



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 1º ANO
PERÍODO – 19/04/2021 A 30/04/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (05 AULAS SEMANAIS) E CIÊNCIAS (05 AULAS SEMANAIS).

SE ALIMENTAR DE FORMA SAUDÁVEL E EQUILIBRADA É ESSENCIAL PARA GARANTIR QUALIDADE DE VIDA. ISSO PORQUE, ALÉM DE FORNECER ENERGIA E BEM-ESTAR GERAL, ATRAVÉS DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO É POSSÍVEL PREVENIR E COMBATER DOENÇAS, MANTER O PESO CORPORAL SAUDÁVEL E TER UM BOM DESENVOLVIMENTO FÍSICO.

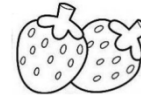
ATIVIDADE 1 (EF01LP01/ES) (EF01CI03/AV) – ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA, “A MENINA MARGARIDA”, DA AUTORA WENDARC CINTRA.

MARGARIDA É UMA MENINA
QUE SABE SE ALIMENTAR!
COME FRUTAS E VERDURAS,
COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
VITAMINA DE MORANGO,
COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
ELA GOSTA DE TOMATE,
DE MILHO E DE FEIJÃO.
COME BETERRABA,
CENOURA E MACARRÃO.

WENDARC CINTRA
aprenderebrincar.com



ATIVIDADE 2 (EF15LP13) (EF01LP05/ES) - APÓS A LEITURA DO POEMA ACIMA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA: QUEM É MARGARIDA? O QUE ELA GOSTA DE COMER?

- QUAIS OS NOMES DE FRUTAS QUE APARECEM NO TEXTO? CIRCULE E REESCREVA: _____

ATIVIDADE 3 (EF01LP17) (EF01CI03/AV) E VOCÊ TAMBÉM TEM AS SUAS PREFERÊNCIAS. FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

ATIVIDADE 4 (EF01CI03/AV) (EF01LP05/ES) - AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE AJUDAM NO NOSSO DESENVOLVIMENTO. OBSERVE AS FRUTAS E ESCREVA SEUS NOMES:



educacaoetransformacao.com.br

ATIVIDADE 5 (EF01LP05) - COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:



| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Ç | Ã |
|--|--|---|---|



| | | |
|--|---|--|
| | V | |
|--|---|--|



| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| L | | R | | N | J | |
|---|--|---|--|---|---|--|



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| B | | N | | N | |
|---|--|---|--|---|--|



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|
| M | | L | | N | C | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|

ATIVIDADE 6 (EF01LP05) (EF01LP09) - COLOQUE SEU ALFABETO MÓVEL SOBRE A MESA E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, MONTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS ABAIXO, DEPOIS RESPONDA:



QUE LETRA ESTÁ NO MEIO DA PALAVRA  ? _____

QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA  ? _____

QUAL A QUARTA LETRA DA PALAVRA  ? _____

QUANTAS VEZES A LETRA O APARECE NA PALAVRA  ? _____

ATIVIDADE 7 (EF01LP09) - SEPARAMOS ALGUMAS FRUTAS PARA A SOBREMESA. LEIA O NOME DAS FRUTAS E ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA:



MANGA



BANANA



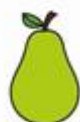
ABACAXI



LARANJA



UVA

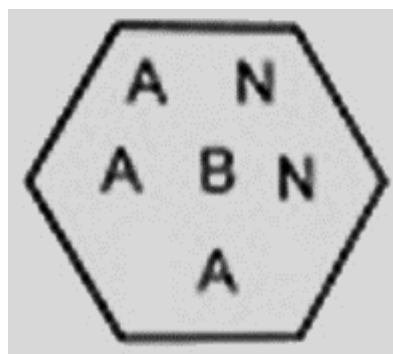
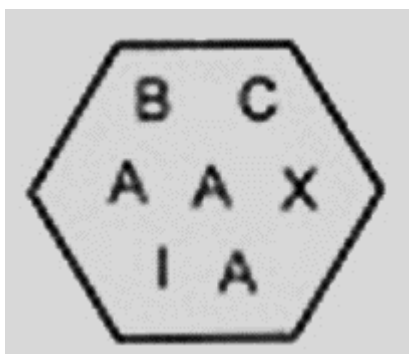


PERA

| FRUTAS PARA SOBREMESA |
|-----------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-sobre-alimentacao-saudavel/>

ATIVIDADE 8 (EF01LP02) (EF01LP05) - TEMOS ABAIXO UMA SALADA DE LETRAS COM O NOME DE DUAS FRUTAS, VAMOS DESCOBRIR QUAIS SÃO:



<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-alimentacao-saudavel-2o-ano/>

ATIVIDADE 9 (EF01CI03/AV) - O NOSSO CORPO PRECISA SER BEM CUIDADO E PARA ISSO PRECISAMOS TER HÁBITOS DIÁRIOS DE HIGIENE, COMO LAVAGEM DAS MÃOS, CORPO, CABELO E AINDA COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PREVINE VÁRIAS DOENÇAS,

MELHORA O HUMOR, ALÉM DE TE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É MUITO IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.



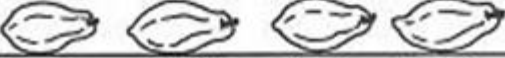



A) PESQUISE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO ALIMENTOS DE ACORDO COM A ESPECIFICAÇÃO:

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

ALIMENTOS QUE INGERIDOS EM EXCESSO
FAZEM MAL À SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01MA01- EF01MA06) – A TURMA DO 1º ANO RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE FRUTAS E LEVARAM VÁRIAS FRUTAS. ELES AS SEPARARAM ASSIM:

| | |
|----------|---|
| BANANA |  |
| MELANCIA |  |
| MAMÃO |  |
| MAÇÃ |  |
| PERA |  |
| LARANJA |  |

onlinecursosgratuitos.com

A) COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE E RESPONDA AS QUESTÕES AO LADO:

| FRUTA | QUANTIDADE |
|---|------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

1. QUANTOS TIPOS DE FRUTAS TROUXERAM? _____
2. QUAIS FORAM? _____

3. QUAL A FRUTA QUE TROUXERAM MAIS? _____
4. E QUAL TROUXERAM MENOS? _____

B) VAMOS SOMAR? PREENCHA COM O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE E COMPLETE O RESULTADO:

MELANCIA + MAÇÃ = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

LARANJA + MAMÃO = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

BANANA + PERA = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

MAÇÃ + LARANJA = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

MELANCIA + BANANA = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PERA + MAMÃO = _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ATIVIDADE 2 (EF01MA06) – RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE O RESULTADO AO LADO DE CADA CONTINHA:

| | |
|----|---|
| 5 | 6 |
| +2 | 7 |
| | 3 |

| | |
|----|---|
| 4 | 8 |
| +4 | 0 |
| | 6 |

| | |
|----|----|
| 6 | 2 |
| +4 | 8 |
| | 10 |

| | |
|----|---|
| 3 | 4 |
| +0 | 3 |
| | 0 |

| | |
|----|---|
| 3 | 5 |
| +2 | 1 |
| | 4 |

| | |
|----|----|
| 7 | 6 |
| +3 | 9 |
| | 10 |

| | |
|----|----|
| 9 | 10 |
| +3 | 11 |
| | 12 |

| | |
|----|----|
| 9 | 10 |
| +2 | 11 |
| | 12 |

criarrecriarensinar.com

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF01HI03) – AGORA, VAMOS REALIZAR UMA PESQUISA MUITO IMPORTANTE PARA AVALIARMOS COMO ESTÁ SEU NÍVEL DE ALIMENTAÇÃO. SERÁ QUE VOCÊ ESTÁ SE ALIMENTANDO BEM?

ESCREVA EM CADA ESPAÇO ABAIXO UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA MUITO. DEPOIS PINTA A BOLINHA NA FRENTE DE ACORDO COM A LEGENDA: **SAUDÁVEL** (PINTAR DE VERDE) E **NÃO SAUDÁVEL** (PINTAR DE VERMELHO).




SAUDÁVEL




NÃO SAUDÁVEL

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

RESULTADO

MENOS DE 4  (VERDE) : CUIDADO! VOCÊ PRECISA MELHORAR A SUA ALIMENTAÇÃO.

DE 6 A 4  (VERDE): QUE TAL EXPERIMENTAR NOVOS ALIMENTOS?

DE 7 A 12  (VERDE): CUIDADO! VOCÊ PRECISA MELHORAR A SUA ALIMENTAÇÃO.

criarrecriarensinar.com


COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 AULAS/SEMANAIS)

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM UMA COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL. NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVO, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO. NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.

ZONA URBANA














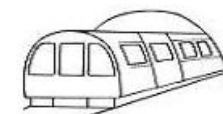
| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ZONA RURAL</p>  | <p>A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDA, ETC.</p> <p>AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NAS COMUNIDADES RURAIS TRABALHAM CUIDANDO DAS LAVOURAS E DO GADO.</p> <p>AS PESSOAS QUE CUIDAM DAS LAVOURAS SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.</p> <p>QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADOS PECUARISTAS.</p> |
|---|---|

<http://pedagogiccos.blogspot.com/>

ATIVIDADE 1 (EF01GE10) – PARA DIALOGAR EM FAMÍLIA:

E VOCÊ! MORA NA CIDADE (COMUNIDADE URBANA)? OU NO CAMPO (COMUNIDADE RURAL)? O QUE ACHA DA SUA COMUNIDADE?

ATIVIDADE 2 (EF01GE07/ES) - OBSERVE AS IMAGENS E CLASSIFIQUE- AS COMO ZONA RURAL OU URBANA, ESCRVENDO ABAIXO DE CADA IMAGEM.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ATIVIDADE 3 (EF01GE11) - DOS ALIMENTOS ABAIXO, CIRCULE SOMENTE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUE VEM DIRETAMENTE DA ZONA RURAL.

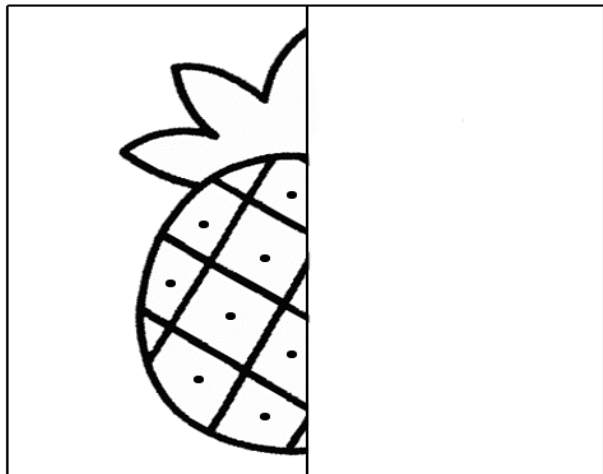
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

<http://pedagogiccos.blogspot.com/>

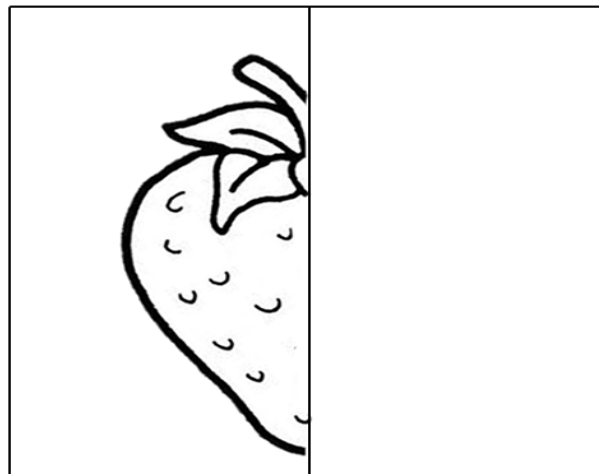
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 AULA/SEMANAL)

SIMETRIA É QUANDO AS DUAS PARTES DE UM ELEMENTO DIVIDIDO NO MEIO SÃO IGUAIS. ... O EIXO DE SIMETRIA É UMA LINHA, REAL OU IMAGINÁRIA, QUE ATRAVESSA O CENTRO DA FIGURA.

ATIVIDADE 1 (EF15AR02-01/ES) – COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É.



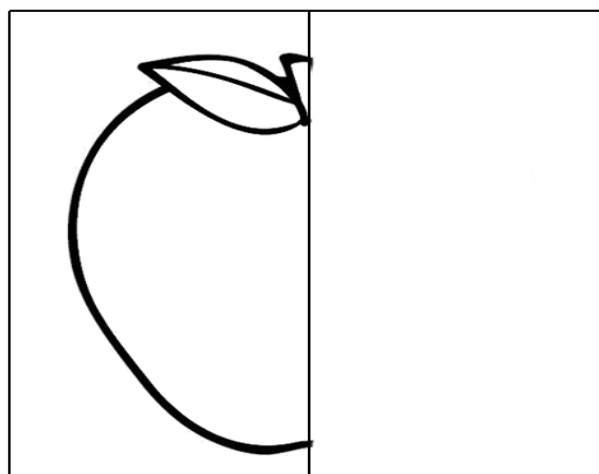
A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:



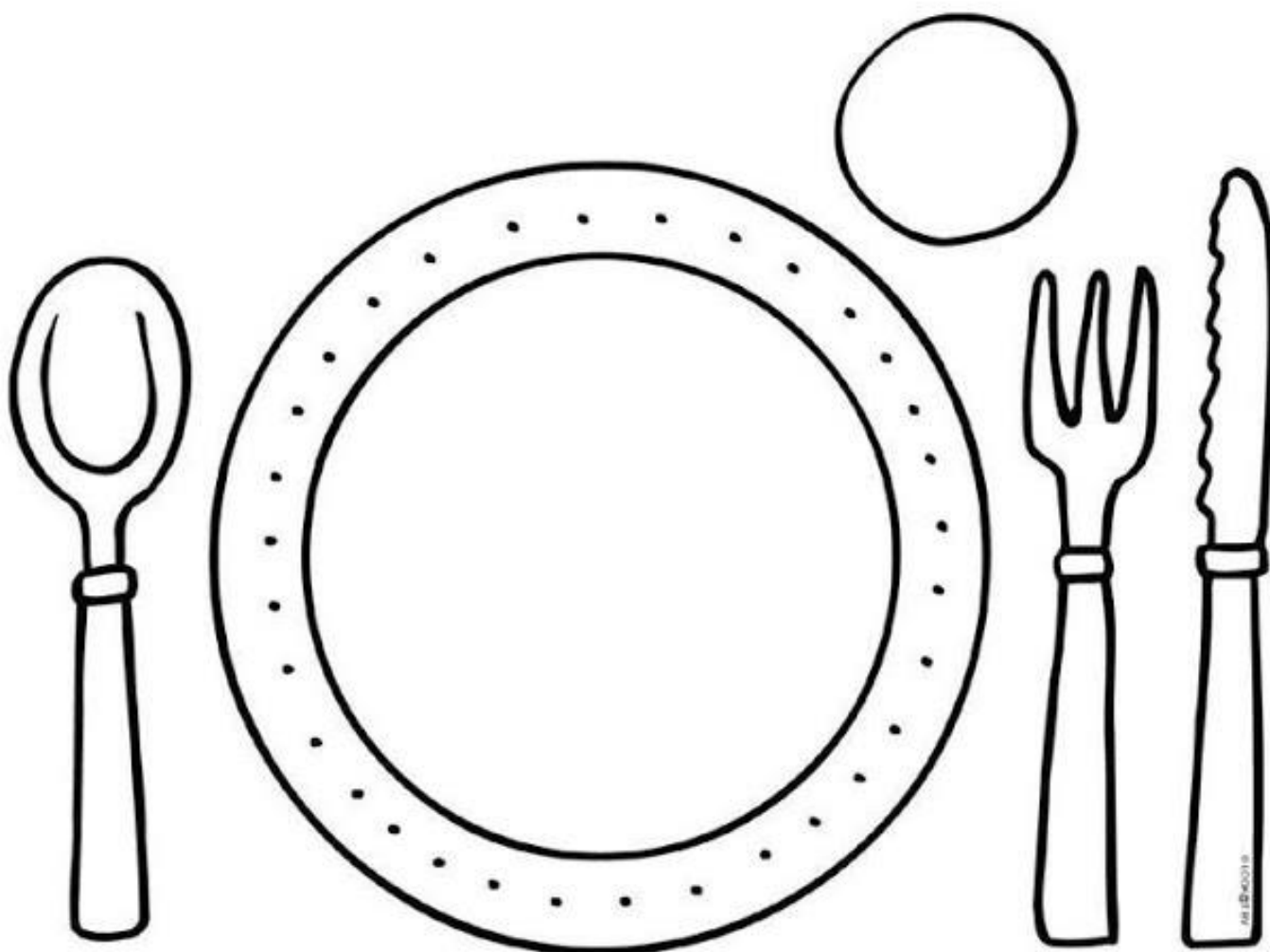
A FRUTA É:

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1 (EF01ER06) – DEVEMOS SEMPRE SER GRATOS A NOSSA FAMÍLIA. PELO CUIDADO QUE ELES TÊM POR NÓS, POR TERMOS UM LAR, PELO NOSSO ALIMENTO DE CADA DIA...

ILUSTRE OU RECORTE DE REVISTAS ALIMENTOS E MONTE UM DELICIOSO PRATO.

PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE **GRATIDÃO** E ESCREVA ABAIXO:



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA/SEMANAL)

OLÁ, PESSOAL! JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, VAMOS APRENDER ENTÃO OS **NAMES** (NOMES) DE ALGUMAS **FRUITS** (FRUTAS) EM INGLÊS? VAMOS AINDA APRENDER MAIS DUAS CORES NOVAS: **BROWN** (MARROM) E **PURPLE** (ROXO).

PEAR – PERA

BANANA - BANANA

ORANGE - LARANJA

GRAPE – UVA

LEMON – LIMÃO

PINEAPPLE - ABACAXI

MELON – MELÃO

WATERMELON – MELANCIA

APPLE - MAÇÃ

ATIVIDADE 1 (EFO1LI18ES/AV) (EF03LI18ES/AV) - AGORA É A SUA VEZ DE MOSTRAR O QUE APRENDEU SOBRE FRUITS AND COLORS.

A) LIGUE A FRUTA AO SEU NOME.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



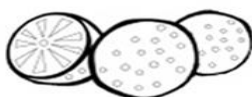
LEMON



ORANGE

http://linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com/2014/04/atividade-de-ingles-nome-das-frutas_964.html?utm_source=divr.it&utm_medium=facebook

B) COLOQUE O NOME DAS FRUTAS EM INGLÊS E EM SEGUIDA PINTE – AS, CAPRICHE!



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF03-02/ES) - TODOS NÓS SABEMOS QUE BRINCAR É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, SABEMOS TAMBÉM QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO FAZ PARTE DESSE DESENVOLVIMENTO.

VAMOS ENTÃO UNIR ESSES DOIS FATORES IMPORTANTES E “BRINCAR DE ADIVINHAR OS ALIMENTOS”!

PRIMEIRO A CRIANÇA OBSERVA OS ALIMENTOS EXPOSTOS PELO RESPONSÁVEL E LOGO A CRIANÇA TERÁ OS OLHOS VENDADOS E PROVARÁ O ALIMENTO OFERTADO E TENTARÁ ADIVINHAR.

EM SEGUIDA APÓS RETIRAR A VENDA E DESCOBRIR SE ACERTOU OU NÃO, PERGUNTAR: SE ELE GOSTA DE COMER O ALIMENTO, QUAL DOS ALIMENTOS QUE ESTÃO EXPOSTOS ELE GOSTA MAIS E QUAL ELE NUNCA PROVOU GOSTARIA DE PROVAR.

APROVEITEM ESSA BRINCADEIRA DELICIOSA E DESCUBRAM NOVOS SABORES!!!



<https://br.pinterest.com/pin/5699937015919511/>