



ESCOLA: EMEB “ _____ ”

ALUNO (A): _____

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR COM O TEMA “**DIVERSIDADE CULTURAL**”. VOCÊ JÁ REPAROU COMO SOMOS TODOS DIFERENTES? MAS NÃO TEM PROBLEMA! TUDO BEM SER DIFERENTE.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS POR SEMANAIS)

ATIVIDADE 1(EF01LP01)(EF12LP02)-COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL, OUÇA A LEITURA DO TEXTO E PERCEBA A IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO
GENTE PRA QUEM QUISER SER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADA.

TEM GENTE DE TODO JEITO,
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO
FINO OU ENROLADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NO SEU MUNDÃO,
CADA UM NA SUA VIDA
CADA UM COM SEU JEITÃO.



<http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/11/atividades-para-trabalhar-identidade.html?m=1>

➤ CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

A. E VOCÊ QUE JEITO TEM? MARQUE COM X O QUE MAIS SE PARECE COM VOCÊ:

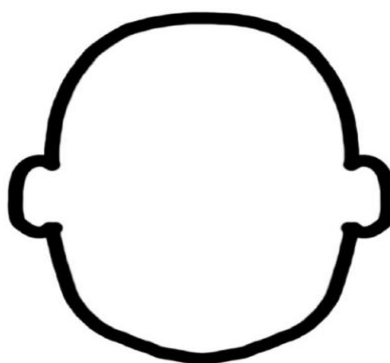
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> GENTE GRANDE | <input type="checkbox"/> GENTE ENGRAÇADA |
| <input type="checkbox"/> GENTE PEQUENA | <input type="checkbox"/> GENTE RELIGIOSA |
| <input type="checkbox"/> GENTE EMBURRADA | <input type="checkbox"/> GENTE TÍMIDA |
| <input type="checkbox"/> GENTE SIMPÁTICA | <input type="checkbox"/> GENTE QUE GOSTA DE APRENDER E MELHORAR |

B. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. TODAS AS CRIANÇAS SÃO IGUAIS?



<https://images.app.goo.gl/ekpimYHHnqPkGKzz5>

CADA UM TEM O SEU JEITO, QUE É O QUE FAZ TANTA GENTE SER, AO MESMO TEMPO, TÃO IGUAL E TÃO DIFERENTE! **AGORA COMPLETE COMO VOCÊ É:**



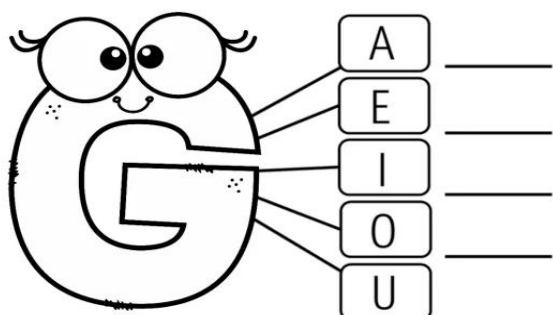
<https://images.app.goo.gl/LczfJ7fgL5AtKKkE6>

C. PINTE COM O LÁPIS DE COR, TODAS AS LETRAS “G” QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO:

D. QUANTAS LETRAS “G” VOCÊ PINTOU? _____

IMPORTANTE: DEPENDENDO DE QUAL VOGAL ACOMPANHA A **LETRA G** ELA TEM UM SOM DIFERENTE.

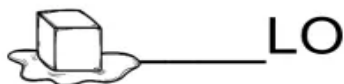
ATIVIDADE 2 (EF01LP09) - JUNTE A LETRA **G** COM AS VOGAIS E COM AJUDA DE UM LEITOR, OBSERVE O SOM. DEPOIS **CIRCULE NO VERSO AO LADO** AS PALAVRAS INICIADAS COM **G** E TENTE IDENTIFICÁ-LAS.



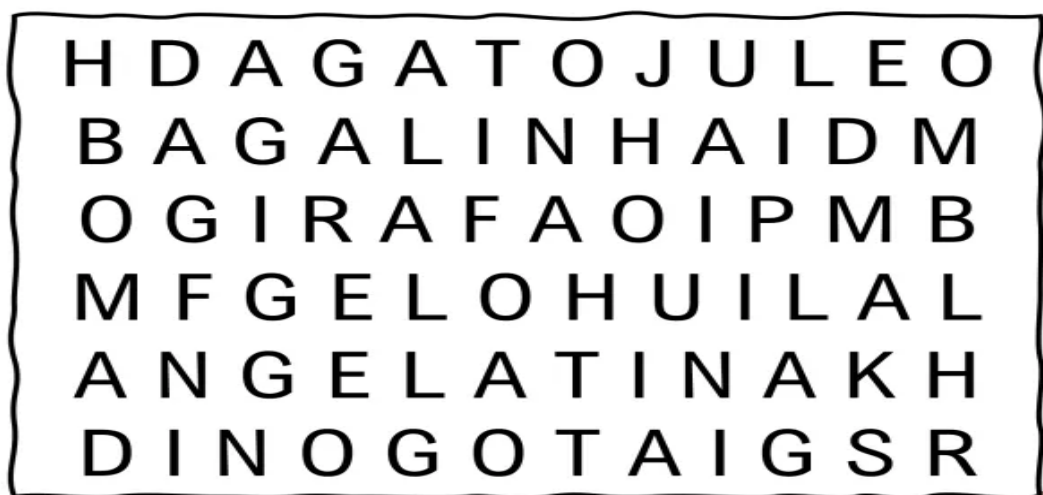
O G ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E NA GEMADA
NA GAIOLA E NA GARRAFA

<https://danieducar.com.br/wp-content/uploads/2019/09/3ef49-slide22.jpg>

**ATIVIDADE 3(EF01LP05) (EF01LP08)(EF12LP01)(EF01LP02) – VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NO SOM DAS PALAVRAS!
COMPLETE COM GA, GE, GI, GO, GU:**








ATIVIDADE 4(EF01LP08) (EF01LP09) – ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR:



<https://atividadesparabaixar.com/atividade-de-alfabetizacao-ed-infantil-letra-g/>

ATIVIDADE 5 (EF01LP03)(EF01LP08)(EF01LP13)- AGORA TENENTE ESCREVER O NOME DAS FIGURAS COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRINHO:

ADAPTADO <https://br.pinterest.com/pin/837388124445728451/>

ATIVIDADE 6(EF01LP03)(EF01LP08) - RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS COM A LETRA G, E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

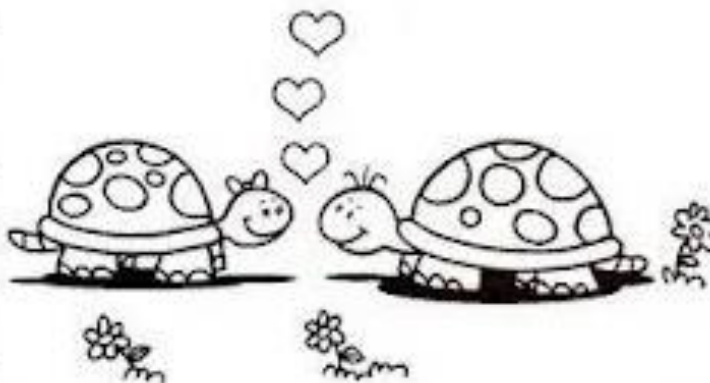
G

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE1(EF01MA01)(EF01MA08/ES)- RESOLVA AS OPERAÇÕES E, DEPOIS, CIRCULE O RESULTADO AO LADO.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6















$7 - 7 =$	0
	1
	2










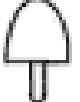




$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

ATIVIDADE 2 (EF01MA10) - OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA - OS ABAIXO, OBSERVANDO OS SÍMBOLOS.

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		

<https://www.soescola.com/2016/07/atividades-de-matematica-do-1-ano-para-imprimir-ensino-fundamenta.html>

ATIVIDADE 3(EF01MA10) (EF01MA02)- VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO? É UM POUQUINHO DIFERENTE, POIS PULA DE 2 EM 2. EU JÁ COMECEI. AGORA É COM VOCÊ!

0	2	4							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 4(EF01MA08/ES) (EF01MA02) - DE PULO EM PULO, AJUDE OS CANGURUS NESTA BRINCADEIRA. SIGA O MODELO!

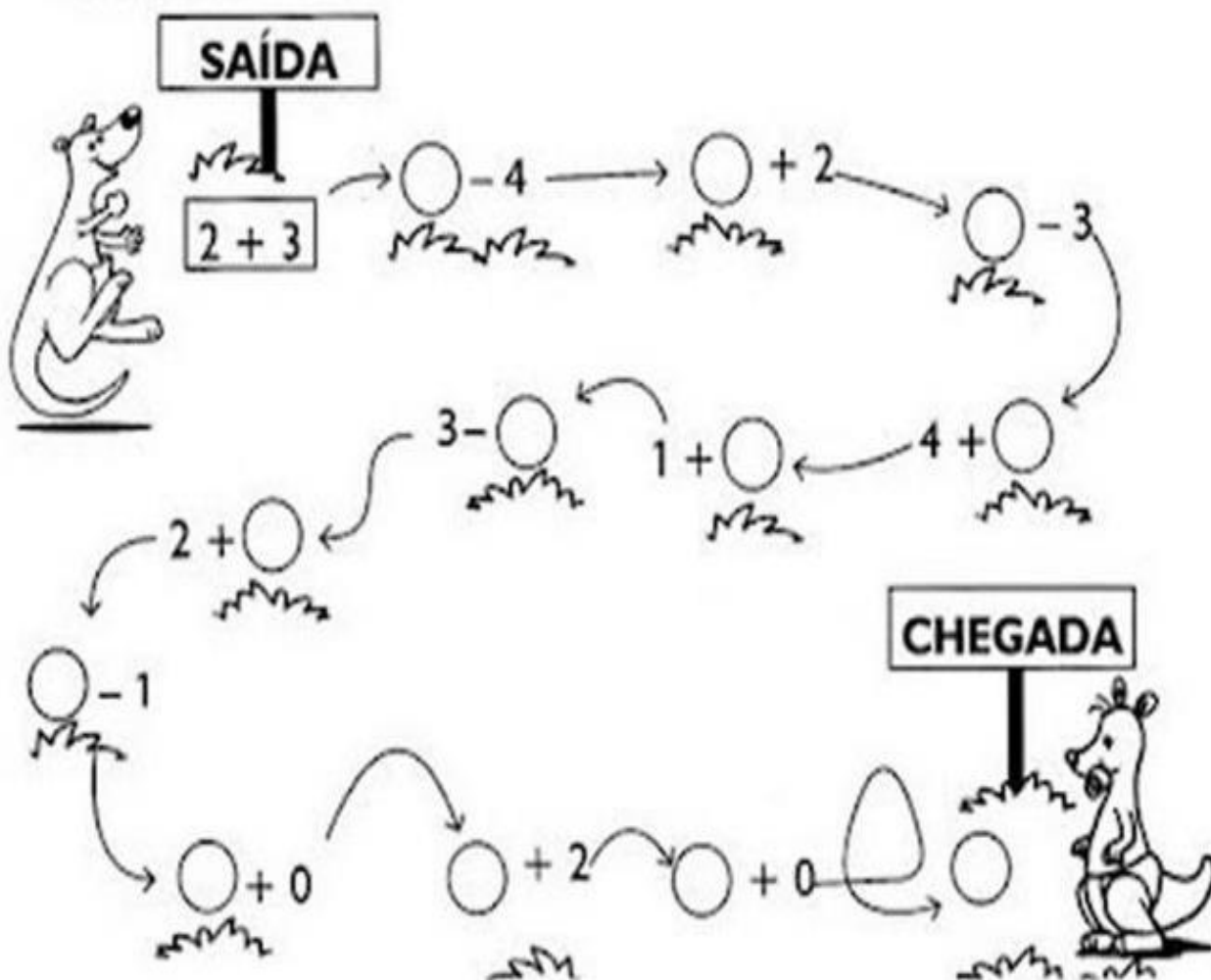
+ 2	
2	4
3	
1	
0	

- 1	
5	4
3	
4	
2	

+ 3	
0	3
1	
2	
3	



FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.



COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS (2 HORAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1(EF01HI06) (EF01HI06)- LEIA A PARLENDIA:



OS AVÓS SÃO AS PESSOAS QUE DERAM ORIGEM A NOSSA FAMÍLIA. SERÁ QUE VOCÊ SABERÁ RESPONDER ESTAS PERGUNTAS SOBRE A ORIGEM DE SEUS FAMILIARES?

A - DE ONDE VIERAM OS FAMILIARES DE SEUS PAIS? (OUTRO PAÍS, OUTRO ESTADO, OUTRA CIDADE).

B - VOCÊ E SUA FAMÍLIA POSSUEM ALGUM HÁBITO QUE FOI PASSADO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO? QUAL? (COMIDA, FESTA, COLEÇÃO, BRINCADEIRA, ETC.).

C - OBSERVE ALGUNS COSTUMES ALIMENTARES DAS REGIÕES BRASILEIRAS E MARQUE UM (X) EM QUAL DESSAS DELÍCIAS VOCÊ GOSTARIA DE EXPERIMENTAR.



CHIMARRÃO

TAPIOCA

PÃO DE QUEIJO

PAMONHA

REGIÃO SUL

REGIÃO SUDESTE

REGIÃO NORDESTE

REGIÃO CENTROOESTE

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12856/2%C2%BA%20ANO%20-%20TN.pdf>

ATIVIDADE 2(EF01HI06) (EF01CI04) – DIVERSIDADE CULTURAL É A VARIEDADE DE CULTURAS DE UMA REGIÃO E SOCIEDADE. O MODO DE SE VESTIR, A CULINÁRIA, RELIGIÃO, DANÇA, LINGUAGEM E TRADIÇÕES DAS PESSOAS, SÃO DIFERENTES DE UM LUGAR PARA OUTRO. OBSERVE A IMAGEM DESTAS CRIANÇAS DE DIFERENTES PAÍSES E CULTURAS.



A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA UMA DIFERENÇA QUE VOCÊ OBSERVOU ENTRE ESTAS CRIANÇAS.

B) SER DIFERENTE É LEGAL! O MUNDO ONDE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES É MAIS COLORIDO, MAIS INTERESSANTE, COM MAIS SABORES E CURIOSIDADES. EM SUA OPINIÃO, PORQUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS?

[file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andreaia%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andreaia%2011%2007%2020/BLOCO%206-%20PRIMEIRO%20ANO%20(1).pdf)


ATIVIDADE 3(EF01GE06) (EF01CI04) (EF01CI05/ES) - AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM, SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES EM QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE E AFETIVIDADE. O BRASIL É UM PAÍS MULTICULTURAL, POIS FOI FORMADO E CONSTRUÍDO POR PESSOAS DE VÁRIAS PARTES DO MUNDO. ISSO FAZ DO NOSSO PAÍS UM LUGAR COM UMA RICA DIVERSIDADE CULTURAL!



A) NOSSAS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILOS DE VIDA SÃO IGUAIS?



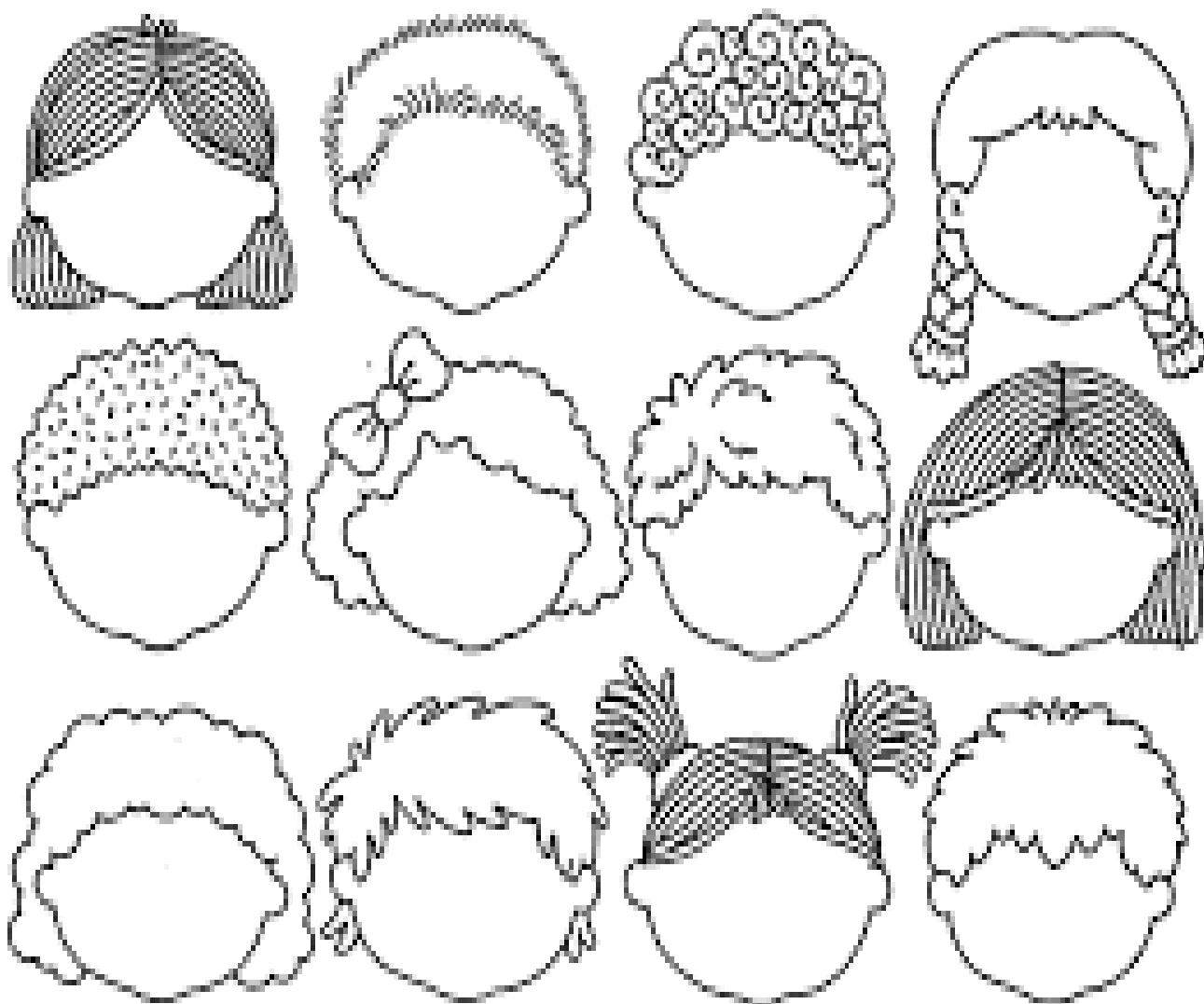
B) SOMOS TODOS HUMANOS E BEM DIFERENTES, ISTO NÃO FAZ MAL. DIVERSIDADE É MAIS LEGAL! RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE DIFERENTES PESSOAS REPRESENTANDO A DIVERSIDADE CULTURAL.



C) PRODUZA UM DESENHO QUE RETRATE ALGUNS HÁBITOS DO SEU DIA A DIA QUE SÃO HERANÇAS CULTURAIS DOS SEUS FAMILIARES, TAIS COMO AVÓS, BISAVÓS, TIOS. ESSES HÁBITOS E COSTUMES PODEM ESTAR RELACIONADOS AO MODO COMO VOCÊ SE VESTE, COMO SE ALIMENTA, QUAIS MÚSICAS OUVI, ENTRE OUTROS:



ATIVIDADE 4(EF01CI04) -APESAR DE HERDARMOS CARACTERÍSTICAS DE NOSSOS PAIS, SOMOS PESSOAS ÚNICAS. DESENHE O ROSTO DE CADA CRIANÇA E PINTE-AS. LEMBRANDO QUE SOMOS DIFERENTES: CABELO, COR DE PELE, OLHOS, NARIZ E BOCA.



<http://valparaiso.youeduc.com.br/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL-I/2Ano/2020/SETEMBRO/1-QUINZENA/5-CADERNO-DE-ATIVIDADES-2-ANO--PLURALIDADE-CULTURAL.pdf>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 HORA)

ATIVIDADE1 (EF01ER01) - ESSA É A NOSSA ÁRVORE DA EMPATIA, ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DA SUA ÁRVORE? QUE VALORES TÊM CULTIVADO? ESCREVA SUAS RESPOSTAS NOS CORAÇÕES MAIORES.



<https://br.pinterest.com/pin/744501382138696410/>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1 (EF12EF01) (EF12EF11) -ESSA BRINCADEIRA É BEM RITMADA E SE CHAMA "**ADOLETA**". TEM VÁRIAS FORMAS DE BRINCAR. AGORA VOU TE ENSINAR UMA DELAS.

CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA BRINCAR!!!

EM DUPLAS VOCÊS TERÃO QUE CANTAR E EXECUTAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO:

- BATE UMA PALMA E ESTENDE A MÃO DIREITA PARA BATER NA MÃO ESQUERDA DE QUEM ESTA NA SUA FRENTE.

- BATE UMA PALMA E ESTENDE A MÃO ESQUERDA PARA BATER NA MÃO DIREITA DE QUEM ESTA NA SUA FRENTE.

VAMOS LÁ BRINCAR NO RÍTMO DA MÚSICA:

ADOLETA

LE PETIT POLÁ, LÊ CAFÉ COM CHOCOLÁ

ADOLETA

PUCHA O RABO DO TATU, QUEM SAIU FOI TU.

Fonte: <https://viajantedotemporeall.blogspot.com/2016/02/adoleta-origem-da-brincadeira-tem.html>

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE (1 AULA/SEMANAL)

VOCÊ SABE O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL? DIVERSIDADE CULTURAL ENGLOBALA AS DIFERENÇAS QUE EXISTE ENTRE AS PESSOAS, COMO A LINGUAGEM, VESTIMENTA E TRADIÇÕES.

ATIVIDADE 1 –(EF15AR08-01/ES) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE COM BASTANTE CRIATIVIDADE:



[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/444589794446166197/](https://br.pinterest.com/pin/444589794446166197/)

ATIVIDADE 2(EF15AR08-01/ES) –NA ATIVIDADE ACIMA VOCÊ PERCEBEU QUE SOMOS TODOS DIFERENTES NUM MUNDO GLOBALIZADO.

PARA DIALOGAR EM FAMÍLIA:

A – COMO VOCÊ RESPEITA AS DIFERENÇAS EM SUA ESCOLA, NA SUA CASA, NA SUA COMUNIDADE?

B – PARA VOCÊ SE TIVERMOS RESPEITO UM COM OS OUTROS, O MUNDO SERIA DIFERENTE.

ATIVIDADES ADAPTADAS PELO PROFESSOR

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA!

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FAMILY, E VAMOS APRENDER BRINCANDO COM O JOGO DA MEMÓRIA.

ATIVIDADE 1(EF02LI02ES/AV) (EF03LI18ES/AV) – PINTE, RECORTE E CHAME A FAMÍLIA PARA JOGAR... O TEACHER ESTÁ AQUI TORCENDO POR VOCÊ!

TRADUÇÃO:

BOY – GAROTO

FATHER – PAI

BROTHER – IRMÃO

GRANDMOTHER – AVÓ

TEACHER – PROFESSOR (A)

GIRL – MENINA

MOTHER – MÃE

SISTER – IRMÃ

GRANDFATHER – AVÔ

APPLE – MAÇÃ



Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/44-atividades-de-ingles-para-1o-ano/>. Acesso em 08 de junho de 2021.

Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2010/07/family-para-colorir.html>. Acesso em 02/06/21.