



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 2º ANO

PERÍODO – 26/07/2021 A 06/08/2021



ESCOLA: EMEB “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ENSINO RELIGIOSO (1 HORA/SEMANAL)**

**ATIVIDADE 1(EF12LP01) (EF12LP18) -VOCÊ JÁ PENSOU NA QUANTIDADE DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE? JÁ PERCEBEU O QUÃO DIFERENTE SOMOS DE OUTRAS PESSOAS? “O SER HUMANO É MÚLTIPLO, E CADA QUAL COM SUAS CARACTERÍSTICAS, CULTURA E COMPORTAMENTO MERECEM RESPEITO.”**

LEIA O POEMA COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

### PESSOAS SÃO DIFERENTES

RUTH ROCHA

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS  
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

UMA É TODA DESDENTADA,  
A OUTRA É CHEIA DE DENTES.

UMA ANDA DESCABELADA  
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS,  
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS,  
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.

UMA TEM CABELOS LONGOS,  
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,  
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,  
MAS SÃO MUITO DIFERENTES.



Ruth Rocha

IMAGEM:<http://projetoabelha.com.br/?p=4118>

<https://www.piuma.es.gov.br/portal/uploads/documento/48/20210222101522-coletanea-de-atividades-pedagogicas-2-semana.pdf>

**ATIVIDADE 2(EF15LP03) (EF02LP08) (EF12LP01) (EF12LP19)(EF02LP04) - COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR:**

- CIRCULE O TÍTULO DA POESIA.
- PINTE DE VERMELHO O NOME DA AUTORA.
- PINTE DE AZUL O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE A PALAVRA:“**DIFERENTES**”.
- QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA “**RENTES**” NO POEMA.

- \_\_\_\_\_
- ENCONTRE, NO TEXTO, UMA PALAVRA FORMADA PELA SEGUINTE ESTRUTURA SILÁBICA: VOGAL + CONSOANTE E VOGAL + CONSOANTE E VOGAL + CONSOANTE:\_\_\_\_\_
  - IDENTIFIQUE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

DIFERENTES\_\_\_\_\_

PENTES\_\_\_\_\_

QUENTES\_\_\_\_\_

TENTES\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3 (EF15LP03) (EF01CI04) -A POESIA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”, FALA DAS DIFERENÇAS, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS.UTILIZANDO COMO BASE OS DESENHOS ABAIXO, DESENHE AS DUAS CRIANÇAS DO POEMA.**

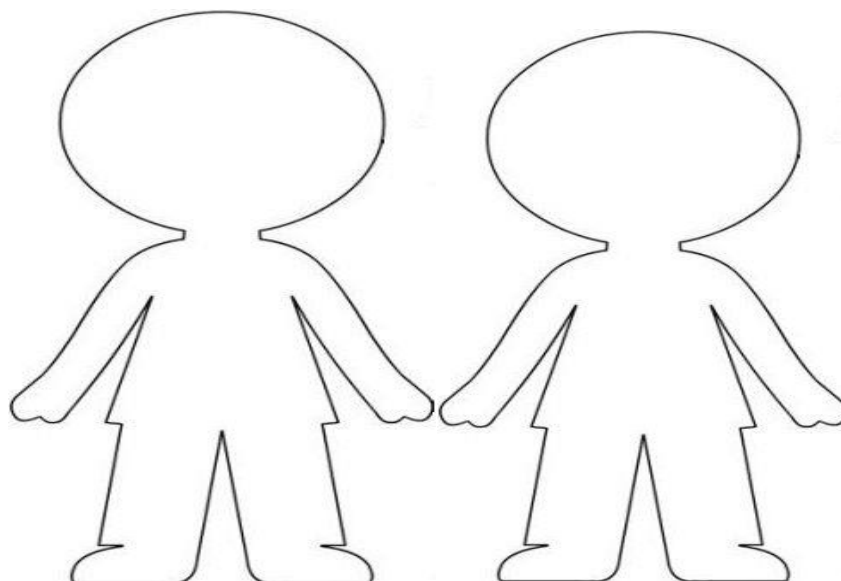


IMAGEM:<https://br.pinterest.com/pin/352617845815041946/>

**ATIVIDADE 4(EF02LP02) -TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PEN	TA	TO	TE	VEN	RA	DU	TIN	CA	DEN

1 E 4 =

5 E 3 =



10, 2, 7 E 6 =

10 E 4 =



1 E 9 =

1 E 2 =

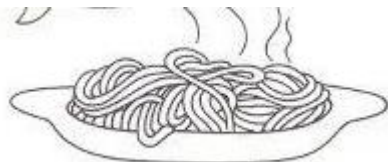


8 E 2 =

8 E 3 =



**ATIVIDADE 5(EF02LP07) -O POEMA FALA QUE UMA CRIANÇA GOSTA DE GELADOS E A OUTRA GOSTA DE QUENTES.ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS ABAIXO SEPARANDO CORRETAMENTE NAS COLUNAS.**



QUENTE	FRIO

**ATIVIDADE 6(EF02LP10) (EF02LP07) - O POEMA APRESENTA VÁRIAS PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS. EX:AS PALAVRAS **QUENTES** E **GELADOS**TÊM SENTIDO CONTRÁRIO. ELAS SÃO ANTÔNIMAS.DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO.**

LONGO	CURTO
ALTO	
PERTO	
NOITE	
CLARO	
TRISTE	

**ATIVIDADE 7 (EF02LP07) (EF02LP05)-** ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E  
DESCUBRA AS PALAVRAS COM SONS NASAIS N NO MEIO DA PALAVRA.



















**ATIVIDADE 8 (EF02LP05) -** LEIA AS PALAVRAS COM MARCA DA NASALIZAÇÃO (M E N) E ESCREVA NA LISTA CERTA.



ADAPTADO <http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/04/nasalizacao-das-palavras-poema-som.html>

<b>M</b>	<b>N</b>

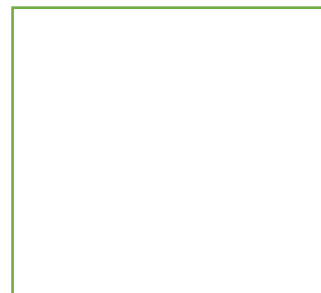
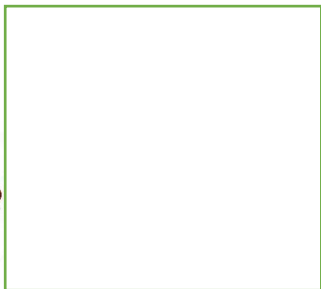
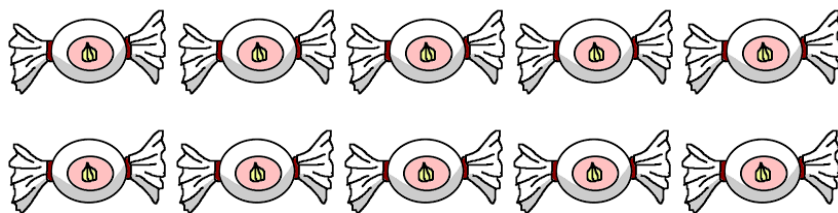
**ATIVIDADE 9(EF02MA05)** - “NÃO SOMOS IGUAIS A NINGUÉM E É ISSO QUE NOS FAZ ESPECIAIS E ÚNICOS”. VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A RESOLVER AS ADIÇÕES, LEVANDO CADAUMA DELAS AO RESULTADO CERTO.

 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2021/03/adicoes-antecessor-e-sucessor-reta-numerica-para-2o-ano.html?pref=pi>  
<http://minhaaula.mesquita.rj.gov.br/wp-content/uploads/2021/03/ESCOLA-MUNICIPAL-GENAIR-R.GABRIEL-AVAN%C3%87A-MESQUITA-18-03-2021.pdf>

**ATIVIDADE 10(EF02MA08)**—LAURAE MARIA SÃO AMIGAS E GANHARAM DA PROFESSORA **10 BOMBONS** PARA DIVIDIR ENTRE ELAS. VAMOS DESENHAR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.



**ATIVIDADE 11(EF02MA20) -AS CRIANÇAS ABAIXO SÃO TODAS BRASILEIRAS, PORÉM DE DIFERENTES CULTURAS.DESCUBRA O TOTAL EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI CONTANDO DE 10 EM 10.**



2 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_



1 NOTA DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_



6 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_



3 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_



4 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_



7 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ \_\_\_\_\_

<https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/matemtica-2-ano-40714900>

**ATIVIDADE 12(EF02MA06) (EF02MA08)- OBSERVE CADA CRIANÇA ABAIXO, TODAS SÃO IGUAIS?AGORA, RESOLVA OS PROBLEMINHAS.**

A) PAULO FEZ 10 AMIGOS NO PARQUE. SEIS SÃO MENINAS E O RESTANTE SÃO MENINOS. QUANTOS SÃO OS MENINOS?



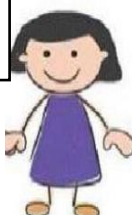
$$\square - \square = \square$$

R: \_\_\_\_\_

B) LUCAS TEM 5 ANOS E MARIA TEM O DOBRO DA IDADE DELE. QUANTOS ANOS TEM MARIA? DOBRO É DUAS VEZES A QUANTIDADE DE ALGUMA COISA.



$$\square \times \square = \square$$



R: \_\_\_\_\_

C) BRUNA E GUILHERME SÃO AMIGOS E ESTUDAM NA MESMA CLASSE. BRUNA TEM 12 EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA PARA RESOLVER E GUILHERME FALTA APENAS 10. QUANTOS EXERCÍCIOS FALTAM NO TOTAL PARA ELES TERMINAREM A TAREFA?

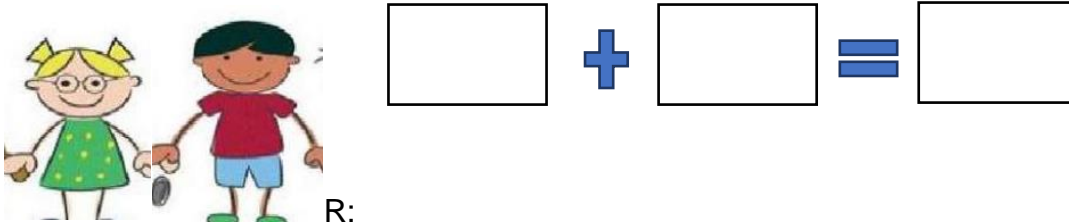


IMAGEM: <https://images.app.goo.gl/ekpimYHHnqPkGKzz5>

**ATIVIDADE 13(EF01CI04)** - VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE EXISTEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA ABAIXO AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

QUAL É SUA ALTURA?

QUAL É O SEU PESO?

QUAL É A COR DA SUA PELE?

QUAL É A COR DOS SEUS OLHOS?

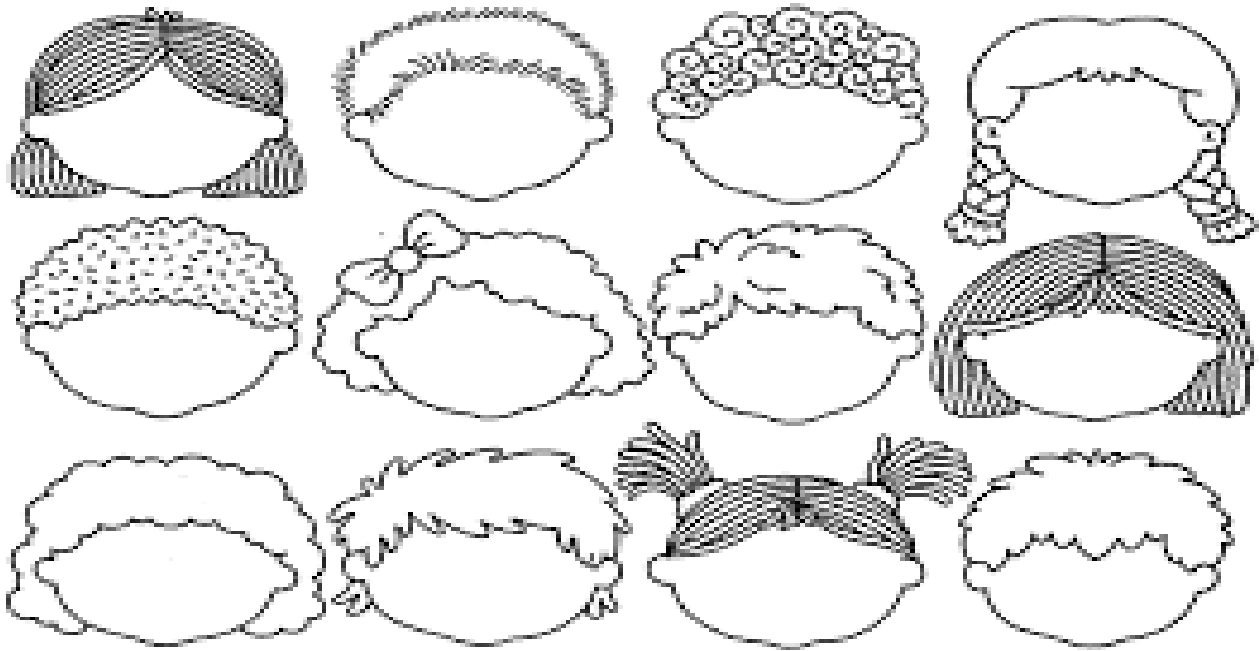
QUAL É A COR E O TIPO DOS SEUS CABELOS?



IMAGEM: <https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-royalty-free-figura-crianc%C3%A7as-da-vara-da-diversidade-%C3%A9tnica-image33512918>

ADAPTADO: <http://valparaiso.youeduc.com.br/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL-I/2Ano/2020/SETEMBRO/1-QUINZENA/5-CADERNO-DE-ATIVIDADES-2-ANO--PLURALIDADE-CULTURAL.pdf>

**ATIVIDADE 14(EF01CI04)** - APESAR DE HERDARMOS CARACTERÍSTICAS DE NOSSOS PAIS, SOMOS PESSOAS ÚNICAS. DESENHE O ROSTO DE CADA CRIANÇA E PINTE-AS. LEMBRANDO QUE SOMOS DIFERENTES: CABELO, COR DE PELE, OLHOS, NARIZ E BOCA.



<http://valparaiso.youeduc.com.br/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL-I/2Ano/2020/SETEMBRO/1-QUINZENA/5-CADERNO-DE-ATIVIDADES-2-ANO--PLURALIDADE-CULTURAL.pdf>

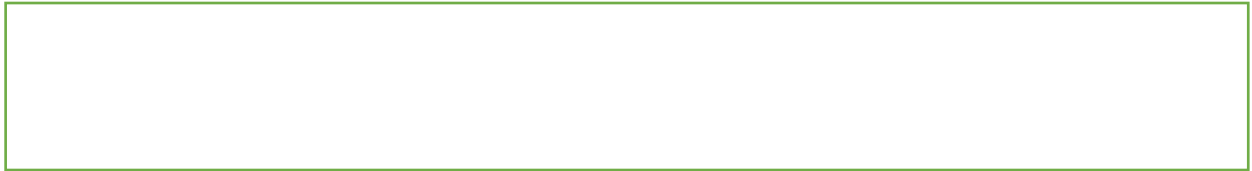
**ATIVIDADE 15(EF02GE02/ES) (EF02HI02) (EF02ER02)** - AS PESSOAS SÃO DIFERENTES NÃO APENAS NOS ASPECTOS FÍSICOS (COR DA PELE, CABELO, COR DOS OLHOS), POIS TAMBÉM HÁ DIFERENÇAS NOS ASPECTOS CULTURAIS (COSTUMES FAMILIARES, TIPOS DE COMIDA, MODO DE SE VESTIR). OBSERVE A IMAGEM DESTAS PESSOAS DE DIFERENTES PAÍSES E CULTURAS.



<https://docero.com.br/doc/x55s51cUY>  
<http://valparaiso.youeduc.com.br/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL-I/3Ano/2020/SETEMBRO/1-QUINZENA/5-CADERNO-DE-ATIVIDADES-3-ANO.pdf>

A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA UMA DIFERENÇA QUE VOCÊ OBSERVOU ENTRE ESTAS PESSOAS.

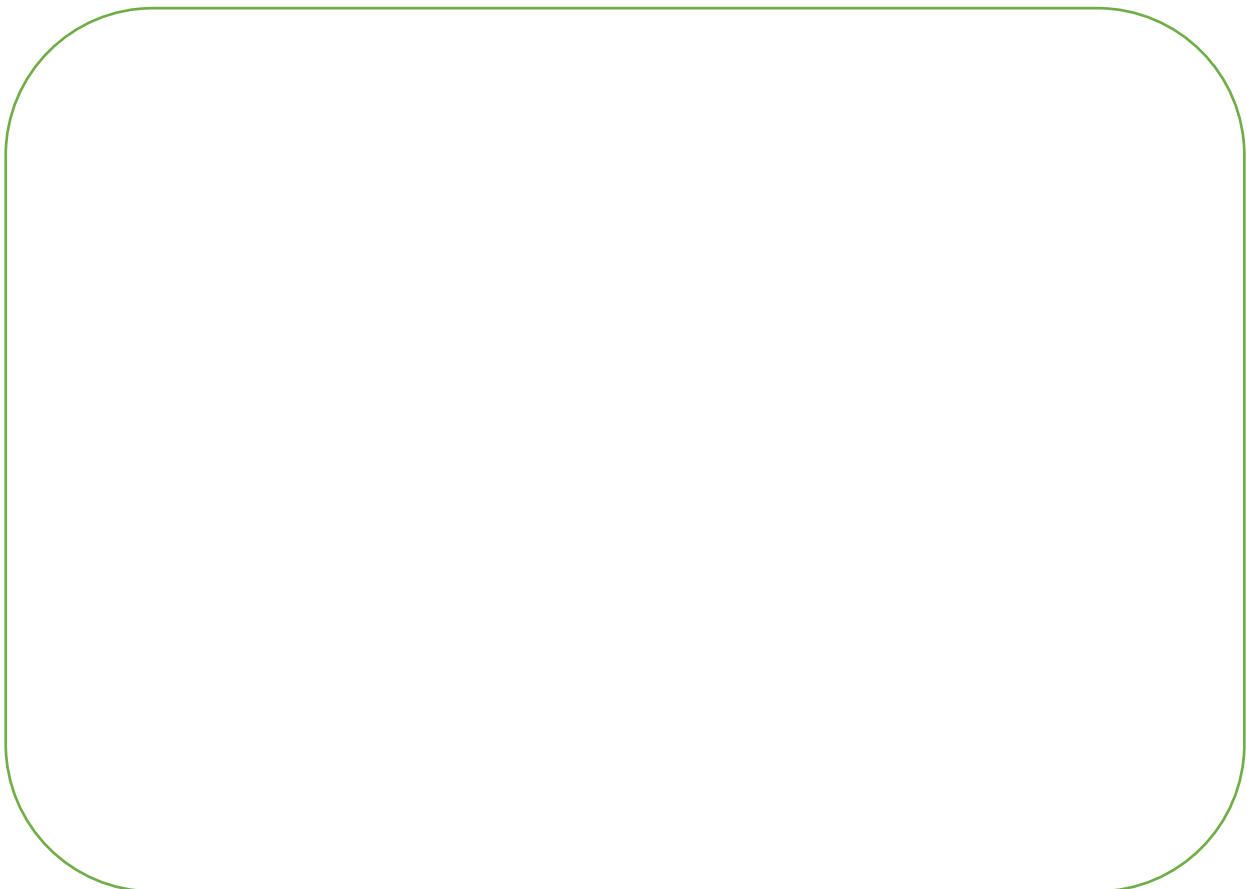
B) SER DIFERENTE É LEGAL! O MUNDO ONDE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES É MAIS COLORIDO, MAIS INTERESSANTE, COM MAIS SABORES E CURIOSIDADES. EM SUA OPINIÃO, PORQUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS?



[file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20(1).pdf)

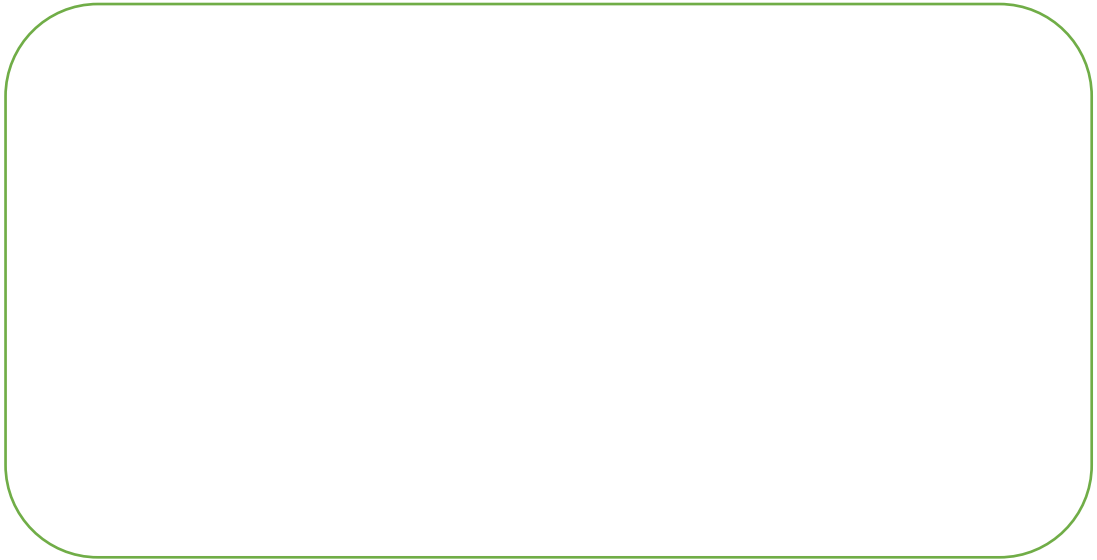
**ATIVIDADE 16(EF02HI02) (EF02GE02) (EF02GE01) (EF02HI03)** - DIVERSIDADE CULTURAL É A VARIEDADE DE CULTURAS DE UMA REGIÃO E SOCIEDADE. O MODO DE SE VESTIR, A CULINÁRIA, RELIGIÃO, DANÇA, LINGUAGEM E TRADIÇÕES DAS PESSOAS, SÃO DIFERENTES DE UM LUGAR PARA OUTRO.

A) SOMOS TODOS HUMANOS E BEM DIFERENTES, ISTO NÃO FAZ MAL. DIVERSIDADE É MAIS LEGAL! RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE DIFERENTES PESSOAS REPRESENTANDO A DIVERSIDADE CULTURAL.



[file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20(1).pdf)

B)PRODUZA UM DESENHO QUE RETRATE ALGUNS HÁBITOS DO SEU DIA A DIA QUE SÃO HERANÇAS CULTURAIS DOS SEUS FAMILIARES, TAIS COMO AVÓS, BISAVÓS, TIOS. ESSES HÁBITOS E COSTUMES PODEM ESTAR RELACIONADOS AO MODO COMO VOCÊ SE VESTE, COMO SE ALIMENTA, QUAIS MÚSICAS OUVE, ENTRE OUTROS:



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4995/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais>

**ATIVIDADE 17(EF02ER02)-** PINTE A PLACA QUE CORRESPONDE A ATITUDE QUE DEVEMOS TER PARA QUE HAJA PAZ EM NOSSA SOCIEDADE, DIANTE DAS DIVERSIDADES CULTURAIS E RELIGIOSAS.



ADAPTADO:[file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20(1).pdf)

**ATIVIDADE 18 (EF02HI01/ES) (EF02HI02) -** VOCÊ JÁ REPAROU NOS SEUS COLEGAS, NAS PESSOAS QUE ESTÃO À SUA VOLTA, NAS RUAS? A COR DA PELE, O FORMATO DOS OLHOS, OS CABELOS, O NARIZ E MODO DE FALAR? SOMOS BRASILEIROS, FALAMOS A MESMA LÍNGUA, PORÉM, SOMOS DIFERENTES.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REGISTRE EM DESENHO OS SEUS AMIGOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E DIFERENÇAS ENTRE VOCÊS!



<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2020/08/atividades-do-livro-o-menino-marrom.html>

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for students to draw and record their observations of their friends and differences.

### **COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS/SEMANAIS)**

**ATIVIDADE 1 (EF12EF01) (EF12EF11)** -ESSA BRINCADEIRA É BEM RITMADA E SE CHAMA "**ADOLETA**". TEM VÁRIAS FORMAS DE BRINCAR. AGORA VOU TE ENSINAR UMA DELAS.CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA BRINCAR!!!

EM DUPLAS VOCÊS TERÃO QUE CANTAR E EXECUTAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO:

- BATE UMA PALMA E ESTENDE A MÃO DIREITA PARA BATER NA MÃO ESQUERDA DE QUEM ESTA NA SUA FRENTE.

- BATE UMA PALMA E ESTENDE A MÃO ESQUERDA PARA BATER NA MÃO DIREITA DE QUEM ESTA NA SUA FRENTE.

VAMOS LÁ BRINCAR NO RÍTMO DA MÚSICA:

**ADOLETA**

**LE PETIT POLÁ, LÊ CAFÉ COM CHOCOLÁ**

**ADOLETA**

**PUCHA O RABO DO TATU, QUEM SAIU FOI TU.**

Fonte: <https://viajantedotemporeall.blogspot.com/2016/02/adoleta-origem-da-brincadeira-tem.html>

**COMPONENTE CURRICULAR - ARTE (1 AULA/SEMANAL)**

**VOCÊ SABE O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL?** DIVERSIDADE CULTURAL ENGLOBALA AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE AS PESSOAS, COMO A LINGUAGEM, VESTIMENTA E TRADIÇÕES.

**ATIVIDADE 1 –(EF15AR08-01/ES)** OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE COM BASTANTE CRIATIVIDADE:



[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/444589794446166197/](https://br.pinterest.com/pin/444589794446166197/)

**ATIVIDADE 2(EF15AR08-01/ES)** –NA ATIVIDADE ACIMA VOCÊ PERCEBEU QUE SOMOS TODOS DIFERENTES NUM MUNDO GLOBALIZADO.

**PARA DIALOGAR EM FAMÍLIA:**

A – COMO VOCÊ RESPEITA AS DIFERENÇAS EM SUA ESCOLA, NA SUA CASA, NA SUA COMUNIDADE?

B – PARA VOCÊ SE TIVERMOS RESPEITO UM COM OS OUTROS, O MUNDO SERIA DIFERENTE?

ATIVIDADES ADAPTADAS PELO PROFESSOR

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)**

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FAMILY, MAS VAMOS APRENDER BRNCANDO COM O JOGO DA MEMÓRIA.

**ATIVIDADE 1 (EF02LI02ES/AV) (EF03LI18ES/AV) – PINTE, RECORTE E CHAME A FAMÍLIA PARA JOGAR... O TEACHER ESTÁ AQUI TORCENDO POR VOCÊ!**

**TRADUÇÃO:BOY – GAROTO GIRL – MENINA**

**FATHER – PAI MOTHER – MÃE**

**BROTHER – IRMÃO SISTER – IRMÃ**

**GRANDMOTHER –AVÓGRANDFATHER –AVÔ**

**TEACHER – PROFESSOR (A) APPLE –MAÇÃ**



Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/44-atividades-de-ingles-para-1o-ano/>. Acesso em 08 de junho de 2021.

Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2010/07/family-para-colorir.html>. Acesso em 02/06/21.