



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 17
PERÍODO – 05 A 09/07 E 19 A 23 /07/2021



OBS: 12 A 16/07/2021 RECESSO

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO UNIFICADO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS), ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL) E ARTE (1 AULA/SEMANAL)

A FESTA JUNINA É UM DOS EVENTOS MAIS MARCANTES NO AMBIENTE ESCOLAR, E PARA MANTER VIVA ESSA TRADIÇÃO, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO ESSE TEMA. FESTEJANDO TAMBÉM SE APRENDE!!

ATIVIDADE 1(EF12LP02)(EF01LP01)(EF01LP04)(EF01LP09) (EF01AR03-01/ES)

VAMOS CANTAR?

PULA FOGUEIRA

PULA A FOGUEIRA IAIÁ
 PULA A FOGUEIRA IOIÔ
 CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
 OLHA QUE A FOGUEIRA
 JÁ QUEIMOU O MEU AMOR !



PULA A FOGUEIRA IAIÁ
 PULA A FOGUEIRA IOIÔ
 CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
 OLHA QUE A FOGUEIRA
 JÁ QUEIMOU O MEU AMOR !

<https://blog.ideiasepalavras.com.br/atividades-juninas-coloridas-para-imprimir/>

A - CIRCULE DE VERMELHO NO TEXTO A PALAVRA FOGUEIRA.

B - QUANTAS VEZES ELA APARECE? _____

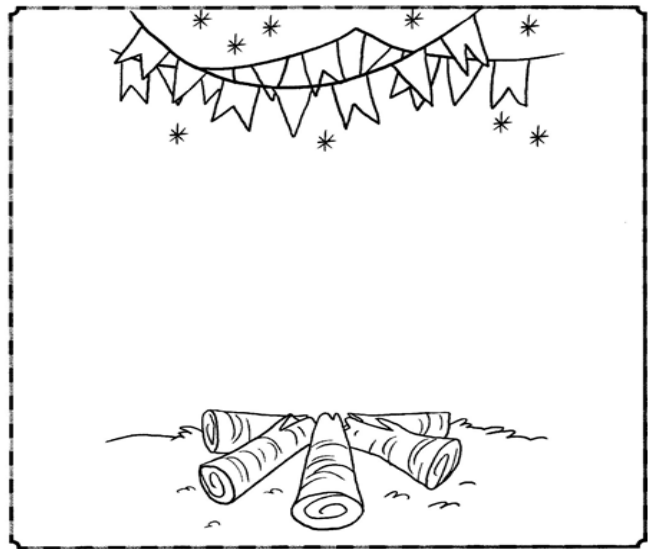
C - PENSE, DESENHE E ESCREVA O NOME DE COISAS INICIADAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

FA	FU	FI	FO

D –VAMOS ADIVINHAR?

--	--	--	--	--	--	--	--

**NAS FESTAS JUNINAS
FICO ACESA NO QUINTAL
SOU DE LENHA, SOU DE FOGO
EU AQUEÇO O POVO TODO!**



<https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/06/52522155.jpg>

ATIVIDADE 2(EF01LP02) (EF01LP09) (EF01LP13)-COMPLETE CADA PALAVRA ABAIXO COM A LETRA INICIAL E FINAL.DEPOIS, CONTE QUANTAS LETRAS CADA UMA TEM E REGISTRE.

PINTE DE AMARELO AS VOGAIS (A, E, I, O, U) E AS CONSOANTES DE VERDE.



		O	G	U	E	I	R	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

--



		A	R	R	A	C	
--	--	---	---	---	---	---	--

--



		I	P	O	C	
--	--	---	---	---	---	--

--



		I	L	H	
--	--	---	---	---	--

--

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2014/06/atividades-tematicas-festa-junina.html>

ATIVIDADE 3 (EF01LP08) (EF01LP09) (EF12LP01) (EF01LP13) -AGORA , PINTE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AS GRAVURAS:



CAIPIRA
COLEGA
COPEIRA



MILHO
FOGÃO
FOGUEIRA



CAIPIRA
BALÃO
BOLÃO



PIPOCA
PIPA
PERA

<https://blog.ideiasepalavras.com.br/atividades-juninas-para-imprimir-download-gratis/>

ATIVIDADE 4(EF01LP05) (EF01LP02) - ATIVIDADE DIAGNÓSTICA – DITADINHO

VOCÊ IRÁ DITAR PARA A CRIANÇA ALGUMAS PALAVRAS SIMPLES COM O OBJETIVO DE TREINAR E DESENVOLVER A ESCRITA. ESSA ATIVIDADE AJUDA A PERCEBER O NÍVEL DE ESCRITA DAS CRIANÇAS, ENTÃO,COMECE COM PALAVRAS QUE ELA JÁ ESTEJA FAMILIARIZADA E DE FÁCIL ESCRITA, DEPOIS DITE ALGUMAS COM GRAU DE DIFICULDADE MAIOR. REESCREVA A PALAVRA DITADA CORRETAMENTE NA FRENTE, MAS NÃO DEIXE A CRIANÇA CORRIGIR A ESCRITA DELA, MOSTRE O ERRO E PEÇA-A PARA REESCREVER A PALAVRA DO JEITINHO CERTO NA ÚLTIMA COLUNA.

DITADO	CORREÇÃO	REESCRITA DA PALAVRA

ATIVIDADE 5(EF01LP02) (EF01LP09) (EF01LP13)-RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E MONTE AS PALAVRAS:



LHO MI LÃO BA

RA GUEI FO CA PO PI

ATIVIDADE 6(EF01MA01) - A ESCOLA GANHOU MUITAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA. AJUDE A REALIZAR A CONTAGEM DAS PRENDAS:



BONECA

CARRINHO

BOLA

BOLSA

QUANTAS PRENDAS TEM AO TODO? _____

REALIZE A SOMA DAS PRENDAS:

BOLAS + CARRINHOS = _____ CARRINHOS + BONECAS= _____

BOLSAS + BONECAS = _____ CARRINHOS + BOLSAS = _____

BONECAS + BOLAS= _____ BOLSAS + BOLAS = _____

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/> E ADAPTADA PELO PROFESSOR

ATIVIDADE 7(EF01MA02) (EF01MA07) –VOCÊ OBSERVOU QUE NA ADIÇÃO USAMOS SEMPRE SINAL DE MAIS (+) PARA SOMAR, ACRESCENTAR, JUNTAR, ADICIONAR. E NA SUBTRAÇÃO USAMOS O SINAL DE MENOS (-), QUE É USADO PARA RETIRAR, DIMINUIR, SUBTRAIR.

OBSERVE O EXEMPLO:

ANA LUISA GANHOU UMA CESTA COM 8 MAÇÃS:

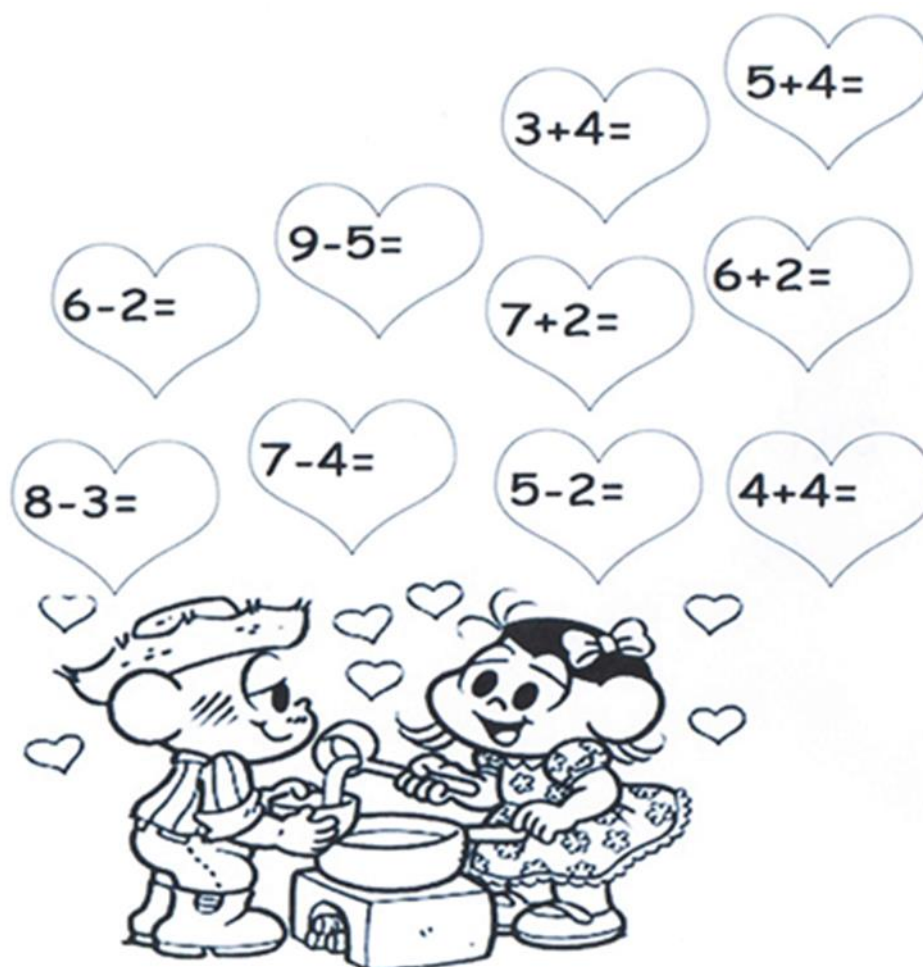


ELA ESTAVA COM FOME E COMEU 2 MAÇÃS. VOCÊ SABE COM QUANTAS MAÇÃS ANA LUISA FICOU? NÃO, ENTÃO VAMOS LÁ!

VOCÊ VAI **PINTAR DUAS MAÇÃS** NO DESENHO ACIMA E CONTAR QUANTAS SOBROU. E AÍ, CONSEGUIU? COM QUANTAS MAÇÃS ANA LUISA FICOU? **6 MAÇÃS**, CERTO? PODEMOS DIZER QUE ANA LUISA TINHA **8 MAÇÃS** E COMO COMEU **2**, SIGNIFICA QUE

ELA TIROU DA CESTA E POR ISSO AGORA FICOU COM 6 MAÇÃS. OLHA COMO FICOU A ESCRITA: $8 - 2 = 6$

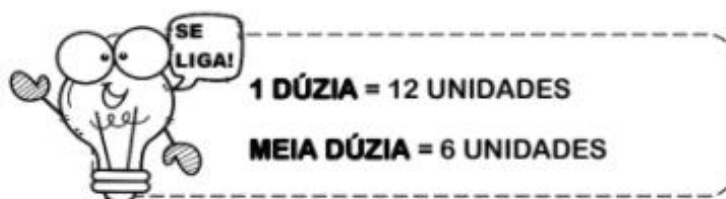
ATIVIDADE 8(EF01MA03) (EF01MA04) - VAMOS CALCULAR!



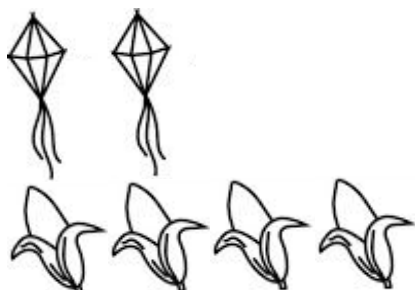
- PINTE DE AZUL O CORAÇÃO COM RESULTADO IGUAL A 7.
- PINTE DE ROSA O CORAÇÃO COM RESULTADO IGUAL A 5.
- PINTE DE AMARELO OS CORAÇÕES COM RESULTADO IGUAL A 3.

<https://i1.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2017/06/Festa-Junina-C%C3%A1culos-Adi%C3%A7%C3%A3o-e-Subtra%C3%A7%C3%A3o-24-06.jpg>

ATIVIDADE 9(EF01MA02) –UMA DÚZIA E MEIA DÚZIA.



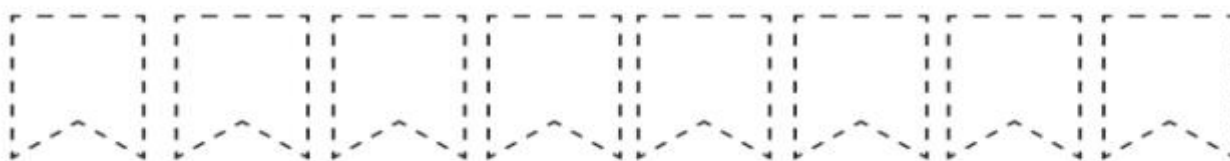
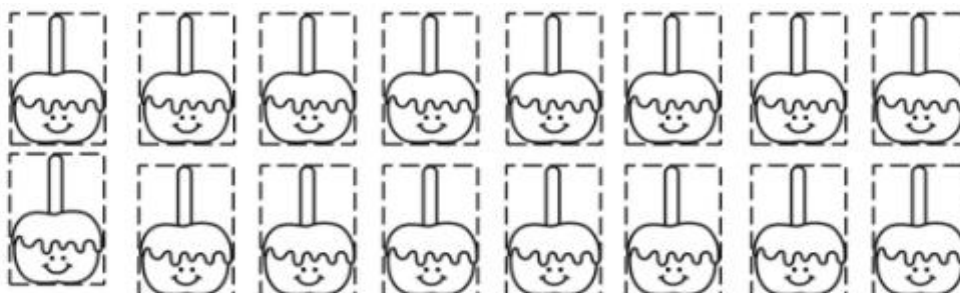
COMPLETE OS CONJUNTOS ATÉ FORMAR UMA DÚZIA:



COLE ABAIXO UMA DÚZIA DE MAÇÃ DO AMOR:

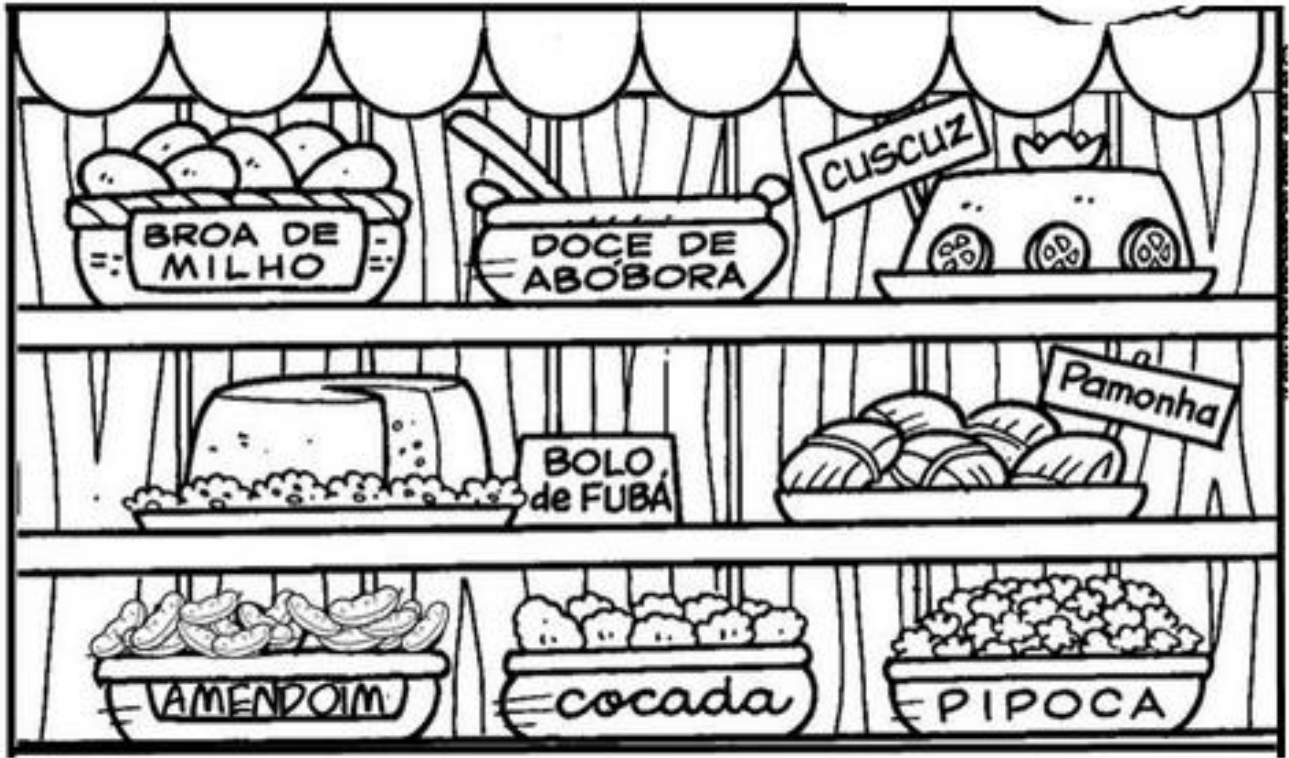


AGORA COLE MEIA DÚZIA DE BANDEIRINHAS:



ATIVIDADE 10(EF01CI01)—É TANTA COISA GOSTOSA QUE FICA DIFÍCIL DECIDIR O QUE COMER! QUE TAL LER OS TIPOS DE COMIDAS DELICIOSAS QUE ESTÃO NA PRATELEIRA DA BARRAQUINHA E ORGANIZÁ-LAS DE ACORDO COM O TIPO DE ALIMENTOS QUE SÃO FEITAS:





www.danieducar.com.br

AGORA VAMOS FAZER UMA LISTA DE ALIMENTOS JUNINOS:

SAUDÁVEIS

NÃO SAUDÁVEIS

**ATIVIDADE 11 (EF01HI01/AV) (EF01HI08/ES) (EF01GE11)(EF01GE06)(EF01GE04)-
QUEM NUNCA VIU UMA FESTA JUNINA?**



AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO FESTAS CAIPIRAS, SÃO FESTAS POPULARES BRASILEIRAS ESPECIALMENTE COMEMORADAS NAS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE NO MÊS DE JUNHO.

SÃO COMEMORADAS COM A DANÇA DA QUADRILHA, E COM COMIDAS E BEBIDAS TRADICIONAIS DA ÉPOCA (COMO, POR EXEMPLO, CANJICA, PIPOCA, BOLO DE FUBÁ, ARROZ DOCE, MILHO VERDE, PÉ DE MOLEQUE, QUENTÃO).

ALÉM DA FOGUEIRA, MUITAS BRINCADEIRAS JUNINAS ESTÃO PRESENTES NESSAS FESTAS, QUE SÃO DECORADAS COM BANDEIRINHAS E BALÕES COLORIDOS DE PAPEL. SÃO ELAS: CADEIA, CORREIO-ELEGANTE, PESCARIA, JOGOS DE LATAS, ENTRE OUTRAS.<https://www.todamateria.com.br/>

A – PARA DIALOGAR! VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA? COMO FOI? COMO ESTAVA ENFEITADA? QUE COMIDAS TÍPICAS VOCÊ ENCONTROU? TINHA FOGUEIRA? E BALÃO? CONTE O QUE MAIS GOSTOU.

B - VOCÊ SABIA QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO? SABE O MOTIVO? CONVERSE COM SEU FAMILIAR SOBRE ISSO E ESCREVA UMA FRASE AVISANDO AS PESSOAS.


<hr/> <hr/>

ATIVIDADE ADAPATADA PELA PROFESSORA, <https://2.bp.blogspot.com/>

ATIVIDADE 12(EF01ER06)(EF15AR03)-NA FESTA JUNINA, OUTRA GRANDE ATRAÇÃO É O **CORREIO DO AMOR OU CORREIO ELEGANTE**. NESSA BARRAQUINHA VOCÊ PODE ENVIAR CARTINHAS E BILHETINHOS PARA SEUS AMIGOS E FAMILIARES DIZENDO O QUANTO ELES SÃO IMPORTANTES PARA VOCÊ. **PINTE E RECORTE O SEU CORREIO ELEGANTE, ESCREVA UMA MENSAGEM BONITA E DÊ DE PRESENTE PARA UMA PESSOA ESPECIAL.**

CORREIO ELEGANTE





DE _____

PARA _____



COMPONENTE CURRICULAR- EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE1(EF12EF01) (EF12EF03) (EF15AR04) -ESTAMOS TODOS COM SAUDADES DAS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS! PENSANDO DESTA FORMA QUE TAL BRICARMOS DE “JOGO DA VELHA JUNINO”.

- PRIMEIRO RECORTE A CARTELA EM BRANCO EM FORMATO DE BANDEIRINHA ONDE VOCÊ DEVERÁ JOGAR.
- RECORTE AGORA AS 6 FOGUEIRAS E OS 6 BALÕES.
- CHAME ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA FAZER DUPLA COM VOCÊ, ESCOLHA COM QUAL FIGURA VOCÊ QUER JOGAR E COMECE O JOGO.
- QUEM PERDER PAGA UMA PRENDA ESCOLHIDA PELO ADVERSÁRIO. EXEMPLO: PULAR DE UM PÉ SÓ, CANTAR UMA MÚSICA, CORRER COM AS MÃOS PRA CIMA, IMITAR UM ANIMAL. USE SUA CRIATIVIDADE!!!

VAMOS BRINCAR!!!!

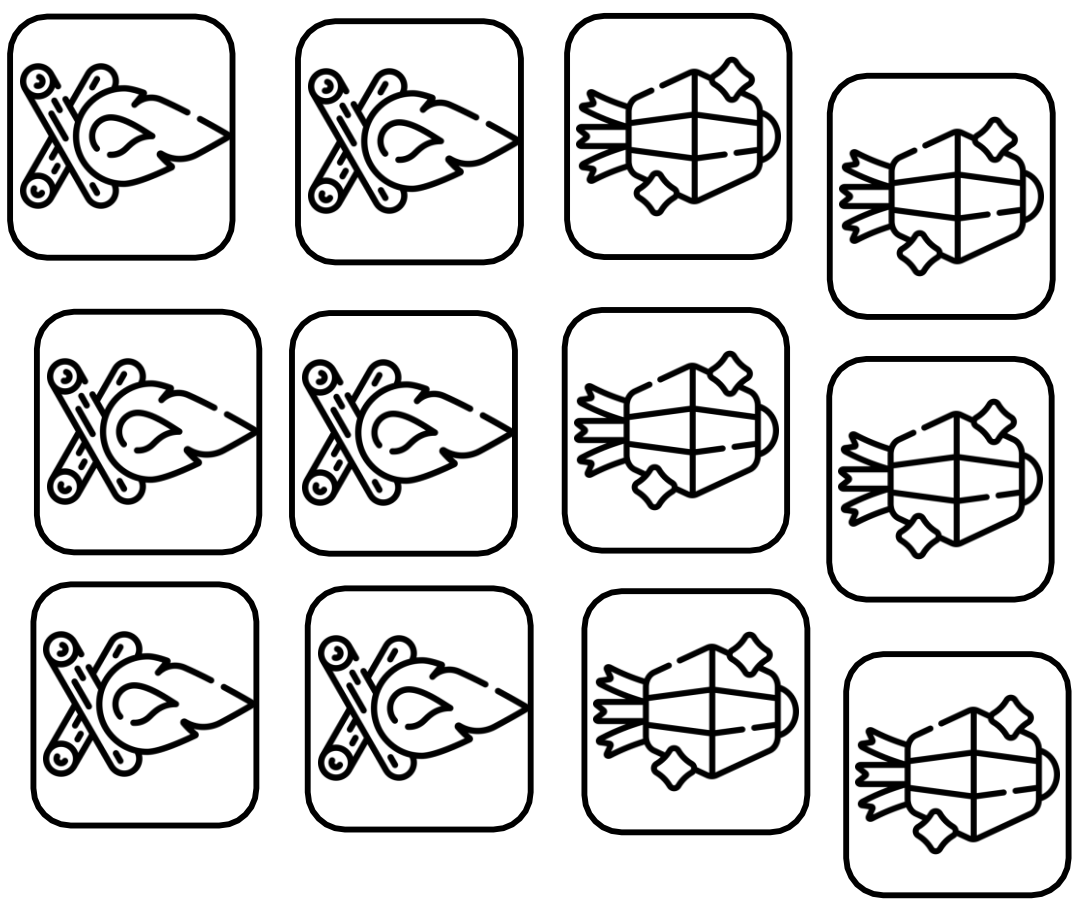


<https://profemonicaterres.com.br/2021/05/25/festa-junina/>



JogodaVelhaJunino

@profe.monicaterres



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA!HOJE NÓS VAMOS APRENDER OS NOMES DE ALGUNS **FAMILY MEMBERS** (MEMBROS DA FAMÍLIA). SE TIVER ACESSO A INTERNET ASSISTA AO VÍDEO.



É HORA DO VÍDEO!

https://www.youtube.com/watch?v=K_nByRofvgo

VIRAM QUE LEGAL? NESSE VÍDEIO APRENDEMOS QUE **FATHER** É PAI, **MOTHER** É MÃE, **SON** É FILHO, **BROTHER** É IRMÃO, **SISTER** É IRMÃ, **DAUGHTER** É FILHA, **GRANDFATHER** É VOVÔ, **GRANDMOTHER** É VOVÓ, **UNCLE** É TIO E **AUNT** É TIA.

AGORA É HORA DE O TEACHER CONHECER A SUA FAMILY!!!

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) – FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA **FAMÍLY**, EM SEGUIDA, ESCREVA ABAIXO DE CADA MEMBRO, COMO CADA UM DELES É CHAMADO EM INGLÊS.

A large, empty oval shape defined by a thick dashed line. This shape is intended for the student to draw a picture of their family members inside it.