



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 19
2º ANO
PERÍODO –09/08/2021 A 20/08/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA(4 AULAS/SEMANAIS),GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ARTE (1 AULA/SEMANAL) .

ATIVIDADE 1(EF12LP18) (EF15LP01) (EF15LP02) -POESIAS PODEM CONTAR HISTÓRIAS, FALAR DE SENTIMENTOS, TRANSMITIR EMOÇÕES E SENSAÇÕES. VAMOS VIAJAR NA LEITURA E APRENDER DIVERSIDADE COM O POEMA “AS BORBOLETAS”,DE VINICIUS DE MORAES!

LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL:

AS BORBOLETAS
VINICIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

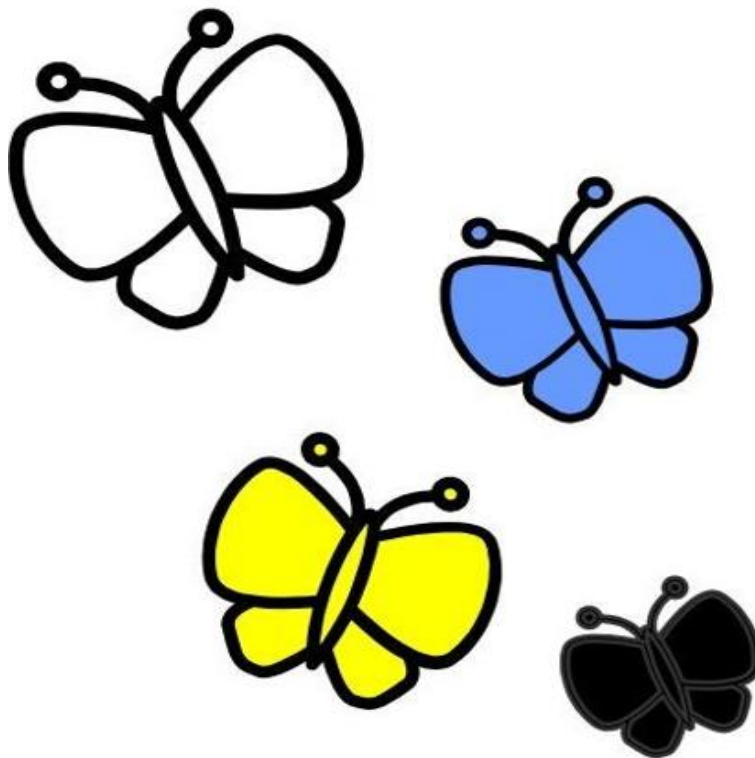


IMAGEM:<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-ciencias-3o-ano/>

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/690/2%C2%BA%20ANO%20FREITAS%208%C2%AA%20SEMANA.pdf>

ATIVIDADE 2(EF15LP03)(EF15AR08-01/ES)-A POESIA “AS BORBOLETAS”, FALA DE BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES. AGORA PINTE AS BORBOLETAS COM AS CORES CITADAS NO POEMA.

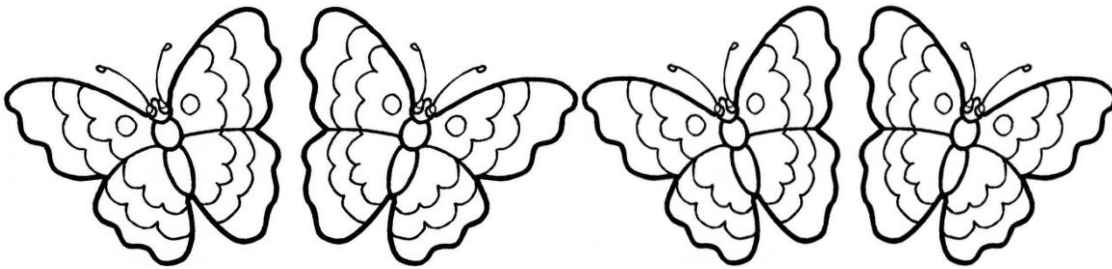


IMAGEM:<https://raskrasil.com/pt/borboletas-para-colorir-para-criancas-butterfly/>
<https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/07/Atividade-123-As-borboletas.pdf>

ATIVIDADE 3(EF12LP19) - PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA:

CAMISA - XADREZ - RAPAÇ - ROLETA
MULETA - CAPA – BATATA - BOTA
PALETA - BISCOITO - ESPOLETA

ADAPTADO:<http://www.pbraganev.pr.gov.br/images/media/206821244360928a7f3e4da.pdf>

ATIVIDADE 4(EF15LP03)- RESPONDA DE ACORDO COM O POEMA:

A)QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

B)ESCREVA O NOME DO AUTOR DO POEMA:

C)TODAS AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS?

D) O QUE DIFERE UMA BORBOLETA DA OUTRA?

ATIVIDADE 5(EF02LP02)(EF02LP03) - OBSERVE A PALAVRA:

BORBOLETAS

- PINTE AS VOGAIS DE **AMARELO** E AS CONSOANTES DE **AZUL**.
- QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA? _____

- QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____
- QUANTAS SÍLABAS TÊM A PALAVRA? _____
- VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS?

ATIVIDADE 6(EF02LP07)- ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DA PALAVRA BORBOLETA:

- B = _____
- O = _____
- R = _____
- B = _____
- O = _____
- L = _____
- E = _____
- T = _____
- A = _____

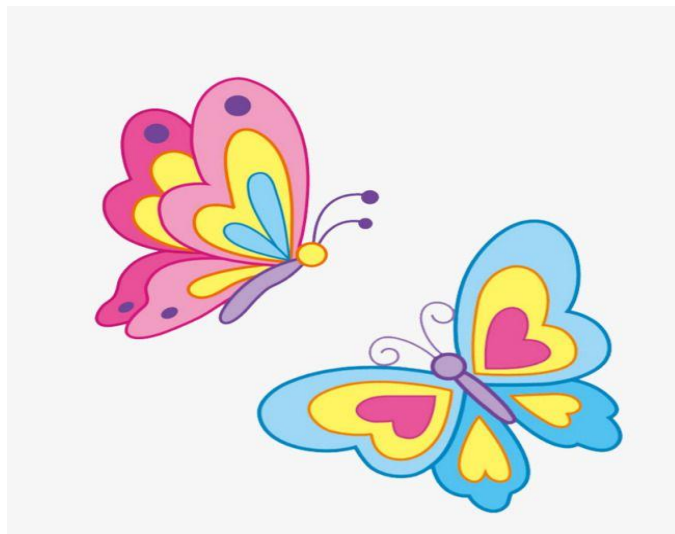


IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/86412886588289446/>
<https://naescolaagenteaprende.blogspot.com/2013/06/plano-de-trabalho-as-borboletas.html>

ATIVIDADE 7(EF12LP01)- ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS AS CORES QUE APARECEM NA POESIA.

A	Z	U	I	S	A	B	C	D	E
F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	A	M	A	R	E	L	A	S	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A
B	C	D	B	R	A	N	C	A	S
E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	P	R	E	T	A	S

<http://amp.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/11/ATIVIDADE-DE-ALFABETIZA%C3%87%C3%83O-1.pdf~>

ATIVIDADE 8(EF02LP02)(EF02LP04) -TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BO	LA	LO	TA	CA	JU	MA	PA	RO	VE

1 E 2 = 2 E 4 = 7 E 4 =

7 E 8 = 5 E 6 = 8 E 4 =

10 E 2 = 9 E 2 = 1 E 5 =

<https://br.pinterest.com/pin/301319031311031089/>

ATIVIDADE 9(EF02LP02) - COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	SEPARE AS SÍLABAS
BORBOLETA		
PRETA		
AMARELA		
BRANCA		
AZUL		

ADAPTADO:<https://br.pinterest.com/pin/301319031311031089/>

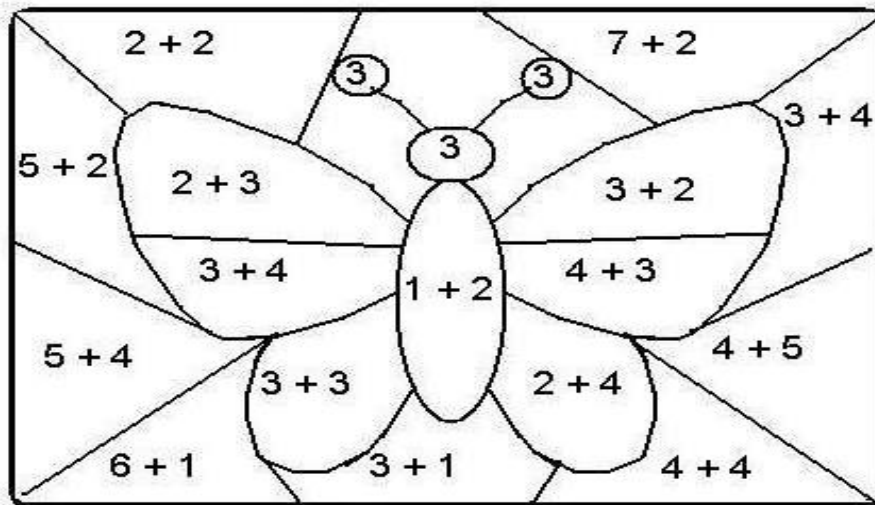
ATIVIDADE 10(EF02LP07)(EF02LP01) - REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES. USE LETRA CURSIVA, NÃO SE ESQUEÇA DA REGRINHA: INÍCIO DA FRASE LETRA MAIÚSCULA E FINAL DA FRASE O PONTO FINAL.

➤ AS  VOARAM NO JARDIM DA



<http://amp.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/11/ATIVIDADE-DE-ALFABETIZA%C3%87%C3%83O-1.pdf>

ATIVIDADE 11(EF02MA05)-OBSERVE BEM, E PINTE DE ACORDO COM O RESULTADO.



3PRETO

5 VERMELHO

7 AZUL

6 ROSA

8 VERDE

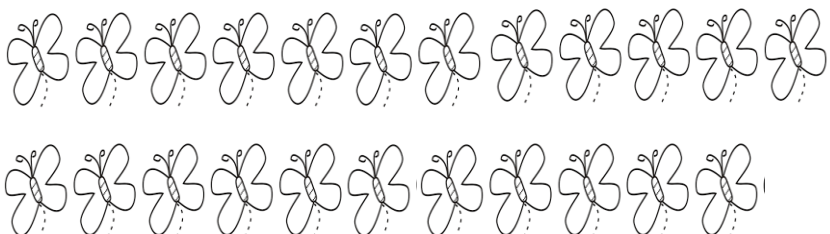
4 MARROM

9 AMARELO

<file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/Ati.%20n%C3%A3o%20presenciais%201%C2%BA%20ano%20-%2025-05%20A%2012-06.pdf>

ATIVIDADE 12(EF02MA06) - RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

A) NO JARDIM DA TIA CLEUSA HAVIA 13 BORBOLETAS SOBRE AS FLORES, CHEGARAM MAIS 10. QUANTAS BORBOLETAS FICARAM SOBRE AS FLORES?



OPERAÇÃO

$$\square + \square = \square$$

B) NA CASA DE DANIELE HAVIA 16 BORBOLETAS, FORAM EMBORA 6 DELAS. QUANTAS BORBOLETAS AINDA FICARAM?



OPERAÇÃO

$$\square - \square = \square$$

ADAPTADO: <http://amp.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/11/ATIVIDADE-DE-ALFABETIZA%C3%87%C3%83O-1.pdf>

ATIVIDADE 13(EF02MA05) (EF15AR08-01/ES)- RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM ALEGENDA.

RESULTADO IGUAL A 6

RESULTADO MENOR QUE 12

RESULTADO MAIOR QUE 15

RESULTADO IGUAL A 10

VERMELHO

AZUL

AMARELO

VERDE



$$1 + 6 + 2$$



$$3 + 3 + 0$$



$$5 + 5 + 0$$



$$8 + 5 + 6$$



$$2 + 1 + 3$$



$$2 + 5 + 3$$

<http://amp.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/11/ATIVIDADE-DE-ALFABETIZA%C3%87%C3%83O-1.pdf>

ATIVIDADE 14(EF02MA02) (EF02MA01) – EXISTEM BORBOLETAS DE TODOS OS TIPOS E CORES, GRANDES E PEQUENAS, CADA UMA DE SEU JEITO E MODO DE VIVER. OBSERVE A FIGURA ABAIXO COM ATENÇÃO E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.



- HÁ QUANTAS BORBOLETAS? _____
- QUANTAS BORBOLETAS SÃO GRANDES? _____
- HÁ MAIS BORBOLETAS PEQUENAS OU BORBOLETAS GRANDES? _____
- NA IMAGEM HÁ QUANTAS FLORES? _____
- HÁ MAIS FLORES OU BORBOLETAS GRANDES? _____

ADAPTADO <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12499/2%C2%BA%20ANO%20A%20%20-%20Le%C3%B4ncio%20Correia.pdf>

ATIVIDADE 15(EF02MA05)-A BORBOLETINHA QUER MUITO CHEGAR ATÉ AS FLORES, MAS PARA ISSO É PRECISO RESOLVER AS OPERAÇÕES. VAMOS AJUDÁ-LA?

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

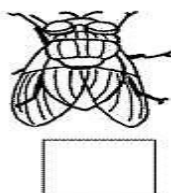
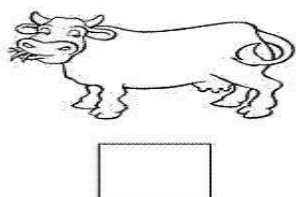
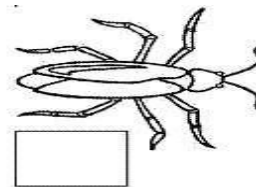
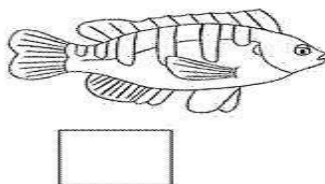
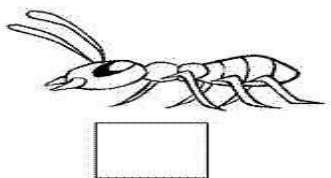
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

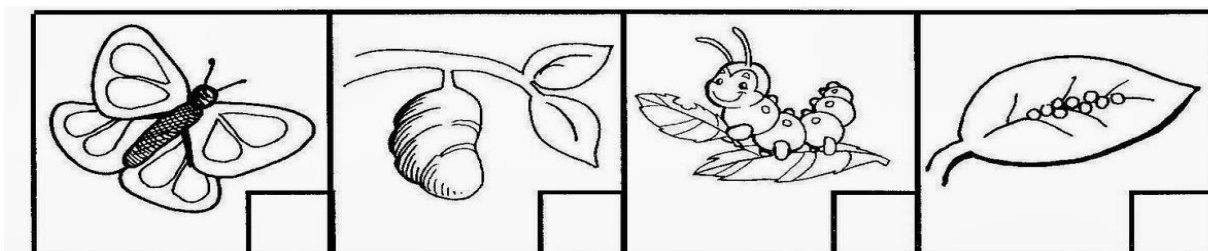
ATIVIDADE 16 (EF02CI04)- VOCÊ SABIA QUE AS BORBOLETAS NÃO POSSUEM OSSOS? É POR ISSO QUE SÃO CHAMADAS DE ANIMAIS INVERTEBRADOS. VAMOS MARCAR COM UM X OS QUADRADINHOS QUE MOSTRAM ANIMAIS INVERTEBRADOS COMO AS BORBOLETAS.



<file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/Ati.%20n%C3%A3o%20presenciais%201%C2%BA%20ano%20-%2025-05%20A%2012-06.pdf>

ATIVIDADE 17(EF02CI04)- A VIDA DE UMA BORBOLETA PODE SER DIVIDIDA EM QUATRO ESTÁGIOS: **OVO**, **LARVA**, **CASULO** E **ADULTO**. OBSERVE A METAMORFOSE OU TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA:

AGORA, ENUMERE AS CENAS CONFORME O NASCIMENTO DAS BORBOLETAS.



ADAPTADO: <http://blog-de-aprendizagem.blogspot.com/2014/03/atividades-de-ciencias-animais.html?m=1>

ATIVIDADE 18(EF02GE02/ES)(EF01CI04)(EF02HI03)(EF02ER02) (EF15AR08-01/ES)-A DIVERSIDADE NÃO ESTÁ SÓ NAS CORES DAS BORBOLETAS, MAS TAMBÉM EM TODA DIVERSIDADE ENTRE OS SERES VIVOS. AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. ALGUMAS PESSOAS SÃO MAIS ALTAS, OUTRAS SÃO MAIS BAIXAS, ALGUMAS TÊM CABELOS CRESPOS, OUTRAS TÊM CABELOS LISOS. ALÉM DAS DIFERENÇAS FÍSICAS, TODAS AS PESSOAS TÊM UMA FORMA DE VER E DE ENTENDER O MUNDO EM SUA VOLTA, OU SEJA, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE FALAR, DE PENSAR. <https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/11/ROTEIRO-31-1-ANO.pdf>



<https://images.app.goo.gl/SHBXDyFzzqy2fHb8>

A) JÁ VIMOS QUE SOMOS IGUAIS EM ALGUMAS COISAS E DIFERENTES EM OUTRAS. CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMA(S) CARACTERÍSTICA(S) PARECIDA(S) COM A(S) SUA(S).



<http://www.matiashbarbosa.mg.gov.br/sistema/statics/files/959-1-ano-semanas-16-a-18-c-compressed.pdf>

B) APESAR DE TODAS AS DIFERENÇAS, DEVEMOS APRENDER A RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO PARA VIVERMOS EM HARMONIA. AGORA, DESENHE OU ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM CADA QUADRO ABAIXO:

PESSOAS PREFERIDAS...	LUGARES PREFERIDOS...
COMIDAS PREFERIDAS...	BRINCADEIRAS PREFERIDAS..
HISTÓRIAS PREFERIDAS...	MINHAS QUALIDADES...

ATIVIDADE 19 (EF02HI01/ES)(EF02GE02)(EF01CI04)(EF15AR08-01/ES) - LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:



<https://www.piuma.es.gov.br/porta1/uploads/documento/48/20210222101115-coletanea-de-atividades-pedagogicas-2-semana.pdf>

A) E VOCÊ QUE JEITO TEM? MARQUE COM X O QUE MAIS SE PARECE COM VOCÊ:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> GENTE GRANDE | <input type="checkbox"/> GENTE ENGRAÇADA |
| <input type="checkbox"/> GENTE PEQUENA | <input type="checkbox"/> GENTE RELIGIOSA |
| <input type="checkbox"/> GENTE EMBURRADA | <input type="checkbox"/> GENTE TÍMIDA |
| <input type="checkbox"/> GENTE SIMPÁTICA | <input type="checkbox"/> GENTE QUE GOSTA DE APRENDER E MELHORAR |

B) PENSE E RESPONDA: VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS SÃO MESMO DIFERENTES?

C) COMPARE-SE COM ALGUÉM DA SUA CASA (PODE SER UM IRMÃO, PRIMO, PAI OU MÃE) E RESPONDA:

➤ EM QUE VOCÊS SÃO SEMELHANTES?

➤ EM QUE VOCÊS SÃO DIFERENTES?

D) ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA SOBRE DIVERSIDADE.

<https://www.piuma.es.gov.br/portal/uploads/documento/48/20210222101115-coletanea-de-atividades-pedagogicas-2-semana.pdf>

<http://www.matiashbarbosa.mg.gov.br/sistema/statics/files/959-1-ano-semanas-16-a-18-c-compressed.pdf>

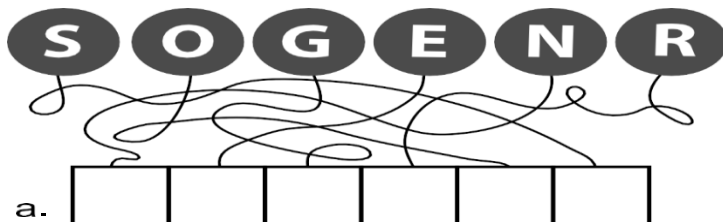
<https://www.piuma.es.gov.br/portal/uploads/documento/48/20210222101115-coletanea-de-atividades-pedagogicas-2-semana.pdf>

ATIVIDADE 20(EF02HI01/ES) (EF02HI02) (EF02GE02)-O POVO BRASILEIRO É FORMADO PELA MISTURA DE TRÊS POVOS, E ISSO AJUDOU A FORMAR A NOSSA POPULAÇÃO COLORIDA E CHEIA DE DIFERENÇAS E QUALIDADES. O QUE PERMITIU QUE NOS TRANSFORMÁSSEMOS EM UM POVO ÚNICO, COM CORES, CULTURAS, SOTAQUES E HISTÓRIAS DIFERENTES.

ESSA DIVERSIDADE CULTURAL É UM DOS MOTIVOS PARA RESPEITARMOS AS PESSOAS COM ORIGENS E CULTURAS DIFERENTES DA NOSSA. O RESPEITO É UM EXEMPLO DE PRÁTICA DE CIDADANIA.

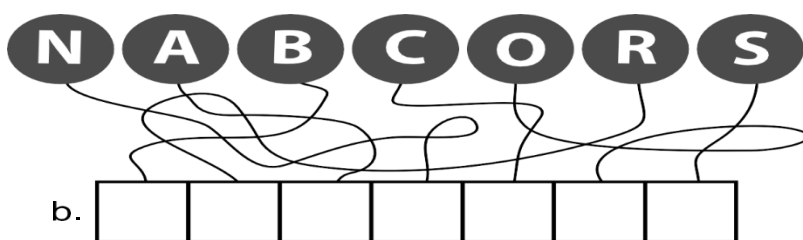
ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DESSES TRÊS POVOS:

a. **S O G E N R**



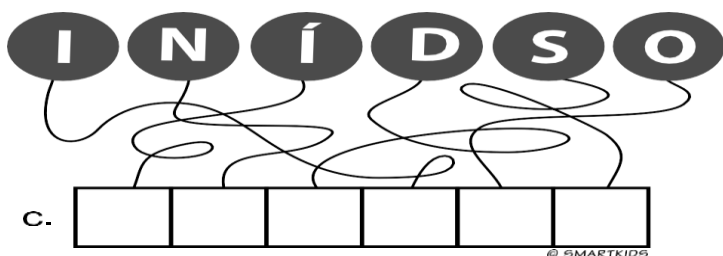
--	--	--	--	--	--

b. **N A B C O R S**



--	--	--	--	--	--	--

c. **I N Í D S O**



--	--	--	--	--	--

© SMARTKIDS

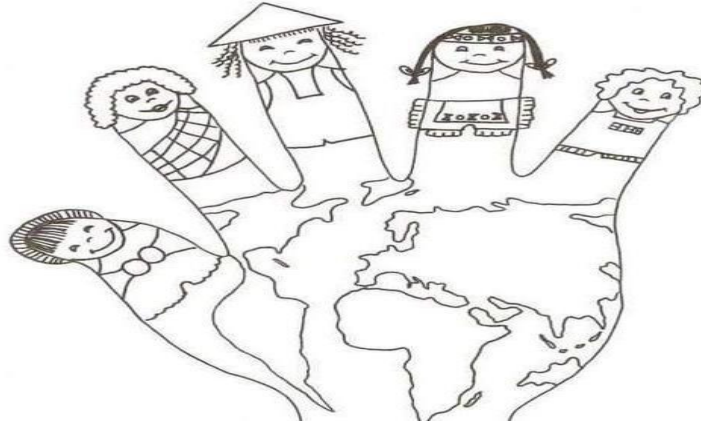


FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-formacao-povo-brasileiro>

IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/853009985651314206/>

ATIVIDADE 21 (EF02ER02/ES) - “SE NEM OS POLEGARES DAS MÃOS SÃO IGUAIS, MENOS AINDA SÃO OS GOSTOS, OS PENSAMENTOS E AS AÇÕES”. PENSANDO NISSO, ATRAVÉS DESTE DESENHO, REFLITA SOBRE SUAS QUALIDADES E AS REGISTRE EM CADA UM DOS DEDOS DAS MÃOS E FAÇA UM LINDO COLORIDO.



<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/a1f55f3e4310be14440dc36ef24a04a0.pdf>

ATIVIDADE 22(EF02GE02)(EF02HI02)(EF15AR08-01/ES) - AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM, SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. ESTE É O CONTORNO DO MAPA DO NOSSO PAÍS, O BRASIL. COLE GRAVURAS DE HÁBITOS E COSTUMES EM DIFERENTES LUGARES DO NOSSO PAÍS COMO DANÇAS, MÚSICAS, COMIDAS, BRINCADEIRAS, VESTIMENTAS E OUTROS. PROCURE EM JORNAIS, LIVROS, REVISTAS OU SE PREFERIR DESENHE.



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1(EF01LI18-ES/AV)- VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE.

1 – BLUE (AZUL)

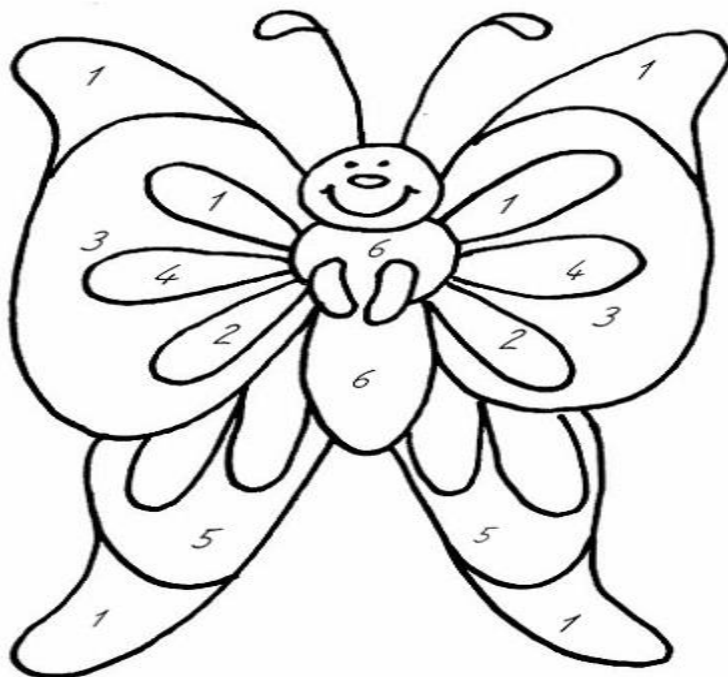
2 – RED (VERMELHO)

3 – HELLOW (AMARELO)

4 – ORANGE (LARANJA)

5 – GREEN (VERDE)

6 – BLACK (PRETO)



<http://inglesnomaternal.blogspot.com/2013/01/borboleta-cores.html>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF07 E EF12EF08) - EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, REUNA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR E SE EXERCITAR COM ESSA BRINCADEIRA QUE EXIGE BASTANTE ELASTICIDADE! PEÇA A UM RESPONSÁVEL PARA PRENDER EM DUAS CADEIRAS UMA TIRA DE BARBANTE OU CORDA, ESTICADA NA PARTE MEDIANA, EM LINHA RETA.

VOCÊ DEVERÁ PASSAR POR BAIXO DO BARBANTE DE **5 FORMAS DIFERENTES**:

- AGACHADO, COM A MÃO NA NUCA;
- ABAIXADO COM 4 APOIOS NO CHÃO (DE BARRIGA PARA BAIXO), COMO SE FOSSE UM "CACHORRINHO";
- DE BARRIGA PARA CIMA IMITANDO UM CARANGUEJO;
- ROLANDO;
- RASTEJANDO COMO SE FOSSE UMA COBRA.

LEMBRE-SE: VOCÊ NÃO PODERÁ TOCAR NO BARBANTE.



DISPONÍVEL EM: [HTTP://UNIVERSOINFANTILRJ.COM.BR/5-ATIVIDADES-PSICOMOTORAS-PARA-FAZER-EM-CASA-COM-SEU-FILHO/](http://universoinfantilrj.com.br/5-atividades-psicomotoras-para-fazer-em-casa-com-seu-filho/)