



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº 17
PERÍODO: 05 A 09/07 E 19 A 23/07/2021
OBS: 12 A 16/07/2021 RECESSO



Escola: EMEB “ _____ ”
Aluno (a): _____
Data: ____/____/____ Turma: 5º Ano Unificado

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ 05 aulas semanais

Leia a reportagem abaixo:

Festival ConsumoConsciente tem Marcos Palmeira como atração

Publicado por Redação NS em 28 de abril de 2021



O ator e empresário Marcos Palmeira, fundador da Fazenda Vale das Palmeiras, participa do Festival Consumo Consciente “Semeando Bons Hábitos”, que será realizado nesta quarta-feira, 28 de abril, das 14h às 18h, on - line pelo Symply.

No painel “Semeando bons hábitos: empresas sustentáveis – o que você quer levar para dentro da sua casa para sua família”, Marcos Palmeira juntamente com Fernando Beltrame, sócio-presidente da Eccaplan, Startup focada no desenvolvimento de projetos ambientais com empresas e eventos, e Derek Gallo, CEO da Awí Superfoods, uma empresa de alimentos orgânicos verdadeiramente regenerativos para o planeta, abordará discussões relevantes sobre iniciativas que colaboram para o equilíbrio e bem estar das pessoas e do planeta.

Há 23 anos, Marcos é proprietário do Vale das Palmeiras, fazenda de 220 hectares em Teresópolis, na região serrana do Rio de Janeiro, na qual produz hortaliças e laticínios orgânicos. A Fazenda possui Certificação Orgânica desde 1997 e é reconhecida como uma RPPN (Reserva Particular do Patrimônio Natural), onde o proprietário assume compromisso com a conservação da natureza.

<https://www.noticiasustentavel.com.br/festival-consumo-consciente-marcos-palmeira>

A reportagem é um dos gêneros textuais do universo jornalístico e todos os textos que habitam nesse universo têm como principal missão informar. Por cumprir uma tarefa tão importante, a reportagem desempenha uma função social e deve estar sempre a serviço da comunicação. Diferentemente do que acontece com a notícia, cujas características formam outro gênero textual, a reportagem não tem como objetivo noticiar um assunto pontual, algo que esteja acontecendo, por exemplo, no dia de hoje. A reportagem pode escolher como tema um assunto que faça parte da realidade das pessoas e que seja de interesse de uma comunidade. <https://escolakids.uol.com.br/portugues/reportagem.htm>

Atividade 1: Leia o texto novamente, se necessário, e responda as questões:

a) Marcos Palmeiras é um ator empresário que estará participando de um evento. Segundo a reportagem, que evento ele estará participando e quando acontecerá esse evento?

b) Quais assuntos foram abordados no Festival “Consumo Consciente”?

c) Há quanto tempo Marcos Palmeiras é proprietário do Vale das Palmeiras?

d) Onde fica localizado o Vale das palmeiras e o que é produzido lá?

Atividade2: Você acha importante a existência de festival de consumo consciente? Porquê? Você gostaria que em sua cidade acontecesse um festival assim? Converse sobre esse assunto com seus familiares ou alguém próximo a você.

Substantivos são palavras que nomeiam seres, fenômenos, lugares, etc. Os substantivos podem flexionar em gênero (masculino e feminino), número (plural e singular) e grau (aumentativo e diminutivo).

GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS

- **Biformes:** Apresentam duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino.
Exemplos: **cão/cadela; homem/mulher; gato/gata**
- **Uniformes:** Há somente um termo que especifica os dois gêneros (masculino e feminino). São classificados em: **epcenos, sobrecomuns e comuns de dois gêneros.**
 - 1- **Epiceno:** Apresentam somente um gênero e refere-se aos animais. Exemplo: **cobra(macho, cobra fêmea)**
 - 2- **Sobrecomuns:** Apresentam somente um gênero e refere-se às pessoas. Exemplo: **criança.**
 - 3- **Comuns de dois gêneros:** Refere-se aos dois gêneros (masculino e feminino). São identificados pelo artigo que os acompanha.
Exemplos: O dentista/A dentista; O gerente/A gerente.

NÚMERO DO SUBSTANTIVO

De acordo com o número do substantivo, ele é classificado em:

- 1- **Singular:** Palavra que designa uma única coisa, pessoa ou grupo. Exemplos: Mulher, boneca...
- 2- **Plural:** Palavra que designa várias coisas, pessoa ou um grupo. Exemplos: homens, carrinhos...

Grau do substantivo

De acordo com o grau do substantivo eles são classificados em aumentativo e diminutivo.

Exemplo de diminutivo: casa/casinha ou casebre;

Exemplode aumentativo: papel/papelão;

Fonte: PlanodeAula40semanas, LínguaPortuguesa; Editora: Rideel.

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Antes de aprendermos sobre este assunto, observaremos atentamente os termos destacados:

O garoto/**Um** brinquedo/**A** bola/ **Uma** maçã

Podemos perceber que os substantivos: garoto, brinquedo, bola e maçã estão acompanhados pelos termos: **O, um, a, uma**. Esses termos são denominados artigos. Agora que já conhecemos, vamos conceituar o que realmente é o artigo:

O artigo é o termo que acompanha o substantivo com a função de determinar ou especificar.

Artigos definidos—o, a, os, as.

Artigos indefinidos – um, uma, uns, umas.

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/artigos.htm>

Atividade 3: Com base nas informações sobre substantivos, artigos definidos e indefinidos, retire da reportagem “Festival Consumo Consciente tem Marcos Palmeira como atração”: 5 substantivos, classifique-os de acordo com o gênero e número. Empregue um artigo definido e um indefinido para cada substantivo.

EX: Substantivo - Gênero do substantivo- Número do substantivo - artigo definido

Natureza feminino singular A natureza

Artigo indefinido: uma natureza

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA /04 aulas semanais

Consumo x consumismo

<https://pt.quizur.com/quiz/voce-apenas-consome-ou-e-um-consumista-2i2t>



Consumo: É o simples ato de consumir, de adquirir o básico pra sobreviver.

Consumismo: Impulso ao consumo. Influência social que leva as pessoas a consumir. O produto em si exerce alguma influência nesse processo.

<https://slideplayer.com.br/slide/6319283/>

1 – Ao realizarmos uma compra no supermercado nem sempre o consumo é consciente. Acabamos, por impulso, adquirindo produtos não saudáveis e como consequência pagamos um valor alto por esse descuido.

Sua tarefa será avaliar juntamente com a sua família quais produtos não fariam falta se não fossem comprados. Qual valor economizaria em um mês? Quanto economizaria em um ano? Faça os cálculos:

2 – Sabemos o quanto é importante dominar a tabuada e entedê-la.

Estude a tabuada e, em seguida, resolva as operações:

a) $4.567 \times 2 =$

c) $978 : 3 =$

b) $986 \times 23 =$

d) $564 : 4 =$

--	--	--	--

3 – Escreva, por extenso, os números:

a) 100 _____

b) 267 _____

c) 598 _____

d) 1.026 _____

e) 9.875 _____

f) 12.000 _____

<https://www.google.com/search?q=continhas+de+multiplica%C3%A7%C3%A3o+e+divis%C3%A3o+para+o+5o+ano&og=continhas+de+multiplica&ags=chrome>

Desperdício de água não!



<https://br.pinterest.com/pin/796222409094128360/>

A **água** não deve ser desperdiçada, **nem poluída, nem envenenada**. De maneira geral, sua utilização deve ser feita com **consciência** para não se chegar a uma situação de **esgotamento** ou de **deterioração** da **qualidade** das reservas atualmente **disponíveis**.

Devemos ter algumas atitudes para não desperdiçar água: lavar carros usando baldes, tomar banho rápido e fechar a torneira para se ensaboar, usar a máquina de lavar roupas quando tiver roupas suficientes para enchê-la, fechar o registro de água antes de viajar, fechar a torneira enquanto escova os dentes, utilizar a água da chuva para lavar quintal, ensaboar as vasilhas com as torneiras fechadas, não deixar torneira pingando, não lavar calçada com mangueira.

A **água** é o maior **patrimônio** do nosso planeta, sem ela nenhum ser vivo consegue viver.

Ciclo da água

O equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água de seus ciclos. Estes devem permanecer intactos e funcionando normalmente para garantir a continuidade da vida sobre a terra. Esse equilíbrio depende da preservação dos mares e dos oceanos por onde os ciclos começam.

Esquema do ciclo da água

A água age em nosso planeta transportando substâncias, transformando a si própria e as paisagens onde se encontra. Embora parecesse está quieta nos lagos, rios, mares, a água está em constante movimento. Antes de entender como funciona o ciclo da água ou o ciclo hidrológico, você precisa compreender as mudanças de estados físico da água.

Faça o experimento abaixo:

Estado físico da água

Peça um adulto que coloque água em uma panela e acenda o fogo. Depois de certo tempo, observe a fumaça que começa aparecer. Isto acontece porque a água está passando do estado líquido para o gasoso, formando o vapor d'água. Esse fenômeno é chamado de **evaporação**. Depois coloque uma tampa em cima do vapor d'água. Com o tempo o vapor d'água transforma novamente em água líquida. Esse processo é chamado de **condensação**.

Coloque a água em formas de gelo e leve ao congelador. Algumas horas depois observe o que aconteceu. A água passa do estado líquido para o sólido. É o que chamamos de **solidificação**.

Vamos entender então o Ciclo da água:



<http://www.gazetadevotorantim.com.br/noticia/23283/saiba-como-funciona-o-ciclo-da-agua-no-planeta.html>

Ao ser aquecido pelo **Sol**, a **água dos lagos, mares e oceanos** se transforma em **vapor**. Esse vapor **d'água** forma nuvens. A **nuvem** nada mais é do que **pequenas gotículas de água**. Com **o tempo**, a nuvem torna-se cada vez mais carregada, até **cai** em forma de **chuva (precipitação)**. Vale apenas destacar que a água cai em forma de neve ou granizo. (**gelo**). **Chove**, a **água** volta para **a terra**. A **água** da **chuva cai** em **rios, lagos** e no **solo**, parte volta para **o oceano**, recomeça-se **o ciclo**.

Fonte: <http://www.ibope.com.br/ca/andraweb/serviet>
<http://www.agenciabrasil.gov.br>

Atividades

1 - Complete as lacunas com as palavras dos parênteses:

(torneira, vasilhas, carro, calçada, dentes, rápido, pingando)

- A) Devemos lavar o _____ usando balde.
- B) Ensaboar as _____ com a torneira fechada.
- C) Tomar banho _____ e fechar a torneira para se ensaboar.
- D) Fechar a _____ enquanto escova os _____.
- D) Não devemos deixar a torneira _____.

2- Agora, responda as questões a seguir:

A) Como as nuvens são formadas?

R: _____

B) O que existe nas nuvens?

R: _____

C) Por que a água é considerada o maior "patrimônio do planeta"?

R: _____

3 - Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas:

- A) () A água pode ser usada discriminadamente, pois ela nunca vai acabar.
B) () O equilíbrio e o futuro do nosso planeta não depende da preservação da água e de seus ciclos.
C) () A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada.
D) () A preservação do uso consciente da água é uma preocupação mundial.

4 - Conceitue e dê exemplos:

- Evaporação:
R _____
- Condensação:
R _____
- Solidificação:
R _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/02 aulas semanais

Sociedade de Consumo



A **sociedade de consumo** é um termo bastante utilizado para representar os avanços de produção do sistema capitalista (sistema social em que o capital está em mãos de empresas privadas ou indivíduos que contratam mão de obra em troca de salário), que se intensificaram e espalharam-se pelo mundo. O desenvolvimento econômico e social é relacionado ao aumento do consumo, que resulta em lucro ao comércio e às grandes empresas, gerando mais empregos, aumentando a renda, e ainda mais consumo.(...)

Com isso, há a devastação das florestas e o esgotamento até mesmo dos recursos renováveis, tais como a água própria para o consumo, as florestas e o solo. Além disso, os recursos não renováveis vão contando os dias para a escassez completa, tais como as reservas de petróleo e de diversos minérios utilizados para a fabricação dos mais diferentes produtos utilizados pela sociedade.

Um dos aspectos mais criticados no que se refere à sociedade de consumo é a *obsolescência programada* – ou obsolescência planejada –, que consiste na produção de mercadorias previamente elaboradas para serem rapidamente descartadas, fazendo com que o consumidor compre um novo produto em breve. Assim, aumenta-se o consumo, mas também

umenta a demanda por recursos naturais e maximiza a produção de lixo, elevando ainda mais a problemática ambiental decorrente desse processo.

Atividades

1-O que você faria para controlar o consumismo exagerado de produtos?

2- Quais são os recursos renováveis mencionados no texto?

3-Marque a opção correta.

O desenvolvimento econômico e social é relacionado ao:

() Crescimento da população.

() Aumento do consumo, que resulta em lucro ao comércio e às grandes empresas...

() Crescimento das fábricas.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-capitalismo-sociedade-consumo.htm>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA /02 aulas semanais

Leia as informações sobre consumo e consumismo:

Consumo é quando a gente compra as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

Atividades

1- Responda, em seu caderno, de acordo com o que você leu.

a) O que é consumo?

b) Por que precisamos consumir?

2- Nessa atividade você vai precisar da ajuda de sua família.

• Olhe em suas coisas e enumere pelo menos 03 (três) objetos (brinquedos, roupas) que você não utilizou neste último ano, ou seja, de junho do ano passado até hoje, e que está guardado. Depois, responda:

a) Por que esses objetos ficaram tanto tempo guardados?

b) Esses objetos ficaram durante um tempo sem uso, será que eles são tão importantes assim?

c) Já que você não está usando, poderia doá-los?

<https://www.pnav.es.gov.br/uploads/files/5-ano-24-a-28-de-agosto.pdf>Fonte:

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE /01 aula semanal

ATIVIDADES

1. Observe as figuras abaixo e faça o que se pede:

A) Colour the foods that are **healthy.** (Pinte os alimentos que são saudáveis.)

B) Circle the **healthy foods that you **like**.** (Circule os alimentos saudáveis que você gosta.)

C) Put an **x on the foods that are **not healthy**.** (Coloque um **x** nos alimentos que não são saudáveis.)

2. Observe a seguinte obra de Arte **A Casa do Mickey** de **Silvio Alvarez**.



Fonte: <http://silvioalvarez.blogspot.com/2016/01/colagem-quadro-de-silvio-alvarez-casa.html> (acessado em 08/06/2021)

Agora responda:

A) Quais alimentos e bebida você observa nesta obra?

R: _____

B) Uma criança que consome em grande quantidade os alimentos presentes nesta obra tem uma alimentação saudável? Justifique.

R: _____

C) Vamos fazer uma releitura deste quadro? Sua função é desenhar a casa do Mickey, mas agora utilizando apenas alimentos saudáveis. Capriche! Você consegue!

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO/ 01 aula por semana

O homem é um grande acumulador de resíduos e essa atitude conforme a charge abaixo exemplifica bem isso.

O consumo consciente está associado ao desperdício. Repensar, reduzir, reutilizar e reciclar são os pilares para que possamos nos tornar consumidores conscientes do impacto de nossas ações.

1 – Responda :



a) A partir da imagem descreva os problemas identificados na charge, comentando sobre o consumo consciente, o acúmulo do lixo e o que deixaremos para a humanidade. Afinal, “Somos herdeiros do futuro”!

R: _____

b) Esses acúmulos de lixos ocorrem na localidade onde mora? Justifique.

R: _____

c) Quais os hábitos de consumo que você e sua família possuem?

R: _____

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/29023386>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA/ 02 aulas semanais

JOGOS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO

CONSTRUINDO SEU VAI E VEM DE MATERIAL RECICLÁVEL

VAI-E-VEM: 1976 — Durante o verão, surge na Itália o brinquedo Vai e Vem.

O brinquedo é formado por uma bola de plástico oval com abertura no centro, por onde passavam duas cordas de nylon. Nas extremidades de cada corda ficam as alças que cada jogador segura e usa para movimentar a bola.

Muito popular nas praias, a brincadeira é mover a bola de um lado para o outro, num constante vai-e-vem.



MATERIAL NECESSÁRIO PARA CONSTRUÇÃO DO SEU VAI E VEM:

- 2 garrafas grandes de refrigerante do tipo PET;
- Dois barbantes de varal de 3 a 4 metros de comprimento cada;
- 4 frascos de amaciante de roupas.

PASSO APASSO PARA CONSTRUIR O VAI E VEM:

PASSO 1

Corte ao meio as
Duas garrafas pet.



PASSO 2

Passo o cordão de
Náilon por uma metade
Do vai e vem.



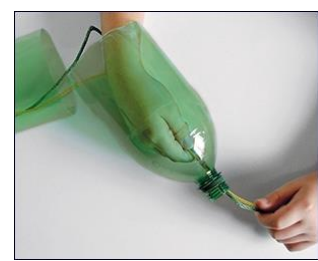
PASSO 3

Passo o cordão de
náilon pela outra metade
Do vai e vem.



PASSO 4

Encaixe as duas
metades com a
Fita crepe.



PASSO 5

Corte os quatro frascos de amaciante conforme a foto.

**PASSO 6**

Corte o fundo dos quatro frascos. náilon e de um nó.

**PASSO 7**

Com a tesoura, faça um pequeno furo na lateral da parte de cima, passe o cordão de náilon e de um nó. Faça isso nos 4 frascos.

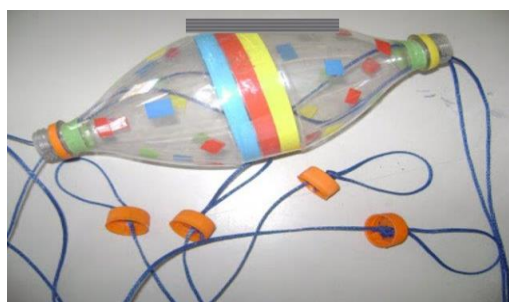
**PASSO 8**

Encaixe as duas partes recortadas.



Caso tenha dificuldades em fazer o puxador de frasco de amaciante.

Pode ser feito de madeira de cabo de vassoura, argola, de papelão, de tampinhas.



<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=103>
<https://fitescola.dge.mec.pt/detalhesTeste.aspx?id=2>