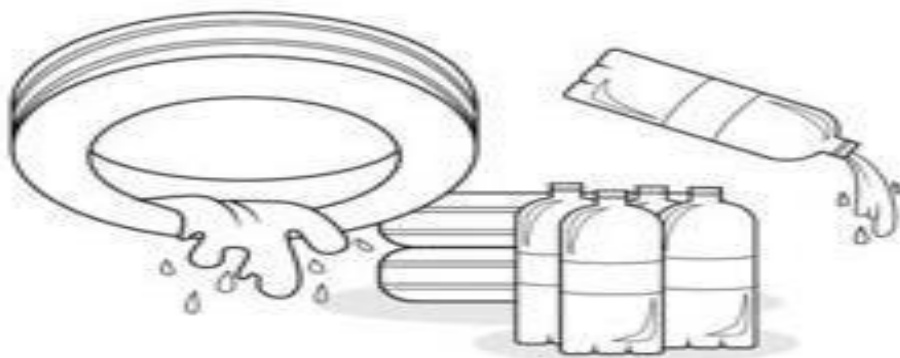


**PNEUS COM ÁGUA É UM PERIGO!**

**O MOSQUITO DA DENGUE PODE BOTAR OVOS**

<https://santoaugusto.rs.gov.br/combate-ao-aedes-aegypti-voce-sabe-onde-mora-o-perigo-acabe-com-ele/>

**CUIDE BEM DA SUA CASA E NÃO DEIXE PNEU E GARRAFA FICAR COM ÁGUA PARADA.**



<https://br.pinterest.com/pin/94223817181822648/>

**ESVAZIAR GARRAFAS E PNEUS COM ÁGUA PARADA**

## SENTIDO CONOTATIVO –

É O USO DO SENTIDO FIGURADO. SÃO EXPRESSÕES QUE FALAMOS E QUE SÃO DE VERDADE

Engolir **sapo**: significa aceitar as coisas, mesmo sem concordar



ESTOU ENGOLINDO SAPO

<https://pt.slideshare.net/bubble13/conotacao-e-denotacao-53332419>

NA VERDADE, QUANDO DIZEMOS QUE ESTAMOS ENGOLINDO SAPOS É PORQUE ESTAMOS PASSANDO POR UMA SITUAÇÃO QUE, PARA NÃO PIORAR, NÃO TOMAMOS NENHUMA ATITUDE.

MAS É CLARO, QUE NÃO ENGOLIMOS NENHUM SAPO...



AGORA QUE VOCÊ SABE O QUE É SENTIDO DENOTATIVO E CONOTATIVO MARQUE COM **X** AS 5 FRASES QUE TEM SENTIDO CONOTATIVO .

AS FRASES QUE TEM SENTIDO DENOTATIVO, AQUELAS QUE EXISTEM DE FORMA REAL, VOCÊ PODE DESENHÁ-LAS. SÃO 5 FRASES PARA DESENHAR.

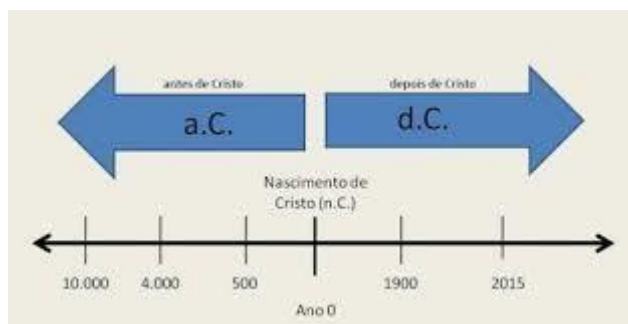
- ( ) O MEU FILHO É UM ESPELHO.
- ( ) QUEBREI O ESPELHO DO ROUPEIRO.
- ( ) ESTE JOVEM TEM UM CORAÇÃO DE OURO.
- ( ) MEU PAI FEZ UM EXAME NO CORAÇÃO.
- ( ) ERA UM LINDO JOVEM COM VINTE PRIMAVERAS.
- ( ) NA PRIMAVERA A NATUREZA RENASCE.
- ( ) O SOL ESCONDE ATRÁS DA MONTANHA.

- ( ) ELA DISSE UMA MONTANHA DE ASNEIRAS.
- ( ) O OURO DA LOJA FOI ROUBADO.
- ( ) PEDRO NADAVA EM OURO.

AGORA DESENHE AS FRASES QUE APRESENTAM SENTIDO VEDADEIRO, QUE TEM SENTIDO DENOTATIVO ABAIXO.  
CAPRICHE POIS SEU DESENHO SEMPRE FICA LINDO!




## LINHA DO TEMPO



[https://www.google.com/search?q=linha+do+tempo+periodiza%C3%A7%C3%A3o+da+hist%C3%B3ria&tbs=sch&ved=ZahUKEwja0qva5pwAhUvJZUCHfg3ASBQ2-cCegQIABAA&oeq=LINHA+DO+TEMPO+PERIODIZA%C3%87%C3%83O&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgAMgllADICCAyAggA0gcIABCxAXBDQgIABBDQgIABCxAXCDARBDQgIABCxAXCDAToGCAAGCBAAeUPS2AIIVzQJgieoCaABwAHgAgAF2IAH5CpIBBD AuMTOYAQCgAGGqAGtnd3Mtd2i6LWtZ8AB AQ&scient=img](https://www.google.com/search?q=linha+do+tempo+periodiza%C3%A7%C3%A3o+da+hist%C3%B3ria&tbs=sch&ved=ZahUKEwja0qva5pwAhUvJZUCHfg3ASBQ2-cCegQIABAA&oeq=LINHA+DO+TEMPO+PERIODIZA%C3%87%C3%83O&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgllADICCAyAggA0gcIABCxAXBDQgIABBDQgIABCxAXCDARBDQgIABCxAXCDAToGCAAGCBAAeUPS2AIIVzQJgieoCaABwAHgAgAF2IAH5CpIBBD AuMTOYAQCgAGGqAGtnd3Mtd2i6LWtZ8AB AQ&scient=img)

A LINHA DO TEMPO TEM POR OBJETIVO MARCAR OS PRINCIPAIS FATOS E ACONTECIMENTOS.

AS SIGLAS:

**A.C.** SIGNIFICA FATOS QU ACONTECERAM ANTES DE CRISTO.

**D.C.** SIGNIFICA FATOS QUE ACONTECERAM DEPOIS DE CRISTO.

UMA LINHA DO TEMPO MARCA OS FATOS, ACONTECIMENTOS E AS DATAS.

O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO E DIVIDI-LO EM UNIDADES COMO DIAS, MESES E ANOS.

EM NOSSO PAÍS É ADOTADO O CALENDÁRIO GREGORIANO, EM 1582 PELO PAPA GREGÓRIO XIII. ESSE CALENDÁRIO É SOLAR, OU SEJA, UM ANO CORRESPONDE A UMA VOLTA DA TERRA EM TORNO DO SOL. NESSE CALENDÁRIO O ANO POSSUI 365 DIAS DIAS, E A CADA QUATRO ANOS, OCORRE O ANO BISEXTO (ANO QUE TEM 366 DIAS)

### RESPOSTA:

1 – QUAL É O CALENDÁRIO ADOTADO EM NOSSO PAÍS?

---

2 – O QUE É ANO BISEXTO?

---

IMAGEM SOMENTE ILUSTRATIVA PARA ANÁLISE SOBRE A DIFERENÇA DO TEMPO EM RELAÇÃO AOS PERSONAGENS.

# PASSAGEM DO TEMPO



<https://janainaspolidorio.com.br/passagem-de-tempo.html>

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021  
COLOCANDO OS NUMERAIS NOS RESPECTIVOS DIAS

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
-----	-----	-----	-----	-----	1	2
					30	

**Inspiração vem dos outros.  
Motivação vem de dentro de nós.**



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Felenicearteemgifs.blogspot.com%2F2013%2F08%2Fsmilinguido-mensagens-para-facebook.html&psig=AOwaw1D5cvyTM\\_p0TGX\\_rUH2lyw&ust=161952410800000&source=images&cd=ve&ved=OCAMQB1qFwoTCJywrw\\_ACFQAAAAA4AAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Felenicearteemgifs.blogspot.com%2F2013%2F08%2Fsmilinguido-mensagens-para-facebook.html&psig=AOwaw1D5cvyTM_p0TGX_rUH2lyw&ust=161952410800000&source=images&cd=ve&ved=OCAMQB1qFwoTCJywrw_ACFQAAAAA4AAAAABAD)

Elenicearteemgifs

# O ESPAÇO GEOGRÁFICO



<https://apostilageografia.blogspot.com/2019/03/espaco-geografico.html>

NO DECORRER DE SUA EVOLUÇÃO, O SER HUMANO TEM SE RELACIONADO COM A NATUREZA POR MEIO DO TRABALHO E DE SEUS CONHECIMENTOS TÉCNICOS, TRANSFORMANDO DIFERENTES LUGARES E PAISAGENS DA TERRA.

AO TRANSFORMAR LUGARES E PAISAGENS, O SER HUMANO ACABA CONSTANTEMENTE CONSTRUINDO E MODIFICANDO O ESPAÇO GEOGRÁFICO.

O ESPAÇO GEOGRÁFICO COMPREENDE TODOS OS ESPAÇOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE QUE O SER HUMANO OCUPA E TRANSFORMA DIRETA OU INDIRETAMENTE POR MEIO DE SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA.

PODEMOS DIZER QUE O LUGAR ONDE MORAMOS E OS LUGARES COM OS QUAIS NOS RELACIONAMOS POR MEIO DE PRODUTOS QUE CONSUMIMOS, POR EXEMPLO, FAZEM PARTE DO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

## ATIVIDADE:

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO É O LUGAR ONDE VOCÊ MORA, QUE TIPO DE CONSTRUÇÕES OU PAISAGENS TEM AO REDOR DA SUA CASA.

<http://www.smilinguido.com.br/>



ESSE É O ESPAÇO ABAIXO É PARA O MEU DESENHO  
DO LUGAR ONDE MORO E O QUE TEM POR PERTO.

