



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 17



PERÍODO: 05 A 09/07 E 19 A 23/07/2021

OBS: 12 A 16/07/2021 RECESSO

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

TURMA: 4º ANO UNIFICADO

### COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA ( 5 AULAS POR SEMANA)



Fonte: <https://images.app.goo.gl/hG9zwSF7Vvr4Gb9w6>

1 - Esse texto é:

- a) Fábula;
- b) Propaganda;
- c) Texto informativo.

2 - A propaganda mostra que para fazer milhares de crianças felizes deve-se dar o quê?

R: \_\_\_\_\_

3 - O texto fala sobre o quê?

R: \_\_\_\_\_

4 - Essa propaganda foi elaborada para:

- a) Aconselhar os pais a presentear seus filhos com brinquedos;
- b) Convidar os pais para brincar com os filhos;
- c) Explicar os pais o que é o “Criança Esperança”;
- d) Convencer os pais a comprarem brinquedos do sítio para seus filhos em prol de ajudar o “Criança Esperança”.

5 – As palavras: “**sítio**” e “**Criança Esperança**” apareceram no final da propaganda em forma de slogan; para que?

- a) Ficar igual aparece na TV;
- b) Ficar mais bonito;
- c) Ficar engraçada.

6 - Qual é o público alvo dessa propaganda? Justifique sua resposta:

R: \_\_\_\_\_

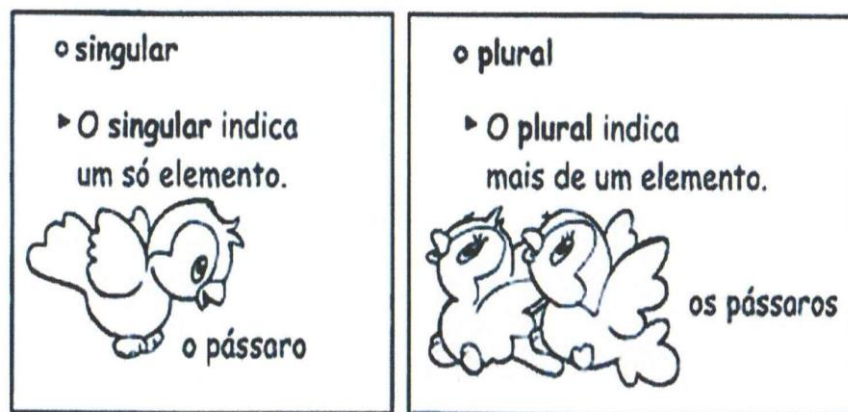
7 - Por que o publicitário disse que para fazer milhares de crianças felizes os pais devem dar brinquedos aos filhos?

R: \_\_\_\_\_

8 - Na sua opinião, é necessário comprar algum brinquedo para você fazer uma doação? Ou você pode doar algum brinquedo que não utiliza mais? Justifique sua resposta:

R: \_\_\_\_\_

## SINGULAR E PLURAL



Fonte: <https://miriamveiga.com.br/diferenciando-singular-e-plural/>

9 - No texto aparece a palavra “**crianças**” que está no plural. Retire outras palavras que estejam também no plural:

R: \_\_\_\_\_

10 - No texto aparece a palavra “**sítio**” que está no singular. Retire do texto outras palavras que também estejam no singular:

R: \_\_\_\_\_

11 - Passe as palavras abaixo para o plural.

Sítio: \_\_\_\_\_

Criança: \_\_\_\_\_

Brinquedo: \_\_\_\_\_

Doação: \_\_\_\_\_

Esperança: \_\_\_\_\_

## O QUE É UM “SLOGAN”?

# slogan

*'eslogã' é uma frase de fácil memorização que resume as características de um produto, serviço ou até mesmo pessoa.*

***"Red Bull  
te dá asas."***

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/295689531771627615/>

12 - Crie uma propaganda bem criativa para o produto abaixo. Não se esqueça do slogan!



Fonte: <https://images.app.goo.gl/Mq4BV8WnULBYzDt48>

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

## COMPONENTES CURRICULARES – HISTÓRIA E GEOGRAFIA (2 AULAS POR SEMANA)

Leia as informações sobre consumo e consumismo:

**Consumo** é quando compramos algo que realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

**Consumismo** é quando exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o consumismo, principalmente entre as crianças.

PESQUISA

Consumismo infantil

A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças



- 83% são influenciados pela publicidade
- 72% por produtos associados a personagens famosos
- 42% por influência dos amigos
- 38% por produtos que oferecem brindes e jogos
- 35% por embalagens coloridas e atrativas

Fonte: <https://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/educacaoeempreendedorismo/2013/05/04/consumismo-infantil-palestra-gratuita/>

1 - Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:

a) O que é consumo?

---

b) Por que precisamos consumir?

---

c) Precisamos de estar sempre consumindo?

---

d) Quais as conseqüências do consumo exagerado?

---

e) O que pode ser feito para conscientizar as pessoas sobre esse exagero?

---

2 – Observe a imagem abaixo, reflita e responda.



Fonte: <http://revistaprimicias.blogspot.com/2017/04/mentalidade-de-consumo.html>

a) O que você acha que o menino está vendo na TV?

---

b) As propagandas estão falando sobre quais produtos?

---

c) Pela expressão do menino, você considera que qual poderá ser a reação dele quando seus pais ou responsáveis chegarem em casa?

---

d) E você, que tipo de propagandas te atrai na televisão? Você considera que tudo o que vê e gosta é necessário para seu consumo? Justifique:

---

3 - Podemos garantir a diversão de qualquer forma, e com pouco custo. Podemos consumir, mas não exageradamente, para não nos tornarmos consumistas e acumuladores. Precisamos ter consciência que no mundo existe pessoas com muito e que não compartilham com as pessoas que têm pouco, tornando assim um mundo desigual.

## Quanto mais melhor?

Crédito das imagens Gettyimages e Pixabay



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5344/consumo-e-consumismo#atividade>

a) Você gosta de ganhar brinquedos? Brinca com todos eles?

---

---

---

b) Para você, querer é poder no mundo do consumo?

---

---

---

c) O que você gostaria de mudar nas suas atitudes?

---

---

---

d) Quais seriam as vantagens de brincar com poucos brinquedos?

---

---

---

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



Fonte: <https://cadernodia.wordpress.com/2012/11/20/publicidade-infantil-como-tornar-as-criancas-um-publico-critico/>,

a) O que o título da imagem sugere através da frase "TV provoca convulsões em crianças"?

---

---

---

---

b) O que de fato acontece na cena?

---

---

---

---

c) Você diria que isso é consumo ou consumismo? Justifique:

---

---

---

---

d) O que você faria se fosse essa mãe? Como explicaria para seus filhos que não iria comprar tudo o que estão pedindo?

---

---

---

---

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

### **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS POR SEMANA)**

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o **consumo consciente!**

1



2



<https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/>

<https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/>

3



4



Fonte: <http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html>

<https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-goncalo-fica-coberto-por-lixo-2760831>

1 – Com base nas imagens acima, responda:

a) Que locais são esses das imagens?

---

---

---

b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles? Foram descartados de forma adequada?

---

c) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Porquê?

---

---

2 - Observe a quantidade de lixo produzido durante o dia em sua casa e a maneira como esse lixo é descartado. Para auxiliar em sua tarefa, vamos disponibilizar uma tabela com importantes pontos de observação.

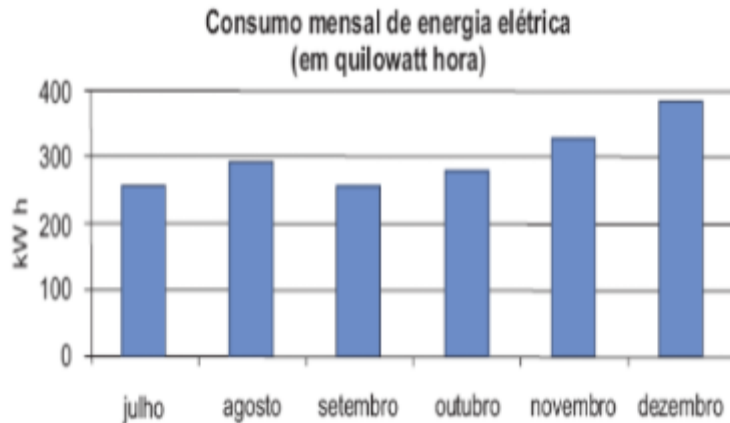
Dia da semana	Lixo produzido no preparo do café da manhã	Lixo produzido após o café da manhã	Lixo produzido no preparo do almoço	Lixo produzido após o almoço	Lixo produzido no preparo do jantar	Lixo produzido após o jantar	Local de descarte do lixo	Forma de descarte do lixo

**DICA:** Compartilhe, com seus familiares, o resultado de sua pesquisa, pode ser que não tenham parado para pensar sobre a quantidade de lixo que produzem. Essa pode ser uma boa pista para a mudança de atitudes.

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS POR SEMANA)

1 - O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:



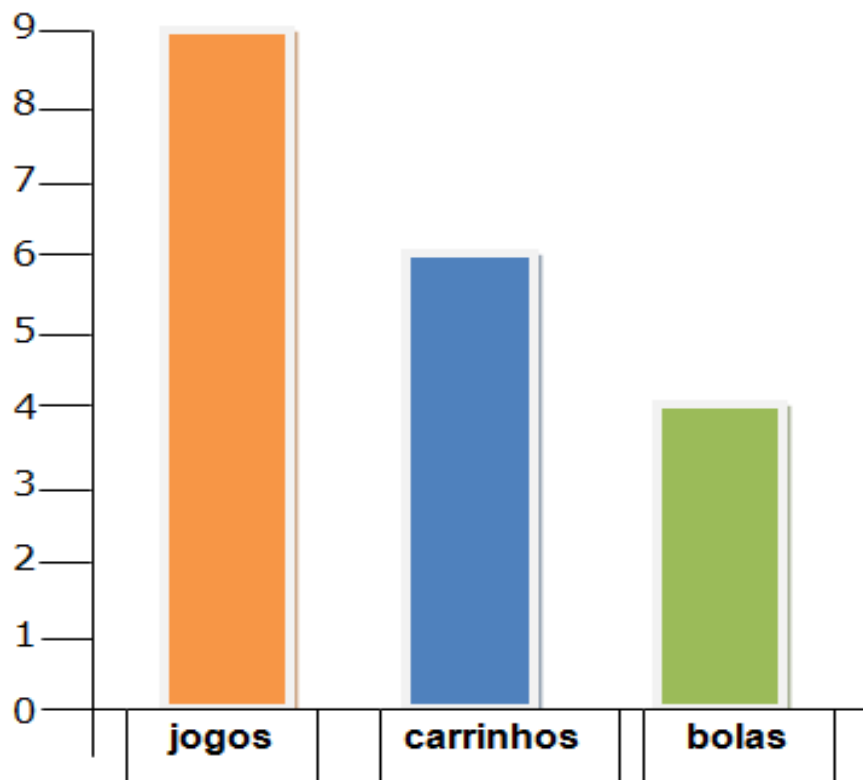
novembro e dezembro.

julho e agosto.

agosto e novembro.

agosto e dezembro.

2 - O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Higor tem em casa, observe o gráfico de brinquedos, lembre -se que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo. Faça a análise das informações e responda:



- a) Qual a quantidade de bolas representadas no gráfico? \_\_\_\_\_
- b) Segundo o gráfico, qual a diferença entre a quantidade de jogos e bolas?  
\_\_\_\_\_
- c) Higor tem quantos brinquedos no total? \_\_\_\_\_

Fonte: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online-fase2/5-ano-fase2/2606-15-04-atividades-de-matematica.html>

3. Resolva os problemas:

- a) Podemos observar no gráfico que o consumo de energia elétrica no mês de julho foi 250 quilowatts horas e que no mês de agosto foi de 300 quilowatts hora. Qual foi a diferença do consumo de energia do mês de julho para agosto?
- b) Na casa de Juca, o consumo de energia é de 250kwh. As concessionárias de distribuição de **energia elétrica** cobram o valor de R\$ 0,53 por kW/h utilizado. Qual o valor da conta de Juca?
- c) Uma loja de brinquedos está em promoção e todos os produtos estão com R\$50,00 de desconto. Higor aproveitou a promoção e foi lá comprar mais um carrinho para sua coleção. Quanto Higor pagou pelo carrinho, que antes custava R\$ 150,00?

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

## CÁLCULOS

## COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA)

### CORRIDA DOS COPOS-D'ÁGUA

Você vai precisar de pelo menos 3 copos, uma bolinha de pingue-pongue, caso não tenha pode ser bolinhas de desodorante *roll on*, e uma jarra com água. Encha todos os copos com água até a borda e deixe-os alinhados em uma fileira. Coloque uma bolinha no primeiro copo. O jogador vai precisar passar a bolinha de um copo para o outro sem usar as mãos, apenas soprando. O desafio é conseguir **passar a bolinha o mais rápido possível**. Com um detalhe para complicar: **sem derrubar a água!** O vencedor será o participante que chegar primeiro com a bolinha no último copo.



<https://www.pinterest.pt/pin/440789882275899052/>



**COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE (01 AULA POR SEMANA)**

**ATIVIDADES**

1. Observe as figuras abaixo e faça o que se pede:

**A)** Colour the foods that are **healthy**. (Pinte os alimentos que são saudáveis.)

**B)** Circle the **healthy** foods that you **like**. (Circule os alimentos saudáveis que você gosta.)

**C)** Put an **x** on the foods that are **not healthy**. (Coloque um **x** nos alimentos que não são saudáveis.)

**D)** Classify the foods into **healthy** and **not healthy** by writing their names in English in the following table. (Classifique os alimentos em saudáveis e não saudáveis, escrevendo os seus nomes em inglês na tabela seguinte.)

HEALTHY	NOT HEALTHY



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

1. Milk (leite)
2. Pizza (pizza)
3. Peanut (amendoim)
4. Banana (banana)
5. Sandwich (sanduíche)
6. Snacks (lanches)
7. Watermelon (melancia)
8. Cookies (biscoitos)
9. Hot dog (cachorro quente)
10. French fries (batata frita)
11. Pie (torta)
12. Apple (maçã)
13. Eggs (ovos)
14. Pear (pêra)
15. Papaya (mamão)
16. Tomato (tomate)
17. Strawberry (morango)
18. Onion (cebola)
19. Bread (pão)
20. Cherry (cereja)
21. Hamburger (hambúguer)
22. Cake (bolo)
23. Ice cream (sorvete)
24. Fish (peixe)

Fonte: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/food/healthy-foods/1353> (acessado em 08/06/2021)  
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate>  
 (acessado em 08/06/2021)

2. Observe a seguinte obra de Arte **A Casa do Mickey** de **Silvio Alvarez**.



Fonte: <http://silvioalvarez.blogspot.com/2016/01/colagem-quadro-de-silvio-alvarez-casa.html> (acessado em 08/06/2021)

Agora responda:

**A)** Quais alimentos e bebida você observa nesta obra?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B)** Uma criança que consome em grande quantidade os alimentos presentes nesta obra tem uma alimentação saudável? Justifique.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C)** Vamos fazer uma releitura deste quadro? Sua função é desenhar a casa do Mickey, mas agora utilizando apenas alimentos saudáveis. Capriche! Você consegue!