



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 02 – 1º ANO

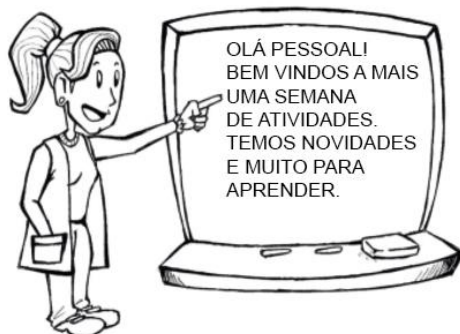
PERÍODO – 01/03/2021 A 05/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA(5 HORAS)



NAS ATIVIDADES ANTERIORES, CONVERSAMOS SOBRE QUEM É VOCÊ, SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS, O QUE GOSTA. VOCÊ PODE JUNTO ÀS PESSOAS DA SUA CASA CANTAR, CONVERSAR, CONTAR, DESENHAR E BRINCAR. NESTA SEMANA, VAMOS FALAR SOBRE **FAMÍLIA**, LEMBRANDO DE QUE EXISTEM MUITAS FAMÍLIAS

DIFERENTES DA NOSSA. ENTÃO VAMOS LÁ?

ATIVIDADE 1 (EF01LP01/ES)- VOCÊ JÁ ESCUTOU A MÚSICA “FAMÍLIA”, DE RITA RAMEH? QUE TAL CANTAR JUNTO COM ALGUÉM DA SUA CASA?



SE POSSÍVEL, OUÇA A MÚSICA QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EpDKinRvWqM&ab_channel=LuanaFerronato

SE NÃO FOR POSSÍVEL OUVIR A MÚSICA, PEÇA A ALGUÉM DA SUA CASA PARA AJUDÁ-LO, FAZENDO A LEITURA ENQUANTO VOCÊ ACOMPANHA COM O DEDINHO.

FAMÍLIA

RITA RAMEH

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA

QUEM MORA COM VOCÊ

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA

QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ

EU MORO COM A MINHA AVÓ

MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO

EU MORO SÓ COM O MEU PAI

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM
MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO
E NO SÁBADO COM MEU PAI

TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ.

ATIVIDADE 2(EF01LP04) - RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU PANFLETOS, AS LETRAS QUE FORMAM O TÍTULO DA MÚSICA E COLE NO QUADRO ABAIXO.



ATIVIDADE 3 (EF01LP02)-QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA?
CIRCULE ABAIXO SOMENTE AS QUE MORAM COM VOCÊ.

SOBRINHO - MADRINHA – PADRINHO – TITIO – PAPAÍ – MAMÃE
TITIA –VOVÓ – IRMÃO – IRMÃ – PRIMO – PRIMA- VOVÔ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (1 HORA)

VAMOS FALAR UM POUCO DE VOCÊ?

AGORA É A SUA VEZ DE DESCREVER A SUA FAMÍLIA E PODERÁ DEMONSTRÁ-LA ATRAVÉS DE UM DESENHO BEM CRIATIVO E COLORIDO.

VAMOS LEMBRAR QUE A NOSSA FAMÍLIA É A NOSSA BASE E ATRAVÉS DELA APRENDEMOS OS NOSSOS VALORES QUE CARREGAREMOS PARA O RESTO DE NOSSAS VIDAS.

ATIVIDADE 1 (EF15AR01)- NESTE ESPAÇO, VOCÊ DESENHARÁ TODOS OS COMPONENTES DA SUA FAMÍLIA E CASO VOCÊ TENHA ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, VOCÊ PODE DESENHAR TAMBÉM.



**ATIVIDADE ELABORADA PELO PROF. JOSÉ RODRIGO FERREIRA
GRADUADO EM ARTES VISUAIS
ESPECIALISTA EM ARTES**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA(4 HORAS)

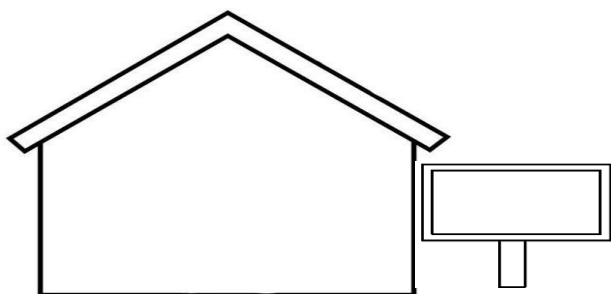
RETOMANDO O DESENHO QUE VOCÊ FEZ NA ATIVIDADE DE ARTE, REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

ATIVIDADE 1 (EF01MA04) - CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA. PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:

ATIVIDADE 2 (EF01MA01) - ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA NA PLACA E DEPOIS COMPLETE O DESENHO DA CASA COM PORTAS, JANELAS E UMA LINDA PAISAGEM.



ATIVIDADE 3 (EF01MA04) - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<http://smeduquedecaxias.rj.gov.br>
<https://br.pinterest.com>

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (2 HORAS)

ATIVIDADE 1 (EF01HI06) - VAMOS RECORDAR A LETRA DA MÚSICA “FAMÍLIA”, PARA DAR CONTINUIDADE AS ATIVIDADES. EM SEGUIDA CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA CASA:

A) A FAMÍLIA DA MÚSICA É IGUAL OU DIFERENTE DA SUA FAMÍLIA? PORQUÊ?

B) AGORA QUE PENSOU SOBRE A SUA FAMÍLIA E AS FAMÍLIAS APRESENTADAS NA MÚSICA, VOCÊ PODE VER AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS. VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DE MAIS ALGUMA FAMÍLIA QUE SEJA AINDA MAIS DIFERENTE? QUAL? COMO ELA É?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 HORAS)

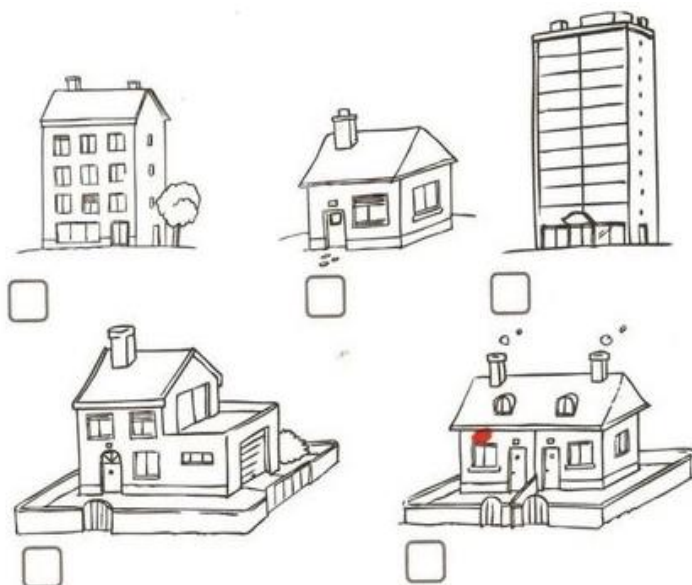
ATIVIDADE 1 (EF01GE06) - RESPONDA:

A - O LOCAL ONDE MORAMOS SE CHAMA: _____

B - NOSSA CASA NOS PROTEGE DE QUÊ?

C -MINHA CASA TEM _____ CÔMODOS.

ATIVIDADE 2 (EF01GE01) -QUAL CASA MAIS SE PARECE COM A SUA? MARQUE COM UM X.



atividadeseducativas10.comhttps://www.
espacoeducar.net

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 HORAS)

O MEU LUGAR NO MUNDO

ATIVIDADE 1(EF01CI01) - SABEMOS O QUANTO A FAMÍLIA É IMPORTANTE PARA NÓS. PEÇA A AJUDA A UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E ACOMPANHE A HISTÓRIA: “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO” DE “INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN”.

ERA UMA VEZ UM MUNDINHO...

... QUE TINHA A MAIOR DIVERSIDADE DE FAMÍLIAS DE TODOS OS PLANETAS DA VIA LÁCTEA. NELE VIVIAM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS E JEITOS. E NENHUMA ERA IGUAL A OUTRA. ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM GRANDES E NÃO PARAVAM DE CRESCER. OUTRAS ERAM BEM PEQUENAS.

EXISTIAM FAMÍLIAS EM QUE OS HOMENZINHOS GOSTAVAM DAS MESMAS COISAS E NUNCA DISCUTIAM ENTRE SI.

EM OUTRAS FAMÍLIAS, CADA HOMENZINHO TINHA UM GOSTO, POR ISSO, ÀS VEZES, ELES BRIGAVAM UM POUQUINHO. MAS LOGO ESTAVAM SE ABRAÇANDO...

ENQUANTO ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM FESTEIRAS E BARULHENTAS...

... OUTRAS ERAM CASEIRAS E SILENCIOSAS.

(...)

E ASSIM SÃO AS FAMÍLIAS, UMA DIFERENTE DA OUTRA.

O IMPORTANTE É QUE TODAS FAZEM PARTE DO MESMO MUNDINHO.

<http://pedagogiadaservi.blogspot.com/2013/06/as-familias-do-mundinho.html>

ATIVIDADE 2 (EF01CI01) -AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES E CADA UMA DELAS É ESPECIAL DA SUA FORMA. DESENHE ABAIXO TUDO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PERCEBEM AO REDOR.



<https://www.facebook.com/associacaoestudantesfcnaup/photos/1210284079072175>

YOU TUBE(ASSOCIAÇÃO O MEU LUGAR NO MUNDO)

ATIVIDADE 3(EF01CI01) -SABEMOS QUE O NOSSO MUNDO REFLETE O RESULTADO DAS NOSSAS AÇÕES.

NOSSO MUNDO ESTÁ PEDINDO SOCORRO. O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER PARA AJUDAR A CUIDAR DELE? LISTE ABAIXO ALGUMAS AÇÕES:

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)

CONSTRUINDO UM AVIÃOZINHO DE PAPEL

ATIVIDADE 1: (EF12EF01) - COM A AJUDA DA FAMÍLIA NO MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E APRENDIZAGEM, CONFECCIONE UM BRINQUEDO PARA SE DIVERTIR COM AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ.

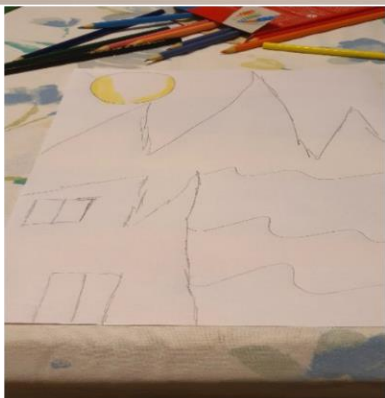
1 - O OBJETIVO DESSA AULA É A CONSTRUÇÃO DO SEU AVIÃOZINHO PERSONALIZADO.

2- NELE DEVE TER SEU NOME E TURMA.

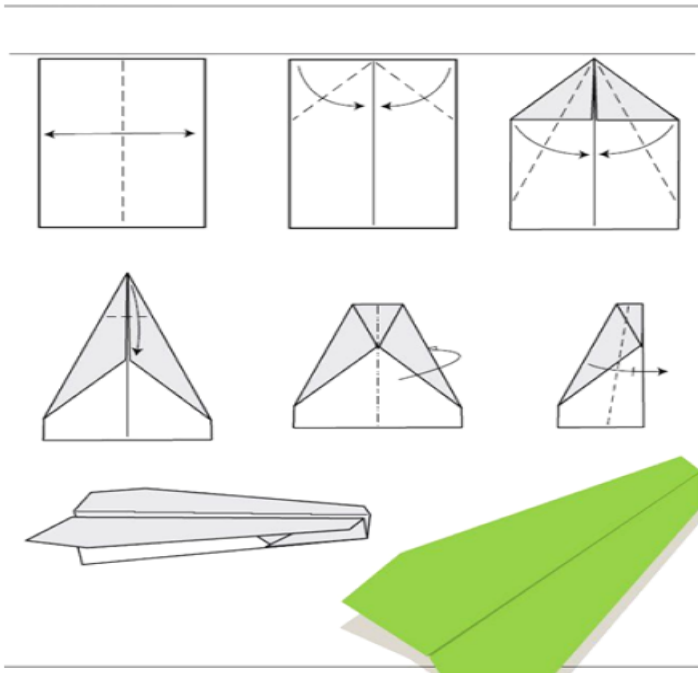
3-O SEU AVIÃOZINHO DEVERÁ TER OS DOIS LADOS DA FOLHA COLORIDO.

4 - DE UM LADO DA FOLHA O ALUNO DEVERÁ PINTAR DA COR OU CORES QUE QUISER, TODA A FOLHA DEVE SER PINTADA.

5 - DO OUTRO LADO DA FOLHA O ALUNO DEVERÁ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAZER UM DESENHO QUE OCUPE TODA A FOLHA E PINTÁ - LO.



6 – DEPOIS DE TER DESENHADO E PINTADO OS DOIS LADOS DA FOLHA, VAMOS A CONSTRUÇÃO DO SEU AVIÃOZINHO.



7 – AGORA QUE O SEU AVIÃOZINHO ESTA PRONTO VAMOS PARA OS DESAFIOS: QUEM CONSEGUE LANÇAR O AVIÃOZINHO MAIS ALTO E MAIS LONGE. FAÇA O SEU TIRO AO ALVO CONFORME IMAGEM ABAIXO PARA FAZER O SEU AVIÃOZINHO PASSAR PELOS FUROS REDONDOS.



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (1 HORA)

ATIVIDADE 1(EF01LI18ES/AV) –NA FARM (FAZENDA) DO VOVÔ, PODEMOS ENCONTRAR MUITOS ANIMALS (ANIMAIS), VEJA. EM SEGUIDA PINTE O MONKEY (MACACO) DE MARRON, AS BEES (ABELHAS) DE AMARELO, A COW (VACA) PRETO E BRANCO, O HORSE (CAVALO) DE CINZA E O PIG (PORCO) DE ROSA.

