



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5AULAS/SEMANA)

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO
- SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA

1 – ESCREVA O QUE SE PEDE:

NOME DO AUTOR: _____

TÍTULO DA POESIA: _____

2 – VOCÊ E SUA FAMÍLIA QUANDO VÃO A FEIRA FAZEM LISTA DE COMPRAS? _____

3 – QUAL O DIA DA SEMANA QUE COSTUMAM FAZER AS COMPRAS? _____

4 – VOCÊS COSTUMAM COMPRAR ALGUMA COISA FORA DA LISTA? _____

5 – QUAIS AS VERDURAS E FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4AULAS/SEMANA)

VAMOS ÀS COMPRAS:


ESCREVA O NOME DAS FRUTAS E VERDURAS E O VALOR DO TROCO DE CADA UMA DELAS.




VALOR: R\$ 4,00

PAGOU 


TROCO: _____




VALOR: R\$ 8,00

PAGOU 


TROCO: _____




VALOR: R\$ 35,00

PAGOU 


TROCO: _____




VALOR: R\$ 10,00

PAGOU 

TROCO: _____




VALOR: R\$ 25,00

PAGOU 


TROCO: _____




VALOR: R\$ 3,00

PAGOU 


TROCO: _____




VALOR: R\$ 5,00

PAGOU 

TROCO: _____



VALOR: R\$ 12,00

PAGOU 

TROCO: _____



SE JUNTAR, QUANTO VAI DÁ?

CASCÃO GANHA DO SEU PAI VÁRIAS MOEDAS TODA SEMANA. ENTÃO VAMOS AJUDÁ-LO A CONTAR E SABER QUANTO ELE JUNTOU EM 4 SEMANAS.

1ª semana		R\$
2ª semana		R\$
3ª semana		R\$
4ª semana		R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? _____

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sistema-monetario/ - ACESSO EM 09/06/2021

VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E, DEPOIS RESPONDA:

2 REAIS	30 REAIS	70 REAIS	7 REAIS

a) QUAL É O OBJETO MAIS BARATO? _____

b) QUAL É O OBJETO MAIS CARO? _____

c) QUAL É O PREÇO DA MOCHILA? _____

d) QUAL É O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS? _____

<https://lereaprender.com.br/atividades-com-sistema-monetario/atividades-com-sistema-monetario-2/> - ACESSO EM 09/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA (2AULAS/SEMANA)

APROVEITAR OS PRODUTOS DA ESTAÇÃO (FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS).

EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS (COLOCAR NO PRATO SÓ A PORÇÃO QUE VAI COMER).

PLANEJAR O CARDÁPIO E EVITAR COMER POR IMPULSO.

UTILIZAR MATERIAIS ATÉ O FIM.

APROVEITAR MATERIAIS RECICLADOS.

NÃO COMPRAR MAIS QUE O NECESSÁRIO E EVITAR COMPRAR POR IMPULSO.

E NÃO SE ESQUEÇA DO RECURSO NATURAL QUE TAMBÉM DEVEM SER EXPLORADOS E CONSUMIDOS DE FORMA CONSCIENTE, POIS É NO MEIO AMBIENTE QUE TEMOS TODOS OS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A VIDA DOS SERES HUMANOS E DOS ANIMAIS.

SEGUNDO ALGUNS ESTUDOS, AINDA SÃO POSSÍVEIS REVER NOSSAS ATITUDES E EVITAR MAIORES DANOS AO ECOSSISTEMA. PARA ISSO, É PRECISO UTILIZAR RECURSOS DE FORMA CONSCIENTE. ESTE CONSUMO PODE E DEVE SER PRATICADO NO NOSSO DIA A DIA POR MEIO DE GESTOS SIMPLES, **VAMOS CONHECÊ-LOS?**

Valorizar os alimentos



Energia – Economize!

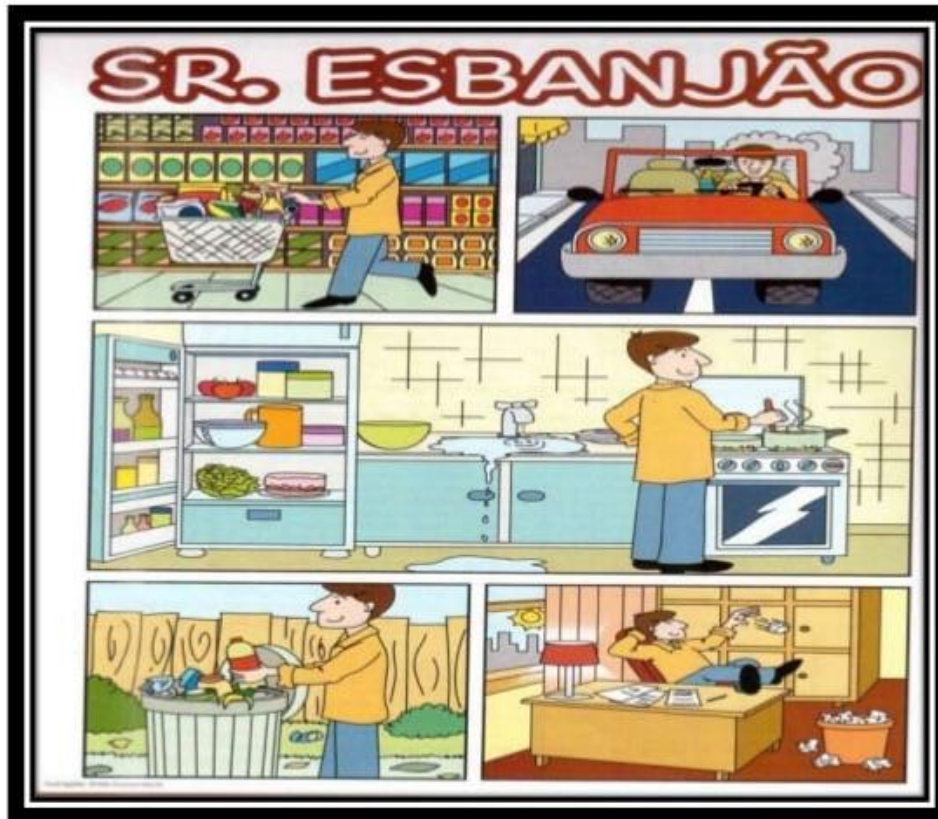


Água – nosso bem maior!

Dicas de economia:



VAMOS CONHECER UM PERSONAGEM MUITO DESCUIDADO COM O CONSUMO CONSCIENTE, VAMOS DISCUTIR SUAS ATITUDES ERRADAS. COMO PODEMOS AJUDÁ-LO?



QUAIS OS ERROS COMETIDOS PELO SR. ESBANJÃO? _____

COMETEMOS ERROS IGUAIS AO DELE? _____

COMO PODEMOS MUDAR ISSO? _____

ESSAS MUDANÇAS FARÃO DIFERENÇA PARA O NOSSO PLANETA? _____

QUAIS PESSOAS PODEM ALERTAR? _____

PODEMOS COMEÇAR HOJE? _____

<https://www.slideshare.net/gislainecairesmattos/consumo-consciente-3-ano/4>

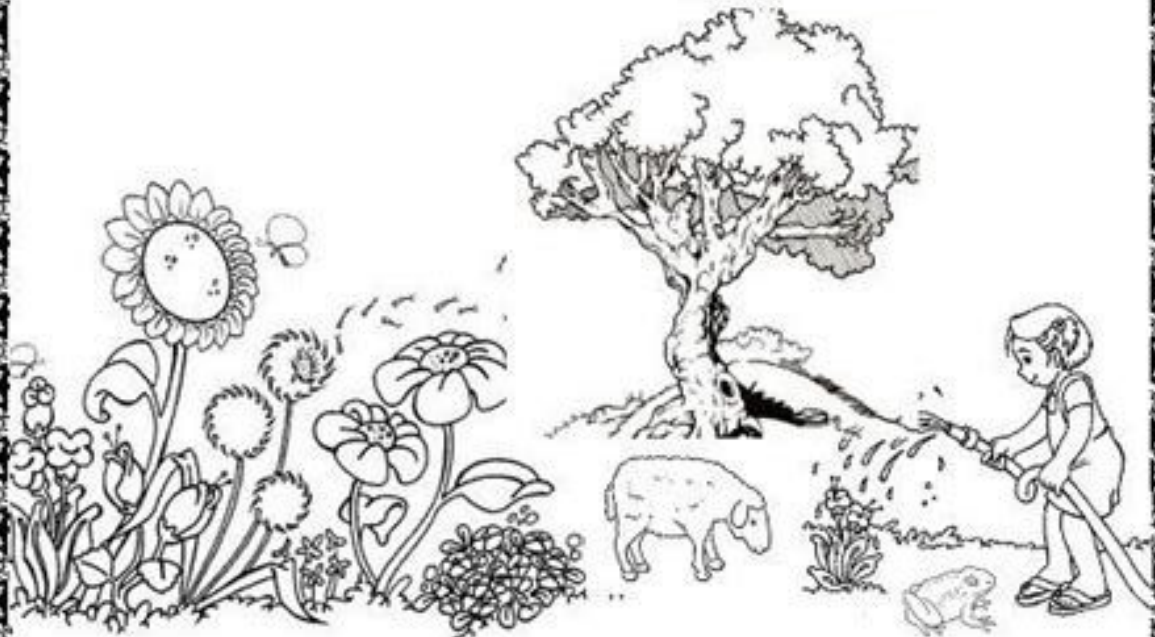
CONSUMO CONSCIENTE

O CONSUMO CONSCIENTE É UMA FORMA DE EVITAR DESPERDÍCIOS E FAZER ECONOMIA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

- *APROVEITAR OS PRODUTOS DA ESTAÇÃO (FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS).
- *EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS (COLOCAR NO PRATO SÓ A PORÇÃO QUE VAI COMER).
- *PLANEJAR O CARDÁPIO E EVITAR COMER POR IMPULSO.
- *UTILIZAR MATERIAIS ATÉ O FIM.
- *APROVEITAR MATERIAIS RECICLADOS.
- *NÃO COMPRAR MAIS QUE O NECESSÁRIO E EVITAR COMPRAR POR IMPULSO.

E NÃO SE ESQUEÇA DO RECURSO NATURAL QUE TAMBÉM DEVEM SER EXPLORADOS E CONSUMIDOS DE FORMA CONSCIENTE, POIS É NO MEIO AMBIENTE QUE TEMOS TODOS OS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A VIDA DOS SERES HUMANOS E DOS ANIMAIS.

OBSERVE O DESENHO, PENSE E DEPOIS MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS.



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- () CONSERVAR OS JARDINS E PRAÇAS.
- () RESPEITAR AS ÁRVORES.
- () PRENDER OS PASSARINHOS EM GAIOLAS.
- () MANTER OS RIOS LIMPOS.
- () TRATAR BEM OS ANIMAIS.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem.
Você consegue diferencia-las?

Ligue corretamente.

Belezas criadas
pelo homem

pintura
árvores
estrelas
músicas
pássaros
poesia
escultura
flores
rios
animais

Belezas naturais

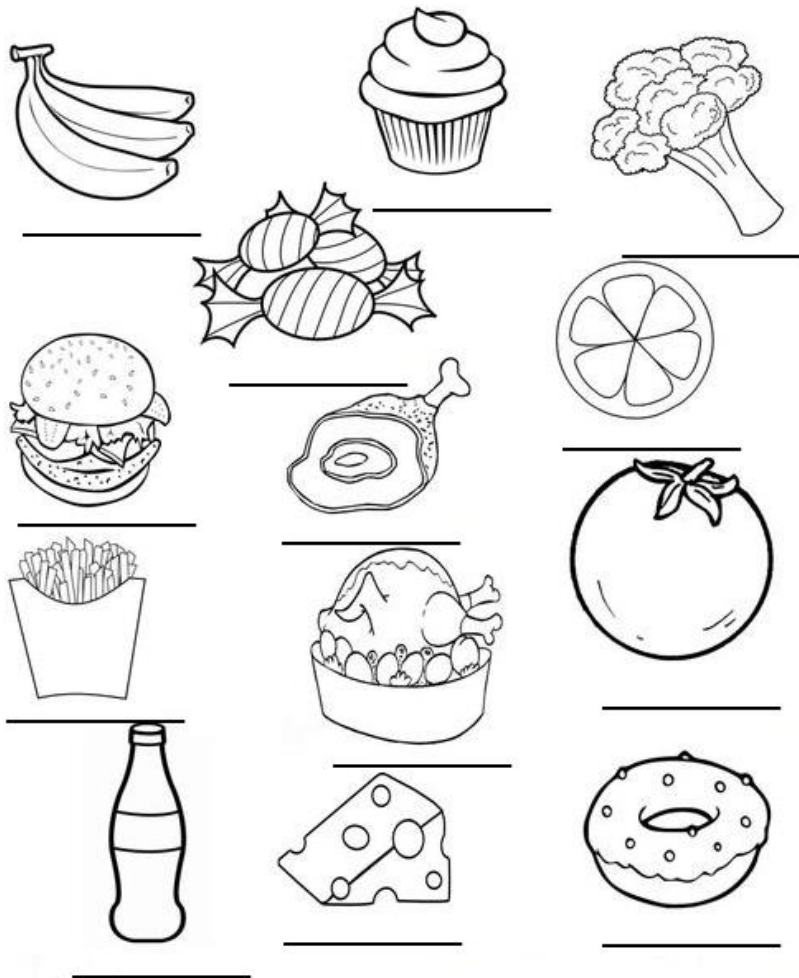
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE (1 AULA/SEMANA)

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE OS ALIMENTOS QUE SÃO HEALTHY (SAUDÁVEIS).

B) CIRCULE OS ALIMENTOS NOT HEALTHY (NÃO SAUDÁVEIS).

C) ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS EM INGLÊS DE ACORDO COM AS FIGURAS.



BROCCOLI (BRÓCOLIS)

BANANA (BANANA)

CANDIES (DOCES)

CHEESE (QUEIJO)

CHICKEN (FRANGO)

CUP CAKE (BOLINHO)

DONUT (ROSQUINHA DOCE)

FRENCH FRIES (BATATA FRITA)

HAMBURGER (HAMBÚRGUER)

LEMON (LIMÃO)

MEAT (CARNE)

SODA (REFRIGERANTE)

TOMATO (TOMATE)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/531776668498102545/> (Acesso em 08/06/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (Acesso em 08/06/2021)

2. OBSERVE A SEGUINTE OBRA DE ARTE A CASA DO MICKEY DE SILVIO ALVAREZ.



A CASA DO MICKEY DE SILVIO ALVAREZ

Fonte: <http://silvioalvarez.blogspot.com/2016/01/colagem-quadro-de-silvio-alvarez-casa.html> (Acesso em 08/06/2021)

AGORA RESPONDA:

A) QUAIS ALIMENTOS E BEBIDA VOCÊ OBSERVA NESTA OBRA?

B) UMA CRIANÇA QUE CONSUME EM GRANDE QUANTIDADE OS ALIMENTOS PRESENTES NESTA OBRA TEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: SIM OU NÃO? _____

C) VAMOS FAZER UMA RELEITURA DESTE QUADRO? SUA FUNÇÃO É DESENHAR A CASA DO MICKEY, MAS AGORA UTILIZANDO APENAS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. CAPRICHE! VOCÊ CONSEGUE!

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANA)



<http://www.painelcriativo.com.br/2013/08/26/como-fazer-brinquedo-vai-e-vem-com-garrafa-pet/>

VAMOS CONSTRUIR NOSSO BRINQUEDO?

MATERIAIS NECESSÁRIOS: 2 GARRAFAS PET, BARBANTE, 4 ARGOLAS DE PLÁSTICO, TESOURA, DUREX COLORIDO (OU FITAS ADESIVAS).

COMO FAZER:

- 1 – SEPRE DUAS GARRAFAS PET LIMPAS E SEM RÓTULOS. CORTE COM A TESOURA 1/3 DA GARRAFA PET A PARTIR DO FUNDO (O EQUIVALENTE A UM POUCO MAIS QUE O MEIO DA GARRAFA);
- 2 – UTILIZE AS PARTES DE CIMA QUE SOBRRAM DAS GARRAFAS PARA FAZER O “VAI E VEM”. ENCAIXE-AS UMA NA OUTRA, DEIXANDO OS GARGALOS VOLTADOS PARA O LADO DE FORA.
- 3 – SEPREM DOIS FIOS DE BARBANTE (O COMPRIMENTO DO BARBANTE VAI DEPENDER DA IDADE DA CRIANÇA, OU SEJA, DO QUANTO ELA CONSEGUE ABRIR OS BRAÇOS). PASSE ESSES DOIS FIOS DE BARBANTE DENTRO DAS GARRAFAS, EM SEGUIDA AMARRE CADA PONTA DO BARBANTE EM UMA ARGOLA DE PLÁSTICO;
- 4 – PARA DECORAR O “VAI E VEM” PASSE DUREX COLORIDO OU FITA ADESIVA EM VOLTA DAS GARRAFAS. QUEM QUISER TAMBÉM PODE PINTAR AS GARRAFAS QUE FICA MUITO BACANA.

AGORA REUNA A FAMÍLIA E VAMOS BRINCAR!

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - 07/08/21- BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS NO TEMPO DOS NOSSOS AVÓS.



COM ESSA ATIVIDADE QUEREMOS QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS DO TEMPO DOS AVÓS. FAÇA UMA ENTREVISTA COM SEUS AVÓS PARA CONHECER AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS DO SEU TEMPO.

FICHA DE ENTREVISTA

- 1 – NOME DA BRINCADEIRA.
- 2 – ONDE E COM QUEM BRINCAVA?
- 3 – QUAL ERA O MATERIAL UTILIZADO NAS BRINCADEIRAS OU PARA CONSTRUIR O BRINQUEDO?
- 4 – QUANTAS PESSOAS PRATICAVAM?
- 5 – DESCREVA A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO.

