

TEMA INTEGRADOR: VIDA FAMILIAR E SOCIAL

PROJETO: "MINHA INFÂNCIA, MINHAS  
MEMÓRIAS"

SUBTEMA: "TUDO SOBRE MINHA COMUNIDADE"

PERÍODO: 05/04/2021 À 16/04/2021

GRUPO ETÁRIO:  
CRIANÇAS PEQUENAS  
TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATÍLIO VIVÁCQUA



**TEMA INTEGRADOR: VIDA FAMILIAR E SOCIAL**

**SUBTEMA: "TUDO SOBRE MINHA COMUNIDADE"**

**PROJETO: "MINHA INFÂNCIA, MINHAS MEMÓRIAS"**

**GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS**

**TURMA: PRÉ II**

## **TUDO SOBRE MINHA COMUNIDADE**

QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM COM VOÇÊS?

HOJE VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE A COMUNIDADE.

A COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE COMPARTILHAM ALGO EM COMUM COMO: HISTÓRIA DE VIDA, OBJETIVOS, UMA DETERMINADA ÁREA GEOGRÁFICA OU PRÁTICAS COMUNS. COMO EXEMPLO TEMOS AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, AS COMUNIDADES ESCOLARES, ENTRE OUTRAS.



AGORA AJUDE SUA CRIANÇA A ESCREVER NO PRIMEIRO ESPAÇO EM BRANCO AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA COMUNIDADE, LOGO APÓS RECORTE E COLE LETRINHAS QUE COMPLETEM A PALAVRA.

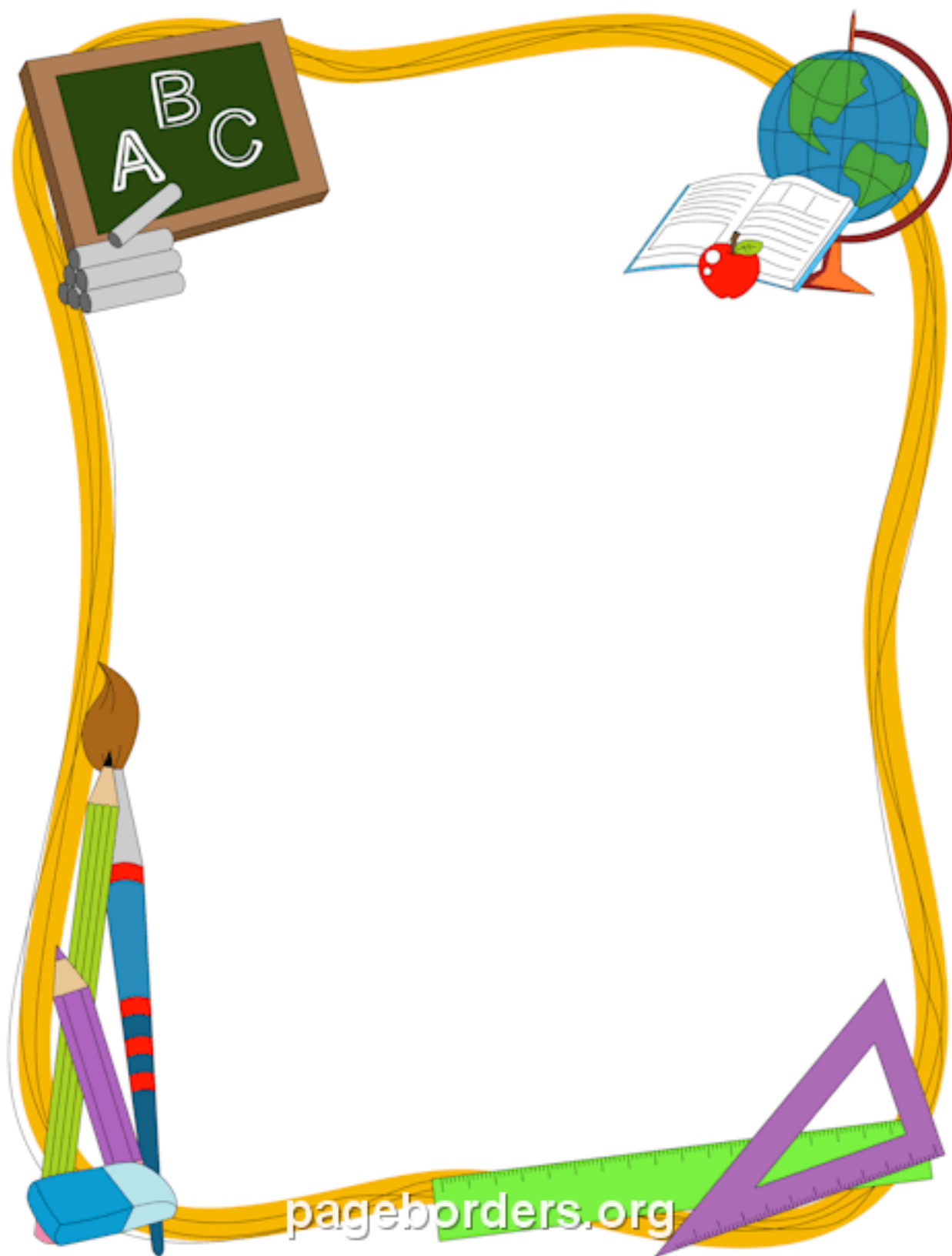
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E

AGORA RESPONDA: QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA COMUNIDADE?

REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE. \_\_\_\_\_



AGORA AJUDE A SUA CRIANÇA A PESQUISAR, RECORTAR E COLAR AS FIGURAS E PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA **C** DA PALAVRA COMUNIDADE.



## QUERIDA CRIANÇA E FAMÍLIA

VAMOS CRIAR UM LIVRO?

NELE VAMOS NOS RECONHECER PARTE DA COMUNIDADE E PERCEBER QUE NOSSA COMUNIDADE FAZ PARTE DE OUTRAS COMUNIDADES.



**MEU LUGAR  
NO MUNDO**

NOME: \_\_\_\_\_

Criar Recrear Ensinar

**MEU QUARTO**

MEU QUARTO É \_\_\_\_\_.

NO MEU QUARTO TEM: \_\_\_\_\_

Criar Recrear Ensinar

**MINHA CASA**

ENDEREÇO

RUA: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

BAIRRO: \_\_\_\_\_

**MINHA CASA É...**

GRANDE     AREJADA     BONITA

PEQUENA     QUENTE     FEIA

ORGANIZADA     ALUGADA     DE TIJOLOS

BAGUNÇADA     PRÓPRIA     DE MADEIRA

NA MINHA CASA MORAM...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Criar Recrear Ensinar

**MINHA RUA**

**MINHA RUA É...**

(CIRCULE AS CARACTERÍSTICAS DA SUA RUA)

<input type="checkbox"/>	ASFALTADA	<input type="checkbox"/>	ESTREITA	<input type="checkbox"/>	LIMPA	<input type="checkbox"/>	PERIGOSA
<input type="checkbox"/>	DE TERRA	<input type="checkbox"/>	MOVIMENTADA	<input type="checkbox"/>	SUJA	<input type="checkbox"/>	ESCURA
<input type="checkbox"/>	LARGA	<input type="checkbox"/>	TRANQUILA	<input type="checkbox"/>	SEGURA	<input type="checkbox"/>	ILUMINADA

Criar Recrear Ensinar

**MEU MUNICÍPIO**

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: MUNICÍPIOS



**REESCREVA O NOME DO SEU MUNICÍPIO.**

**ATÍLIO VIVACQUA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.mapasparacolorir.com.br%2Fmapa-estado-espírito-santo.php&psig=ADVvaw1YXrF4RvZ1mkAh3wll1JJ&ust=1616009618710000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQvwoTCMC647He8CQAAAAAAABAAj>

**MEU PAÍS**



**REESCREVA O NOME DO SEU PAÍS.**

**BRASIL**

\_\_\_\_\_

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fcontorno-negro-do-mapa-brasil-esquema-areto-illustra%25C3%25A7%25C3%25A3%3A-vetorialimage159702092&psig=ADVvaw1MVBPKW5AEGPD28mNuEm5&ust=1616014699615000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQvwoTCMC647He8CQAAAAAAABAAj>



OLÁ! FAMÍLIA QUERIDA!

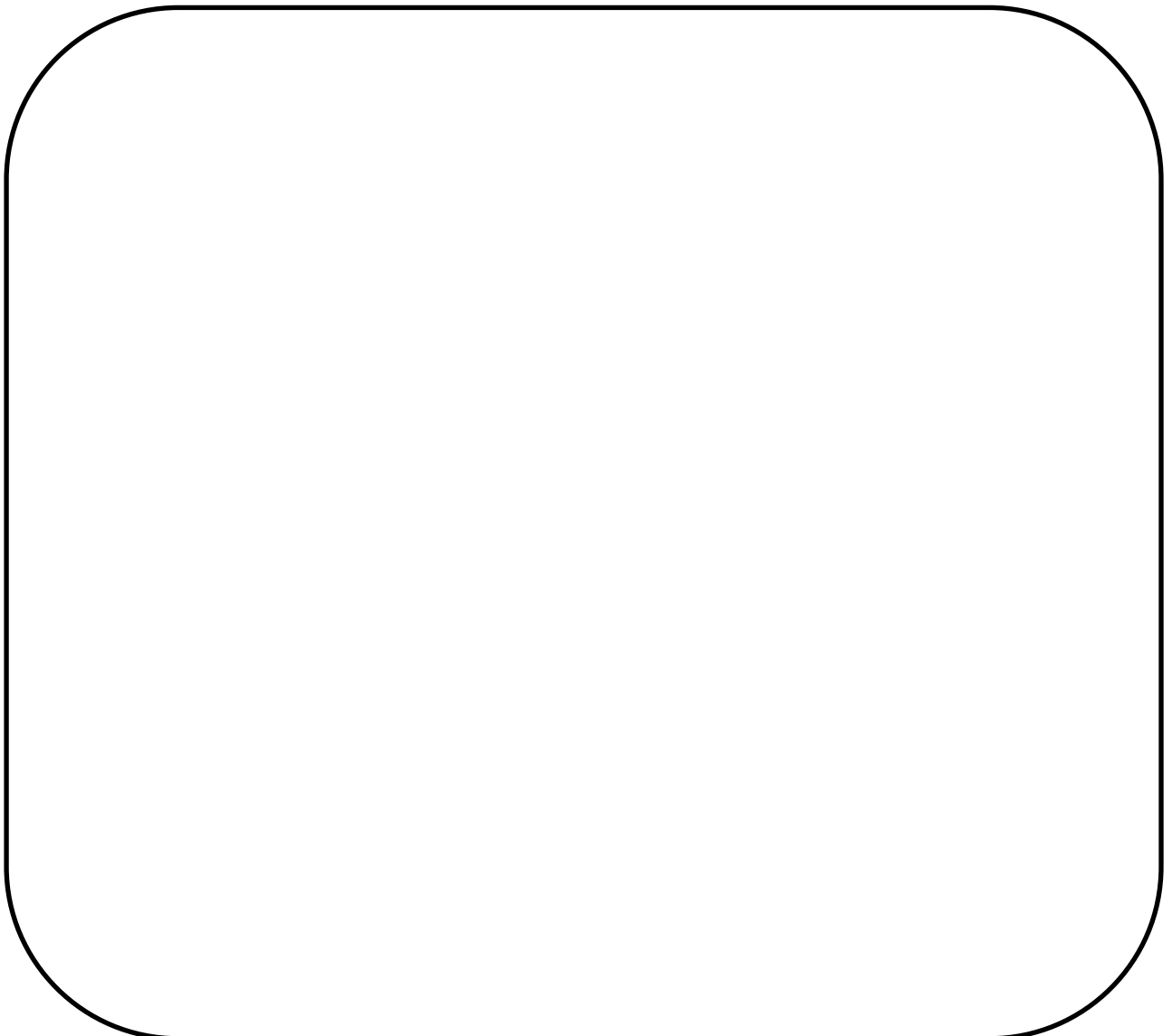
HOJE VAMOS FALAR E AMPLIAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE O LUGAR ONDE MORAMOS QUE É UMA PARTE DO MUNICÍPIO. NAS COMUNIDADES/BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS E MUITAS OUTRAS COISAS.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5692/a-minha-comunidade-o-meu-bairro>

VAMOS CRIAR UMA COMUNIDADE/BAIRRO?

AGORA AJUDE SUA CRIANÇA A RECORTAR E COLAR OS DESENHOS QUE ESTÃO EM ANEXO DE FORMA QUE CONSIGA RETRATAR A SUA COMUNIDADE/BAIRRO.





OLÁ QUERIDA CRIANÇA E FAMÍLIA

QUE TAL AGORA LER PARA SUA CRIANÇA ESSA HISTÓRIA E APROVEITE PARA CONVERSAR E EXPLICAR COMO É A VIDA NA CIDADE E NO CAMPO.

## DIFERENTES FORMAS DE VIVER

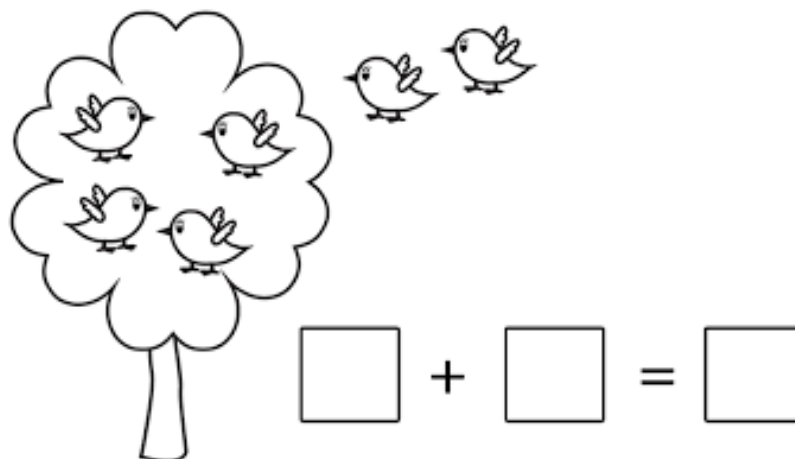


<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2018%2F11%2Fatividades-sobre-zona-rural-urbana.html&psig=AOvVaw0VhQz1QYQ5BC5ZvGpzi77C&ust=1616005721021000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD02c24te8CFQAAAAAAdAAAAABAJ>

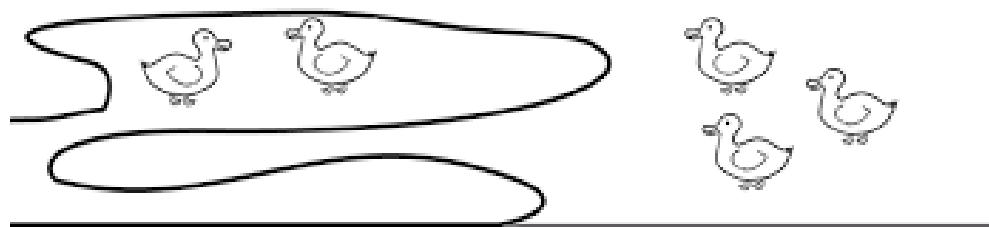


AGORA AJUDE A SUA CRINAÇA A RESOLVER OS PROBLEMINHAS ABAIXO.

QUATRO PÁSSAROS REPOUSAM NA ÁRVORE. CHEGARAM MAIS DOIS. QUANTOS PÁSSAROS TÊM NA ÁRVORE?



DOIS PATINHOS ESTÃO NADANDO NA LAGOA. CHEGARAM MAIS TRÊS. QUANTOS PATINHOS TÊM NADANDO NA LAGOA?





QUERIDA FAMÍLIA!!! A PARCERIA ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA É UMA PONTE PARA A RELAÇÃO ENTRE ESCOLA X COMUNIDADE. DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS, PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES ALÉM DE NOSSA CASA: A RUA, A COMUNIDADE E O BAIRRO ONDE MORAMOS, A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE, OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS, CLUBES ETC.

EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, APRENDENDO A PARTIR DE TAREFAS DOMÉSTICAS OU APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA. É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO DIA A DIA. EXISTEM MUITOS LUGARES (COMUNIDADES) NO MUNDO TODO... QUAL LUGAR MAIS LONGE DE SUA CASA VOCÊ JÁ FOI? ESCREVA COM A AJUDA DO SEU FAMILIAR.

O BAIRRO/COMUNIDADE É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TÊM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS/COMUNIDADES FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO OU DE SUA COMUNIDADE?

OBSERVE A CENA ABAIXO. CONTE E REGISTRE EM NÚMEROS O QUE SE PEDE.



QUANTOS CARROS HÁ NA IMAGEM ACIMA? \_\_\_\_\_

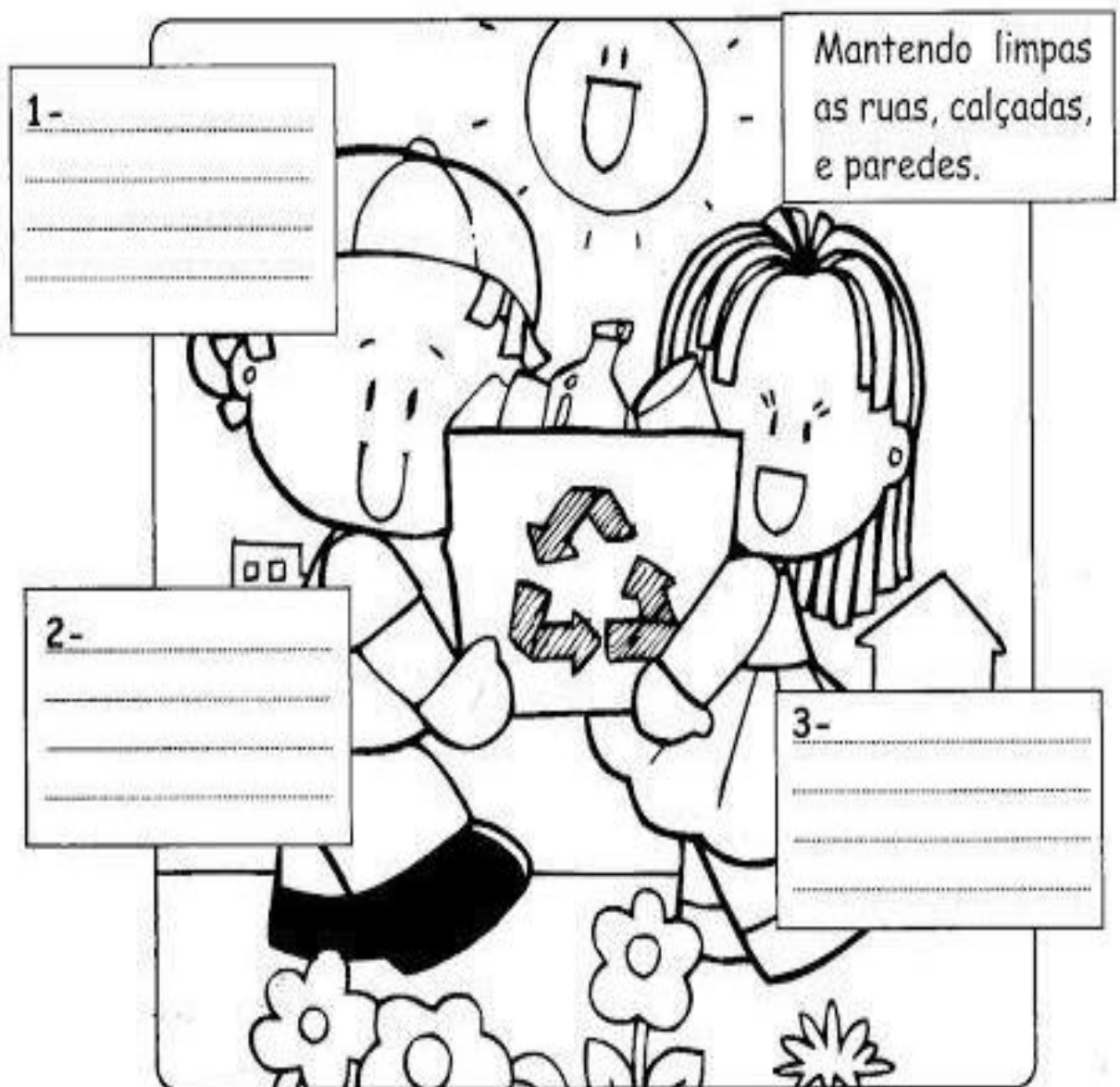
QUANTOS PRÉDIOS HÁ NA IMAGEM? \_\_\_\_\_



## A COMUNIDADE ONDE VIVEMOS!

OLÁ FAMÍLIA!!!

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS. AS PESSOAS QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO-SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMAM UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS. CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pnggg.com%2Fpt%2Fpng-znefb&psig=AOvVaw1ZoZstJ7Uc4vqEb-EKBgK8&ust=1616541987046000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxaFwoTCQjGzqyGxe8CFQAAAAAdAAAABAD>





NA IMAGEM ABAIXO PODEMOS ENCONTRAR ALGUMAS PALAVRINHAS MÁGICAS QUE NOS FAZEM TER BOA CONVIVÊNCIA COM NOSSOS VIZINHOS. SUA TAREFA É PINTAR ESSAS PALAVRINHAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

POR FAVOR: AZUL

OBRIGADO: VERMELHO

COM LICENÇA: AMARELO

DESCULPE-ME: VERDE



[http://profmonicamonteiro.blogspot.com/2013/01/blog-post\\_238.html](http://profmonicamonteiro.blogspot.com/2013/01/blog-post_238.html)

SABEMOS, QUE PARA QUE O RELACIONAMENTO COM NOSSOS VIZINHOS SEJA AMIGÁVEL TEMOS QUE NOS RESPEITAR. RESPEITO É A BASE DE TUDO! ESCREVA ABAIXO A PALAVRA A PALAVRA EM DESTAQUE.

**RESPEITO**

--	--	--	--	--	--	--	--



## EDUCAÇÃO FÍSICA

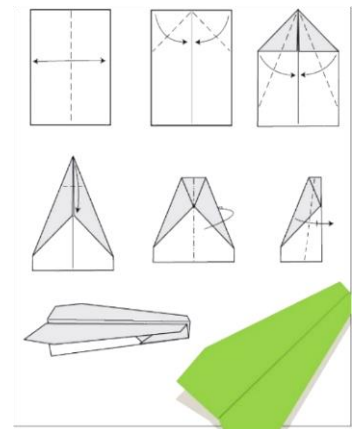
## CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO

## CONSTRUINDO UM AVIÃOZINHO DE PAPEL

NA AULA DE HOJE VOCÊ DEVERÁ CONFECCIONAR UM AVIÃOZINHO PERSONALIZADO. NELE DEVE TER SEU NOME E A TURMA QUE VOCÊ ESTUDA. VOCÊ DEVERÁ COLORIR OS DOIS LADOS DE UMA FOLHA EM BRANCO. PEÇA AJUDA DOS SEUS FAMILIARES E PERSONALIZE SEU AVIÃOZINHO COM SEU TIME PREFERIDO, OU UM DESENHO BEM BONITO, OU ILUSTRE COM O TEMA DE UM FILME OU DESENHO ANIMADO DE SUA PREFERÊNCIA.



APÓS PERSONALIZAR A SUA FOLHA EM BRANCO, VAMOS A CONSTRUÇÃO DO SEU AVIÃOZINHO. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR COM VOCÊ.

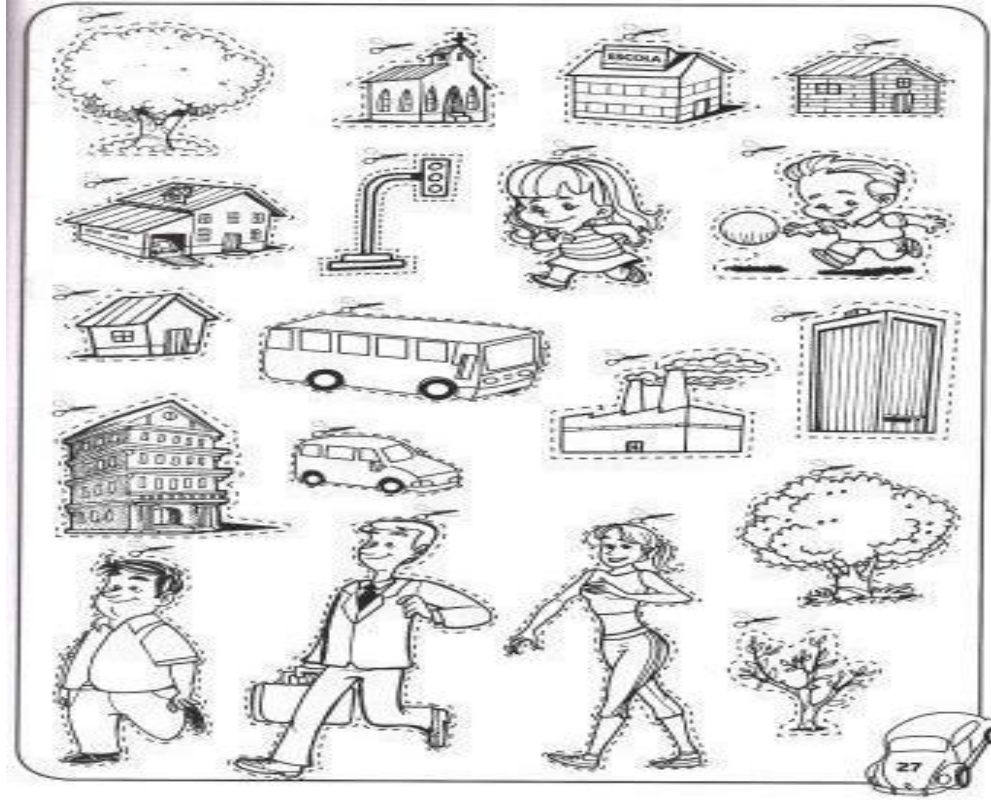


AGORA QUE O SEU AVIÃOZINHO ESTÁ PRONTO VAMOS PARA OS DESAFIOS: QUEM CONSEGUE LANÇAR O AVIÃOZINHO MAIS ALTO E MAIS LONGE. FAÇA O SEU TIRO AO ALVO CONFORME IMAGEM ABAIXO PARA FAZER O SEU AVIÃOZINHO PASSAR PELOS FUROS REDONDOS.





ANEXO



[www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com](http://www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com)