



PERÍODO – 26/07a 06/08/2021

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ \_\_\_\_\_ ”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS SEMANAIS)

LEIA E CANTE A MÚSICA:

**O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO**

O BAILE LÁ NA ROÇA  
FOI ATÉ O SOL RAIAR.  
A CASA ESTAVA CHEIA,  
MAL SE PODIA ANDAR.  
ESTAVA TÃO GOSTOSO  
AQUELE REBOLIÇO  
MAS É QUE O SANFONEIRO  
SÓ TOCAVA ISSO...  
DE VEZ EM QUANDO,  
ALGUÉM VINHA PEDINDO PARA MUDAR.  
O SANFONEIRO RIA  
QUERENDO AGRADAR.  
DIZIA QUE A SAFONA  
TINHA QUALQUER INGUIÇO,  
MAS É QUE O SANFONEIRO  
SÓ TOCAVA ISSO...



Compositor: Gerardo Medeiros E Haroldo Lobo

Link da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/762586149395116143/>

**1) RESPONDA DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA:**

a) QUAL O NOME DA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

b) O QUE ESTAVA ACONTECENDO LÁ NA ROÇA?

\_\_\_\_\_

c) NA SUA OPINIÃO, POR QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO?

\_\_\_\_\_

d) QUAL A DESCULPA DADA PELO SANFONEIRO PARA TOCAR SEMPRE A MESMA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

e) QUEM SÃO OS COMPOSITORES DA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

2) PESQUISE E RESPONDA QUAL O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

REBOLIÇO: \_\_\_\_\_

ENGUIÇO: \_\_\_\_\_

3) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM PALAVRAS CONTENDO **GU** E **QU**, COMO NO EXEMPLO. MONTE AS PALAVRAS COM SEU ALFABETO MÓVEL E DEPOIS ESCREVA-AS:

<b>GU</b>	<b>QU</b>
ENGUIÇO	AQUILO

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM **GU** E **QU**:

I ____ ALDADE	MÁ ____ INA	ES ____ INA
LI ____ IDIFICADOR	MAN ____ EIRA	CARAN ____ EJO
Á ____ A	LÍN ____ A	CONSE ____ I
ES ____ ILO	PRE ____ IÇOSO	____ EIMADO
FO ____ ETE	A ____ ÁRIO	SAN ____ E
ES ____ ECIDO	____ ADRADO	____ ITARRA

5) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS E EM SEGUIDA ESCREVA-OS A FRENTE:



JA GUE QUE DA TA \_\_\_\_\_



NAN MAN GUEI QUEI RA \_\_\_\_\_



QUEI GUEI LO JO TA \_\_\_\_\_



QUA DRO DRA DO RA \_\_\_\_\_



GUI QUI A DO BO \_\_\_\_\_



QUI GUI TAR RA LA \_\_\_\_\_



QUAR GUAR LA DA LO \_\_\_\_\_



CA RAN GUE QUEI JO \_\_\_\_\_

6) CIRCULE AS PALAVRAS COM GU E QU E ESCREVA-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE.



S	G	V	F	C	H	I	Q	U	E	I	R	O	L
Q	U	A	D	R	A	D	O	G	R	M	P	A	S
R	I	I	L	P	J	H	T	U	D	R	T	N	M
R	S	I	L	Q	U	Í	M	I	C	O	G	F	Q
S	A	V	F	J	I	K	T	C	X	V	R	T	U
F	D	H	J	F	R	T	U	H	Ç	P	G	H	A
T	O	X	V	M	Ç	Ç	K	Ê	L	I	T	R	R
N	M	L	F	K	R	T	Q	H	R	N	Q	H	T
G	U	A	R	I	T	A	L	U	T	G	U	L	E
W	Q	I	P	T	F	G	H	J	D	U	I	L	T
S	G	F	O	G	U	E	I	R	A	I	L	J	O
B	A	N	Q	U	E	I	R	O	X	M	O	L	S
F	B	X	I	B	R	F	G	H	J	X	M	T	L
Z	Q	R	L	M	G	V	F	Ç	F	G	B	J	L
A	L	U	G	U	E	L	F	G	H	J	O	Q	V

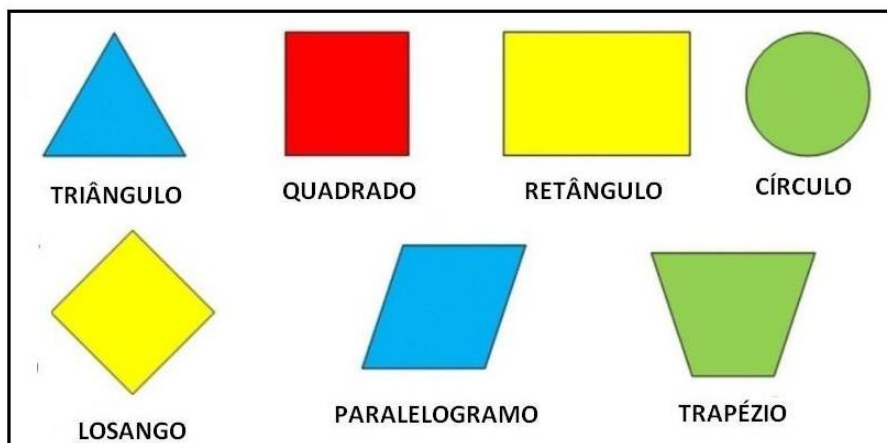
GU

QU

<https://corujapedagogica.com/40-atividades-portugues-reforco-4o-e-5o-ano-com-gabarito/>

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA(4 AULAS SEMANAIS)**

OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:



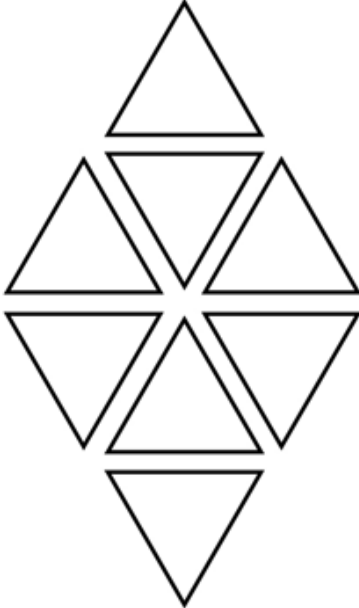
1) LEIA E CANTE A MÚSICA E DEPOIS RESPONDA:

O BALÃO VAI SUBINDO

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO! SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO (...)

Compositor: Sarah Regina

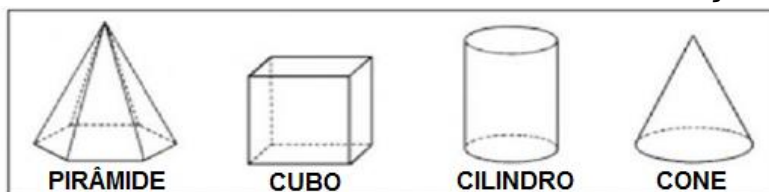


<https://escolaeducacao.com.br/atividades-ineditas-sobre-festa-junina/atividades-festa-junina-ineditas-8/>

- a) QUANTOS TRIÂNGULOS HÁ NO BALÃO ACIMA?  
\_\_\_\_\_
- b) QUAL FIGURA GEOMÉTRICA O DESENHO FINAL DO BALÃO REPRESENTA?  
\_\_\_\_\_
- c) QUANTOS LADOS POSSUI UM TRIÂNGULO?  
\_\_\_\_\_
- d) VOCÊ CONHECE NO SEU DIA A DIA ALGUM OBJETO QUE TEM A FORMA DE UM TRIÂNGULO? QUAL?  
\_\_\_\_\_
- 2) OBSERVE ALGUNS OBJETOS CONHECIDOS E ESCREVA A FORMA GEOMÉTRICA COM A QUAL ELE SE ASSEMELHA:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3) ENCONTRE OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO CAÇA-PALAVRAS.



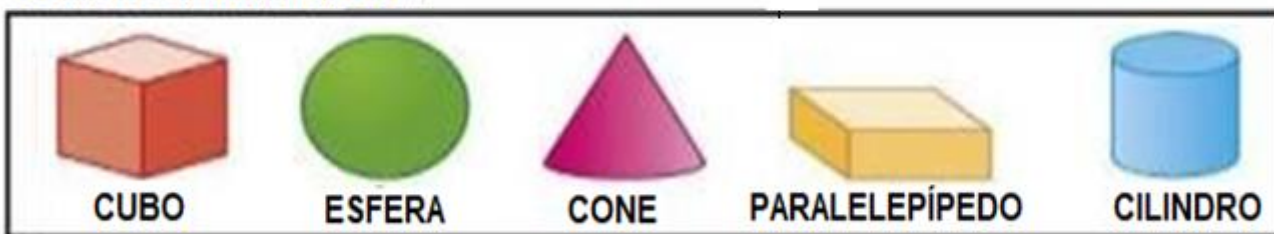
P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

<https://www.liveworksheets.com/gd1814458zn>

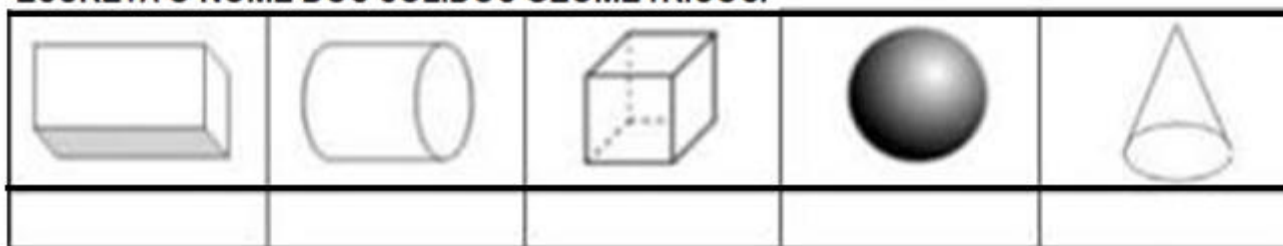
4) MARQUE UM X NO NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA:

<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	

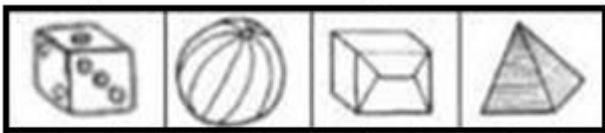
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO: 



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:



<https://br.pinterest.com/pin/620019073680515693/> (EDITADO)

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (2 AULAS/SEMANA)

### A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS:

FORAM OS PORTUGUESES QUE TROUXERAM AS FESTAS JUNINAS PARA O BRASIL, COM O TEMPO, PASSARAM A FAZER PARTE DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA, PARA COMEMORAR AS COLHEITAS.

- 1) LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS NA BARRACA E PINTE APENAS AS QUE SE REFEREM A COMIDAS TRADICIONAIS DAS FESTAS JUNINAS, EM SEGUIDA REESCREVA AS PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO:



PÉ DE MOLEQUE	RABANADA	CANJICA	
PAMONHA	MILHO	QUENTÃO	PAÇOCA
AMENDOIM	REFRIGERANTE	COCADA	
SALPICÃO	MAÇA DO AMOR	PIPOCA	
CHURRASCO	FEIJOADA	MOQUECA	
SORVETE	BOLO DE FUBÁ		


Imagem extraída do site e editada: <https://br.pinterest.com/pin/686376799434247789/>

**1) RESPONDA:**

a) VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA JUNINA? CONTE UM POUCO COMO FOI?

---

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 AULAS/SEMANAIS)**

AS FESTAS JUNINAS SÃO TRADICIONAIS NO BRASIL, MAS PODEM TER CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DE ACORDO COM A REGIÃO OU ESTADO.

OBSERVE NO MAPA ALGUMAS DAS COMIDAS TRADICIONAIS E A MÚSICA DAS FESTAS JUNINAS DE CADA REGIÃO DO BRASIL:



- 1 - PINTE NO MAPA A REGIÃO ONDE VOCÊ MORA.
- 2 - ESCREVA O NOME DE BRINCADEIRAS E COMIDAS JUNINAS DA REGIÃO ONDE VOCÊ MORA:

---

3 DE ACORDO COM O MAPA, A FESTA DO BOI-BUMBÁ ACONTECE EM QUAL REGIÃO DO BRASIL?

---

4 AS FESTAS JUNINAS ACONTECEM EM QUAL MÊS DO ANO?

---

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (2 AULAS/SEMANAIS)**

REALIZE A LEITURA DA POESIA:

**DE DIA...DE NOITE!**

DE DIA EU CORRO NUM CARRINHO DE ROLIMÃ.

DE NOITE EU VOO NUM BALÃO DE LÃ.

DE DIA EU EMPINO UMA PIPA COR DE VIOLETA.

DE NOITE VOU DE AVIÃO VER UM COMETA.

DE DIA JOGO BOTÃO COM O JOÃO.

DE NOITE VOU ATÉ A LUA NUM ROJÃO.

DE DIA ENTRO POR UMA PORTA

E BRINCO DE PONTA A PONTA.

DE NOITE SAIO PELA OUTRA

E BRINCO DE FAZ-DE-CONTA.



LizzeteGenyRando

[https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/05/FunkyChevrons\\_PeriwinklePurples-09-143-1024x768.png](https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/05/FunkyChevrons_PeriwinklePurples-09-143-1024x768.png)

1) OBSERVE O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE E RESPONDA:

a) O QUE VOCÊ VIU NO CÉU DURANTE O DIA?

---

b) O QUE VOCÊ VIU NO CÉU DURANTE A NOITE?

---

2) PESQUISE EM LIVROS E REVISTAS, RECORTE E COLE UMA GRAVURA QUE REPRESENTA O DIA E A NOITE. OU DESENHE:

DIA	NOITE

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU.       BRINCOU.       TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU.       ACORDOU.       ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU.       FOI DORMIR.       TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ.

MANHÃ.

MANHÃ.

TARDE.

TARDE.

TARDE.

NOITE.

NOITE.

NOITE.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO(1 AULA POR SEMANA)**

COMO JÁ VIMOS, AS FESTAS JUNINAS INICIARAM COMO FESTIVIDADE PARA COMEMORAR AS COLHEITAS. É COMUM NESSAS FESTAS O USO DE DECORAÇÕES, ROUPAS E ACESSÓRIOS TRADICIONAIS QUE REMETEM À VIDA NO CAMPO.

1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E TENDE IDENTIFICAR QUAIS DELAS ESTÃO ASSOCIADAS ÀS FESTAS JUNINAS E CIRCULE-AS:



2) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

---

---

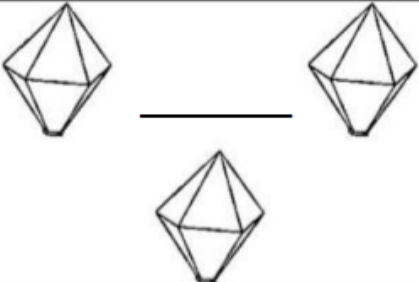
---


3) LEMBROU-SE DE MAIS ALGUMA CARACTERÍSTICA DAS FESTAS JUNINAS QUE NÃO ESTÁ PRESENTE NAS FIGURAS ACIMA? DESENHE:

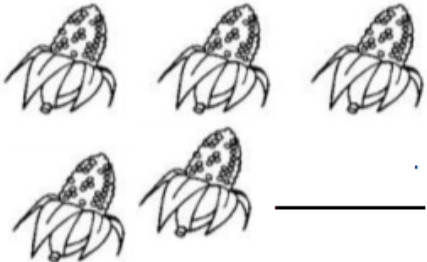


## COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS E ARTE(1 AULA POR SEMANA)

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS EM INGLÊS E PINTE A QUANTIDADE CORRETA:

	<table border="1"> <tr> <td>FOUR</td> <td>FIVE</td> </tr> <tr> <td>THREE</td> <td>SIX</td> </tr> </table>	FOUR	FIVE	THREE	SIX
FOUR	FIVE				
THREE	SIX				

	<table border="1"> <tr> <td>FOUR</td> <td>FIVE</td> </tr> <tr> <td>THREE</td> <td>SIX</td> </tr> </table>	FOUR	FIVE	THREE	SIX
FOUR	FIVE				
THREE	SIX				

	<table border="1"> <tr> <td>FOUR</td> <td>FIVE</td> </tr> <tr> <td>THREE</td> <td>SIX</td> </tr> </table>	FOUR	FIVE	THREE	SIX
FOUR	FIVE				
THREE	SIX				

### VOCABULÁRIO:

VOCABULARY

CHAPÉU: HAT

MILHO: CORN

BALÃO: BALLOON

### NÚMEROS:

NUMBERS

1: ONE

2: TWO

3: THREE

4: FOUR

5: FIVE

Fonte: <https://pt.slideshare.net/daniaz/atividade-de-ingles-festa-junina-segundo-ano?ref=> (acesso em 11/06/2021)  
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&op=translate> (Acesso em 11/06/2021)

2. OBSERVE O CARTAZ E FAÇA O QUE SE PEDE:



**Festa Junina**

- COMIDAS TÍPICAS
- BRINCADEIRAS
- DANÇAS
- E MUITA ALEGRIA
- ESPERAMOS POR VOCÊ!

ENTRADA FRANCA

**Casa de Saúde São João de Deus**

Data: 23 de junho.  
 Horário: 13 horas.  
 Local: Estrada Turística do Jaraguá-2365

A) O CARTAZ TRAZ DIVERSAS INFORMAÇÕES, TODAS REFERENTES A UM EVENTO ESPECIAL. QUAL É ESTE EVENTO?

---



---



---



---

B) O QUE TERÁ NO EVENTO?

---



---



---



---

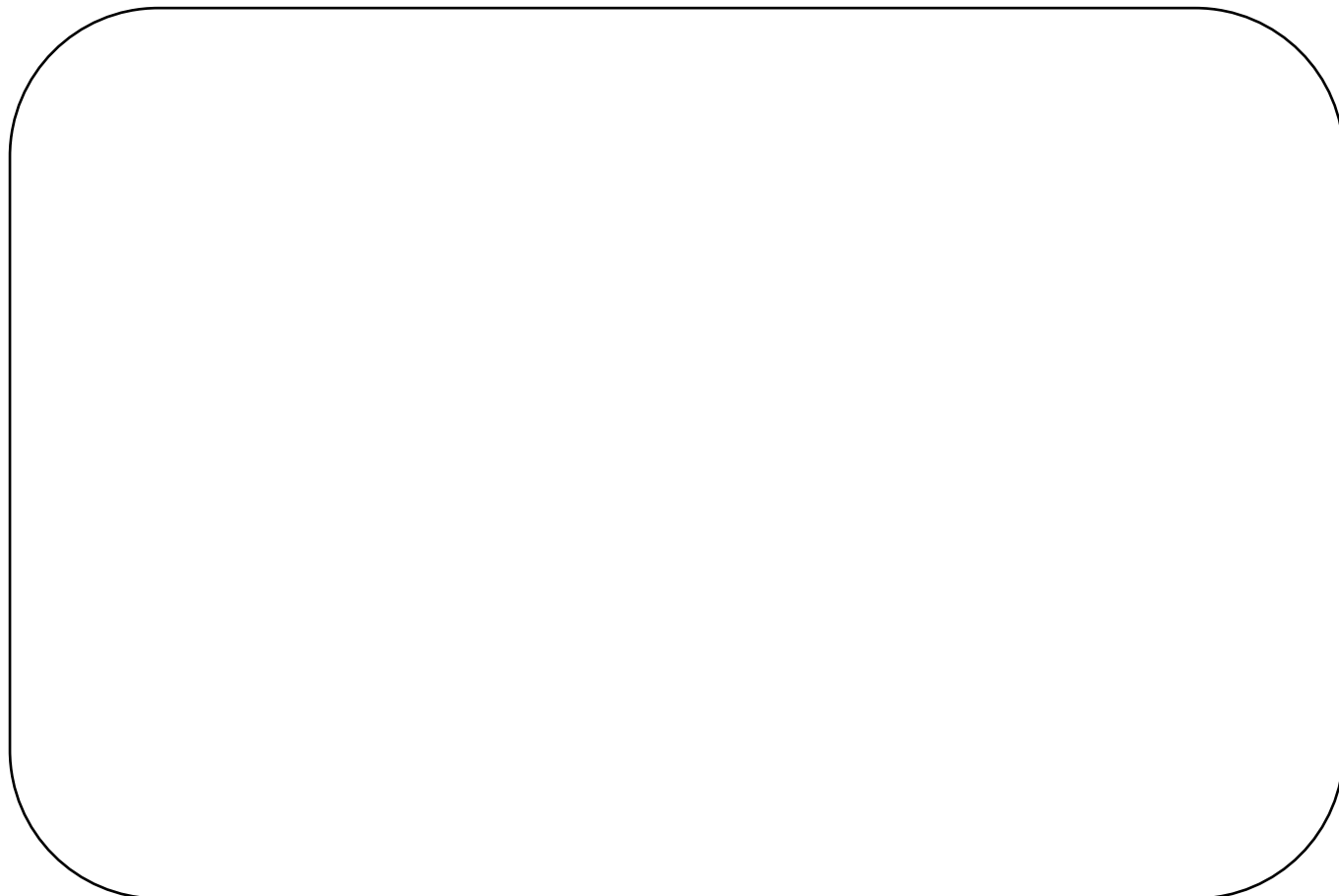


---

Fonte: <http://saiojoadedeus.org.br/casadesaude/blog/detalhe/festa-junina-na-casa-de-saude/> (Acesso em 11/06/2021)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/522136150546433964/> (Acesso em 11/06/2021)

**C) AGORA É A SUA VEZ! FAÇA UM CARTAZ DE UMA FESTA JUNINA. REGISTRE EM SEU CARTAZ O QUE TERÁ NA FESTA JUNINA, QUANDO SERÁ E O HORÁRIO. COMO ESTAMOS VIVENDO EM UMA PANDEMIA, A SUA FESTA JUNINA SERÁ DIFERENTE. ELA ACONTECERÁ NA SUA CASA E APENAS PARTICIPARÃO DA FESTA AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DÊ UM COLORIDO BEM BONITO. CAPRICHE! VOCÊ É CAPAZ!**



**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2AULAS POR SEMANA.)**

### **QUICANDO A BOLA**

OLÁ SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS. NA AULA DE HOJE, FAREMOS UM JOGO UTILIZANDO APENAS UMA BOLA E CADEIRAS. AS CADEIRAS SERÃO COLOCADAS APROXIMADAMENTE DOIS METROS, SEPARANDO O ALUNO E O RESPONSÁVEL. A BOLA DEVE SER LANÇADA AO CHÃO, QUICANDO NO PRÓPRIO CAMPO E PASSANDO PARA O CAMPO ADVERSÁRIO POR CIMA DAS CADEIRAS. O DEFENSOR DEVE PEGAR A BOLA SEM DEIXAR CAIR.PODERÁ REPETIR POR VÁRIAS VEZES O QUANTO QUISER.



<https://www.canstockphoto.com.br/cadeira-couro-desenho-fila-31060790.html>  
<https://jogapedro.webnode.pt/products/pp/>