

- 1) Pesquise no dicionário ou no Google a respeito do significado da palavra CIDADANIA:
- 2) Faça uma lista de palavras que te lembre o significado da palavra cidadania, use a árvore como inspiração:

Agora que entendeu o significado de cidadania, você é capaz de perceber que temos direitos e deveres exercidos por uma sociedade, e que necessitamos participar dos espaços sociais, nele intervir e transformá-lo.

3) Agora responda:

- a) Qual é a atitude demonstrada por esse estudante a respeito do tema estudado?



https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.com.br%2Ftarefa%2F24313475&psig=AOvVaw1rIDze2YLOXtvDv4Vs92Gi&ust=1629821755746000&source=images&cd=vfe&ved=0CAQQtaYDahcKEwiY65iuxcfyAhUAAA_AAHQAAAAAQBg

- () Ele está apenas agradando a professora;
- () Ele deseja que sua professora apenas leia sua redação;
- () Ele não compreendeu sobre o que é cidadania;
- () Ele acredita que sua professora goste de maçã.

- b) O que o menino está fazendo é ético? Seria correto agir da mesma forma do garoto? Justifique a sua resposta.

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA 2 AULAS POR SEMANA

Leia o texto abaixo e depois responda as perguntas:

Um pouco sobre Cidadania

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo. Essa expressão vem do latim civitas, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural. A expressão cidadania frequentemente está associada ao campo do direito em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação. O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana. Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, entre outras limitações impostas pela lei penal.

https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.geec.org.br%2Fportal%2Findex.php%2Farticulistas%2Freflexoes-para-acoes-jomar-teodoro-gontijo%2F829-classificacao-da-cidadania&psig=A0vVaw1Bn36Hk_xdbPTETn3YO4jW&ust=1629820937229000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjh462hwsfyAhVqmZUCHR-OCzIQr4kDegQIARB

a) Assinale abaixo as condições indispensáveis para a efetivação da cidadania:

- () Saúde para todos.
- () Alto índice de desemprego.
- () Respeitar a si e aos outros.
- () Conhecer os direitos e deveres.
- () Não votar.
- () Ter insegurança.
- () Ter moradia.
- () Ter saneamento básico.

b) Escreva um parágrafo sobre como você exerce a sua cidadania:

COMPONENTES CURRICULARES - GEOGRAFIA / CIÊNCIAS 2 AULAS POR SEMANA

VOCÊ SABIA?

- A palavra “cidadania” vem de cidade, e sua origem está na Grécia Antiga. Cidadão é aquele que vive na cidade e ali participa ativamente das decisões políticas;
- O cidadão não tem só direito, mas também deveres. Portanto, exercer a cidadania é cumprir os deveres e fazer valer os direitos;
- Exercemos a nossa cidadania, no dia a dia, em simples atitudes como jogar o lixo na lixeira, atravessar na faixa de pedestres e respeitar os mais velhos.

E os meus deveres ?

• DEVERES

- - Respeitar e cumprir a legislação (leis) do país;
- - Escolher, através do voto, os governantes do país (presidente da República, deputados federais e estaduais; senadores, prefeitos, governadores de estados e vereadores);
- - Respeitar os direitos dos outros cidadãos, sejam eles brasileiros ou estrangeiros;
- - Tratar com respeito e solidariedade todos os cidadãos, principalmente os idosos, as crianças e as pessoas com deficiências físicas;
- - Proteger e educar, da melhor forma possível, os filhos e outras pessoas que dependem de nós;
- - Colaborar para a preservação do patrimônio histórico-cultural do Brasil;
- - Ter atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.

https://www.google.com.br/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Finstitutopovodomar.blogspot.com%2F2016%2F10%2Fo-direito-e-deveres-de-das-crianca.html&psig=AOvVaw1LGolySiINpWuM_h_sAQFw&ust=1629823782343000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCKi01_TMx_ICFQAAAAAdAAAAABAI

Observe a notícia a seguir e responda às questões.

**MUTIRÃO RECOLHE LIXO EM PRAIA TURÍSTICA DO RIO
REALIZADO NA PRAIA VERMELHA, O OBJETIVO DO
PROJETO PRAIA LIMPA É CONSCIENTIZAR AS PESSOAS
E PROMOVER A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. O
MUTIRÃO RECOLHEU BITUCAS DE CIGARRO, CANUDOS,
SAPATOS, EMBALAGENS ENTRE OUTROS.**

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/brasil/mutirao-praia-limpa-recolhe-lixo-da-praia-vermelha-no-rio.2a0407a2cc83fedf270791375074e65a7dpkRCRD.html>

1) O que é um mutirão?

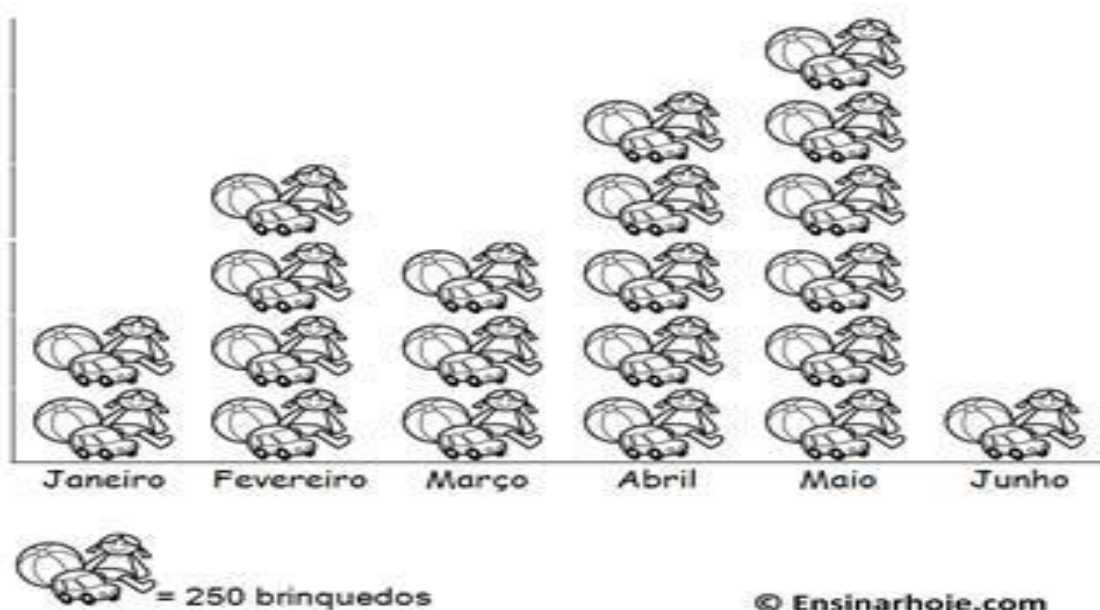
2) Você acha importante que a população se envolva nesse tipo de ação? Por quê?

(Adaptações realizadas pelas professoras regentes da EMEB Isabel Costa Baptista)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 4 AULAS POR SEMANA

- 1) A Loja de brinquedos organizou a venda de seus produtos em um gráfico. Observe-o e depois responda.

Vendas de brinquedos no primeiro semestre de 2016



https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhoje.com%2Fatividade-com-grafico-pictorico-loja-de-brinquedos-legais%2F&psig=AOvVaw3EV9CDRPz3K3OwYW_TTRUy&ust=1629814493378000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCLjni6aqx_ICFQAAAAAdAAAAABAJ

- a) Em que mês houve maior venda de brinquedos? _____
- b) Em que mês houve menor venda de brinquedos? _____
- c) Quantos brinquedos foram vendidos no primeiro bimestre do ano? _____
- d) Quantos brinquedos foram vendidos em Maio a mais que em Março? _____
- e) Quantos brinquedos foram vendidos no 4º e 5º mês do ano? _____
- f) Quantos brinquedos foram vendidos em Abril a mais que em Janeiro? _____

CÁLCULOS

7) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) entrou em vigor no dia 13 de julho de 1990. Quantos anos completou o ECA este ano?

30 anos

27 anos

29 anos

Cálculo

Componente Curricular – Arte (01 aula semanal)

Tarsila do Amaral



Tarsila de Aguiar do Amaral, internacionalmente conhecida como Tarsila do Amaral ou simplesmente Tarsila, é considerada uma das principais artistas modernistas da América Latina, descrita como "a pintora brasileira que melhor atingiu as aspirações brasileiras de expressão nacionalista em um estilo moderno."

Nossa atividade dessa semana foi baseada no Modernismo Brasileiro, mais especificamente na obra de Tarsila de Amaral do Movimento Pau-Brasil.

Esse movimento visava o resgate da cultura brasileira por meio da arte. Tarsila do Amaral fez isso registrando contos e lendas que faziam parte do seu imaginário infantil, como vemos na pintura abaixo:



ATIVIDADE PRÁTICA: FOLCLORE BRASILEIRO

Assim como Tarsila do Amaral, faça em seu caderno um desenho baseado em uma manifestação do nosso folclore: uma lenda, uma festa, uma dança ou mesmo uma brincadeira típica.

<http://www.falandodeartes.com.br/2018/04/folclore-brasileiro-3ano.html>

<https://arteref.com/arte-do-dia/por-que-tarsila-do-amaral-e-tao-importante>

Componente Curricular – Inglês (01 aula semanal)

1 – As palavras abaixo fazem parte de muitas outras que estudamos nesse ano letivo. Relacione as palavras das colunas que seguem:

Shark

Tencats

Eleven

Yellow

Black Dog

Dog

Bird

Two

Redfish

Blue

Cat

Blue bird

▪ Amarelo

▪ Dois

▪ Pássaro

▪ Tubarão

▪ Pássaro azul

▪ Peixe vermelho

▪ Dez gatos

▪ Cachorro

▪ Onze

▪ Azul

▪ Gato

▪ Cachorro preto

Componente Curricular – Educação Física (02 aulas semanais)

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR



Na festa junina, arraiaá ou simplesmente festa caipira, podemos encontrar vários elementos da cultura popular, como a música, as roupas, as comidas, a decoração e também as brincadeiras. No Brasil, esta festa é realizada entre os meses de junho a agosto e em várias cidades do país.

Hoje, nós vamos adaptar algumas brincadeiras para dentro de casa de forma simples e prática. Vamos precisar da nossa bolinha de meia, uma colher e dois objetos (exemplo: chinelos) para marcar o chão, separados um do outro a 3 metros de distância (a aproximadamente 3 passos).



1ª ATIVIDADE: Corrida do saco adaptada

Prenda a bolinha de meia entre os dois pés e pule sem deixar cair, saindo de um objeto até chegar no outro e depois retorne ao ponto de partida.



VARIAÇÕES:

- Faça a mesma atividade pulando de costas.
- Faça a mesma atividade pulando de lado.

2ª ATIVIDADE: Corrida do ovo na colher

Utilizando uma colher, equilibre a bolinha de meia na colher, de um objeto até chegar no outro e depois retorne ao ponto sem deixar cair.



VARIAÇÕES:

- Faça a mesma atividade com a mão contrária.
- Faça a mesma atividade caminhando de costas.

Uma boa aula e uma excelente semana para todos.

Componente Curricular – Ensino Religioso (01 aula semanal)

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS: **FESTAS POPULARES:** CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO; **LENDAS E MITOS:** SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ; **MÚSICA E DANÇA:** FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA; **CANTIGAS DE RODA:** ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU. NO BRASIL, O DIA DO FOLCLORE É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

[HTTPS://EDUCACAO.UOL.COM.BR/DISCIPLINAS/CULTURA-BRASILEIRA/FOLCLORE-BRASIL](https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/folclore-brasil)

VAMOS CONHECER OUTRA VERSÃO DA CANTIGA O CRAVO E A ROSA.

O CRAVO E A ROSA

**O CRAVO ABRAÇOU A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA:
O CRAVO SAIU CONTENTE
E A ROSA AVERMELHADA...**

**OS DOIS FICARAM FELIZES
SE ENCONTRARAM PARA BRINCAR,
TORNARAM-SE BONS AMIGOS
E NUNCA MAIS VÃO BRIGAR!**

LIVRO CANTIGAS DE VALOR

<https://imagensemoldes.com.br/historia-infantil-o-cravo-e-a-rosa/>



**ESCOLHA UMA CANÇÃO E TRANSFORME COM PALAVRAS
DE AMIZADE.**