



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 8 PERIODO 12 A 16 de Abril DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04 aulas

CONTEUDO: Uso do Porquês: Por que; Porque; Por quê; Porquê

OBS: Atividade organizada pela professora Janine Vargas

USO DOS PORQUÊS

Na língua portuguesa, existem **4 tipos de porquês** (por que, porque, por quê e porquê) que são empregados da seguinte forma:

- **Por que:** utilizado em perguntas. Exemplo: Por que não voltamos para a casa?
- **Porque:** utilizado em respostas. Exemplo: Porque agora não temos tempo.
- **Por quê:** utilizado em perguntas no fim das frases. Exemplo: Você não gosta dessa matéria, por quê?
- **Porquê:** possui o valor de substantivo e indica o motivo, a razão. Exemplo: Gostaria de saber o porquê dele não falar mais comigo.

<https://www.todamateria.com.br/uso-do-por-que-porque-por-que-e-porque/>

Complete com porque, porquê, por que ou por quê.

- 1) Maria, vocês brigaram, meu Deus, _____?
- 2) Pedro foi reprovado e não sabe _____.
- 3) Estela viajou _____ foi chamada para a reunião
- 4) Não sabemos o _____ da sua renúncia.
- 5) Andar cinco quilômetros a pé, _____? Vamos de carro.
- 6) Não vai à aula _____, Sônia?
- 7) São tranquilos os caminhos _____ andei.
- 8) Não saí de casa, _____ estava assistindo um programa legal.
- 9) Peterson não foi ao baile, _____ não tinha roupa adequada.
- 10) Quero saber _____ não respondeu a minha pergunta.
- 11) Isadora deve estar em casa _____ a luz está acesa.
- 12) _____ você não vai ao cinema, Janisse?
- 13) Preciso saber o _____ de sua conduta.
- 14) _____ não vai ao cinema?
- 15) Não sei _____ motivo Carlos deixou o emprego.
- 16) Maria não viajou _____?

- 17) Kate é a mulher _____ vivo.
- 18) Eis _____ o trânsito está caótico hoje.
- 19) _____ você está tão aborrecida, Verônica?
- 20) Vocês não comeram tudo? _____?
- 21) Quero saber _____ Carol foi reprovada
- 22) _____ os países estrangeiros vivem em guerra?
- 23) A diretora quer um _____ para essa revolta.
- 24) Não fui ao cinema _____ tenho que estudar para a prova.
- 25) Você é a favor ou contra essa reunião? _____?
- 26) Diga-me um _____ para não fazer o que devo.
- 27) Enrico não veio à aula _____ não tem lápis.
- 28) Não vá fazer intrigas _____ prejudicará você mesmo.
- 29) Os trabalhadores protestaram, mas não havia um _____.
- 30) Eu reagi à ofensa _____ cansei de ficar calado.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 8 PERÍODO: 12 a 16 ABRIL 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: ATLETISMO (Modalidades-Saltos e Lançamentos)Atividade organizada pelos professores :

Danúbia Macedo Maganha José Wiliam Burok Ventura
Marco Aurélio Targa Magalhães

Em continuação a aula passada falaremos das modalidades do Atletismo:

Salto

Essa modalidade tem como subdivisões:

- **Salto em altura:** Também conhecido como salto vertical. Nessa modalidade, é permitido que o atleta toque a barra, porém não pode derrubá-la. A altura do sarrafo aumenta a cada salto realizado pelo atleta. O vencedor é aquele que conseguir dar o maior deles.
- **Salto em distância:** Também conhecido como salto horizontal. Nesse tipo de salto, o atleta deve correr em uma pista por aproximadamente 40 metros e, em seguida, realizar um salto. Esse salto, deve ser feito antes de uma marca estabelecida.

Lançamento

Os lançamentos podem ser de martelo, de peso, de disco ou de dardo. As massas dos objetos em questão são variáveis, de acordo com o gênero do competidor. Em geral, os lançamentos são feitos no interior das pistas de corrida. Os vencedores, obviamente, são os competidores que mais se

aproximarem do alvo determinado ou que conseguirem fazer os respectivos objetos alcançarem a maior distância.

Atividades:

1) Observando os desenhos e de acordo com os conhecimentos que você já adquiriu nas aulas passadas responda que tipo de Salto eles estão realizando: Salto em altura, salto com vara ou salto em distância ou salto triplo?

a)



Fonte: <http://www.travinha.com.br/outros-esportes-oficiais/78-atletismo/142-atletismo-as-modalidades>

b)



Fonte: <http://www.travinha.com.br/outros-esportes-oficiais/78-atletismo/142-atletismo-as-modalidades>

c)



Fonte: <http://www.travinha.com.br/outros-esportes-oficiais/78-atletismo/142-atletismo-as-modalidades>

c)



Fonte: <http://www.travinha.com.br/outros-esportes-oficiais/78-atletismo/142-atletismo-as-modalidades>

2) Associe a primeira com a segunda coluna:

a) Salto triplo:

b) Salto com Vara:

c) Salto em Altura:

d) Salto em Distância:

() O atleta precisa correr e saltar o mais longe possível. A chegada do salto ocorre em uma caixa de areia. O atleta tem a chance de saltar três vezes e vence aquele que saltar mais longe.

() Os atletas devem alcançar a maior distância possível após uma série de três saltos. Eles correm em linha reta, saltam duas vezes com um pé só a partir de uma marca na pista até se lançarem com os pés em uma caixa de areia.

() Nesta modalidade os atletas devem saltar sobre uma barra horizontal suspensa. O atleta tem direito a três tentativas. Caso consiga, a barra é elevada alguns centímetros para a realização da próxima série. Para executar o salto, os atletas correm em alta velocidade até a barra, saltam, se elevam e tentam superar o obstáculo.

() Os atletas correm uma barra flexível cujo tamanho varia de acordo com a sua altura. Todos eles tentam superar uma barra horizontal. Cada vez que conseguem, a altura da barra sobe e eles têm três novas tentativas para superá-la.

3) Quais são os tipos de objetos utilizados nas provas de Lançamento?

<https://regrasdoesporte.com.br/atletismo-regras-modalidades-corrida-arremessos-e-regras.html> acesso em 31 de março de 2021.

<https://atletismonaescola.weebly.com/saltos.html> acesso em 31 de março de 2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 8 PERÍODO 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Romero Britto

OBS: Atividade realizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

RELEITURAS E ROMERO BRITTO

Fazer a releitura de uma obra de arte é usá-la para expressar as suas ideias, críticas ou sugestões. Lembre-se: releitura não é cópia nem reprodução!!!

Fonte: http://eva.educacao.patosdeminas.mg.gov.br/pluginfile.php/14737/mod_resource/content/1/2%C2%B0%20ano%20-%20NAS%20LINHAS%20DE%20ROMERO%20BRITTO.pdf (acessado em 30/03/2021)

ATIVIDADE

Olha mais uma obra de **Romero Britto**! O nome dela é **Spring Again** de 2015.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/386817055489498618/> (acessado em 30/03/2021)

Agora é sua vez de fazer um trabalho de releitura. Observe a reprodução da obra de Romero Britto com atenção e recrie-a. Pegue seu caderno de Arte, lápis de escrever, lápis de cor e outros materiais que achar necessários para a realização da atividade. Capriche!

Fonte: http://eva.educacao.patosdeminas.mg.gov.br/pluginfile.php/14737/mod_resource/content/1/2%C2%B0%20ano%20-%20NAS%20LINHAS%20DE%20ROMERO%20BRITTO.pdf (acessado em 30/03/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 8 PERÍODO 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Sistema reprodutor feminino - Gravidez.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren de Paula e Simone Batista.

Sistema reprodutor feminino – Gravidez.

Gravidez ou **gestação** é todo o período de crescimento e desenvolvimento do **embrião** dentro da mulher.

Para que ela aconteça, é necessário que o **gameta feminino** (óvulo) seja fecundado pelo **gameta masculino** (espermatozoide), dando origem ao ovo ou **zigoto**.

Após várias mitoses (divisão celular), o zigoto transforma-se no embrião e se implanta na parede do útero, processo conhecido como **nidação**. A gravidez tem início a partir da nidação e termina com o nascimento do bebê.

O tempo de gestação normal é de **40 semanas** ou **9 meses**, contados a partir da última menstruação. Quando o bebê nasce antes da data esperada, é chamado de **premature**.

- Semanas de gravidez



Esquema mostrando em que período fetal se desenvolvem os órgãos.

As 40 semanas de gravidez são divididas em **3 semestres**. Após a **oitava semana** de gestação, o bebê deixa de ser considerado embrião e passa a ser chamado de **feto**. É durante o 1º trimestre que todos os seus órgãos importantes se desenvolvem.

A partir da **4ª semana** de gestação começam a surgir **sintomas** comuns no início da gravidez como náuseas, vômitos, cansaço, dores nos seios e aumento de volume das mamas. Esses sintomas são provocados pelo hormônio Gonadotrofina Coriônica, que é produzido pelo embrião.

Perto da **7ª semana** de gravidez, um tampão de muco irá se desenvolver no colo uterino para impedir o contato do útero com o meio externo e dar mais proteção ao bebê.

No **segundo trimestre**, o feto cresce rapidamente e já apresenta uma aparência humana reconhecível. O ritmo cardíaco e a pressão sanguínea da mulher aumentam para suprir as necessidades do feto.

No **terceiro e último trimestre**, os órgãos do bebê amadurecem e aumentam as chances de sobrevivência do feto.

Hormônios e gravidez

Quando o embrião é implantado na parede do útero, ele passa a produzir a **gonadotrofina coriônica**, um hormônio que impede que as taxas de estrogênio e progesterona diminuam. Com isso, a menstruação não acontece, sendo este um dos primeiros sinais de gravidez.

Os testes de gravidez de farmácia detectam a presença de gonadotrofina coriônica na urina.

No útero, o embrião se desenvolve dentro de uma bolsa de água, ou **ânio**, que confere certa proteção contra choques mecânicos quando a mãe se movimenta. Além disso, logo nas primeiras semanas de gravidez, forma-se a **placenta**.

Através da placenta, os nutrientes e o gás oxigênio passam do sangue da mãe para o sangue do embrião, enquanto o gás carbônico e outros resíduos seguem o caminho inverso. O sangue do embrião é levado para a placenta pelo **cordão umbilical** e nunca ocorre mistura do seu sangue com o da mãe.

A placenta também produz hormônios que mantêm o útero em condições adequadas ao desenvolvimento do embrião.

O parto

O parto pode ocorrer de duas formas:

Normal: ocorre de forma espontânea, entre 37 e 42 semanas de gestação. Nesse tipo de parto, contrações uterinas expulsam o bebê e a placenta do útero através do canal vaginal.

Cesárea: ocorre via procedimento cirúrgico para a retirada do bebê. Essa forma é recomendada quando, devido a algum problema de saúde, o parto normal pode gerar riscos ou em casos de emergências.

Atividades.

1) Durante a gravidez, o embrião fica mergulhado em um líquido, o líquido amniótico, formado por água e sais minerais. Como ele consegue obter gás oxigênio para se manter vivo?

2) No caderno, ponha na ordem correta os seguintes acontecimentos: a) fecundação; b) parto; c) ovulação; d) nidação; e) aleitamento (amamentação).

3) Quando tem início a gravidez?

4) Qual a diferença entre os partos normal e cesárea?

Fonte:

<https://www.todamateria.com.br/gravidez/> Acesso em 30/03/2021.

<https://www.biologianet.com/> Acesso em 30/03/2021.

<https://accessaber.com.br/> Acesso em 30/03/2021.

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 12 DE ABRIL A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9° ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Valor numérico de uma expressão algébrica

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=o03XxDp9Y7s&ab_channel=AulaDe (Acesso em 22/03/2021)

https://www.youtube.com/watch?v=zlyJDzMzI6M&ab_channel=Matem%C3%A1tica.comProf.M%C3%A1rciaCurvello (Acesso em 22/03/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Exemplo 1

Calcular o valor numérico de $2x + 3a$ para $x = 5$ e $a = -4$.

Solução:

Vamos "trocar" x por 5 e a por -4 .

Veja:

$$\begin{aligned}2x + 3a &= 2 \cdot 5 + 3 \cdot (-4) \\ &= 10 + (-12) \\ &= 10 - 12 \\ &= -2\end{aligned}$$

Exemplo 2

Calcular o valor numérico de $x^2 - 7x + y$ para $x = 5$ e $y = -1$.

Solução:

$$\begin{aligned}x^2 - 7x + y &= 5^2 - 7 \cdot 5 + (-1) \\ &= 25 - 35 - 1 \\ &= 25 - 36 \\ &= -11\end{aligned}$$

Fonte: Livro Praticando Matemática

Atividades

1) Calcule o valor das expressões:

a) $2x + 3$, para $x=3$

b) $3x + 5y$, para $x=2$ e $y= -1$

c) $5m + 2x$, para $m= -1$ e $x= -2$

d) $x^2 - 5x + 8$, para $x= 2$

e) $4x - 2y$, para $x= 3$ e $y= -5$

f) $x + y$, para $x= \frac{1}{2}$ e $y= \frac{1}{4}$

Fonte: Professora Verônica Almeida

Referência

https://www.youtube.com/watch?v=o03XxDp9Y7s&ab_channel=AulaDe (Acesso em 22/03/2021)

https://www.youtube.com/watch?v=zlyJDzMzI6M&ab_channel=Matem%C3%A1ticacomProf.M%C3%A1rciaCurvello (Acesso em 22/03/2021)

Praticando Matemática, 7° série/ Alvaro Andrini, São Paulo/ editora Brasil, 1989.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 8 – PERÍODO 12 a 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: História

AULAS POR SEMANA: 02 horas/aula

CONTEÚDO: A República no Brasil

OBS: Atividades elaboradas pela professora Aline Leal Batista Gabriel

Constituição de 1891

A Constituição de 1891 foi a primeira Constituição do Brasil da era republicana.

Teve como características a instituição do regime republicano presidencialista e a separação entre o Estado e a Igreja.

O Brasil passava por um momento de transição do regime monárquico para o republicano. Desta maneira, o governo precisava mudar a Carta Magna que regia o país desde 1824 e criar uma Constituição que ajustasse à nova realidade.

A Constituição de 1891 determinava:

- A criação de três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário ficando extinto o Poder Moderador;
- A separação entre o Estado e a Igreja Católica. O Estado seria o responsável pela emissão de certidões e certificados; e o clero católico deixaria de receber subvenção do Estado;
- A liberdade de culto para todas as religiões;
- A garantia do ensino primário obrigatório, laico e gratuito;
- A proibição do uso de brasões ou títulos nobiliárquicos;
- A instituição do voto universal para cidadãos brasileiros alfabetizados, maiores de 21 anos;
- A criação do Poder Legislativo bicameral. Os deputados tinha um mandato de três anos e os senadores nove anos. Isto pôs fim ao Senado vitalício;
- O surgimento do Poder Legislativo provincial. Assim, as províncias poderiam criar suas próprias leis e impostos, tendo mais autonomia em relação ao poder central.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/constituicao-de-1891/> Acesso em 29 de março de 2021.

ATIVIDADE 1 – Pesquise a função de cada um dos Três poderes: Legislativo, Exexutivo e Judiciário

ATIVIDADE 2 – Explique qual das características da Constituição te chamou mais atenção e porquê.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 8 - PERÍODO 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 AULAS

CONTEÚDO: Atílio Vivacqua

OBS: Atividade organizada pelas professoras Cleide Márcia Batista de Paula e Mônica Pinheiro Pelais

No dia 10 de abril é o dia do município de Atílio Vivacqua, data que lembra a sua emancipação, ou seja, quando deixou de ser um distrito de Cachoeiro de Itapemirim, e tornou um município. Tem seus próprios governantes (prefeito e vereadores).

Na aula desta semana vamos aprender algumas informações de Atílio Vivacqua.

Um pouco da história

A história do município está ligada à colonização de Cachoeiro de Itapemirim. As primeiras investidas de desbravamento aconteceram nos primórdios do século XVIII, quando chegaram os primeiros aventureiros atraídos pelo ouro existente nas Minas de Castelo, então dominadas pelos índios Puris. Até o ano de 1963, o atual município de Atílio Vivacqua foi distrito cachoeirense, com a denominação de Marapé.

A lei estadual nº 1916 de 30-12-1963, criou o município com a denominação de Atílio Vivacqua, em homenagem ao grande Jurisconsulto e Senador capixaba, Dr. Atílio Vivacqua.

Veja abaixo as datas em que nosso município teve mudança toponímica distrital (nome do lugar)

São Gabriel do Muqui para São Felipe alterado, pela lei nº 933, de 06-12-1913.

São Felipe para Marapé alterado, pelo decreto-lei estadual nº 15177, de 31-12-1943.

Marapé para Atílio Vivacqua alterado, pela lei estadual nº 1916, de 30-12-1963.

Foi emancipado em 10 de Abril de 1964 e recebeu o nome atual em homenagem ao Senador Atílio Vivacqua.

Território

Atílio Vivacqua é uma cidade do Estado do Espírito Santo. Os habitantes se chamam atílio-vivacquense e/ou atiliense. O município se estende por 226,8 Km² e contava com 9.850 pessoas no último censo (2010), a população estimada para 2020 foi de 12.105 pessoas. A densidade demográfica (quantidade de habitantes por Km²) era de 44,08 em 2010. Os municípios limítrofes (que fazem fronteira) são Cachoeiro de Itapemirim, Itapemirim, Presidente Kennedy, Muqui e Mimoso do Sul.

Educação

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade (2010) – 97,6%

Matrículas no Ensino Fundamental (2018) – 1.417

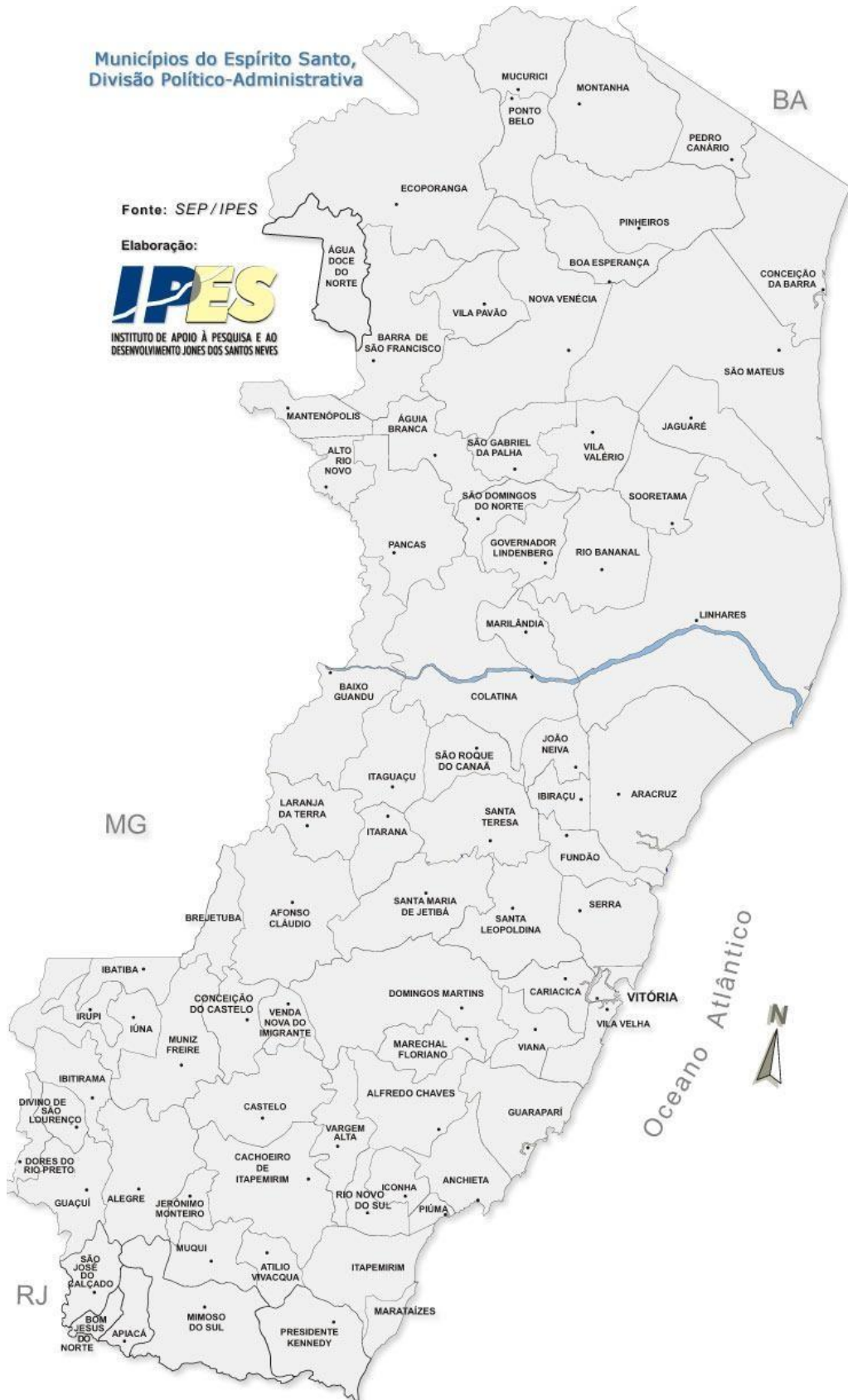
Municípios do Espírito Santo,
Divisão Político-Administrativa

Fonte: SEP/IPES

Elaboração:



INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO
DESENVOLVIMENTO JONES DOS SANTOS NEVES



<http://www.mapas-brasil.com/espírito-santo.htm>

Fontes: <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-atilio-vivacqua.html>
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/atilio-vivacqua/panorama>
<https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1000/historia>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 8 PERÍODO DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: estudo do texto com o tem" sonhos" e em seguida responder as questões com respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Leia o texto abaixo e responda

“Sem sonhos, as pedras do caminho se tornam montanhas, os pequenos problemas ficam insuperáveis, as perdas são insuportáveis, as decepções se transformam em golpes fatais e os desafios se transformam em fonte de medo...”

“Se você tiver de desistir de alguns sonhos, troque-os por outros. Pois a vida sem sonhos é um rio sem nascente, uma praia sem ondas, uma manhã sem orvalho, uma flor sem perfume. Sem sonhos, os ricos se deprimem, os famosos se entediam, os intelectuais se tornam estéreis, os livres se tornam escravos, os fortes se tornam tímidos. Sem sonhos, a coragem se dissipa, a inventividade se esgota, o sorriso vira um disfarce, a emoção envelhece. Apesar dos nossos defeitos, precisamos enxergar que somos pérolas únicas no teatro da vida e entender que não existem pessoas de sucesso ou pessoas fracassadas. O que existe são pessoas que lutam pelos seus sonhos ou desistem deles. Por isso, desejo sinceramente que você...”

CURY, Augusto. Nunca desista de seus sonhos. Ed. Sextante, 2004

Se caso puder, assista um vídeo explicativo através deste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FNdrnT4VTTc>

Responda:

1. Quais são os seus sonhos? O que você realmente deseja?
2. Este momento que a humanidade está passando é um momento único e será algo que nos marcará para sempre. Após a leitura do texto, tente lembrar daquilo que você realmente quer para você neste momento? Quais são as limitações que te impedem de realizar o que você quer? Descreva-os.

Referências Bibliográfica:

Vídeo: Diversos autores. <<https://www.youtube.com/watch?v=FNdrnT4VTTc>>. Acessado em: 29/03/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 8 - PERÍODO DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: Língua Inglesa

AULAS POR SEMANA: 1 horas/aula

CONTEÚDO: Interpretação de Texto

1. Você conhece este jogador? Responda as perguntas sobre ele em inglês.

Neymar*

Neymar playing for Barcelona in 2015



Personal information

Full name	Neymar da Silva Santos Júnior ^[1]
Date of birth	5 February 1992 (age 24) ^[1]
Place of birth	Mogi das Cruzes, Brazil ^[1]
Height	1.74 m (5 ft 8 1/2 in) ^{[1][4]}
Playing position	Forward / Winger

Neymar da Silva Santos Júnior (Portuguese pronunciation: [nejˈmaɐ̃ dɐ ˈsiwvɐ ˈsɛ̃tuʃ ˈʒõɾoʊv]; born 5 February 1992), commonly known as **Neymar** or **Neymar Jr.**, is a Brazilian professional footballer who plays for Spanish club FC Barcelona and the Brazil national team as a forward or winger, and is also the captain of the national team.

At the age of 19, Neymar won the 2011 South American Footballer of the Year award, after coming third in 2010.^[5] He followed this up by winning it again in 2012. In 2011 Neymar won the FIFA Puskás Award for Goal of the Year.^[6] In 2015 he came third for the FIFA Ballon d'Or behind Lionel Messi and Cristiano Ronaldo.^[7] Neymar is known for his acceleration, dribbling skills, finishing and ability with both feet.

- a. What is his name? _____
- b. What is his nationality? _____
- c. What city is he from? _____
- d. What is his club? _____
- e. Is he a handball player? _____
- f. What is his occupation? _____
- g. When is his birthday? _____

Fonte:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016 >. Acesso em 02 de Abril de 2021.