



Escola: EMEB “ _____ ”

Aluno (a): _____

Data: __/__/____ Turma: 5º Ano Unificado Tema Integrador: saúde

Componente Curricular: Língua Portuguesa (05 aulas semanais) / Ensino Religioso (01 aula semanal)

Essa semana, nossa aula de Ensino Religioso traz a canção de Tula Black **“Vai ficar tudo bem, enfrentando à Covid 19”**. Essa canção fala de reflexão e esperança sobre tudo que estamos sentindo durante essa pandemia. Todos, sem exceção, estamos vivenciando a mesma situação. Nossa força, união e a fé em dias melhores, farão de nós vencedores dessa batalha.

Vai Ficar Tudo Bem, Enfrentamento À Covid19 Tula Black



Vai ficar tudo bem!
Fique tranquilo tudo isso vai passar
Fará parte das histórias que um dia vamos contar
Vai ficar tudo bem, não há o que temer
Juntos somos invencíveis, acredite em você

A situação é crítica, o mundo está em crise!
O planeta está em guerra, contracovid
Uma cruzada incansável, noite e dia
União é necessário, coisa, que há muito não se via

É tempo de ter esperança, vencer a pandemia
Conscientizando o cidadão a favor da vida
Protegidos, mascarados, sem se descuidar
Pois ainda não sabemos quanto tempo vai durar

Mas prevenção é a melhor opção
Quarentena, afastamento, evite aglomeração
Profissionais da Saúde merecem as nossas palmas
São verdadeiros guerreiros, heróis sem medalha

Anônimos, lutadores exemplo de superação
Que encham de esperança o nosso coração
Vamos criar redes de solidariedade
Frear o consumismo, fazer a nossa parte

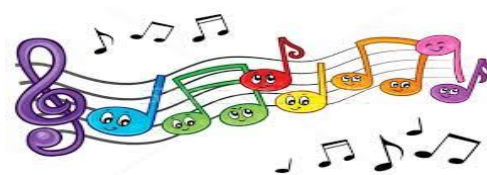
A verdadeira felicidade está em nossas casas
Paciência, atitude, fé são nossas armas
Isolamento, distanciamento social
É a melhor solução, isso sim é proteção

1) Escreva no acrósticopalavras relacionadas à **esperança** que você tem em dias melhores.

E
S
P
E
R
A
N
Ç
A
V
A
C
I
N
A

(ATIVIDADE LP) Gênero Textual: Canção

Trata-se de uma composição musical para ser cantada, o que envolve, necessariamente, uma preocupação com o **ritmo**, a **seleção de palavras**, a **rima**, enfim, com a **musicalidade das palavras**. Os gêneros textuais **poema e canção** são bastante **semelhantes**. Ambos têm como objetivo fazer da língua o instrumento artístico capaz de tocar a **sensibilidade** do destinatário. São similares também



quanto ao formato, pois são constituídos de **versos, agrupados em estrofes** e se caracterizam pelo ritmo.

Esse gênero textual está totalmente presente no nosso dia a dia, e podemos perceber que são vários os efeitos e sensações que a canção causa nas pessoas que têm a sensibilidade em apreciá-las.

- 2) Qual tipo de relação você tem com esse gênero textual: CANÇÃO? Alguma canção te faz lembrar-se de alguém especial ou de algum momento marcante na sua vida? Qual o nome dessa canção?

R: _____

- 3) Qual o nome da canção que você leu na aula de Ensino Religioso e quem a escreveu?

R: _____

- 4) Quantas estrofes têm essa canção e quantos versos em cada estrofe?

Estrofes () Versos ()

Verbetes de dicionário É um texto OBJETIVO que tem por finalidade INFORMAR o leitor sobre o significado de uma palavra. Eles são organizados segundo a ORDEM ALFABÉTICA e contêm subdivisões.

Dicionários Apresenta o maior número possível de significados de uma palavra e exemplos de seu uso em vários contextos.

- 5) Veja as palavras que foram retiradas da letra da canção “**Vai Ficar Tudo Bem, Enfrentamento À Covid 19**” e pesquise no dicionário seus significados.

- a) Superação: _____
b) Solidariedade: _____
c) Anônimos: _____

A classificação das palavras quanto ao número de sílabas é o nome que a palavra recebe por causa da quantidade de sílabas que ela possui. As palavras podem ser: monossílabas que possui 1 sílaba (ex: Mel); dissílabas palavras com 2 sílabas (ex: ca-sa); trissílabas palavras com três sílabas (ex: já-ne-la) e polissílabas palavras com mais de três sílabas (ex: bor-bo-le-ta, pa-ra-le-le-pí-pe-do).



- 6) Retire da letra da canção, de Tula Black:

- a) Três palavras monossílabas: _____, _____, _____
b) Três palavras dissílabas: _____, _____, _____
c) Três palavras trissílabas: _____, _____, _____
d) Três palavras polissílabas: _____, _____, _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS /SEMANA 02

PERÍODO: 01/03/2021 A 05/03/2021

História/ 2 aulas - Geografia/ aulas

1) Leia novamente a letra da música “Vai Ficar Tudo Bem, Enfrentamento À Covid 19” de Tula Black (2ª estrófe) e responda as perguntas:



a) Qual guerra a música está se referindo?

R: _____

b) O que é necessário para enfrentar essa guerra?

R: _____

2) De acordo com a música, a covid atingiu:

() A escola () O planeta () Somente o município

3) Pense nas informações que você tem acesso. As pessoas têm se unido contra a Covid? Justifique sua resposta.

R: _____

Fonte: <https://br.pinterest.com>

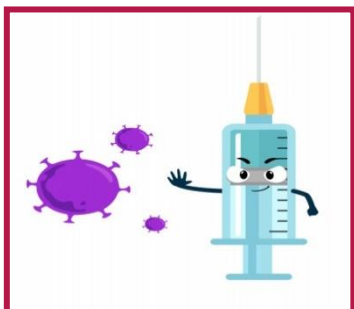
Atividades de Ciências/02 aulas

Na parte da música em estudo: “Frear o consumo , fazer a nossa a nossa parte “ pode-se afirmar que estamos consumindo demais e devemos frear a nossa ansiedade, principalmente no consumo de alimentos não saudáveis .

1) Dê três exemplos de alimentos não saudáveis e três exemplos de alimentos saudáveis que você tem consumido nesse período de isolamento social:

2) A vacina chegou em nosso país , até mesmo em nosso município.

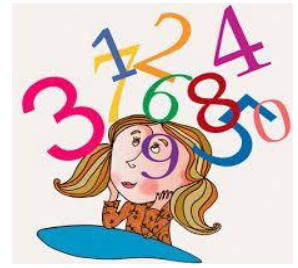
O que você pretende fazer depois que for vacinado e puder sair de casa com mais tranquilidade e sem medo? Escreva um pequeno texto falando o que faria?





https://br.freepik.com/vetores-premium/personagem-de-seringas-de-vacina-contr-o-coronavirus_8046659.htm

Matemática/4 aulas



1) Sequência Numérica:

a) Observe a sequência de números.

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,...

Os números que formam essa sequência são chamados de **números naturais**.

b) Qual é o primeiro número dessa sequência? _____

c) Veja como Lucas e Rebeca descreveram a sequência dos números naturais.

O Zero é o primeiro número natural, e cada Nº a partir do Nº1 e o anterior mais 1. Lucas	Cada número é o anterior menos 1. Rebeca
---	--

2) Quem descreveu a sequência dos números naturais de forma correta? R: _____

3) Responda as questões:

a) Qual é o maior número natural de quatro dígitos que pode ser formado com os algarismos 1,0,4 e 5, sem repeti-los? E o menor? R: Maior: _____ Menor: _____

b) Qual é o maior número natural de cinco dígitos que pode ser formado com os algarismos 2, 0,9,3 e 7, sem repeti-los? R: _____

c) Qual é o menor número natural de cinco dígitos que pode ser formado com os algarismos 2, 3,1,9,4, sem repeti-los? R: _____

Antecessor de um número natural é o número que vem imediatamente antes dele nessa sequência.

Sucessor de um número natural é o número que vem imediatamente depois dele nessa sequência.

Entendi!
 O sucessor de 12 é o 13.
 O antecessor de 12 é o 11. Um para a frente, um para trás.

4) Complete o quadro: Antecessor e Sucessor:

Antecessor	Número	Sucessor
	725	
	999	
14998		
	50.000	
	56.790	

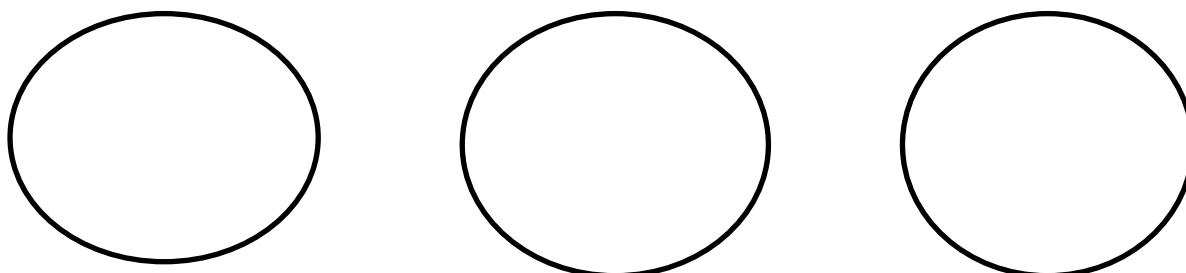
ARTE/01 AULA

VAMOS RECAPITULAR UM POUCO DAS CORES TERCIÁRIAS?

CORES TERCIÁRIAS: União de uma cor primária e uma secundária, por exemplo:

- 1 - vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo);
- 2 - vermelho-alaranjado (vermelho e laranja);
- 3- amarelo-esverdeado (amarelo e verde);
- 4- amarelo-alaranjado (amarelo e laranja);
- 5- azul-arroxeadado (azul e roxo);
- 6-azul-esverdeado (azul e verde).

1 – (EF15AR02) - Você escolherá três junções de cores e colorirá os círculos abaixo:




Fonte: <https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/>

ATIVIDADE ELABORA PELO PROF. JOSÉ RODRIGO FERREIRA
GRADUADO EM ARTES VISUAIS
ESPECIALISTA EM ARTES

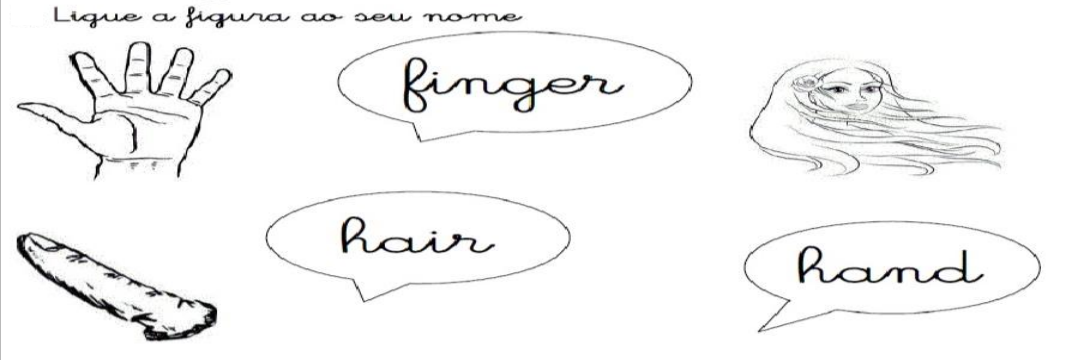
INGLÊS/01 AULA

As partes do corpo

Indique o que se pede:



Ligue a figura ao seu nome



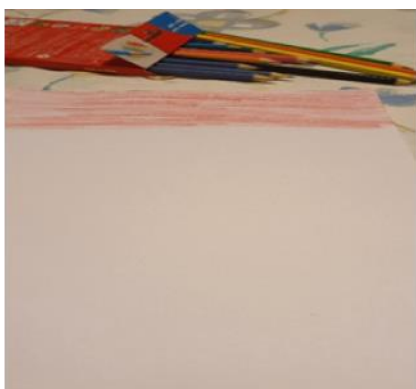
Fonte: <https://revistazuna.com.br/wp-content/uploads/2018/09/atividades-de-ingles-4-ano-ab.jpg>

EDUCAÇÃO FÍSICA/01 AULA

CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO

CONSTRUINDO UM AVIÃOZINHO DE PAPEL

- 1- O objetivo dessa aula é a construção do seu aviãozinho personalizado.
- 2- Nele deve ter seu nome e turma.
- 3 - O seu aviãozinho deverá ter os dois lados da folha colorido.
- 4 - De um lado da folha o aluno deverá pintar da cor ou cores que quiser, toda a folha deve ser pintada.
- 5 - Do outro lado da folha o aluno deverá com a ajuda de um familiar fazer um desenho que ocupe toda a folha e pintá - lo.



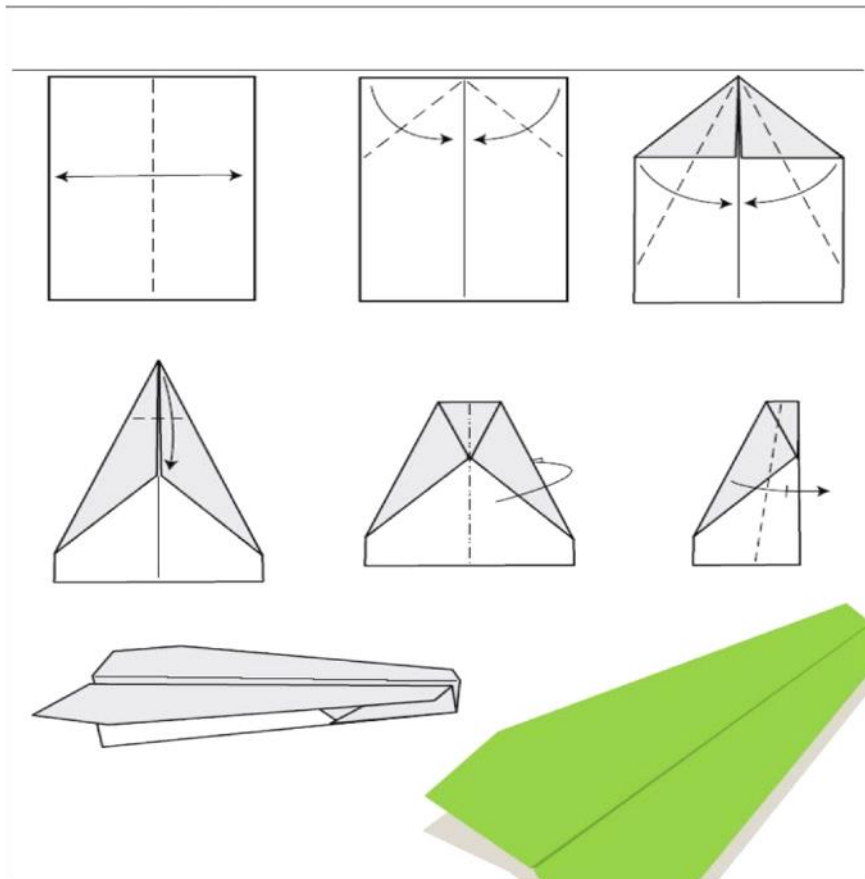
- 6 – Depois de ter desenhado e pintado os dois lados da folha, vamos à construção do seu Aviãozinho.



7 – Agora que o seu aviãozinho está pronto, vamos para os desafios: Quem consegue lançar o aviãozinho mais alto e mais longe. Faça o seu tiro ao alvo conforme imagem abaixo para fazer o seu aviãozinho passar pelos furos redondos.



8 – Construa o seu avião sozinho ou com a ajuda de seus familiares.



Fonte: <https://super.abril.com.br/ciencia/manual-como-fazer-o-aviao-de-papel-perfeito>