



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 2º ANO
PERÍODO – 23/08/2021 A 31/08/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS/SEMANAIS), MATEMÁTICA (4 AULA/SEMANAIS) ,GEOGRAFIA , HISTÓRIA , CIÊNCIAS (2 AULAS SEMANAIS) ARTE E ENSINO RELIGIOSO (1 AULA/SEMANAL).

VAMOS NOS DIVERTIR APRENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA POPULAR, O FOLCLORE! FOLCLORE SÃO TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES QUE PASSAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AS LENDAS, OS CONTOS, AS MÚSICAS, AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATÉ MESMO AS COMIDAS TÍPICAS DE UMA REGIÃO, INTEGRAM O NOSSO FOLCLORE.

ATIVIDADE 1(EF12LP07)(EF12LP01) - BRINCAR, É MUITO BOM NÃO É MESMO? QUANDO VOCÊ PODE BRINCAR RECITANDO UMA PARLENDA É MUITO MAIS DIVERTIDO! MAS VOCÊ SABE O QUE É UMA PARLENDA?

VAMOS LER A PARLENDA ABAIXO

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,
PÉ DE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.

PARLENDAS SÃO RIMAS INFANTIS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO.



IMAGEM https://issuu.com/ed_moderna/docs/projeto-presente1/70

<https://lagoafamosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf>

<http://www.campogrande.ms.gov.br/semad/wp-content/uploads/sites/5/2020/04/GRUPO-4.pdf>

<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/1ano/1semana/lp-unidade1.pdf>

https://buzios.aexecutivo.com.br/arquivos/1289/ATIVIDADES_2020_0000001.pdf

ATIVIDADE 2(EF12LP19)- CIRCULE E PINTE NA PARLENDAS PALAVRAS QUE RIMAM, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.

ATIVIDADE 3(EF02LP07)(EF15LP03) (EF12LP01)- AGORA COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS FALTOSAS DE ACORDO COM O TEXTO OU OBSERVANDO APENAS OS DESENHOS

HOJE É DOMINGO,
PEDE _____.



O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO _____.



O JARRO É DE OURO,
BATE NO _____.



O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A _____.



A GENTE É FRACO,
CAI NO _____.



O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O _____.



IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/293437731953772773/>

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf>

ATIVIDADE 4(EF12LP01)(EF15AR24)- DESENHE O QUE SE PEDE EM CADA QUADRO A PARTIR DA PARLENDAS:

CACHIMBO	JARRO	MUNDO	TOURO



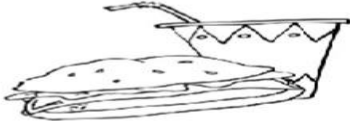

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf>

ATIVIDADE 5(EF02LP07) - PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS DIFERENTES, FORMANDO ASSIM PARES DE PALAVRAS:

CACHIMBO	gente	GENTE	jarro
jarro	touro	cachimbo	TOURO

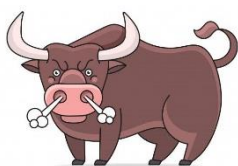
<https://lagoafamosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf>

ATIVIDADE 6(EF02LP02) - COMPLETE AS PALAVRAS COM (CHA – CHE – CHI - CHO - CHU) E ANOTE A QUANTIDADE DE LETRAS.

	_____ PÉU
	<input type="text"/>
	_____ VEIRO
	<input type="text"/>
	LAN _____
	<input type="text"/>
	_____ TEIRA
	<input type="text"/>

ADAPTADO: <https://www.soescola.com/2017/10/atividades-com-ch.html>

ATIVIDADE 7(EF02CI04) - NA PARLENDA “ HOJE É DOMINGO”APARECE SERES VIVOS E NÃO VIVOS. VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE ESSES SERES. VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE SER VIVO E NÃO VIVO?SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM VIDA E SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VIDA.IDENTIFIQUE OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA PARLENDA. MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CERTA.



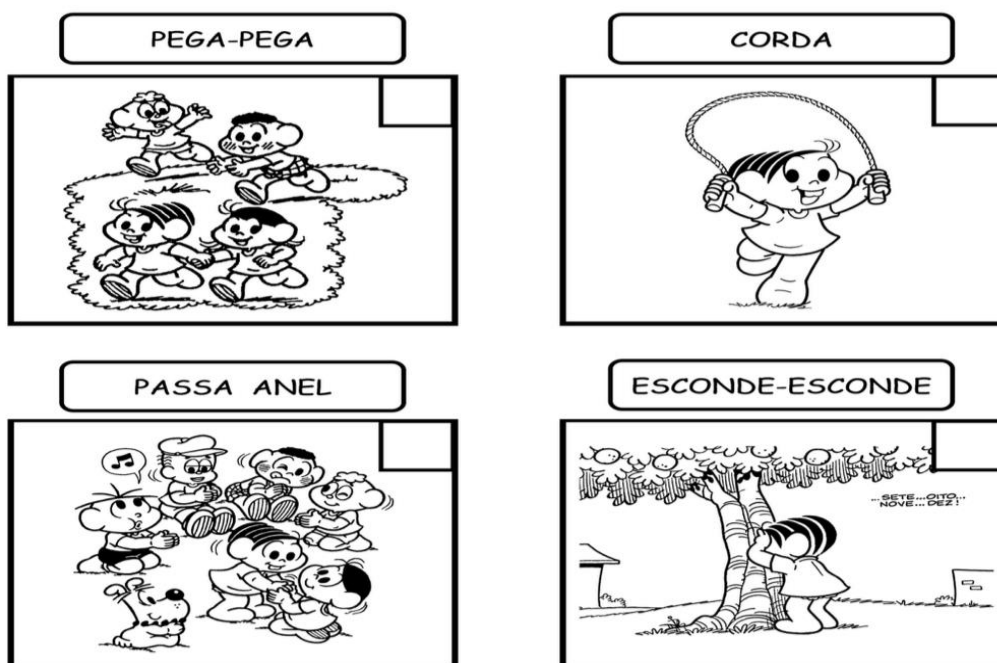
- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> SER VIVO | <input type="checkbox"/> SER VIVO | <input type="checkbox"/> SER VIVO | <input type="checkbox"/> SER VIVO |
| <input type="checkbox"/> NÃO VIVO | <input type="checkbox"/> NÃO VIVO | <input type="checkbox"/> NÃO VIVO | <input type="checkbox"/> NÃO VIVO |

ATIVIDADE 8(EF02CI04)(EF02LP07) - AGORA FAÇA UMA LISTA DE SERES VIVOS E DE SERES NÃO VIVOS QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR EM SUA CASA.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

<https://sme.pontagrossa.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Ci%C3%A9ncias-da-Natureza-2%C2%BA-ANO-Semana-10.pdf>

ATIVIDADE 9(EF02HI03)(EF02HI09) (EF02GE02)(EF01GE02)(EF15AR24) - AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO AQUELAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS. DEPOIS, FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



<https://lagoafamosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/2o-Periodo-18-08-a-24-08-1.pdf>

ATIVIDADE10(EF02LP02) - TODO DIA NA HORA DO RECREIO, BIA, MATIAS E SEUS COLEGAS GOSTAM DE BRINCAR. VAMOS VER ALGUMAS BRINCADEIRAS QUEELESMAIS GOSTAM:

RODA-AMARELINHA- FUTEBOL- BONECA

A PARTIR DOS NOMES DAS BRINCADEIRAS COMPLETE O QUADRO:

BRINCADEIRAS	SEPRE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS?	QUAIS AS VOGAIS?	QUAIS AS CONSOANTES?
RODA				
AMARELINHA				
FUTEBOL				
BONECA				

[https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf](https://lagoafормosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-ANO-ATIVIDADES-15%C2%AA-SEMANA.pdf)

ATIVIDADE 11 (EF01HI05)(EF02HI09)(EF02GE02) (EF02HI03)(EF01GE02) - FAÇA UMA PESQUISA EM CASA COM OS PAIS OU AVÓS: QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA? DEPOIS, ELABORE UM QUADRO COMPARATIVO, ENTRE AS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE (PAIS E AVÓS) E AS BRINCADEIRAS DE HOJE (ATUAIS).

BRINCADEIRAS DOS PAIS OU AVÓS	BRINCADEIRAS ATUAIS

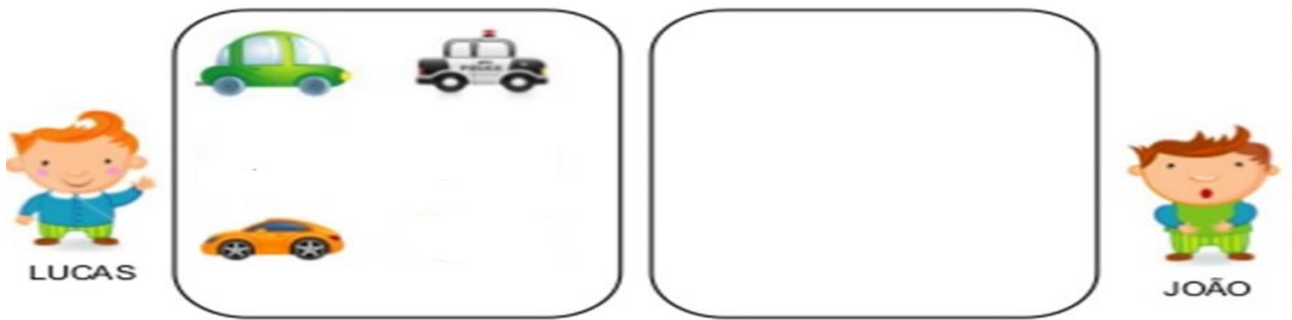
ATIVIDADE 12(EF02MA08)- RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

A) VAMOS DESENHAR OS CARRINHOS DE MODO QUE AS CRIANÇAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.



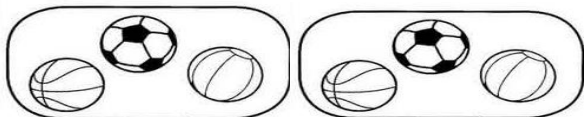
ADAPTADO: <https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/matemtica-2-ano-40714900>

B) LUCAS TEM 6 CARRINHOS, JOÃO TEM O TRIPLO DA QUANTIDADE DE CARRINHOS DE LUCAS. QUANTOS CARRINHOS TÊM JOÃO? VAMOS DESENHAR A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE JOÃO. **TRIPLO É TRÊS VEZES A QUANTIDADE DE ALGUMA COISA.**

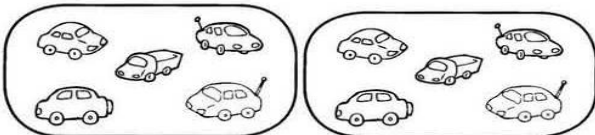


ADAPTADO: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

ATIVIDADE 13(EF02MA08)-OBSERVE AS FIGURAS, COMPLETE AS OPERAÇÕES. PARA ACHAR O DOBRO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 2.



$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

IMAGEM: <https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil-imprimir-questoes/>

ATIVIDADE 14(EF02GE02)(EF02ER02)(EF02HI03)(EF15AR24)-

MÚSICAS FOLCLÓRICAS FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO. AS CANTIGAS DE RODAS SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS. VAMOS CANTAR A CANTIGA DE RODA ABAIXO!



CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/622130136000969027/>
<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/lingua-portuguesa/alfabetizando-cantando/3720>

F										
P										
C										
B				*			*			
C										
P										

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/2o-Periodo-18-08-a-24-08-1.pdf>

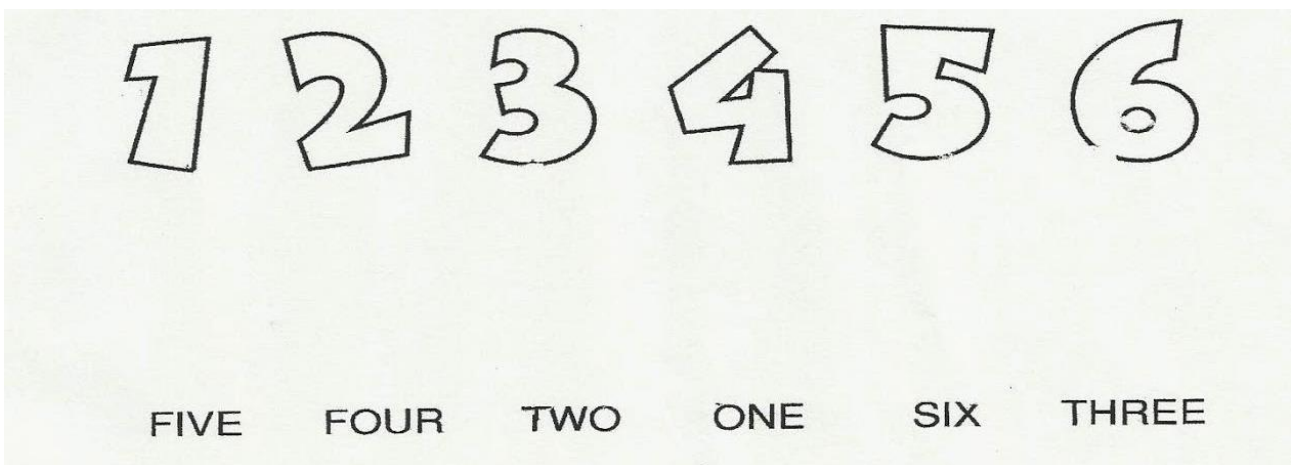
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 AULAS/SEMANAL)

OLÁ TURMINHA! ESTA SEMANA VAMOS REVISAR OS **NUMBERS** (NÚMEROS) EM INGLÊS.

ZERO	ONE	TWO	THREE	FOUR
0	1	2	3	4
FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE
5	6	7	8	9

<http://jardimcoloridodatiassuh.blogspot.com/2013/05/atividades-de-ingles-para-o-3-ano.html>

ATIVIDADE 1 (EF01LI01 – ES/AV) - LIGUE OS NÚMEROS AOS SEUS SIGNIFICADOS EM INGLÊS:



<https://ofantasticomundodapedagogia.blogspot.com/2013/02/atividades-de-numeros-em-ingles.html>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS/SEMANAIS)

ATIVIDADE 1(EF12EF02) - AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS REÚNEM DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES.AO SOM DE “**ESCRAVO DE JÓ**” SENTADOS EM RODA E NA POSSE DE OBJETOS SEMELHANTES (PEDRINHAS OU COPINHOS POR EXEMPLO) AS CRIANÇAS VÃO PASSANDO OS OBJETOS PARA A CRIANÇA AO LADO.

AO CANTAR A PALAVRA “**TIRA**”, A CRIANÇA LEVANTA O OBJETO DO CHÃO, DEPOIS, NA SEQUÊNCIA DO VERSO, “**BOTA**”, DEVOLVE O OBJETO PARA O CHÃO, E “**DEIXA FICAR**”, A CRIANÇA VOLTA A PASSAR O OBJETO PARA QUEM ESTÁ AO SEU LADO.

NO “**ZIGUEZÁ**”, DO VERSO “**GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ**”, A CRIANÇA PASSA O OBJETO PARA FRENTE E VOLTA ATRÁS SEM O SOLTAR. A BRINCADEIRA FICA DIVERTIDA E RITMADA.



<https://www.youtube.com › watch>