



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 17
PERÍODO – 05 A 09/07 E 19 A 23/07/2021



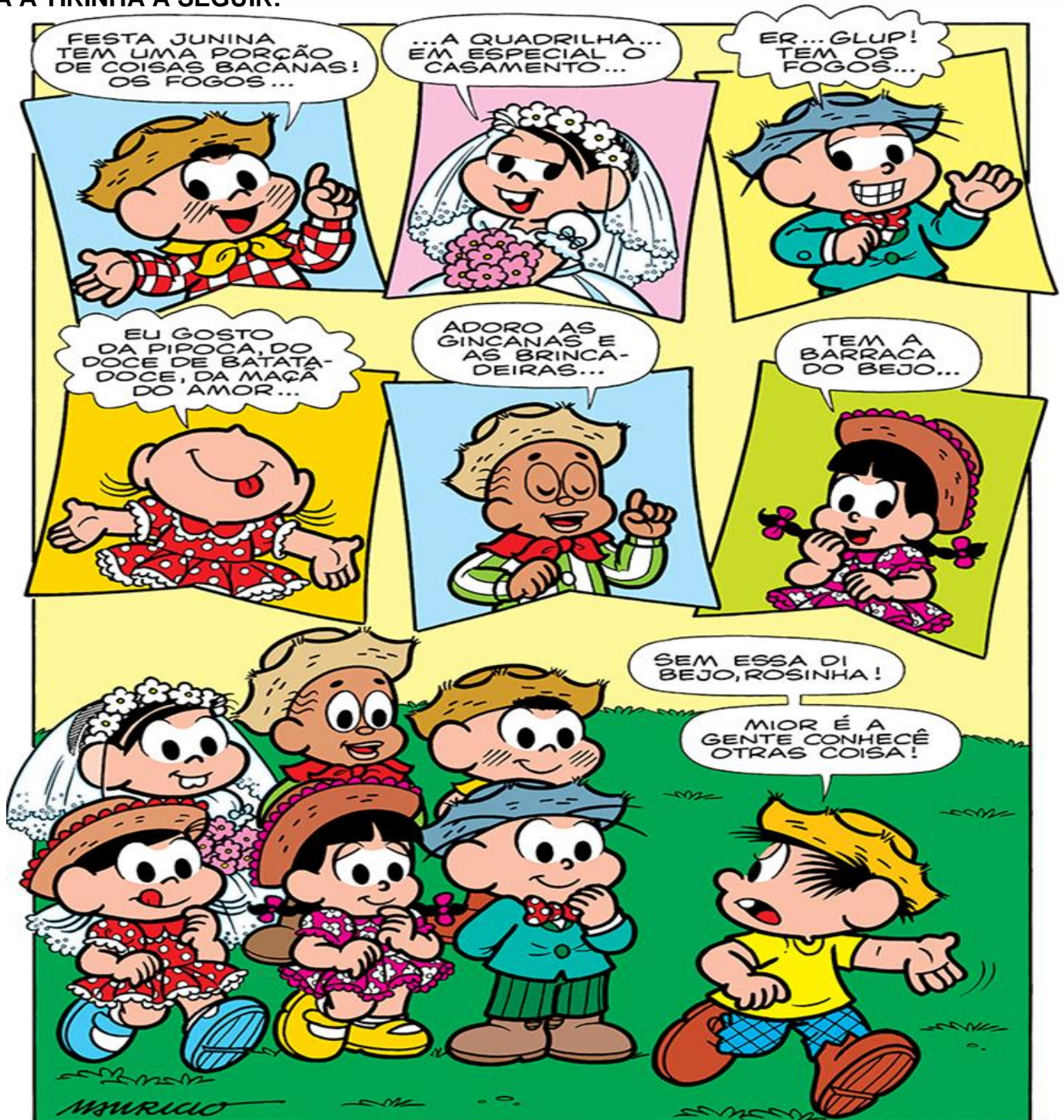
OBS: 12 A 16/07/2021 - RECESSO

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”
ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO UNIFICADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS POR SEMANA)

LEIA A TIRINHA A SEGUIR:



ATIVIDADE 1-(EF35LP03)(EF15LP13)

A- COPIE O QUE A TURMA DA MÔNICA DIZ TER NA FESTA JUNINA:

B- O QUE OS MENINOS DIZEM QUE TEM NA FESTA, MAS É PERIGOSO?

C- POR QUE O CHICO BENTO FICA BRAVO COM A ROSINHA?

D- MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE NOIVA, POR QUÊ?

E- CHICO BENTO REPRESENTA O HOMEM DO CAMPO. ELE TEM UM JEITO PECULIAR DE FALAR. TRANSCREVA A FALA ABAIXO PARA O VOCABULÁRIO FORMAL (USO CORRETO DAS NORMAS GRAMATICAIIS E PRONÚNCIAS DAS PALAVRAS).



<https://sosprofessoratividades.com/wp-content/uploads/2019/06/Festa-junina-tem@sosprofessoratividades.pdf>

- EMPREGO DO R E RR.

OBSERVE QUE A LETRA R NO MEIO DA PALAVRA TEM A PRONÚNCIA MAIS FRACA.



LARANJA



TARTARUGA



GIRAFÁ

QUANDO A PALAVRA É ESCRITA COM **RR** A PRONÚNCIA É MAIS FORTE.



CARRO



CACHORRO



CARROÇA

LEMBRE-SE:

NÃO INICIAMOS AS PALAVRAS COM **RR**. USAMOS SOMENTE O **R** NO INÍCIO DAS PALAVRAS E ELA FICARÁ COM O SOM FORTE.



RATO



ROBÔ



REI

ATIVIDADE 2- (EF03LP01/ES)

- COMPLETE AS PALAVRAS COM:

R **OU** **RR**

U.....UBU
BO.....ACHA
TE.....AÇO
AMA.....ELO
BA.....IGA
FE.....ADURA
MA.....IPOSA
JA.....O
AMO.....A
CACHO.....O

TE.....EIRO
PI.....AÇA
CO.....IDA
GA.....AFA
GI.....AFA
VE.....UGA
TO.....ADA
PI.....ULITO

MACA.....ÃO
FA.....INHA
CADEI.....A
SE.....OTE
MO.....ANGO
GA.....OTE
BANDEI.....A
EMPU.....A
PENEI.....A
VERDU.....A
MA.....ECO
BA.....ATA



COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA

AS COMIDAS TÍPICAS DESSA FESTA TORNARAM-SE PRESENTES EM RAZÃO DAS BOAS COLHEITAS NA SAFRA DE MILHO, COM ESSE CEREAL SÃO DESENVOLVIDAS VÁRIAS RECEITAS, COMO BOLOS, CALDOS, PAMONHAS, BOLINHOS FRITOS, CURAU, PIPOCA, MILHO COZIDO, DENTRE OUTROS.

LEIA A RECEITA DE CURAU, IDENTIFICANDO OS **INGREDIENTES** E O **MODO DE PREPARO**.

5 ESPIGAS DE MILHO DURAS

1 LITRO DE LEITE

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 PITADA DE SAL

BATA O MILHO COM O LEITE

NO LIQUIDIFICADOR POR 3 MINUTOS.

PASSE A MISTURA EM UMA PENEIRA

BEM FINA. COLOQUE EM UMA PANELA

JUNTO COM O AÇÚCAR E A PITADA DE SAL.

MEXA ATÉ COMEÇAR A ENGROSSAR,

DEIXE COZINHAR POR CERCA DE 10

MINUTOS EM FOGO BAIXO.

COLOQUE EM UM REFROTÁRIO E SE

PREFERIR ACRESCENTE CANELA EM

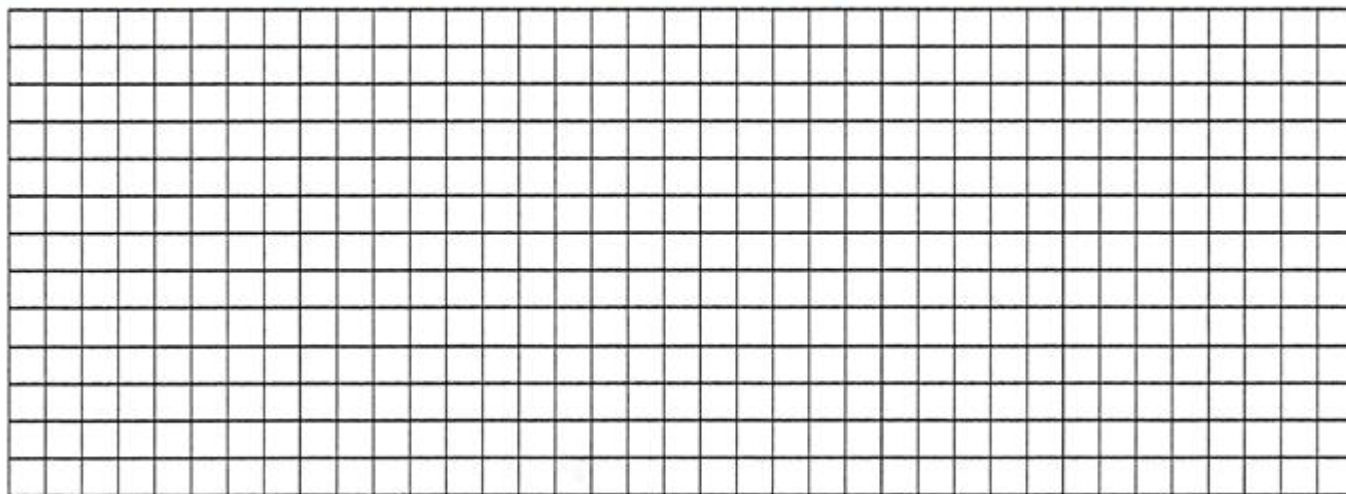
PÓ POR CIMA. DEIXE NA GELADEIRA.

ATIVIDADE 3- (EF15LP01)

A- VOCÊ OU SUA FAMÍLIA JÁ CONHECIAM ESSA RECEITA? COMO ELA É CHAMADA NA SUA REGIÃO? _____

B- QUAIS OUTRAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA VOCÊ CONHECE? _____

CRIE UM CAÇA-PALAVRAS UTILIZANDO AS COMIDAS FEITAS COM MILHO:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANA)

ATIVIDADE- 4 (EF03MA03/ES)

- OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO _____	6 REAIS
REFRIGERANTE _____	3 REAIS
ÁGUA _____	2 REAIS
PIPOCA _____	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ _____	3 REAIS
DOCES TÍPICOS _____	2 REAIS
MILHO _____	2 REAIS
PAMONHA _____	4 REAIS
BRINCADEIRAS _____	2 REAIS
CARTELA DE BINGO _____	1 REAL



A- ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ, QUANTOS REAIS IRÁ PAGAR? _____



B- CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS , 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. QUANTOS REAIS ELE IRÁ GASTAR?

- PARA PAGAR, IRÁ UTILIZAR UMA NOTA DE 50 REAIS. QUANTO RECEBERÁ DE TROCO? _____



C- ZÉ LELÉ TEM 15 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA 3 SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEU DINHEIRO NA FESTA:

- _____
- _____
- _____



D- MAGALI GANHOU DE SUA MÃE 22 REAIS E QUER COMPRAR DOCES TÍPICOS. QUANTOS DOCES ELA IRÁ COMPRAR, COM OS 22 REAIS?



E- SENHOR JOSÉ CONSEGUIU VENDER EM APENAS 10 MINUTOS: 6 CHURRASQUINHOS, 4 PAMONHAS, 3 REFRIGERANTES E 7 BRINCADEIRAS. QUANTOS ELE RECEBEU COM A VENDA DESSES PRODUTOS?



F- SE VOCÊ FOSSE COMPRAR NA BARRACA DO SENHOR JOSÉ, O QUE IRIA ESCOLHER? QUANTO TERIA QUE PAGAR A ELE PELOS PRODUTOS QUE PEDIU?

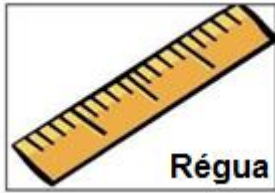


MEDIDA DE COMPRIMENTO

- OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS ABAIXO:



Fita métrica



Régua



Trena

ATIVIDADE 5- (EF03MA18/ES)(EF03MA19/ES)

- ESCREVA QUAL INSTRUMENTO VOCÊ USARIA PARA MEDIR:

A - A SUA ALTURA: _____

B - A ALTURA DE UMA CAIXA DE SAPATOS: _____

C - O COMPRIMENTO DO SEU CADERNO: _____

D - O CONTORNO DA SUA CINTURA: _____

E - UTILIZANDO A FITA MÉTRICA, MEÇA A ALTURA DOS SEUS FAMILIARES E ANOTE AS MEDIDAS NA TABELA ABAIXO:

NOME	ALTURA



F - MEÇA UTILIZANDO MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS (COMO A PALMA DA MÃO) A MEDIDA DA MESA DA COZINHA DE SUA CASA:

- QUANTOS PALMOS TEM DE COMPRIMENTO A MESA?

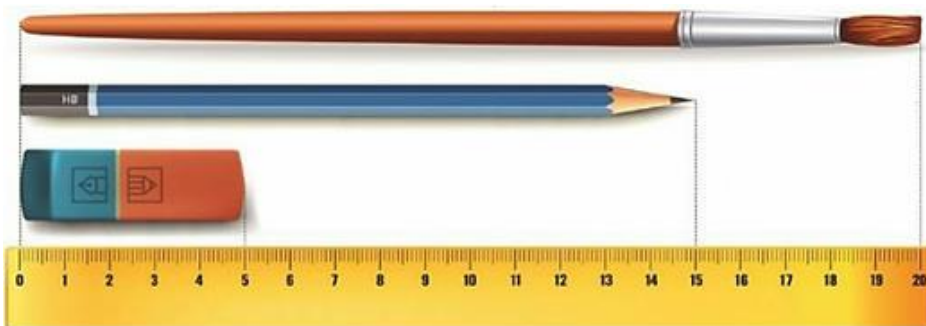
- QUANTOS PALMOS TEM A LARGURA DA MESA?

- QUANTOS PALMOS TEM A ALTURA DA MESA?

- AGORA VAMOS COMPARAR AS MEDIDAS, PEÇA A UM ADULTO DA FAMÍLIA PARA FAZER A MESMA MEDIÇÃO E OBSERVE SE O RESULTADO FOI O MESMO. DEPOIS ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ CONSEGUIU OBSERVAR:



- OBSERVE O COMPRIMENTO DE CADA UM DESSES OBJETOS:



G- QUAL É O COMPRIMENTO:

- DO LÁPIS? R: _____ CENTÍMETROS (CM).
- DO PINCEL? R: _____ CENTÍMETROS (CM).
- DA BORRACHA? R: _____ CENTÍMETROS (CM).

https://br.pinterest.com/pin/619385754997803046/feedback/?invite_code=004f47f9d80a4694b405b3034b7e68b9&sender_id=736409113977739649
https://br.pinterest.com/pin/454371049912174927/feedback/?invite_code=659f2ef985074b64a674763b1945e44e&sender_id=736409113977739649
 Acesso em 09/06/2021 Atividades adaptadas pela professora Camila Souza Pinto

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANA)

Sons



OS SONS SÃO ONDAS SONORAS PRODUZIDAS POR VIBRAÇÕES DE UM CORPO. PODENDO SER PRODUZIDO, POR EXEMPLO, EM UM INSTRUMENTO MUSICAL E PERCEBIDO PELO CORPO HUMANO POR MEIO DE UM SENTIDO CHAMADO AUDIÇÃO. OBJETOS QUE PRODUZEM E EMITEM SONS SÃO CHAMADOS DE FONTES SONORAS.

POLUIÇÃO SONORA

DIFERENTE DAS DEMAIS POLUIÇÕES, A POLUIÇÃO SONORA NÃO PRODUZ RESÍDUOS, ACÚMULOS POLUENTES NA TERRA, AR, OU MAR, MAS AFETA DIRETAMENTE O ORGANISMO DOS SERES VIVOS. A POLUIÇÃO SONORA OCORRE QUANDO O SOM ALTERA A CONDIÇÃO NORMAL DE AUDIÇÃO EM UM DETERMINADO AMBIENTE, AFETANDO A SAÚDE FÍSICA E MENTAL DA POPULAÇÃO.



OS IMPACTOS DA POLUIÇÃO SONORA EM HUMANOS

DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE – OMS, QUALQUER SOM QUE ULTRAPASSE O VALOR DE 50 DECIBÉIS PODE SER CONSIDERADO NOCIVO À SAÚDE. DENTRE OS PROBLEMAS CAUSADOS AOS SERES HUMANOS, PODEMOS DESTACAR: ESTRESSE, DEPRESSÃO, INSÔNIA, AGRESSIVIDADE, PERDA DE ATENÇÃO, DOR DE CABEÇA, CANSAÇO, ZUMBIDO, PERDA DE AUDIÇÃO TEMPORÁRIA OU PERMANENTE.

https://www2.ufrb.edu.br/petsocioambientais/images/Polui%C3%A7%C3%A3o_Sonora.pdf

ATIVIDADES 6 - (EF03CI03/ES)

A- MARQUE UM X NAS SITUAÇÕES LISTADAS ABAIXO QUE EM SUA OPINIÃO, PROVOCAM MAIS POLUIÇÃO SONORA.

- () TRANSITO DE AUTOMÓVEIS EM HORÁRIO DE PICO;
- () APRESENTAÇÃO DE UMA ORQUESTRA;
- () HORA DO INTERVALO NA ESCOLA;
- () CONSTRUÇÃO DE UM EDIFÍCIO;
- () PINTURA DE UM EDIFÍCIO;
- () FALAR AO TELEFONE COM UM AMIGO;
- () PASSAR O DIA NA PRAIA;
- () FOGOS DE ARTIFÍCIO NA VIRADA DO ANO;
- () VISITAR UM MUSEU;
- () TRABALHAR COMO TELEFONISTA;
- () UM SHOW MUSICAL;
- () CAVALGAR NO SÍTIO.

B -QUAL SITUAÇÃO PARA VOCÊ CAUSA MAIS POLUIÇÃO SONORA? QUAL CAUSA MENOS ?

C -NO TEXTO VIMOS QUE A POLUIÇÃO SONORA PODE TRAZER MUITOS PROBLEMAS PARA A SAÚDE DOS SERES HUMANOS. ESCREVAM QUAIS SÃO ELES:

D - FECHE OS OLHOS POR 5 MINUTOS E FIQUE ATENTO AOS SONS PRODUZIDOS AO SEU REDOR. DEPOIS OS REGISTRE ABAIXO. NO MÍNIMO 5 SONS DIFERENTES.



AS CINCO MAIORES FESTAS JUNINAS DO BRASIL

CAMPINA GRANDE E CARUARU SÃO CONSIDERADAS AS "MAIORES FESTAS JUNINAS DO MUNDO. REGADO À COMIDA TÍPICA, FORRÓ E MUITO FOLCLORE, O MÊS DE JUNHO É MARCADO PELAS TRADICIONALÍSSIMAS FESTAS

FESTA JUNINA DE SÃO JOÃO DE CARUARU (PERNAMBUCO)

DISPUTA COM CAMPINA GRANDE (PB) O TÍTULO DE MAIOR FESTA JUNINA DO MUNDO.

BUMBA MEU BOI, SÃO LUÍS (MA).

É A FESTA MAIS TRADICIONAL DO FOLCLORE MARANHENSE.

SÃO JOÃO, ARACAJU (SE).

EM JUNHO O SOM DA SANFONA E DA ZABUMBA TOMA CONTA DO CENTRO E DA ORLA DE ARACAJU

FESTA DE SÃO JOÃO EM CAMPINA GRANDE (PB).

CONHECIDA COMO O "MAIOR SÃO JOÃO DO MUNDO", A FESTA OCUPA O ESPAÇO DA GRANDIOSA PRAÇA PARQUE DO POVO.

ENCONTRO NACIONAL DE FOLGUEADOS, TERESINA (PI).

ACONTECE NA SEGUNDA QUINZENA DE JUNHO. APRESENTAÇÕES DE GRUPOS FOLCLÓRICOS, QUADRILHAS, COMIDAS TÍPICAS E OFICINAS AGITAM OS PALCOS MONTADOS ESPECIALMENTE PARA O FESTIVAL EM TERESINA.



Julia Latorre

ATIVIDADE 7- (EF03HI02/AV)(EF03GE02/ES)

- APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA.

A- QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

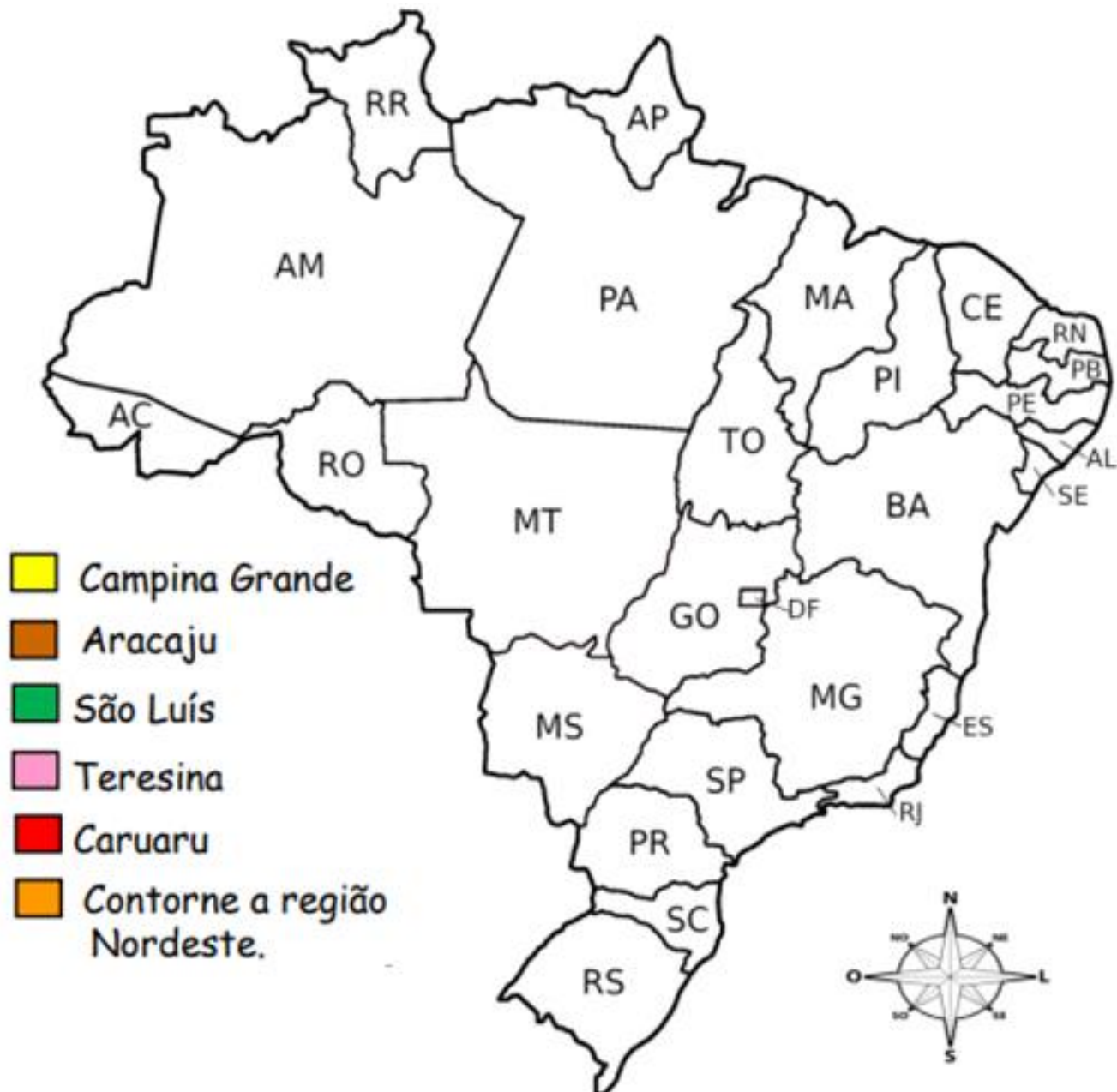
B- AS CIDADES CITADAS NO TEXTO SÃO DE QUAL REGIÃO DO PAÍS?

C- VOCÊ CONHECE ESSA REGIÃO?

D- EM QUAL REGIÃO VOCÊ MORA? QUAL CIDADE?

E- COPIE O NOME DAS CIDADES E ESTADOS QUE APARECEM NO TEXTO:

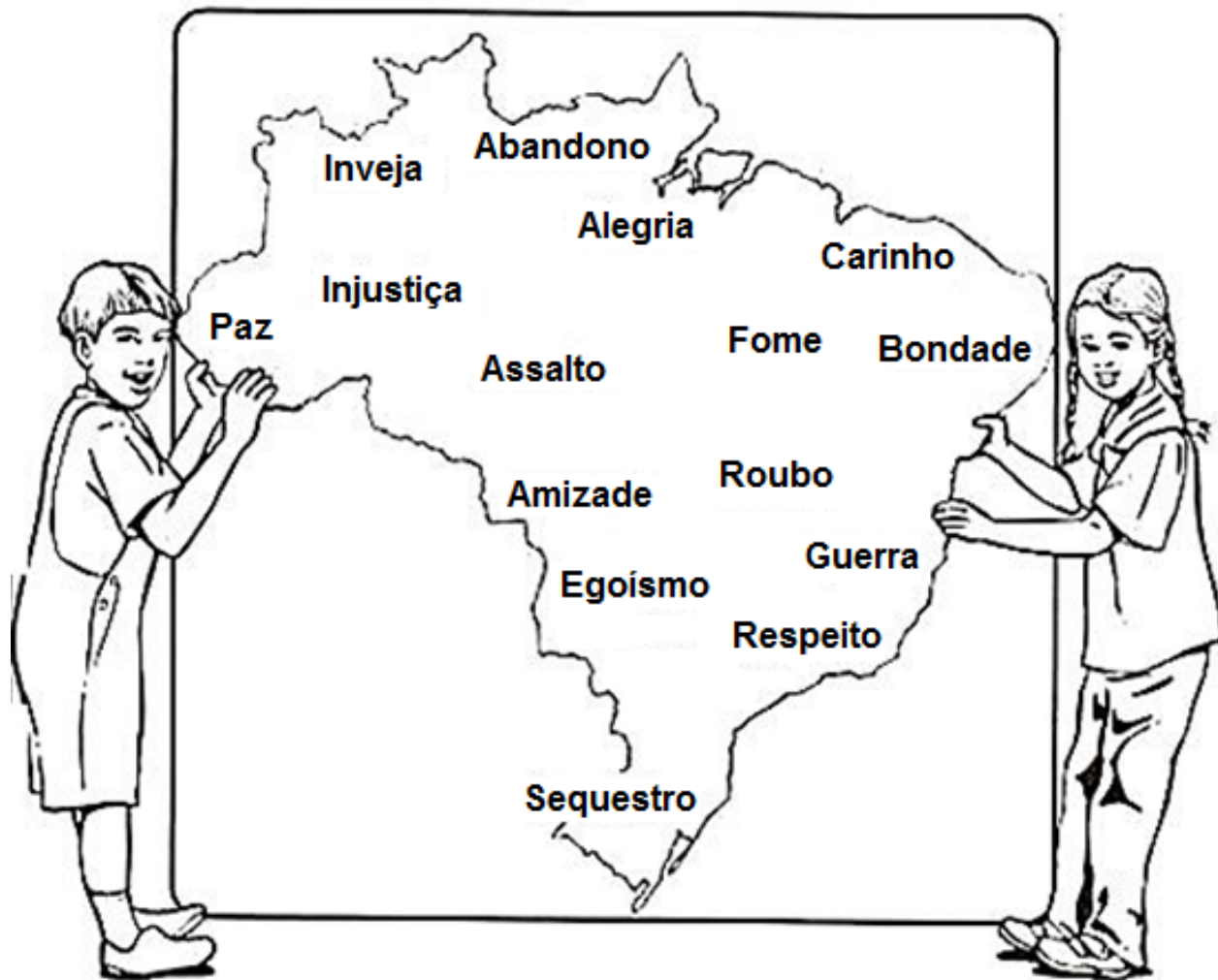
F- COM A AJUDA DA FAMÍLIA, PESQUISE OS ESTADOS ONDE FICAM LOCALIZADAS AS CIDADES, A SEGUIR PINTE CONFORME A LEGENDA ABAIXO:
PINTE DA COR AZUL O ESTADO EM QUE VOCÊ MORA.



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANA)

ATIVIDADE 8 -

- RISQUE NO MAPA DO BRASIL, O QUE NÃO EXISTIRIA NELE SE TODOS APRENDESSEM A SER MAIS JUSTOS E AMAR DE VERDADE.



ANOTE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO RISCOU:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE (1 AULA PORSEMANA)

1. ESCREVA OS NOMES EM INGLÊS, DE ACORDO COM AS FIGURAS E COM O VOCABULÁRIO:



VOCABULARY – VOCABULÁRIO

FLAG – BANDEIRA

GIRL – MENINA

BOY – MENINO

FIRE – FOGUEIRA

POPCORN – PIPOCA

BALLOON – BALÃO

<https://www.slideshare.net/daniaz/atividade-de-ingles-festa-junina> (Acesso em 11/06/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (Acesso em 11/06/2021)

2. LEIA OS NOMES DE ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA. EM SEGUIDA, ESCOLHA QUATRO TIPOS DE COMIDAS DA SUA PREFERÊNCIA, DESENHE-AS E ESCREVA OS SEUS NOMES EM INGLÊS. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM.

PEANUT – AMENDOIM

RICE PUDDING – ARROZ DOCE

HOT DOG – CACHORRO QUENTE

POPCORN – PIPOCA

CANDY APPLE – MAÇÃ DO AMOR

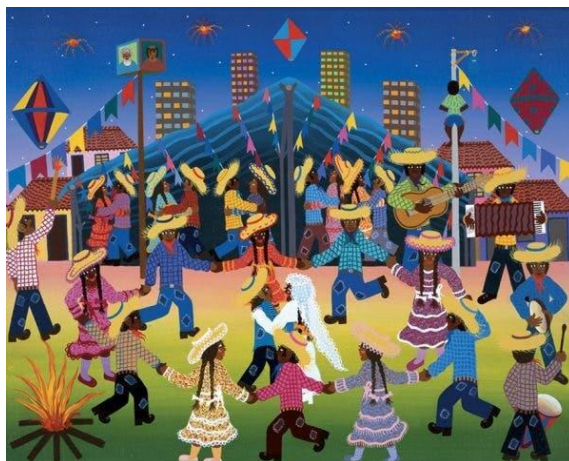
PEANUT BRITTLE – PÉ DE MOLEQUE

CORNMEAL CAKE – BOLO DE FUBÁ

CORN – MILHO

Fonte: <https://www.wizard.com.br/idiomas/comidas-de-festa-junina-em-ingles/> (acessado em 11/06/2021)

3.OBSERVE A SEGUINTE OBRA DE ARTE:



Festa junina de Edilsom da Silva Araújo

Fonte: <https://www.revistaprosaversoarte.com/festas-juninas-atraves-das-artes-poesia-musica-e-pintura/> (Acesso em 08/06/2021)

AGORA FAÇA UMA RELEITURA DESTA OBRA. A RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE É A CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, TENDO COMO REFERÊNCIA UMA OBRA ANTERIOR PARA DAR A ESSA NOVA OBRA OUTRO SENTIDO, ACRESCENTANDO A ELA UM TOQUE PESSOAL, DE ACORDO COM AS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS.

NESTA ATIVIDADE, ILUSTRE ATRAVÉS DE UM DESENHO UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ TENHA IDO. REGISTRE O QUE HAVIA NESTA FESTA: AS BARRAQUINHAS, AS BRINCADEIRAS, AS COMIDAS TÍPICAS, AS DANÇAS, ENFIM, TUDO QUE HAVIA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR. CAPRICHE!

Fonte: <https://artesatividades.blogspot.com/2020/05/o-que-e-releitura-de-uma-obra-de-arte.html?m=1> (Acesso em 11/06/2021)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA)

CORRENDO SÓ COM UMA PERNA:



https://www.youtube.com/watch?v=GfKL_rmLCSA

PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA NUM DETERMINADO ESPAÇO EM CASA JUNTO COM ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA, POR EXEMPLO: PAI OU IRMÃO IRÁ FAZER.

1ª VARIAÇÃO: CORRER SALTANDO, INICIANDO COM A PERNA DIREITA

2ª VARIAÇÃO: CORRER SALTANDO, INICIANDO COM A PERNA ESQUERDA

