



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO



PERÍODO – 19/04/2021 A 30/04/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS SEMANAIS)

Leitura e Interpretação:

HINO MUNICIPAL DE ATÍLIO VIVACQUA

QUE COISA LINDA A NATUREZA BRASILEIRA.
CACHOEIRAS, RIOS E CASCATAS.
QUE COISA LINDA, MINHA GENTE.
MARAPÉ, HOJE ATÍLIO VIVACQUA.

NO SUL DO ESPÍRITO SANTO,
CORTADA AO MEIO PELO RIO MUQUI.
LINDAS PAISAGENS, QUE ENCANTO!
A NATUREZA É DESLUMBRANTE POR AQUI:

A PEDRA DO MOITÃO ONIPOTENTE,
MAJESTOSA SOBRE A CIDADE A REINAR.
ÉS UM SÍMBOLO SAGRADO
E O NOSSO POVO APRENDEU A TE AMAR.

OH MEU QUERIDO TORRÃO.
HOJE O POETA SE VESTIU DE ILUSÃO
E COM A PUREZA DE UMA CRIANÇA FELIZ
VEM EXALTAR A SUA CRIAÇÃO,
SUAS ORIGENS, OS SEUS DESBRAVADORES,
AS SUAS TRADIÇÕES,

A MATRIZ, A VELHA ESTAÇÃO,
AS SERENATAS E O FUTEBOL,
OS PRESERVADOS CASARÕES,
COISAS QUE MARCAM OS NOSSOS CORAÇÕES...

EX-SÃO FELIPE, EX-MARAPÉ...
ATÍLIO VIVACQUA MINHA CIDADE HOJE É.
MEU MARAPÉ, EU AMO VOCÊ.
ATÍLIO VIVACQUA, LONGE DE TI NÃO SEI VIVER.

(Criado pela LEI nº 1056/2014 – de 14 de abril de 2014)

Autores: Carlos Augusto Busato Barros e Sebastião Antônio Lima Barros

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUAIS OS AUTORES DO TEXTO?

3) RETIRE DO TEXTO OS PONTOS TURÍSTICOS DE ATÍLIO VIVACQUA:

QUE TAL VOCÊ GRAVAR UM VÍDEO CANTANDO O HINO MUNICIPAL.



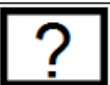

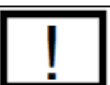

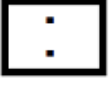

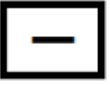



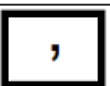

4) DÊ O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

- a) CASCATAS _____
- b) DESLUMBRANTE _____
- c) ONIPOTENTE _____
- d) MAJESTOSA _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO:

SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO SÍMBOLOS GRÁFICOS QUE TEM COMO OBJETIVO COLABORAR PARA A COESÃO E COERÊNCIA DOS TEXTOS, ESTABELECENDO UM SENTIDO AO QUE ESTÁ SENDO ESCRITO. COMO AS FRASES SÃO DITAS DE FORMAS DIFERENTES, SUAS INTENÇÕES TAMBÉM SÃO DIFERENTES.

VEJA ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÕES:

	PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.	
	PONTO DE INTERROGAÇÃO: INDICA QUE A FRASE ESTÁ FAZENDO UMA PERGUNTA.	
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO.	
	DOIS PONTOS: INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.	
	TRAVESSÃO: INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.	
	RETICÊNCIAS: INDICA SUSPENSÃO DO PENSAMENTO, DÚVIDA OU QUE A FRASE FOI INTERROMPIDA.	
	VÍRGULA: INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA E TAMBÉM SERVE PARA SEPARAR AS EXPRESSÕES OU PALAVRAS.	

1) RETIREM DO TEXTO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ ENCONTRAR E ESCREVA O NOME DELES.

ATENÇÃO! Você já sabe o que são dígrafos. Vamos relembrar, o dígrafo ocorre quando duas letras são utilizadas para representar um único fonema. Exemplos de dígrafos: **lh, gu, rr, sc, ss, qu, nh, sc...** Então, vamos praticar!

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CHAPÉU DO VOVÓ

CHICO FOI A CHÁCARA DE SEU AVÔ E ENCONTROU UM CHAPÉU NO ARMÁRIO. FICOU MUITO CURIOSO PARA SABER DE QUEM ERA AQUELE CHAPÉU TÃO BONITO.

SEU AVÔ CONTOU QUE HAVIA GANHADO O CHAPÉU DE SUA ESPOSA MICHELE, QUANDO AINDA ERAM JOVENS. ADORAVA USAR QUANDO TRABALHAVA NA PLANTAÇÃO DE CHUCHU.

Hoje ajudaremos Chico a ensinar seu avô o que são dígrafos. A partir do texto acima, Chico ajudará seu avô a circular as palavras com dígrafos. Vamos ajudar Chico?
- Quais são as palavras com dígrafos que foram circuladas? Escreva-as nas linhas abaixo.

Você acredita que o avô de Chico ainda continua com dúvidas? Então, Chico para ajudar pensou em fazer um caça-palavras para que seu avô possa entender o que são dígrafos. Para isso escreveu uma listagem de palavras. Vamos ajudar o avô de Chico a procurar no caça-palavras?

C	H	I	C	O	D	Z	S	Q	Q	S
R	F	P	R	Q	F	X	A	W	U	O
S	X	L	E	W	G	C	N	E	E	N
X	N	A	S	C	E	R	G	R	S	H
Y	D	K	Ç	S	H	V	U	T	T	O
W	C	J	A	D	K	B	E	Y	Â	U
Z	H	G	F	X	M	I	L	H	O	Y
B	U	R	R	O	L	N	G	J	P	R
A	V	H	B	Z	Ç	M	B	K	N	G
Z	A	R	F	O	S	S	O	N	B	S

CHICO - BURRO -
SONHO - OSSO
MILHO - CRESÇA
CHUVA - SANGUE
NASCER -
QUESTÃO -



2) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS **NH, CH E LH**:

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS **NH, CH, LH**:

PA___AÇADA	AMA___ECER	CAPRI___O
MA___Ã	ARA___A	MI___O
U___A	___UVA	MI___A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS POR SEMANA)

NÚMEROS ORDINAIS:

NUMERAIS ORDINAIS SÃO AQUELES QUE DÃO A IDEIA DE ORDEM, LUGAR OU POSIÇÃO. OS NUMERAIS ORDINAIS SÃO EMPREGADOS PARA DESIGNAR O PRIMEIRO DIA DE CADA MÊS, PARA NUMERAÇÃO DE ARTIGOS DE LEI, POSIÇÃO EM FILA, CORRIDAS, PARA NUMERAR CAPÍTULOS DE LIVROS OU DESIGNAR SÉRIE DE PAPAS, REIS ETC.

VEJA ALGUNS NUMERAIS ORDINAIS:

1º	Primeiro
2º	Segundo
3º	Terceiro
4º	Quarto
5º	Quinto
6º	Sexto
7º	Sétimo
8º	Oitavo
9º	Nono
10º	Décimo
20º	Vigésimo
30º	Trigésimo
40º	Quadragésimo
50º	Quinquagésimo

1) Observe esta cena.



- Quantas crianças estão participando da corrida? _____
- Circle o menino que chegou em primeiro lugar.
- Faça um X na criança que chegou em último lugar.
- Quem chegou em segundo lugar? _____

Atenção

Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º, 3º e assim por diante.

2) Complete com números ordinais.

- Primeiro _____
- Segundo _____
- Terceiro _____
- Quarto _____
- Quinto _____
- Sexto _____
- Sétimo _____
- Oitavo _____

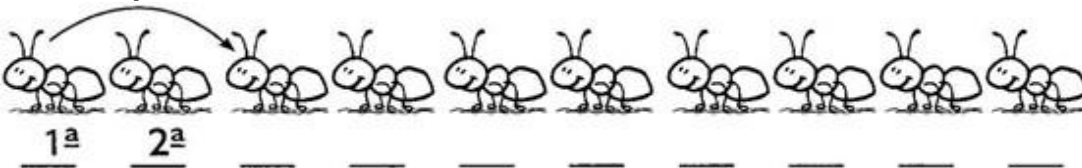
3) Pinte com a mesma cor os quadros que representam o mesmo número ordinal.

11º	2º	Terceiro	sexto
5º	décimo primeiro	6º	décimo
segundo	10º	3º	quinto

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

https://www.cidadesdomeubraasil.com.br/es/atilo_viaagua
<https://www.pma.v.es.gov.br/pagina/ler/1008/hino>
<https://escolakids.uol.com.br>
<https://www.soescola.com/2017/11/14/cidades-de-ensino-religioso-3-ano.html>
Blog educação e transformação/números ordinais.

1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las seguindo a ordem que ocupam.



2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

- A 5ª formiga à 7ª formiga.
- A 7ª formiga à 9ª formiga.

3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

- Uma folha na 6ª formiguinha.
- Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha.
- Um laço na cabeça 9ª formiguinha.

2) ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS POR EXTENSO.

☆	_____
✎	_____
✂	_____
☒	_____
♥	Terceiro

☎	_____
☆	_____
☞	_____
👁	_____

3) ESCREVA OS ORDINAIS QUE VÊM ANTES E OS QUE VÊM DEPOIS.

The illustration shows a large number 3 on the left and a large number 4 on the right, both with faces and limbs. Between them is a table with three columns: 'Antes', 'Entre', and 'Depois'. The table contains the following ordinal numbers:

Antes	Entre	Depois
22º	23º	24º
	4º	
	11º	
	28º	
	2º	
	37º	
	16º	

<https://www.youtube.com/watch?v=BYfc4rrISzE> – Acesso em 12/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA (2 AULAS POR SEMANA)

HISTÓRIA DA CIDADE DE ATÍLIO VIVACQUA

VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVACQUA, QUAIS SEUS PRIMEIROS HABITANTES E PORQUE ESTAVAM SE AVENTURANDO ALI, A DATA DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO.

COM BASE NOS DADOS ESTUDADOS RESPONDA:

- 1) O QUE ATRAIU OS PRIMEIROS AVENTUREIROS PARA A REGIÃO?
() O OURO DAS MINAS DE CASTELO () A LAVOURA DE CACAU.
- 2) QUAL A DATA DA EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVACQUA?
() 10 DE ABRIL DE 1964 () 23 DE JULHO DE 2013
- 3) QUEM FOI ATÍLIO VIVACQUA?
() FOI UM SENADOR CAPIXABA () FOI UM MÉDICO.

4) QUAL O ATUAL NOME DO NOSSO MUNICÍPIO?

() MARAPÉ

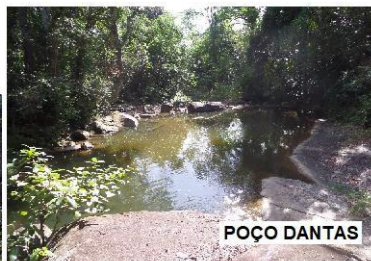
() ATÍLIO VIVACQUA

PONTOS TURÍSTICOS DE ATÍLIO VIVACQUA

AS RIQUEZAS NATURAIS DÃO UM TOQUE ESPECIAL AO MUNICÍPIO. DENTRE AS ATRAÇÕES, DESTACAM-SE:



PEDRA DAS CAVEIRAS



POÇO DANTAS



PEDRA DO MOITÃO



ESTAÇÃO FERROVIÁRIA

<https://www.webventure.com.br>

- **A PEDRA DO MOITÃO**, É SÍMBOLO DO MUNICÍPIO, SENDO UM ÓTIMO LOCAL PARA UMA CAMINHADA EM SUBIDA, QUE COMPENSA PELA VISÃO MARAVILHOSA DA REGIÃO. HOJE É EXPLORADA POR ESPORTISTAS DE PARAPENTE.
- **O POÇO DANTAS**, UM RIACHO REPRESADO NATURALMENTE, MUITO FREQUENTADO PELOS MORADORES NO VERÃO, E NO CAMINHO PODERÁ SER VISTO UM MOINHO DA ÉPOCA DOS ESCRAVOS.
- **A PEDRA DAS CAVEIRAS**, FICA LOGO ACIMA DO POÇO DANTAS, E ERA ROTA DE FUGA DOS ESCRAVOS, UMA ESCALADA MUITO BOA PARA OS ADEPTOS DA PRÁTICA.
- **ESTAÇÃO FERROVIÁRIA** DE ATÍLIO VIVACQUA, CONSTRUÍDA NO SÉCULO XIX, HOJE SEDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, TURISMO, ESPORTE E LAZER.

RESPONDA:

1) QUAIS OS PONTOS TURÍSTICOS CITADOS NO TEXTO ACIMA?

2) VOCÊ JÁ VISITOU ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS CITADOS?
QUAIS? _____

3) RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

- (1) PEDRA DAS CAVEIRAS () É UM RIACHO MUITO FREQUENTADO PELOS MORADORES NO VERÃO;
- (2) POÇO DANTAS () SEDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, TURISMO, ESPORTE E LAZER;
- (3) ESTAÇÃO FERROVIÁRIA () ERA ROTA DE FUGA DOS ESCRAVOS;
- (4) PEDRA DO MOITÃO () SÍMBOLO DO MUNICÍPIO, MUITO EXPLORADA POR ESPORTISTAS DE PARAPENTE.

POR MEIO DE VOTAÇÃO POPULAR FORAM ESCOLHIDAS AS SETE MARAVILHAS NATURAIS DE ATÍLIO VIVACQUA. VOCÊ PODE CONHECER CADA UM DELES E DAR O SEU VOTO, É SÓ CLICAR NA IMAGEM. ESCREVA ABAIXO AS SUAS PREFERIDAS.



<https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1252/votacao-popular-sete-maravilhas-naturais-de-atilio-vivacqua>

Acesso em 05 de abril de 2021

1 - _____ 2 - _____

3 - _____ 4 - _____

COMPONENTE CURRICULAR: (CIÊNCIAS 2 AULAS POR SEMANA)

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

É IMPORTANTE DESTACAR O PAPEL FUNDAMENTAL QUE A ÁGUA TEM SOBRE OS CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE.

MANTER O HÁBITO DE LAVAR AS MÃOS PODE REDUZIR EM ATÉ 40% DE CONTAMINAÇÃO. FRUTAS E VERDURAS, TAMBÉM DEVEM SER LAVADAS E HIGIENIZADAS COM ÁGUA. RECOMENDA-SE O USO DE VINAGRE OU CLORO PARA AUXILIAR NESSA LIMPEZA. EM PERÍODO DE QUARENTENA É IMPORTANTE LAVAR O UTENSÍLIO SEMPRE QUE FOR USADO OU MANUSEADO POR OUTRA PESSOA COM ÁGUA E SABÃO.

FONTE: MINISTÉRIO DA SAÚDE.

A) ENUMERE OUTRAS UTILIDADES DA ÁGUA EM SEU DIA A DIA:

B) ESCREVA O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO FAZENDO PARA SE PREVENIR:

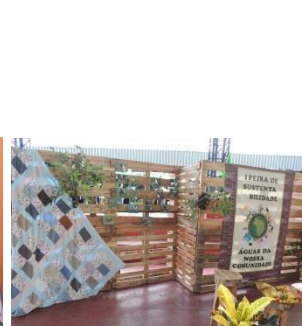
PROJETO: ÁGUAS DE NOSSA COMUNIDADE

O PROJETO “ÁGUAS DE NOSSA COMUNIDADE”, VEM REALIZANDO VÁRIAS AÇÕES EM NOSSO MUNICÍPIO.

A PRINCIPAL META É TRABALHAR COM ATITUDES E FORMAÇÃO DE VALORES, SENSIBILIZANDO ALUNOS, PAIS E COMUNIDADE. UMA DAS AÇÕES DO PROJETO ÁGUAS DE NOSSA COMUNIDADE, É A FEIRA DE SUSTENTABILIDADE.

SUA ESCOLA JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA EDIÇÃO DA FEIRA DE SUSTENTABILIDADE? ESCREVA COMO FOI PATICIPAR DA FEIRA? O QUE VOCÊ FAZ PARA PRESERVAR NOSSA ÁGUA? QUAL SUGESTÃO VOCÊ DARIA PARA AS PRÓXIMAS FEIRAS?

<https://www.pmav.es.gov.br/noticia/ler/261/projeto-aguas-de-nossa-comunidade-e-lancado-para-o-ano-de-2018> - Acesso em 12/04/2021



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 AULA POR SEMANA)

Para refletir...

VALORES UNIVERSAIS

Fraternidade
Honestidade
Amor
Respeito
Solidariedade
União
Tolerância

Cada povo possui a sua **CULTURA**, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns **VALORES** são **UNIVERSAIS**. Os chamados **VALORES UNIVERSAIS** são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

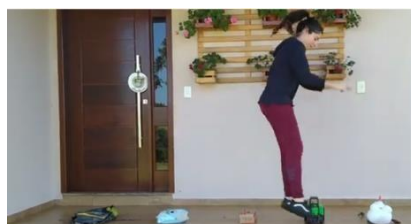
Os **VALORES UNIVERSAIS** têm como objetivo principal nos ajudar a **construir uma cultura de paz na sociedade**. Foram pensados para mostrar a cada um de nós a **melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas**.

1) Quais os **VALORES** que você considera representados nessa imagem ao lado? Por quê?
2) Quais são seus conselhos para um mundo melhor?



<https://br.pinterest.com/pin/22447698132150941/> - Acesso em 08/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA.) CIRCUITO COM VÁRIOS OBJETOS



<https://www.youtube.com/watch?v=4693—zuMY> - Acesso em 05/04/2021

CIRCUITO COM VÁRIOS OBJETOS DIFERENTES E VÁRIOS MOVIMENTOS. PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI SELECIONAR VÁRIOS OBJETOS QUE VOCÊS TENHAM EM CASA. OS OBJETOS DEVEM SER ALINHADOS COM DISTÂNCIA DE 1 METRO ENTRE ELES. VAMOS REALIZAR COM AS SEGUINTE VARIAÇÕES: PULAR SOBRE OS OBJETOS, PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO, FAZER ZIG ZAG, ANDAR LENTAMENTE SOBRE OS OBJETOS, PULAR PELA LATERAL TOCANDO NOS OBJETOS E ERGUENDO OS OBJETOS SOBRE A CABEÇA. VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE. SE REALIZAR MOVIMENTOS DIFERENTES NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE (1 AULA POR SEMANA)

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! VAMOS HOJE CONHECER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS RELACIONADAS AO HINO DO NOSSO MUNICÍPIO?

CACHOEIRAS – WATERFALLS	RIOS – RIVERS	FUTEBOL – SOCCER
ESTAÇÃO DE TREM – TRAIN STATION	IGREJA MATRIZ – MOTHER CHURCH	

FONTE: [HTTPS://TRANSLATE.GOOGLE.COM.BR/?HL=PT-BR&SL=PT&TL=EN&TEXT=%0A&OP=TRANSLATE](https://translate.google.com.br/?hl=pt-br&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate) (ACESSO EM 30/03/2021)

ATIVIDADE

1. COMPLETE AS FRASES EM **INGLÊS**, DE ACORDO COM A TRADUÇÃO.

A) THE _____ SAVES AN INCREDIBLE STORY. / A ESTAÇÃO DE TREM GUARDA UMA HISTÓRIA INCRÍVEL.

B) I LOVE THE _____ OF MY MUNICIPALITY. / EU AMO AS CACHOEIRAS DO MEU MUNICÍPIO.

C) WE ARE PASSIONATE ABOUT _____. / NÓS SOMOS APAIXONADOS POR FUTEBOL.

D) THE _____ IS ONE OF THE TOURIST SPOTS OF MY MUNICIPALITY. / A IGREJA MATRIZ É UM DOS PONTOS TURÍSTICOS DO MEU MUNICÍPIO.

E) IT IS NECESSARY TO TAKE BETTER CARE OF OUR _____. / É NECESSÁRIO CUIDAR MELHOR DOS NOSSOS RIOS.

FONTE: [HTTPS://TRANSLATE.GOOGLE.COM.BR/?HL=PT-BR&SL=PT&TL=EN&TEXT=%0A&OP=TRANSLATE](https://translate.google.com.br/?hl=pt-br&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate) (ACESSO EM 30/03/2021)

2. DENTRE AS CINCO PALAVRAS EM INGLÊS ESTUDADAS HOJE, QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA-A EM INGLÊS E O QUE ELA SIGNIFICA EM PORTUGUÊS.

3. AGORA EM SEU CADERNO DE **ARTE**, ESCOLHA **DOIS** PONTOS TURÍSTICOS DO NOSSO MUNICÍPIO E DESENHE-OS. CAPRICHE!