



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Nº17
PERÍODO 05 A 09/07 E 19 A 23 /07/2021



OBS: 12 A 16/07/2021 - RECESSO

ESCOLA: EMEB“ _____ ”

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º ANO UNIFICADO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA (4 AULAS/SEMANAIS), GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS) E ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL).

A FESTA JUNINA É UM DOS EVENTOS MAIS MARCANTES NO AMBIENTE ESCOLAR, E PARA MANTER VIVA ESSA TRADIÇÃO, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO ESSE TEMA. FESTEJANDO TAMBÉM SE APRENDE!!

ATIVIDADE 1 (EF15LP01) (EF15LP02) (EF12LP01)- É JUNHO! MÊS DAS FESTAS JUNINAS, DE MUITA ANIMAÇÃO E DIVERSÃO! VAMOS CANTAR?

PULA FOGUEIRA

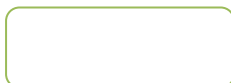
**PULA A FOGUEIRA IAIÁ,
PULA A FOGUEIRA IOIÔ,
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR.
OLHA QUE A FOGUEIRA,
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR.**



IMAGEM: https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-pre-escola_3.pdf

ATIVIDADE 2(EF02LP08)- COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- PINTE DE AZUL O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE A PALAVRA **FOGUEIRA**.
- QUANTAS VEZES A PALAVRA FOGUEIRA APARECE NA MÚSICA?



ATIVIDADE 3 (EF02LP07)(EF15LP03) -CONSULTE O TEXTO E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM.

PULA A _____ IAIÁ,
_____ A FOGUEIRA IOIÔ,
_____ PARA NÃO SE QUEIMAR.
OLHA QUE A _____ ,
JÁ QUEIMOU O MEU _____ .

ATIVIDADE 4(EF02LP03) - COMPLETE AS PALAVRAS COM F OU V.

V O U F



CA ALO



OCA



OGO



ELA



ACA



IOLÃO



ACA



ADA



ENTILADOR



A IÃO



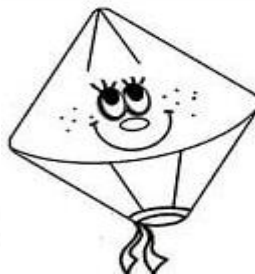
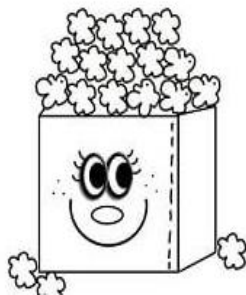
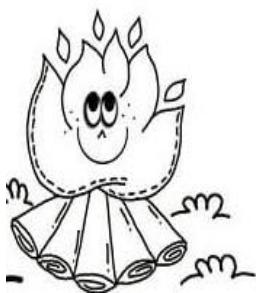
OLHA



ORMIGA

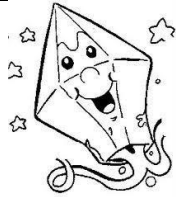


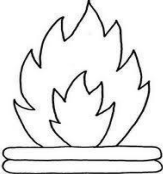
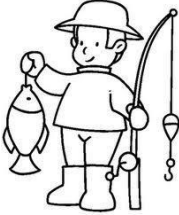

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/V_ou_F_ou1266722fz

ATIVIDADE 5 (EF02LP07) - PINTE OS DESENHOS E COLOQUE OS NOMES.




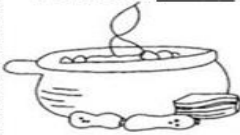




ADAPTADO: <https://profissaomestre.com.br/atividades-para-festa-junina-infantil/>

ATIVIDADE6(EF02LP02) CONTANDO SÍLABAS – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA E CONTE QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS) ELA POSSUI.

FIGURA	NOME	QUANTIDADEDE SÍLABAS
	BALÃO	2
	MILHO	
	PIPOCA	
	FOGUEIRA	
	PESCARIA	
	BANDEIRINHA	

[file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/Atividades-Festa-Junina%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/vfa%20fernandes/Documents/documentos%20andrea%2011%2007%2020/Atividades-Festa-Junina%20(3).pdf)

ATIVIDADE 7(EF02LP02) -COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA EM CADA DESENHO .

CAN _ CA 	FEIJOA _ 	MI _ 
_ POCA 	PA _ NHA 	QUEN _ 

ADAPTADO:<https://br.pinterest.com/pin/213498838574875420/>

ATIVIDADE 8(EF02LP02) - COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E ESCREVA AS PALAVRAS.



LHO	MI	_____		
RA	GUEI	FO	_____	
PO	PI	CA	_____	
RI	DEI	BAN	NHAS	_____
DRI	QUA	LHA	_____	
PÉU	CHA	_____		

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividade-junina.html> ADAPTADO

ATIVIDADE 9 (EF02MA02)- OBSERVE A CENA ABAIXO, RESPONDA AS QUESTÕES E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



<http://baudaweb.blogspot.com/2012/05/festa-junina-desenhos-e-atividades-para.html>, ACESSO EM 04/06/21, AS 11H.

- ESCREVA QUANTOS SÃO:

FOGUEIRA:

ESTRELAS:

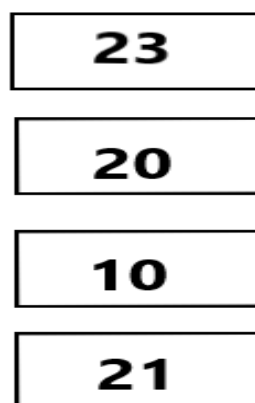
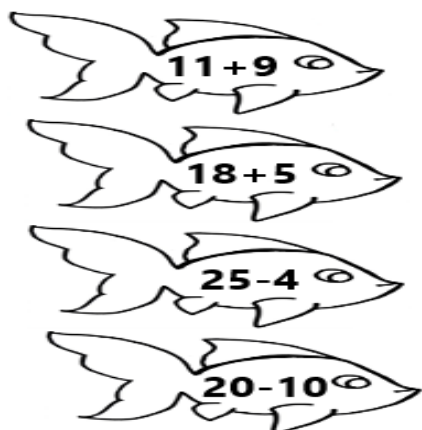
SACOS DE PIPOCA:

BANDEIRINHAS:

CRIANÇAS:

MESINHA:

ATIVIDADE10(EF02MA05)- OS PEIXINHOS DA PESCARIA ESTAVAM COM ALGUMAS CONTINHAS. VAMOS RESOLVÊ-LAS E EM SEGUIDA, LIGAR CADA PEIXINHO AO SEU RESULTADO.



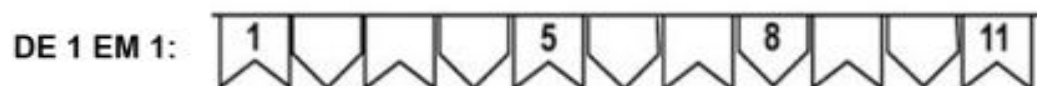
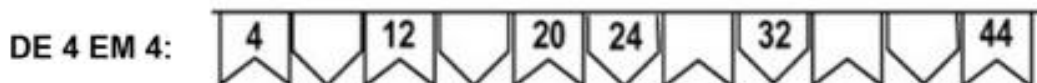
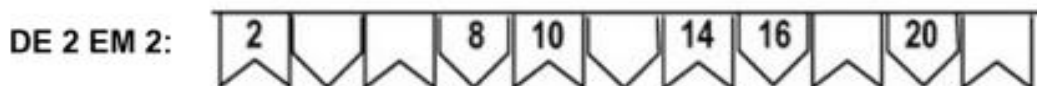
ADAPTADO:<http://educacaosaoroquedeminas.com.br/pluginfile.php/143/coursecat/description/Guia%20Lopes%201%C2%B0%20ano%20Bloco%207.pdf>

ATIVIDADE11(EF02MA01) – ARRUME OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR (ORDEM CRESCENTE).



<http://educacaosaoroquedeminas.com.br/pluginfile.php/143/coursecat/description/Guia%20Lopes%201%C2%B0%20ano%20Bloco%207.pdf>

ATIVIDADE 12(EF02MA01) - OBSERVE A DICA E COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.



ADAPTADO:<https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/05/atividades-de-matematica-de-festa-junina.html>

ATIVIDADE 13 (EF02MA20) - OBSERVE OS INGREDIENTES QUE FORAM COMPRADOS PARA O PREPARO DE UMA DELICIOSA PIPOCA E RESPONDA.



- QUAL O VALOR TOTAL DOS INGREDIENTES? _____
- CIRCULE ABAIXO QUAIS CÉDULAS E MOEDAS VOCÊ PRECISARIA PARA PAGAR ESSA COMPRA.



- SE PAGARMOS COM UMA NOTA DE R\$ 20,00, QUANTO SOBRA? _____

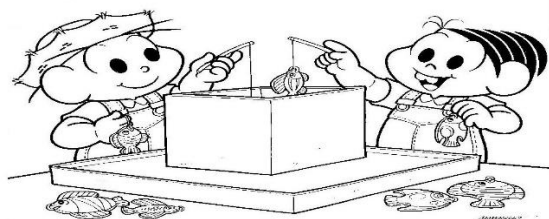


ADAPTADO <https://cucasuperlegal.com/3o-ano-apostila-2-atividades-de-estudo-domiciliar-matematica-e-lingua-portuguesaues/> E <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas>, ACESSO EM 05/06/2021, AS 9H.

ATIVIDADE 14(EF02HI03)(EF02GE02)(EF02ER02) - AS FESTAS JUNINAS SÃO AS PRINCIPAIS FESTAS POPULARES BRASILEIRAS, DEPOIS DO CARNAVAL. SÃO AS NOSSAS TÍPICAS FESTAS DO INTERIOR MARCADAS PELAS QUADRILHAS, COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E MUITAS BRINCADEIRAS. AGORA É COM VOCÊ! PESQUISE E RECORTE GRAVURAS DE DIVERSAS DANÇAS E BRINCADEIRAS QUE EXISTEM NOS FESTEJOS JUNINOS.

ADAPTADO: <https://educacaogumare.github.io/cadernos/iniciais/s4/1a.pdf>

ATIVIDADE 15(EF02GE02)(EF02LP07)(EF02ER02) -COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, DESCUBRA O NOME DE ALGUMAS BRINCADEIRAS JUNINAS E ESCREVA NO QUADRINHO.

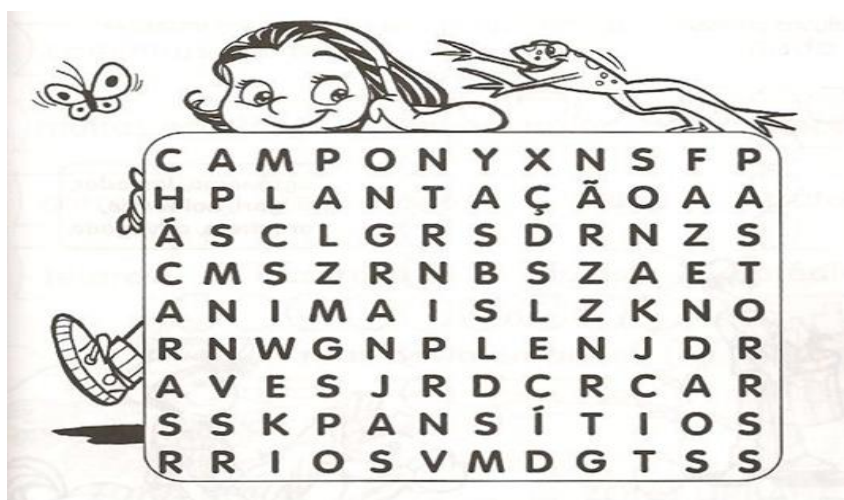




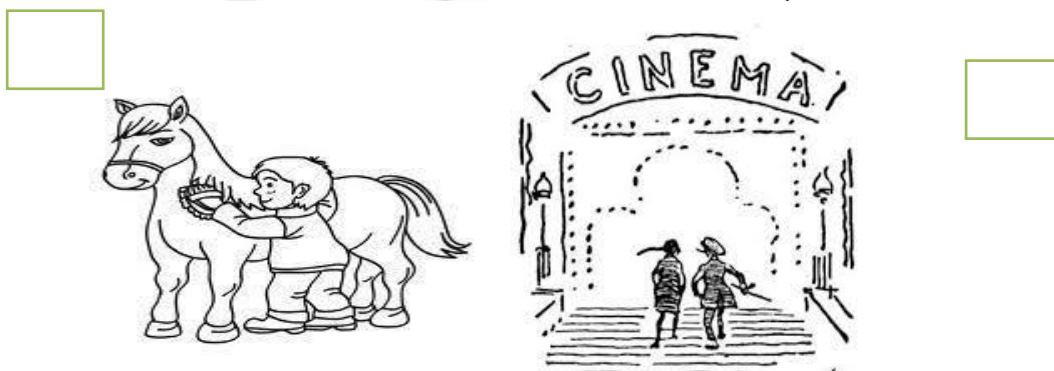


ADAPTADO: <https://educacaoquamare.github.io/cadernos/iniciais/s4/1a.pdf>

ATIVIDADE 16(EF02GE04) - A FESTA JUNINA É POPULARMENTE ENCARADA COMO UMA HOMENAGEM AO ESTILO DE VIDA RURAL E INTERIORANO DO HOMEM DO CAMPO. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A ZONA RURAL? ENCONTRE 8 PALAVRAS RELACIONADAS À VIDA NO CAMPO E ESCREVA ABAIXO.



ATIVIDADE 17 (EF02GE04) -A ROTINA DE UMA CRIANÇA QUE MORA NO CAMPO NEM SEMPRE É IGUAL A ROTINA DE UMA CRIANÇA QUE MORA EM UMA GRANDE CIDADE. OS LUGARES EM QUE VOCÊ PODE IR, AS COISAS QUE SE PODE FAZER SÃO DIFERENTES.MARQUE COM UM X O QUE VOCÊ CONSIDERA COMO ATIVIDADE REALIZADA POR CRIANÇAS QUE VIVEM NO CAMPO.



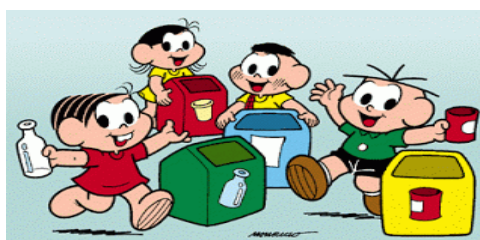
ADAPTADO: <http://educacao.viana.es.gov.br/portal/coletaneas/03/1ano.pdf>

ATIVIDADE 18(EF02GE06)- AS TAREFAS QUE REALIZAMOS TODOS OS DIAS FAZEM PARTE DA NOSSA ROTINA. DESENHE ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

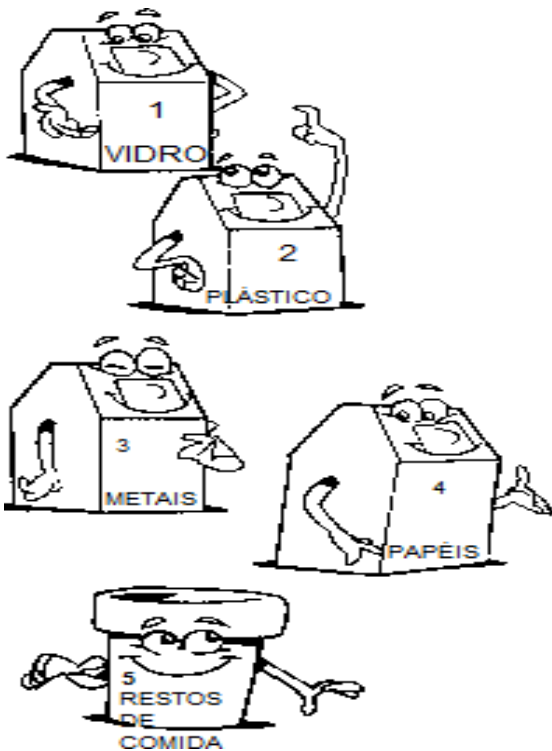
MANHÃ	TARDE	NOITE

ATIVIDADE 19(EF02CI01) -SE EXISTE UMA FESTA QUE MORA DENTRO DO CORAÇÃO DOS BRASILEIROS É A FESTA JUNINA. E COMO TODO EVENTO, A PRODUÇÃO DE LIXO É ENORME.

A -VAMOS AJUDAR A TURMA DA MÔNICA A SEPARAR O LIXO DA FESTA JUNINA! ORGANIZE O LIXO CORRETAMENTE DE ACORDO COM O NÚMERO.



<https://www.quabiruba.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaItem/4487/codNoticia/194197>



- () GARRAFA DE VIDRO
- () GARRAFA PET VAZIA
- () LATINHA DE REFRIGERANTE
- () PAPELÃO
- () BANDEIRINHAS
- () CASCA DE LEGUMES
- () COPOS DESCARTÁVEIS
- () GUARDANAPOS
- () PRATOS DESCARTÁVEIS

<https://ilzb.org/festa-junina-sustentavel-5-dicas-lixo-zero-para-voce/>

ADAPTADO: http://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos_anexo_145537945856bf5402c2bfc.pdf

B - DE QUE MATERIAIS (MADEIRA, TECIDO, PAPEL, PLÁSTICO E OUTROS) SÃO FEITOS ESSES OBJETOS USADOS NA FESTA JUNINA:



ATIVIDADE 20 (EF02HI03)- COMO AS FESTAS JUNINAS ACONTECEM PERTO DA ÉPOCA DA COLHEITA DO MILHO, HÁ SEMPRE MUITAS DELÍCIAS FEITAS COM ESSE ALIMENTO. VEJA:



VOCÊ JÁ PREPAROU OU AJUDOU ALGUÉM A PREPARAR UM PRATO TRADICIONAL FEITO COM MILHO? QUAL?

COMPONENTES CURRICULARES- EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS) E ARTE (1 AULA/SEMANAL)

ATIVIDADE1 (EF12EF01) (EF12EF03) (EF15AR04) - ESTAMOS TODOS COM SAUDADES DAS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS! PENSANDO DESTA FORMA QUE TAL BRICARMOS DE “JOGO DA VELHA JUNINO”.

- PRIMEIRO RECORTE A CARTELA EM BRANCO EM FORMATO DE BANDEIRINHA ONDE VOCÊ DEVERÁ JOGAR.
- RECORTE AGORA AS 6 FOGUEIRAS E OS 6 BALÕES.
- CHAME ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA FAZER DUPLA COM VOCÊ, ESCOLHA COM QUAL FIGURA VOCÊ QUER JOGAR E COMECE O JOGO.
- QUEM PERDER PAGA UMA PRENDA ESCOLHIDA PELO ADVERSÁRIO. EXEMPLO: PULAR DE UM PÉ SÓ, CANTAR UMA MÚSICA, CORRER COM AS MÃOS PRA CIMA, IMITAR UM ANIMAL. USE SUA CRIATIVIDADE!!!

VAMOS BRINCAR!!!!

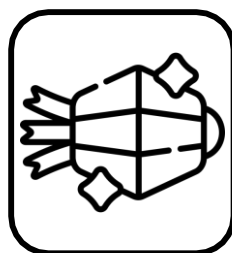
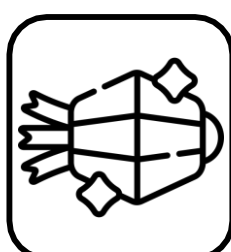
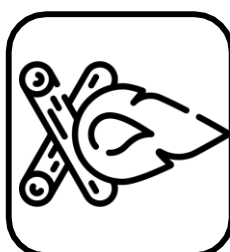
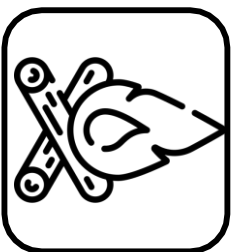
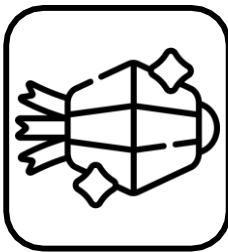
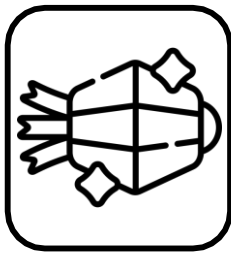
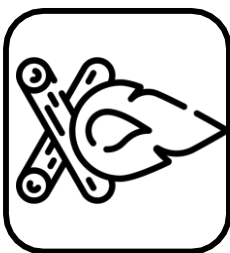
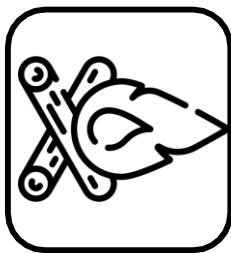
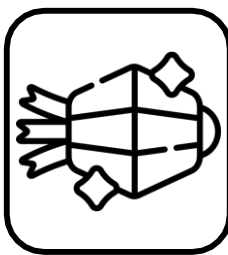
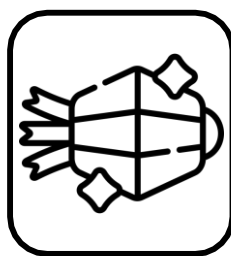
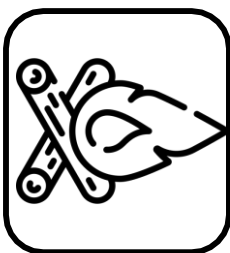
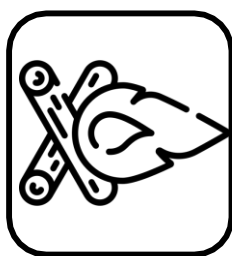


<https://profemonicaterres.com.br/2021/05/25/festa-junina/>



JogodaVelhaJunino

@profe.monicaterres



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULA/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! HOJE NÓS VAMOS APRENDER OS NOMES DE ALGUNS **FAMILY MEMBERS** (MEMBROS DA FAMÍLIA). SE TIVER ACESSO A INTERNET ASSISTA AO VÍDEO.

É HORA DO VÍDEO!

https://www.youtube.com/watch?v=K_nByRofvgo



VIRAM QUE LEGAL? NESSE VÍDEIO APRENDEMOS QUE **FATHER** É PAI, **MOTHER** É MÃE, **SON** É FILHO, **BROTHER** É IRMÃO, **SISTER** É IRMÃ, **DAUGHTER** É FILHA, **GRANDFATHER** É VOVÔ, **GRANDMOTHER** É VOVÓ, **UNCLE** É TIO E **AUNT** É TIA.

AGORA É HORA DE O TEACHER CONHECER A SUA FAMILY!!!

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) – FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA **FAMÍLY**, EM SEGUIDA, ESCREVA ABAIXO DE CADA MEMBRO, COMO CADA UM DELES É CHAMADO EM INGLÊS.

A large, empty oval shape defined by a thick dashed black line, intended for the student to draw their family members inside.

ATIVIDADES ADAPTADAS PELO PROFESSOR