



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

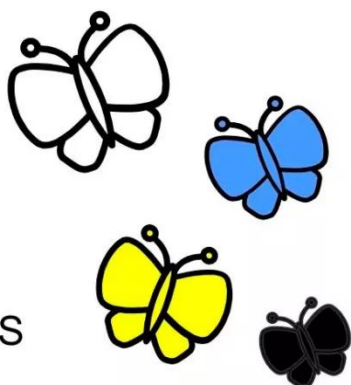
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA(4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ARTE (1 AULA/SEMANAL) .

ATIVIDADE 1(EF01LP03/ES)(EF12LP05) (EF12LP18) - POEMAS PODEM CONTAR HISTÓRIAS, FALAR DE SENTIMENTOS, TRANSMITIR EMOÇÕES E SENSações. VAMOS VIAJAR NA LEITURA E APRENDER DIVERSIDADE COM O POEMA “AS BORBOLETAS”, DE VINICIUS DE MORAES!

LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

VINICIUS DE MORAES

<https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-as-cores/>

ATIVIDADE 2(EF12LP04/ES) (EF15LP18) –O POEMA “AS BORBOLETAS”, FALA DE BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES. DESENHE UMA BORBOLETA EM CADA QUADRO E PINTE NAS CORES INDICADAS:

AMARELA	PRETA	AZUL	BRANCA

ATIVIDADE 3(EF01LP13)(EF12LP19) - PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA:

CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

ADAPTADO: <http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/206821244360928a7f3e4da.pdf>

ATIVIDADE 4 (EF01LP16) - RESPONDA DE ACORDO COM O POEMA:

A)QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

B)ESCREVA O NOME DO AUTOR DO POEMA:

C)TODAS AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS?

D) O QUE DIFERE UMA BORBOLETA DA OUTRA?

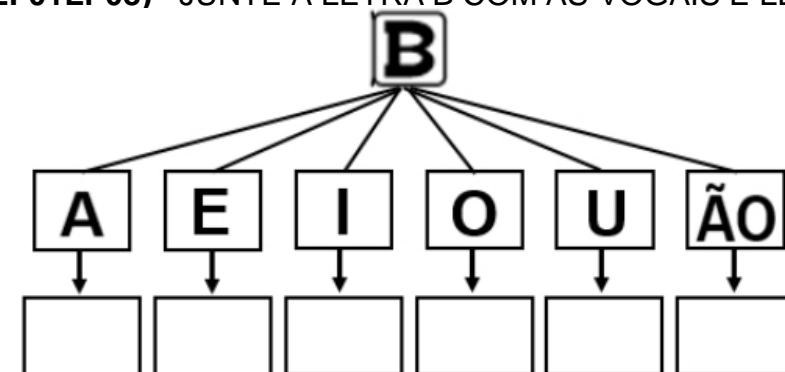
ATIVIDADE 5(EF01LP08) - OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE:

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS

ATIVIDADE 6(EF01LP13)–FALE A PALAVRA BORBOLETA BATENDO PALMAS. CADA PALMA É IGUAL A UMA SÍLABA DA PALAVRA. QUANTAS PALMAS VOCÊ BATEU? PINTE A QUANTIDADE DE CÍRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS:



ATIVIDADE 7(EF01LP08) –JUNTE A LETRA B COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS:



ATIVIDADE 8(EF01MA01)(EF01MA02/ES)- OBSERVE OS NÚMEROS COM ATENÇÃO E COMPLETE:



ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE(DO MENOR PARA O MAIOR):

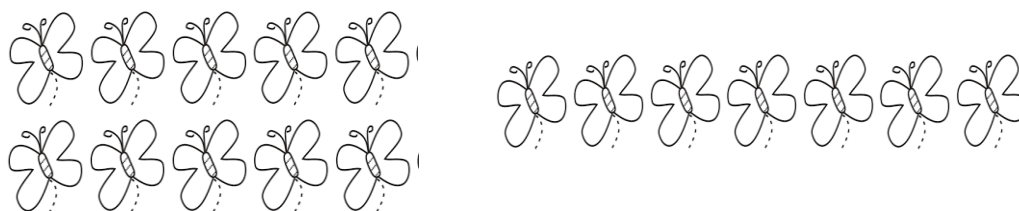


ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE(DO MAIOR PARA O MENOR):



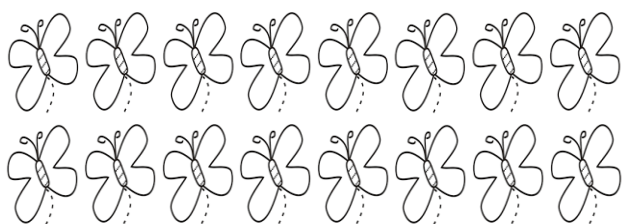
ATIVIDADE 9(EF01MA08)(EF01MA06/ES) - RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

A) NO JARDIM DA TIA CLEUSA HAVIA 10 BORBOLETAS SOBRE AS FLORES, CHEGARAM MAIS 7. QUANTAS BORBOLETAS FICARAM SOBRE AS FLORES?



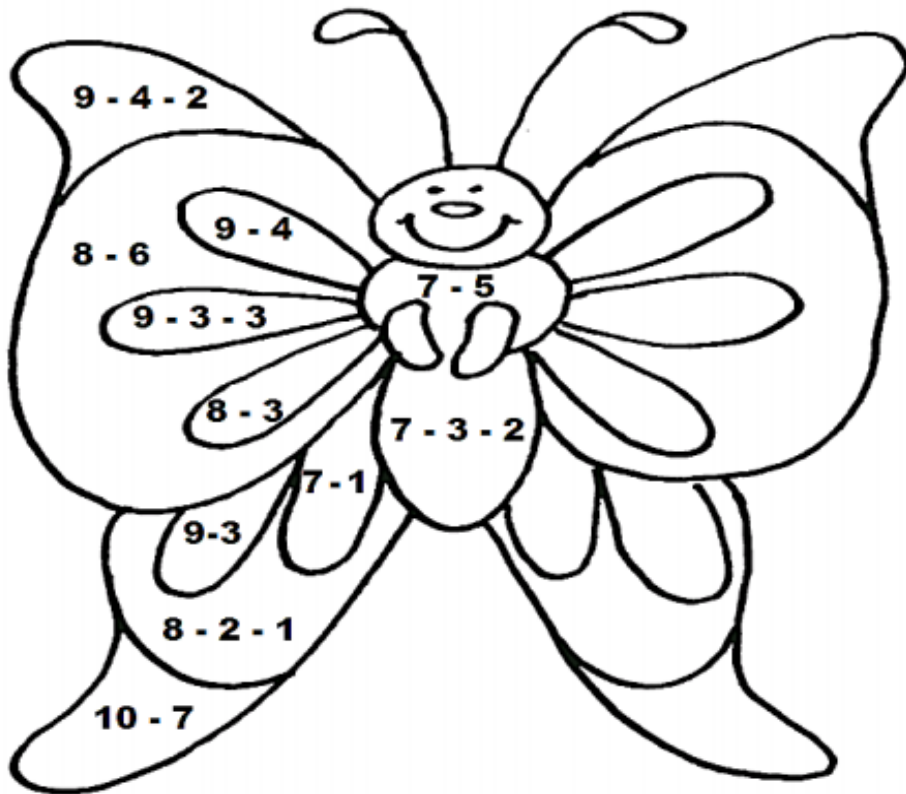
$$\square + \square = \square$$

B) NA CASA DE DANIELE HAVIA 16 BORBOLETAS, FORAM EMBORA 6 DELAS. QUANTAS BORBOLETAS AINDA FICARAM?



$$\square - \square = \square$$

ATIVIDADE 10(EF01MA04/ES) - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



LEGENDA:

- 3 – AMARELO
- 5 – AZUL
- 6 – VERDE
- 2 – VERMELHO

- DEPOIS DE RESOLVER AS OPERAÇÕES E PINTAR AS PARTES DA BORBOLETA DA COR CORRETA, PINTE O OUTRO LADO DA BORBOLETA, DE MODO QUE ELA FIQUE COM OS DOIS LADOS IGUAIS.

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12499/2%C2%BA%20ANO%20A%20%20-%20Le%C3%B4ncio%20Correia.pdf>

ATIVIDADE 11(EF01MA06/ES)– CONTE AS FLORES DE CADA LADO DA BORBOLETA, MONTE AS OPERAÇÕES E RESOLVA:

 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

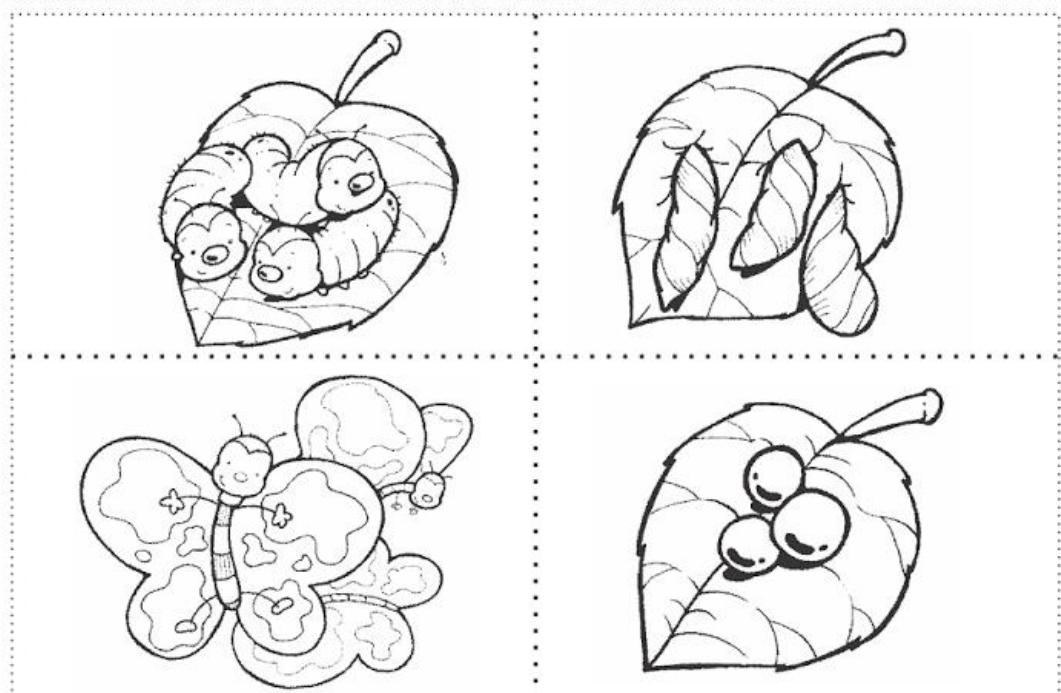
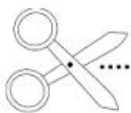
<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12499/2%C2%BA%20ANO%20A%20%20-%20Le%C3%B4ncio%20Correia.pdf>

ATIVIDADE 12 (EF01CI03/ES) –A VIDA DE UMA BORBOLETA PODE SER DIVIDIDA EM QUATRO ESTÁGIOS: OVO, LARVA, CASULO E BORBOLETA ADULTA. OBSERVE A METAMORFOSE OU TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA.

VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA:

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

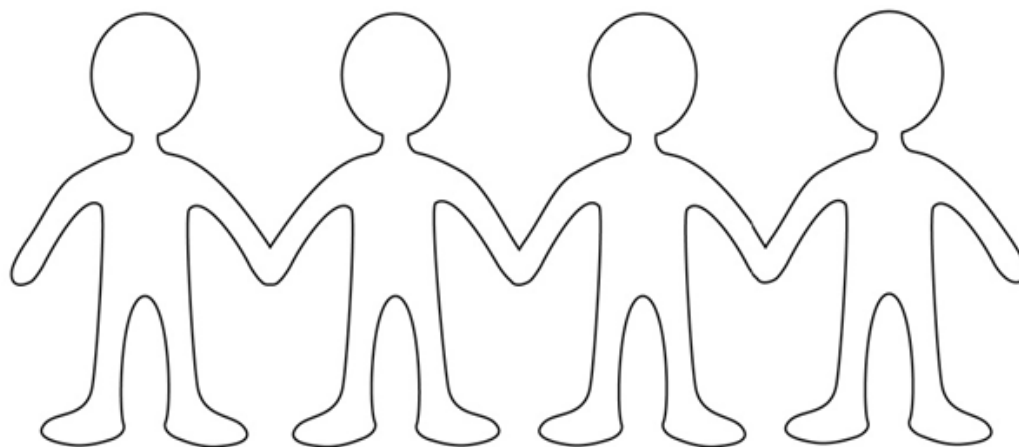
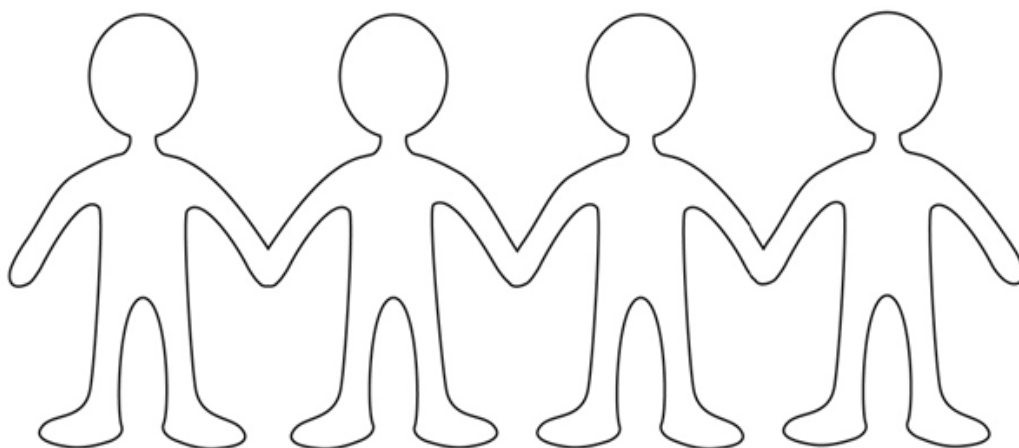
1	2
OVOS	LARVA
3	4
CASULO	ADULTO



ATIVIDADE 13(EF01HI01/AV) (EF01GE01/ES) (EF15AR04-01/ES) - A DIVERSIDADE NÃO ESTÁ SÓ NAS CORES DAS BORBOLETAS, MAS TAMBÉM EM TODA DIVERSIDADE ENTRE OS SERES VIVOS. AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. ALGUMAS PESSOAS SÃO MAIS ALTAS, OUTRAS SÃO MAIS BAIXAS, ALGUMAS TÊM CABELOS CRESPOS, OUTRAS TÊM CABELOS LISOS. ALÉM DAS DIFERENÇAS FÍSICAS, TODAS AS PESSOAS TÊM UMA FORMA DE VER E DE ENTENDER O MUNDO EM SUA VOLTA, OU SEJA, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE FALAR, DE PENSAR.

<https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/11/ROTEIRO-31-1-ANO.pdf>

A) JÁ VIMOS QUE SOMOS IGUAIS EM ALGUMAS COISAS E DIFERENTES EM OUTRAS. DESENHE VOCÊ E ALGUNS COLEGAS. ESCREVA ABAIXO O NOME DE CADA UM DELES.



diariodaprofaglaucel.blogspot.com

B) FAÇA UMA LISTA DAS DIFERENÇAS MAIS COMUNS ENTRE OS COLEGAS DA SALA DE AULA:

ATIVIDADE 14(EF01HI01/AV) (EF01HI07/ES)(EF01GE01/ES) (EF15AR04-01/ES) - O POVO BRASILEIRO É FORMADO PELA MISTURA DE TRÊS POVOS, E ISSO AJUDOU A FORMAR A NOSSA POPULAÇÃO COLORIDA E CHEIA DE DIFERENÇAS E QUALIDADES. O QUE



PERMITIU QUE NOS TRANSFORMÁSSEMOS EM UM POVO ÚNICO, COM CORES, CULTURAS, SOTAQUES E HISTÓRIAS DIFERENTES.

ESSA DIVERSIDADE CULTURAL É UM DOS MOTIVOS PARA RESPEITARMOS AS PESSOAS COM ORIGENS E CULTURAS DIFERENTES DA NOSSA. O RESPEITO É UM EXEMPLO DE PRÁTICA DE CIDADANIA.

PESQUISE, RECORTE E COLE IMAGENS QUE REPRESENTEM ESSA MISTURA DE POVOS:

<https://curtindoumpouquinhodepoesia.blogspot.com/2020/04/povo-brasileiro-uma-mistura-de-cores.html?sref=pi>



ATIVIDADE 15(EF01ER01/ES) (EF01ER03/ES) (EF15AR04-01/ES) - A MÚSICA, “SER DIFERENTE É NORMAL”, DE VINICIUS CASTRO, FALA QUE SER DIFERENTE É MAIS DO QUE NORMAL, CADA UM É ESPECIAL DO JEITO QUE É. DEPOIS DE OUVIR A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA, CONVERSE COM ALGUÉM SOBRE: PORQUE CADA UM É ESPECIAL DO SEU JEITO? EM SEGUIDA, FAÇA UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM QUE VEM REPRESENTAR ESSA DIVERSIDADE.

*TODO MUNDO TEM SEU JEITO SINGULAR
DE SER FELIZ, DE VIVER E DE ENXERGAR
SE OS OLHOS SÃO MAIORES OU SÃO ORIENTAIS
E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?*

*TODO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL
EM OPORTUNIDADES, EM DIREITOS, COISA E TAL
SEJA BRANCO, PRETO, VERDE, AZUL OU LILÁS
E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?*

JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE IGUAL?

SER MAIS DO MESMO O TEMPO TODO NÃO É TÃO LEGAL

JÁ PENSOU, SEMPRE TÃO IGUAL?

TÁ NA HORA DE IR EM FRENTE:

SER DIFERENTE É NORMAL! ...



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/lingua-portuguesa-leitura-e.html>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA/SEMANAL)

ATIVIDADE 1(EF01LI18-ES/AV)- VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE.

1 – BLUE (AZUL)

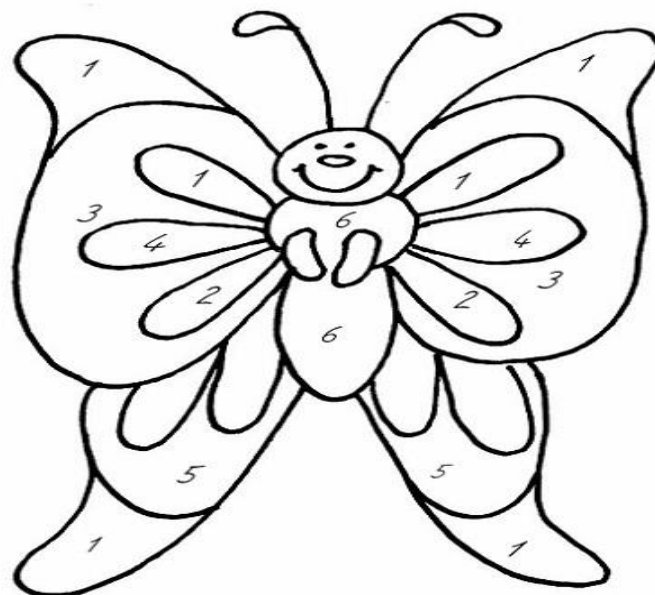
4 – ORANGE (LARANJA)

2 – RED (VERMELHO)

5 – GREEN (VERDE)

3 – HELLOW (AMARELO)

6 – BLACK (PRETO)



<http://inglesnomaternal.blogspot.com/2013/01/borboleta-cores.html>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF07 E EF12EF08) - EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, REUNA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR E SE EXERCITAR COM ESSA BRINCADEIRA QUE EXIGE BASTANTE ELASTICIDADE! PEÇA A UM RESPONSÁVEL PARA PRENDER EM DUAS CADEIRAS UMA TIRA DE BARBANTE OU CORDA, ESTICADA NA PARTE MEDIANA, EM LINHA RETA.

VOCÊ DEVERÁ PASSAR POR BAIXO DO BARBANTE DE **5 FORMAS DIFERENTES**:

- AGACHADO, COM A MÃO NA NUCA;
- ABAIXADO COM 4 APOIOS NO CHÃO (DE BARRIGA PARA BAIXO), COMO SE FOSSE UM "CACHORRINHO";
- DE BARRIGA PARA CIMA IMITANDO UM CARANGUEJO;
- ROLANDO;
- RASTEJANDO COMO SE FOSSE UMA COBRA.

LEMBRE-SE: VOCÊ NÃO PODERÁ TOCAR NO BARBANTE.



DISPONÍVEL EM: [HTTP://UNIVERSOINFANTILRJ.COM.BR/5-ATIVIDADES-PSICOMOTORAS-PARA-FAZER-EM-CASA-COM-SEU-FILHO/](http://universoinfantilrj.com.br/5-atividades-psicomotoras-para-fazer-em-casa-com-seu-filho/)