



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 02 – 2º ANO
PERÍODO – 01/03/2021 A 05/03/2021

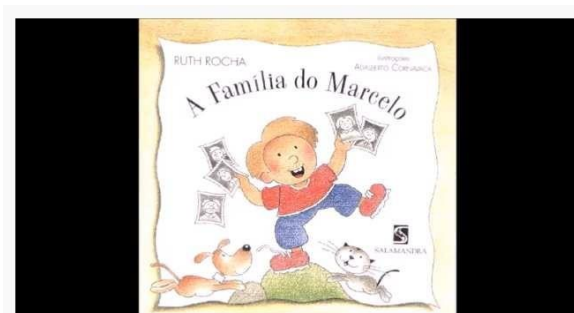


ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 HORAS) E HISTÓRIA (2 HORAS)

ATIVIDADE 01 (EF15LP02) (EF15LP13)– OUÇA A HISTÓRIA “A FAMÍLIA DO MARCELO”, DE RUTH ROCHA.



A Família do Marcelo Ruth Rocha

DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto&ab_channel=BisnagasKids acesso em 21/02/21

PEÇA AJUDA A UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E ACOMPANHE A HISTÓRIA, SEGUINDO COM O DEDINHO:

A FAMÍLIA DE MARCELO – RUTH ROCHA

A MINHA FAMÍLIA É ASSIM: TEM MEU PAI QUE SE CHAMA JOÃO. TEM MINHA MÃE QUE SE CHAMA LAURA. E TEM MINHA IRMÃ PEQUENA, QUE SE CHAMA ANINHA.

EU AINDA TENHO UM AVÔ QUE É PAI DO MEU PAI E UM AVÔ QUE É PAI DA MINHA MÃE. EU TENHO UMA AVÓ QUE É MÃE DA MINHA MÃE E UMA AVÓ QUE É MÃE DO MEU PAI. [...]

CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO. ÀS VEZES, UM CASAL SE SEPARA, ÀS VEZES, UM DOS PAIS MORRE, ÀS VEZES, O AVÔ OU A AVÓ MORAM JUNTO COM OS FILHOS; TEM GENTE QUE TEM MUITOS FILHOS, COMO A FAMÍLIA DO CATAPIMBA; OS PAIS DELE TEM TRÊS FILHOS. TEM GENTE QUE TEM UM FILHO SÓ OU TEM DOIS.

OLHA SÓ: O CATAPIMBA TEM DOIS IRMÃOS, UM MENINO E UMA MENINA. ENTÃO, ELES SÃO TRÊS IRMÃOS.

A FAMÍLIA DO CALOCA É DIFERENTE: O PAI E A MÃE SÃO SEPARADOS; O PAI MORA EM UMA CIDADE E O CALOCA NÃO TEM IRMÃOS, MAS TEM UM PRIMO QUE MORA COM ELES.

EU GOSTO MUITO QUANDO MEUS AVÓS, MEUS TIOS E MEUS PRIMOS VÊM NOS VISITAR. A GENTE FAZ A MAIOR FARRA!

A FAMÍLIA DA TEREZINHA TEM A MÃE E O MARIDO DELA, QUE SE CHAMA DORIVAN. O PAI DA TEREZINHA MORREU QUANDO ELA ERA PEQUENA. A TEREZINHA TEM DOIS IRMÃOS: O BETO E O ARMANDINHO.

TUDO MUNDO NA MINHA CASA ACORDA CEDO. A GENTE TOMA CAFÉ TODOS JUNTOS. E A GENTE JANTA TODOS JUNTOS. MEU PAI NÃO VEM ALMOÇAR EM CASA, PORQUE ELE TRABALHA LONGE. MINHA MÃE VEM TODOS OS DIAS PORQUE ELA TRABALHA MAIS PERTO.

ATIVIDADE 02 (EF15LP13)– CONVERSE COM UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA “A FAMÍLIA DE MARCELO” E DEPOIS RESPONDA NAS LINHAS ABAIXO:

A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU?

B) QUAL O NOME DA AUTORA?

C) NA HISTÓRIA, COMO SÃO AS FAMÍLIAS?

D) COPIE DA HISTÓRIA QUATRO NOMES DE PESSOAS.

ATIVIDADE 03 (EF01LP02/ES)– NA ROTINA FAMILIAR, ALGUMAS REGRAS SÃO ESTABELECIDAS PARA QUE A CONVIVÊNCIA SEJA BOA E HARMONIOSA. A DIVISÃO DE TAREFAS FAZ PARTE DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E CADA PESSOA DEVE FAZER A SUA PARTE.

PREENCHA A TABELA ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DE QUEM EXECUTA ESSA ATIVIDADE NA SUA CASA.

QUEM EXECUTA ESSAS ATIVIDADES NA SUA CASA?	
TAREFA	NOME DO RESPONSÁVEL
1. LAVAR A LOUÇA	
2. ENXUGAR E GUARDAR A LOUÇA	
3. PREPARAR OS ALIMENTOS	
5. GUARDAR OS BRINQUEDOS	
6. ORGANIZAR O MATERIAL ESCOLAR	
7. CUIDAR DAS CRIANÇAS MENORES	
8. ARRUMAR AS CAMAS	

9. FAZER COMPRAS NO SUPERMERCADO	
10. ALIMENTAR OS ANIMAIS SE TIVER	
11. AGUAR AS PLANTAS.	
12. LIMPAR A CASA	
13. LAVAR E PASSAR ROUPA	
14. LIMPAR OS SAPATOS	



ATIVIDADE 04 (EF01LP02/ES) (EF01LP03/ES)– AGORA, PENSE E, COM AJUDA, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, QUAIS SÃO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE EXECUTAR PARA CONTRIBUIR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA.

ATIVIDADE 05 (EF01LP02/ES)(EF01LP03/ES) – COMO VIMOS, A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA CASA É TAREFA DE TODOS DA FAMÍLIA.

- A)** CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS OS PRODUTOS QUE VOCÊS UTILIZAM NA LIMPEZA DA CASA. CONVERSE TAMBÉM SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS QUE SE DEVE TER AO UTILIZAR ESSES PRODUTOS.
- B)** RECORTE E COLE OU ESCREVA NO QUADRO ABAIXO NOMES DE TRÊS PRODUTOS QUE SUA FAMÍLIA UTILIZA PARA MANTER A CASA BEM LIMPINHA. VOCÊ PODE, PARA ISSO, PESQUISAR IMAGENS EM JORNAIS, REVISTAS E PANFLETOS, OU RETIRAR RÓTULOS DOS PRODUTOS EM SUA CASA. FIQUE ATENTO AOS CUIDADOS NECESSÁRIOS!

- C)** AGORA, FAÇA FRASES E EXPLICANDO PARA QUE SERVE CADA UM DELES.

DICA: VOCÊ PODE RETIRAR RÓTULOS DESSES PRODUTOS E COLAR OU ESCREVER O NOME NO QUADRO ABAIXO E, NA FRENTE, ESCREVER A FRASE. VEJA O EXEMPLO:

PRODUTO DE LIMPEZA	QUAL A UTILIDADE (PARA QUE SERVE)
 ÁGUA SANITÁRIA	
 DETERGENTE	

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://www.google.com/search?q>, acesso em 19/02/2021.

ATIVIDADE 06 (EF01LP02/ES) – NA HISTÓRIA, MARCELO FALOU QUE GOSTA MUITO QUANDO OS PRIMOS E OS AVÓS VÊM VISITÁ-LO. MUITAS VEZES, TEMOS ALGUMAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA QUE NÃO MORAM PERTINHO DE NÓS. PENSE EM UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA QUE MORA EM OUTRA CIDADE.

AGORA QUE VOCÊ JÁ PENSOU, ESCREVA ABAIXO O NOME DA CIDADE EM QUE ESSE SEU FAMILIAR MORA.

UMA DICA DIVERTIDA: VOCÊ PODE MONTAR O NOME DA CIDADE, USANDO LETRAS COLORIDAS, RECORTADAS DE PANFLETOS, REVISTAS OU EMBALAGENS VAZIAS.

CURIOSIDADE! COMO ESTAMOS FALANDO DE CIDADES DISTANTES DA NOSSA, OBSERVE O MAPA DO BRASIL E VEJA COMO É GRANDE O NOSSO PAÍS!

MAPA DO BRASIL



<https://www.todamateria.com.br/mapadobrasil/>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 HORAS)

ATIVIDADE 01 (EF01MA06) (EF01MA08) – MARCELO E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO COM O JOGO DE VARETAS. VEJA O RESULTADO:

JOGADORES	PONTOS
MARCELO	8
CATAPIMBA	6
CALOCA	10
TEREZINHA	12
BETO	5

DEPOIS DE ANALISAR O RESULTADO DO JOGO, REGISTRE AS REPOSTAS DAS PERGUNTAS ABAIXO. LEMBRE-SE DE CONVERSAR SOBRE AS PERGUNTAS COM A PESSOA QUE ESTÁ AJUDANDO VOCÊ EM CASA.

A) QUEM FOI O VENCEDOR OU A VENCEDORA?

B) QUEM PERDEU?

C) QUANTOS PONTOS MARCELO FEZ A MAIS QUE CATAPIMBA?

D) QUANTOS PONTOS FALTAM PARA CALOCA EMPATAR COM TEREZINHA?

E) VAMOS JUNTAR OS PONTOS PARA SABER QUANTOS PONTOS CADA DUPLA CONSEGUIU:

• CALOCA + MARCELO

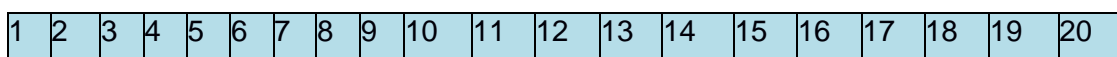
• TEREZINHA + BETO

• BETO + CATAPIMBA

FAÇA TODOS OS CÁLCULOS NO ESPAÇO AO LADO.

PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES OBTIDAS POR CADA DUPLA, VOCÊ PODE CONSULTAR A RETA NUMÉRICA ABAIXO.

VEJA:



ATIVIDADE 02(EF01MA06) (EF01MA08) – USANDO A CRIATIVIDADE, VOCÊ MESMO PODE CONSTRUIR SEU PRÓPRIO JOGO DE VARETA!

UTILIZANDO PALITOS DE CHURRASCO PINTADOS, VOCÊ TERÁ UM JOGO DE VARETA BEM LEGAL PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA! PARA ISSO, PRECISARÁ DE:

10 PALITOS PINTADOS DE VERMELHO;

10 PALITOS PINTADOS DE AZUL;

10 PALITOS PINTADOS DE VERDE ;

1 PALITO PINTADO DE PRETO.



VAMOS VER COMO SE JOGA?

REGRAS DO JOGO DE VARETAS

NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU MAIS JOGADORES MATERIAL: VARETAS

COLORIDAS FEITAS EM CASA

OBJETIVO: CONQUISTAR MAIS PONTOS RECOLHENDO UMA A UMA DAS VARETAS

COLORIDAS (COM VALORES VARIADOS) JOGADAS NA MESA, SEM MOVER AS DEMAIS.

JOGO:

1- TIRAR NA SORTE PARA DECIDIR QUEM INICIA O JOGO.

2- SEGURAR VERTICALMENTE AS VARETAS, SOLTANDO-AS SOBRE A MESA OU CHÃO E DAR INÍCIO AO JOGO.

3- O JOGADOR DEVERÁ LEVANTAR VARETA POR VARETA SEM MOVER NENHUMA DAS OUTRAS, POIS SE MOVÊ-LAS, PERDERÁ O DIREITO DE CONTINUAR A JOGAR.

4- SE ISSO ACONTECER, PASSARÁ A VEZ A OUTRO PARTICIPANTE, QUE PROCEDERÁ DA MESMA MANEIRA.

5- A ÚNICA VARETA AUXILIAR, QUE PODE SER UTILIZADA PARA AJUDAR A MEXER NAS OUTRAS ÉA DE COR PRETA.

6- TERMINADO O JOGO, CADA UM DEVE CONTAR AS SUAS VARETAS E VERIFICAR QUANTOS PONTOS FEZ.

7- PONTUAÇÃO: VERDE – 5; AZUL = 10; AMARELO = 15; VERMELHO = 20; PRETO =50

GANHA AQUELE QUE FIZER MAIS PONTOS! VARIAÇÃO DO JOGO: O VALOR DAS VARETAS PODE MUDAR, CONFORME COMBINADO PELOS PARTICIPANTES. PODE SER O DOBRO, O TRIPLO...

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS) E CIÊNCIAS (2 HORAS)

ATIVIDADE 01(EF01GE04) – LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <https://www.hypeness.com.br/2014/12/quadrinho-da-turma-da-monica-explica-o-conceito-de-inflacao-como-voce-nunca-viu>/EM20/02/2021

ATIVIDADE 02 (EF02GE04) – APÓS REALIZARMOS A LEITURA DA HISTÓRIA ACIMA,

COMPREENDEMOS QUE PRECISAMOS FAZER A NOSSA PARTE AJUDANDO A MUDAR A NOSSA REALIDADE, EXERCENDO UM PAPEL DE CIDADÃO CONSCIENTE.

● **AGORA É COM VOCÊ!!**

CONSTRUA FRASES DE ALGUMAS ATITUDES QUE VOCÊ PODE REALIZAR NO SEU COTIDIANO, PARA DESEMPENHAR MELHOR O SEU PAPEL COMO CIDADÃO CONSCIENTE NA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS.

ATIVIDADE 03(EF02CI02) – A PARTE DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO NOS MOSTRA QUE PRECISAMOS CUIDAR DA NATUREZA.



DISPONÍVEL EM: <https://www.hypeness.com.br/2014/12/quadrinho-da-turma-da-monica-explica-o-conceito-de-inflacao-como-voce-nunca-viu/>ACESSO EM 19/02/2021

DENTRE OS MATERIAIS QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA, ALGUNS DELES PODEM SER RECICLADOS COMO: O VIDRO, O METAL, O PLÁSTICO, ENTRE OUTROS. FAÇA UMA PESQUISA COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE ESSE ASSUNTO, BUSCANDO COMPREENDER COMO ACONTECE O PROCESSO DE RECICLAGEM DESSES MATERIAIS. EM SEGUIDA, REGISTRE A SUA OPINIÃO EM SEU CADERNO OU FOLHA.

ATIVIDADE 04 (EF02CI02) – CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ESSENCIAL PARA GARANTIR A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS E A RECICLAGEM FAZ PARTE DE UM DESSES CUIDADOS QUE DEVEMOS TER. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA CASA, CONSTRUA UM CARTAZ OU DESENHOS SOBRE A COLETA SELETIVA DO LIXO E REGISTRE EM UMA FOLHA.

GUARDE SEU CARTAZ PARA MOSTRAR À PROFESSORA QUANDO VOLTAR ÀS AULAS.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- FOLHA DE PAPEL;
- CARTOLINAS, EVA OU PAPELÃO: VERDE, AZUL, VERMELHO, AMARELO E MARROM;

- MATERIAL RECICLÁVEL.

EXEMPLO:



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/84/97/4a/84974ac32f1d36e9aa23bd339620a07d.jpg> – ACESSO 19/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS VIVENDO SOB O MESMO TETO. FAMÍLIA É CONVIVÊNCIA, É COMPARTILHAR LAÇOS DE AFETO E VIVENCIAR MOMENTOS BONS OU RUINS.

EM MATEUS, (CAPÍTULO 12 ,VERSÍCULO 50) DISSE JESUS: “ QUALQUER QUE FIZER A VONTADE DE MEU PAI QUE ESTÁ NOS CÉUS, ESTE É O MEU IRMÃO, E IRMÃ E MÃE.”



ACESSO EM: 22/02/2021-<https://www.pngwing.com/pt/free-png-vtsby>

ATIVIDADE 1(EF02ER01) –CIRCULE NO QUADRO ABAIXO QUEM É QUE MORA COM VOCÊ EM SUA CASA?

MÃE - PAI - TIO - TIA AVÓ - AVÔ - PRIMO - PRIMA - AMIGO - AMIGA

ESSAS PESSOAS FAZEM PARTE DA MINHA ? _____

COM ELAS COMPARTILHO TODOS OS MOMENTOS DA MINHA VIDA E ELAS SÃO ESPECIAIS PARA MIM.

Sinto sua falta...



ATIVIDADES ELABORADAS E ADAPTADAS PELAS PROFESSORAS ARIANE ALMEIDA DUARTE, RENATA GUIMARÃES PAGANOTTI, LÚCIA HELENA SCARPINI ABREU, MARINETE LIAL FURTADO, DEVANAGH MORENO ROSA E ALZENI ALVES SERRA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

VAMOS FALAR UM POUCO DE VOCÊ?

AGORA É A SUA VEZ DE DESCREVER A SUA FAMÍLIA E PODERÁ DEMONSTRÁ-LA ATRAVÉS DE UM DESENHO BEM CRIATIVO E COLORIDO.

VAMOS LEMBRAR QUE A NOSSA FAMÍLIA É A NOSSA BASE E ATRAVÉS DELA APRENDEMOS OS NOSSOS VALORES QUE CARREGAREMOS PARA O RESTO DE NOSSAS VIDAS.

ATIVIDADE 1 (EF15AR01)- NESTE ESPAÇO, VOCÊ DESENHARÁ TODOS OS COMPONENTES DA SUA FAMÍLIA E CASO VOCÊ TENHA ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, VOCÊ PODE DESENHAR TAMBÉM.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to draw their family and pets.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

CONSTRUINDO UM AVIÃOZINHO DE PAPEL

ATIVIDADE 1: (EF12EF01) - COM A AJUDA DA FAMÍLIA NO MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E APRENDIZAGEM, CONFECCIONE UM BRINQUEDO PARA SE DIVERTIR COM AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ.

1 - O OBJETIVO DESSA AULA É A CONSTRUÇÃO DO SEU AVIÃOZINHO PERSONALIZADO.

2- NELE DEVE TER SEU NOME E TURMA.

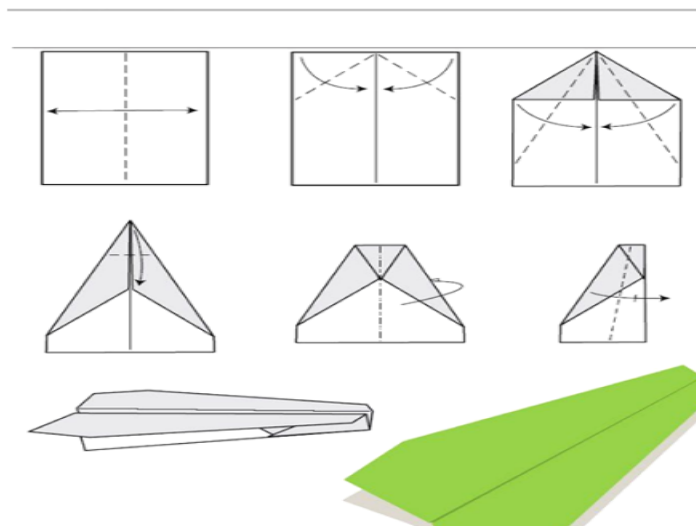
3-O SEU AVIÃOZINHO DEVERÁ TER OS DOIS LADOS DA FOLHA COLORIDO.

4 - DE UM LADO DA FOLHA O ALUNO DEVERÁ PINTAR DA COR OU CORES QUE QUISER, TODA A FOLHA DEVE SER PINTADA.

5 - DO OUTRO LADO DA FOLHA O ALUNO DEVERÁ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAZER UM DESENHO QUE OCUPE TODA A FOLHA E PINTÁ - LO.



6 – DEPOIS DE TER DESENHADO E PINTADO OS DOIS LADOS DA FOLHA, VAMOS A CONSTRUÇÃO DO SEU AVIÃOZINHO.



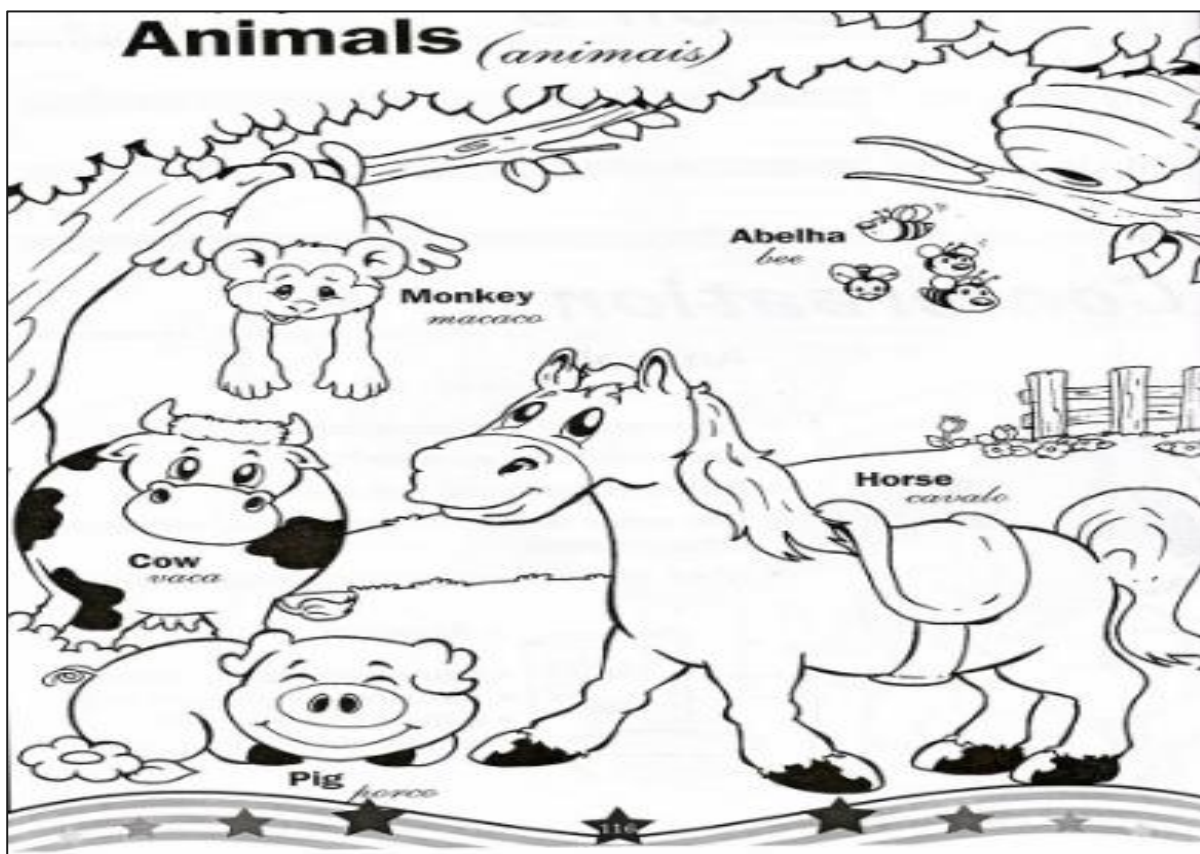
7 – AGORA QUE O SEU AVIÃOZINHO ESTA PRONTO VAMOS PARA OS DESAFIOS: QUEM CONSEGUE LANÇAR O AVIÃOZINHO MAIS ALTO E MAIS LONGE. FAÇA O SEU TIRO AO ALVO CONFORME IMAGEM ABAIXO PARA FAZER O SEU AVIÃOZINHO PASSAR PELOS FUIROS REDONDOS.



<https://super.abril.com.br/ciencia/manual-como-fazer-o-aviao-de-papel-perfeito/>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) –NA FARM (FAZENDA) DO VOVÔ, PODEMOS ENCONTRAR MUITOS ANIMALS (ANIMAIS), VEJA. EM SEGUIDA PINTE O MONKEY (MACACO) DE MARRON, AS BEES (ABELHAS) DE AMARELO, A COW (VACA) PRETO E BRANCO, O HORSE (CAVALO) DE CINZA E O PIG (PORCO) DE ROSA.



<https://br.pinterest.com/pin/625296729513104358>