



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 9º ANO**

**DISCIPLINA: Língua Portuguesa**

**AULAS POR SEMANA: 04**

**CONTEÚDO: Interpretação de texto.**

**OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena**

**Atividade 1 - Leia o texto a seguir e responda às questões:**

### Lenda das Cataratas

Conta-se que os índios Caigangues, habitantes das margens do Rio Iguaçu, acreditavam que o mundo era governado por M'Boy, um deus que tinha a forma de serpente e era filho de Tupã. Igobi, o cacique dessa tribo, tinha uma filha chamada Naipi, tão bonita que as águas do rio paravam quando a jovem nelas se mirava.

Devido à sua beleza, Naipi era consagrada ao deus M'Boy, passando a viver somente para o seu culto. Havia, porém, entre os Caigangues, um jovem guerreiro chamado Tarobá que, ao ver Naipi, por ela se apaixonou.

No dia da festa de consagração da bela índia, enquanto o cacique e o pajé bebiam cauim (bebida feita de milho fermentado) e os guerreiros dançavam, Tarobá aproveitou e fugiu com a linda Naipi numa canoa rio abaixo, arrastada pela correnteza. Quando M'Boy percebeu a fuga de Naipi e Tarobá, ficou furioso. Penetrou então as entranhas da terra e, retorcendo o seu corpo, produziu uma enorme fenda, onde se formou a gigantesca catarata.

Envolvidos pelas águas, a canoa e os fugitivos caíram de grande altura, desaparecendo para sempre. Diz a lenda que Naipi foi transformada em uma das rochas centrais das cataratas, perpetuamente fustigada pelas águas revoltas.

Tarobá foi convertido em uma palmeira situada à beira de um abismo, inclinada sobre a garganta do rio. Debaixo dessa palmeira, acha-se a entrada de uma gruta sob a Garganta do Diabo onde o monstro vingativo vigia eternamente as duas vítimas.

Disponível em: <[www.cataratasdoiguacu.com.br](http://www.cataratasdoiguacu.com.br)>.

**Questão 1** – Segundo o narrador, Naipi era consagrada ao deus M'Boy porque:

- a) era bela.
- b) apaixonou-se por Tarobá.
- c) era uma índia Caigangue.
- d) era filha do cacique da tribo Caigangue.

**Questão 2** – O narrador caracteriza um dos personagens como “um deus que tinha a forma de serpente e era filho de Tupã”. Quem era esse personagem?

**Questão 3** – Identifique o conflito em torno do qual a narrativa se desenvolveu.

**Questão 4** – Assinale o clímax da história:

- a) “[...] Tarobá que, ao ver Naipi, por ela se apaixonou.”

- b) “[...] o cacique e o pajé bebiam cauim [...]”
- c) “[...] os guerreiros dançavam [...]”
- d) “[...] Tarobá aproveitou e fugiu com a linda Naipi numa canoa rio abaixo [...]”

**Questão 5** – A história termina quando:

- a) “[...] M’Boy percebeu a fuga de Naipi e Tarobá, ficou furioso.”
- b) “[...] M’Boy produziu uma enorme fenda, onde se formou a gigantesca catarata.”
- c) “[...] a canoa e os fugitivos caíram de grande altura, desaparecendo para sempre.”
- d) “Naipi foi transformada em uma das rochas centrais e Tarobá foi convertido em uma palmeira”.

**Questão 6** – Na passagem “[...] bebiam cauim (bebida feita de milho fermentado) [...]”, a parte entre parênteses:

- a) conclui o termo “cauim”.
- b) explica o termo “cauim”.
- c) complementa o termo “cauim”.
- d) determina o termo “cauim”.

**Questão 7** – Podemos concluir que o texto acima atende ao propósito de:

- a) explicar o surgimento das Cataratas do Iguaçu.
- b) comentar tradições da vida indígena.
- c) narrar a história de amor entre Naipi e Tarobá.
- d) apresentar os índios Caingangues.

**Atividade 2**– Leia a tirinha a seguir e responda:



**Questão 1** - Que palavra empregada por Thor no primeiro quadrinho sugere que ele tem algo importante a fazer?

**Questão 2** - Qual é o sentimento expresso pela interjeição **Oh!** na fala das moças?

**Questão 3** - Explique de que maneira a reação das garotas gera uma expectativa em relação à ação do herói.

**Questão 4** - Para criar um dos personagens da tirinha, Fernando Gonsales inspirou-se no Thor da mitologia nórdica. Que elementos da pintura reproduzida no boxe a seguir permitem essa associação?

**Questão 5** - O humor da tirinha é produzido por uma **quebra de expectativa**. Como essa quebra é produzida?

**Questão 6** - Como o martelo foi usado para o efeito de quebra de expectativa?

**Questão 7** - O quadrinista brincou com as proporções físicas de Thor.

a) Como isso é percebido na tirinha?

b) Que efeito esse recurso provoca na tirinha?

**Questão 8** - Odin (pai de Thor) é considerado o principal deus da mitologia nórdica. É possível a um leitor que não conheça esse dado chegar à conclusão de que ele é importante em sua sociedade? Por quê?

A **quebra de expectativa** ocorre quando a narrativa leva o leitor a esperar determinado desfecho, mas o texto lhe apresenta algo diferente, que, em geral, provoca graça, humor, emoção.

Deus da mitologia nórdica (norte da Europa), **Thor** está associado à força extrema e aos raios e trovões. Ele empunha um martelo mágico que nunca erra o alvo e volta infalivelmente para suas mãos. Essa divindade sempre esteve presente no folclore europeu, mas ficou mais famosa após transformar-se em super-herói de quadrinhos, nos anos 1960, e personagem de filmes de grande sucesso.

Fonte:

<https://pnld.moderna.com.br/divulgaçao/se-liga-na-lingua> acesso em 21/04/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 a 07 de maio de 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6ª ao 9ºano

DISCIPLINA: Educação Física

AULAS POR SEMANA: 2hs/aulas

CONTEÚDO: Esporte (Processo Histórico – Jogos Olímpicos)

Atividades organizadas por: Danúbia Macedo, José Wiliam e Marco Aurélio

### Jogos Olímpicos

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os **Jogos Olímpicos** são realizados há mais de 2 mil anos e têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade”.

### **HISTÓRIA**

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados. Nessa época, os reis de Ilia, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo “Olimpíadas”.

### **ERA MODERNA**

Atenas foi a cidade que sediou a primeira olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades. Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914 e 1918 e 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

Monumento em homenagem a Pierre de Coubertin em Atlanta, sede das Olimpíadas de 1996.



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

## MEDALHAS

Estados Unidos é o país com maior número de medalhas, 2.399 até a Olimpíada de Londres, em 2012, sendo 976 de ouro. O Brasil ocupa a 37<sup>a</sup> posição, com 108 medalhas, sendo 23 de ouro.

## RECORDISTAS

O maior recordista da história dos jogos olímpicos é o nadador norte-americano Michael Phelps, com 21 medalhas (18 de ouro, 2 de prata e 2 de bronze). Já a mulher com mais medalhas é a ginasta ucraniana Larissa Latynia. Ao todo são 18, sendo 9 de ouro, 5 de prata e 4 de bronze.

## CURIOSIDADES DAS OLIMPÍADAS

- **1908, em Londres:** nesse ano, os atletas passaram a entrar de forma organizada na cerimônia de abertura. Essa também foi a olimpíada mais longa da história, de 27 de abril a 31 de outubro;
- **1913:** a bandeira olímpica é criada pelo Barão de Coubertin;
- **1920, em Antuérpia, na Bélgica:**  
→ a bandeira é hasteada pela primeira vez;

→ com 72 anos, Oscar Swahn é o atleta que ganhou uma medalha com mais idade na história das olimpíadas;

→ Guilherme Paranaense, atleta do tiro, conquista a primeira medalha de ouro do Brasil.

- **1928, Amsterdã, na Holanda:** o fogo olímpico é usado pela primeira vez;
- **1932, Los Angeles, Estados Unidos:**
  - o hino dos países dos atletas vencedores começou a ser tocado no momento da entrega das medalhas;
  - nessa edição também tivemos a primeira mulher brasileira a participar de uma Olimpíada, a nadadora Maria Lenk.
- **1948, em Londres:** as provas de natação passaram a ser realizadas em piscinas;
- **1964, em Tóquio:** as olimpíadas passaram a ser transmitidas via satélite pela televisão;
- **1976, em Montreal:** o Canadá é o único país-sede que não ganhou medalhas de ouro.

## **JOGOS OLÍMPICOS DE INVERNO**

O evento esportivo começou a ser realizado em 1924 como “Semana Internacional dos Desportos de Inverno”. Dois anos depois, ganhou o status de Jogos Olímpicos. Eles também ocorrem a cada quatro anos, mas são contemplados apenas esportes que envolvem gelo ou neve, tais como Biathlon, Curling, Hóquei no gelo, Esqui e Patinação.

## **OLÍMPIADAS 2016**

Os Jogos Olímpicos de 2016 foram realizados no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro, entre os dias 5 e 21 de agosto. Uma curiosidade é que, depois de muitos anos, o Rugby e o Golfe voltaram ao quadro de esportes. Confira alguns números dessa edição de 2016.

**41** esportes

**37** arenas

**206** países

**306** provas diferentes  
**136** modalidades femininas  
**161** masculinas

### **OLIMPIADAS 2020**

As Olimpíadas de Tóquio 2020, no Japão, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da *pandemia do coronavírus Covid-19*. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como Tóquio 2020. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

\***Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [lazyllama](https://www.shutterstock.com)

\*\***Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [f11photo](https://www.shutterstock.com)



A bandeira olímpica foi hasteada pela primeira vez em 1920, na Antuérpia, Bélgica.

### **ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:**

1).Qual o objetivo dos jogos Olímpicos?

R:

**2).**Qual origem do termo Olimpíadas?

R:

**3).**De acordo com a mitologia Grega, quem criou as Olimpíadas?

R:

**4).**Qual cidade sediou a primeira Olimpíadas da “ERA MODERNA” ?

R:

**5).**Qual o maior recordista de medalhas da história dos jogos olímpicos?

R:

**6).**Complete a frase igualmente como está no texto:

Como já dizia o \_\_\_\_\_ (Pierre de Coubertin), considerado o \_\_\_\_\_ da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas \_\_\_\_\_”. E com \_\_\_\_\_”.

FONTES

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXe31GTq3c>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

### DESCOBRINDO OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS OBRAS ARTÍSTICAS DE TARSILA DO AMARAL

Olá queridos alunos! Hoje iremos apreciar mais uma obra de **Tarsila do Amaral**. Espero que gostem!

#### ATIVIDADE

Observe o quadro “**Paisagem com Touro**” de Tarsila do Amaral e responda:



Fonte: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2328/paisagem-com-touro> (acessado em 20/04/2021)

A) O que você vê na obra?

B) Quais as cores que se destacam?

C) Circule o animal que aparece na obra artística de Tarsila do Amaral.

D) Quantas casas você vê? Quais as formas geométricas que elas possuem?

E) Em sua opinião, o que falta na paisagem?

F) O que você imagina que existe atrás das montanhas de pastos verdes?

Fonte:

<https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/o-touro-de-tarsila-do-amaral> (acessado em 20/04/2021)



# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 - PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: Língua Inglesa

AULAS POR SEMANA: 1 horas/aula

CONTEUDO: Greetings, days of the week, month of the year, prepositions

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

1. Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| a. Good night!       | ( ) Bom dia!    |
| b. Welcome!          | ( ) De nada!    |
| c. You are welcome!  | ( ) Até amanhã! |
| d. Hi!               | ( ) Adeus!      |
| e. Good-bye!         | ( ) Oi          |
| f. Hello!            | ( ) Boa noite!  |
| g. Good morning!     | ( ) Alô!        |
| h. See you tomorrow! | ( ) Bem-vindo!  |

2 – Sobre “thedaysoftheweek”, responda as questões abaixo em inglês.

- **What is your favorite day of the week and why?** \_\_\_\_\_
- **Which days do you work or study?** \_\_\_\_\_
- **Which days you don't go to school or to work?** \_\_\_\_\_
- **Which days do you practice exercises?** \_\_\_\_\_
- **What day of the week do you clean your house?** \_\_\_\_\_

3 – Sobre “the month of the year”, responda as questões abaixo em inglês.

- **What is your favorite month of the year?** \_\_\_\_\_
- **What month do you not study?** \_\_\_\_\_
- **What month do you have a birthday?** \_\_\_\_\_
- **Which month we celebrate christmas?** \_\_\_\_\_

4) observe as imagens e preencha os espaços com **in, on, under**:



a) Where is the mouse?  
It is \_\_\_\_\_ the box.



b) Where is the mouse?  
It is \_\_\_\_\_ the box.



c) Where is the mouse? It is \_\_\_\_\_ the box.

FONTE:

<https://docplayer.com.br/10824775-Aula-14-2-conteudo-prepositions-of-time-vocabulary-months-of-the-year-days-of-the-week-lingua-inglesa-conteudo-e-habilidades.html> acesso em 21/04/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

### SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 9º ANO**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula**

**CONTEÚDO:.**

**OBS:** Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Laurení Santos.

A notícia a seguir aborda a relação entre os adolescentes e as redes sociais na internet. Leia o texto com atenção e depois responda as questões referentes ao mesmo.

### **Adolescentes e redes sociais.**

As redes sociais mais populares são fonte de inumeráveis benefícios e vantagens para seus usuários, mas também geram efeitos colaterais pouco saudáveis. Um novo estudo, realizado entre jovens britânicos, aborda um problema muito particular: o bem-estar e a saúde mental dos usuários de tais serviços. [...]

“Os jovens que passam mais de duas horas por dia em redes sociais [...] estão mais propensos a sofrerem problemas de saúde mental, sobretudo angústia e sintomas de ansiedade e depressão”, diz o estudo, realizado pela Real Sociedade de Saúde Pública do Reino Unido e pela Universidade de Cambridge. Para analisar o possível impacto sobre a juventude britânica, os especialistas estudaram as atitudes de 1500 indivíduos de 14 a 24 anos nessas redes.

Foram levados em conta 14 fatores, tanto positivos quanto negativos, nos quais as redes sociais poderiam impactar a vida dessa faixa etária, na qual a personalidade ainda está em formação. [Uma das redes] foi reprovada em sete desses aspectos, pois os jovens reconheciam que esse aplicativo de compartilhamento de fotos afeta muito negativamente a sua autoestima (imagem corporal), as horas de sono (algo associado a vários transtornos decorrentes de dormir pouco) e seu medo de ser excluído de eventos sociais [...].

“Ser adolescente já é suficientemente difícil, mas as pressões que os jovens enfrentam on-line são sem dúvidas exclusivas desta geração digital. É de vital importância intervir impondo medidas preventivas”, dizem as autoras do estudo. O relatório propõe algumas dessas medidas, como a que os usuários recebam uma notificação do próprio aplicativo avisando sobre o excesso de uso, que a rede alerte quando uma foto for manipulada ou que sejam feitas campanhas de informação sobre esses riscos no âmbito escolar.

### **Atividades.**

**1)** Quantos indivíduos foram analisados pela pesquisa? Em sua opinião, a quantidade de participantes é importante para avaliar um estudo? Por quê?

**2)** Quais foram os problemas apontados em um dos aplicativos de rede social estudados?

**3)** De acordo com o texto, que medidas podem ser tomadas para prevenir o impacto negativo dessas redes em jovens? Que medidas você sugere que sejam tomadas?

### **Fonte:**

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 DE MAIO A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9° ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Área de figuras geométricas (Quadrado)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo:

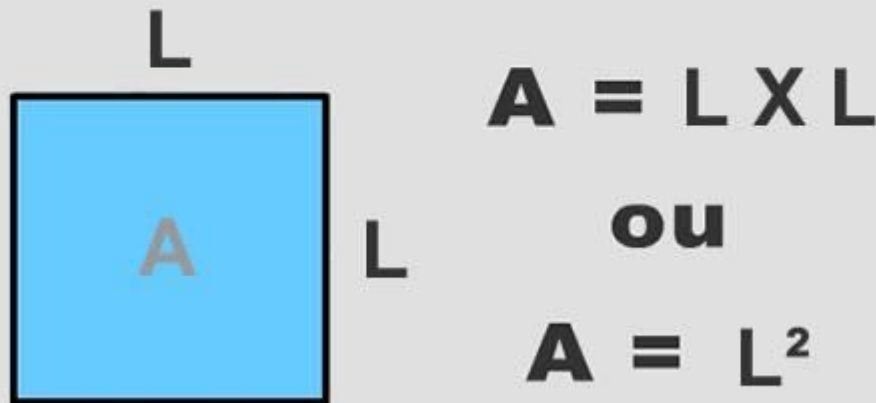
[https://www.youtube.com/watch?v=G1zRw-B4Tbs&ab\\_channel=Matem%C3%A1ticoPapel](https://www.youtube.com/watch?v=G1zRw-B4Tbs&ab_channel=Matem%C3%A1ticoPapel)

(Acesso em 20/04/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Área do quadrado.

### Formula Cálculo de Área do Quadrado

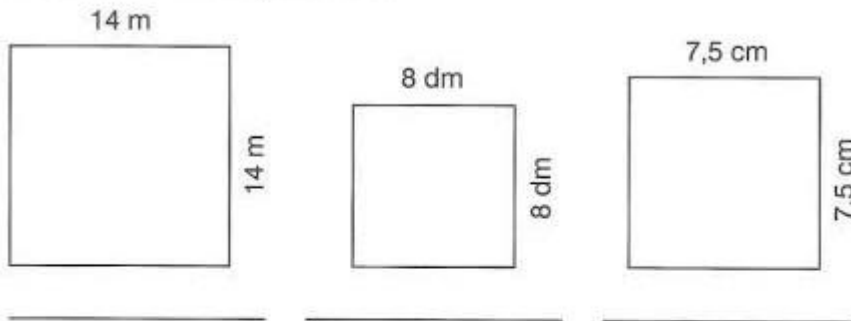


Fonte: <https://industria hoje.com.br/como-calcul ar-a-area-de-um-quadrado> (Acesso em 20/04/2021)

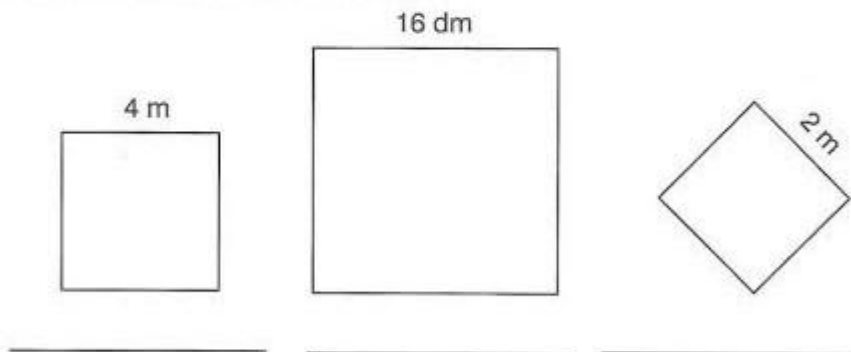
# Atividades

## Área das Figuras geométricas planas

1. Calcule a área dos quadrados.



2. Determine a área dos terrenos.



3. Resolva os problemas no caderno.

- Qual a área de um terreno quadrado de 24,4 m de lado?
- Qual a área de um ladrilho quadrado de 18 cm de lado?

Fonte: [google.com/search?q=atividade](https://www.google.com/search?q=atividade) (Acesso em 20/04/2020)

## Referência

[https://www.youtube.com/watch?v=G1zRw-B4Tbs&ab\\_channel=Matem%C3%A1ticoPapel](https://www.youtube.com/watch?v=G1zRw-B4Tbs&ab_channel=Matem%C3%A1ticoPapel)  
(Acesso em 20/04/2021)

<https://industria hoje.com.br/como-calcular-a-area-de-um-quadrado> (Acesso em 20/04/2021)

[google.com/search?q=atividade](https://www.google.com/search?q=atividade) (Acesso em 20/04/2021)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º Ano

DISCIPLINA: História

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Vida Cultural no ES - Sec XIX

OBS: Atividades elaboradas pela professora Aline Leal Batista Gabriel

### O Espírito Santo em 1900



Catedral. Vista de Vitória, 1884. Arquivo Gazeta

Sua população - 209.783 almas - na quase totalidade empregava-se no trato da terra, dedicando-se, de preferência, às culturas de café, cacau, algodão, cana-de-açúcar, milho e arroz.

O comércio desenvolvia-se, principalmente o de exportação e importação, que já se fazia diretamente com os Estados Unidos da América, Europa e Argentina. Dois estabelecimentos bancários funcionavam na capital: o Banco Espírito-Santense e o Banco da Vitória.

O território do Estado estava dividido em vinte e duas comarcas, compreendendo doze cidades - inclusive a capital - e dezessete vilas. Sua representação no Parlamento Nacional era constituída, além dos três senadores, de quatro deputados. Para o Congresso Estadual elegia vinte e cinco representantes.

As principais localidades dispunham de estações de correios e telégrafos. A capital ostentava uma dezena de grandes edifícios, nos quais estavam instalados o governo estadual, o Congresso, a Corte de Justiça e outros serviços, além de um teatro, inaugurado durante a primeira administração Muniz Freire.

A comunidade católica - ou seja, a quase totalidade da população - desde 1895 vira satisfeito antigo anelo, isto é, a criação do bispado local. Naquele ano, aos quinze de novembro, o papa Leão XIII promulgou a bula que instituía a diocese do Espírito Santo, com sede em Vitória, e mandava submeter ao respectivo bispo a paróquia de Veado - atual Siqueira Campos - antes incluída na diocese de Mariana.

O judiciário estadual tinha a sua mais alta instância na Corte de Justiça - sediada em Vitória - e composta de cinco ministros, assistidos pelo procurador geral do Estado.

Bem promissora a vida associativa, principalmente a profana, que tinha nos Clubes Comercial e Alemão - ambos em Vitória - suas mais altas expressões.

Culturalmente, o Estado fizera apreciáveis progressos. A simples existência, na capital, do bispado, Escola Normal, Biblioteca Pública, dois jornais, permite concluir pela presença de uma numerosa classe de homens de letras e saber. Também o interior podia apontar os seus bacharéis, médicos, professores, juizes e promotores de Justiça, além dos vigários, agentes dos correios e telégrafos, que todos eram elementos vivos de uma cultura algo superior à rotina da maior porção dos habitantes da terra.

Fonte: História do Estado do ES, 1ª edição 1951

Autor: José Teixeira de Oliveira.

FONTE: <http://www.morrodomoreno.com.br/materias/o-espirito-santo-em-1900.html>

Acesso em 19/04/2021.

**ATIVIDADE** - Assinale apenas as afirmativas verdadeiras de acordo com a leitura do texto.

( ) Podemos considerar que nosso estado era em sua grande maioria um estado urbanizado.

( ) Já existia manifestações consideráveis de outras religiões caracterizando um estado laico.

( ) A comunicação entre as comarcas era realizada por correio e telégrafo.

( ) A numerosa classe de homens de letras é fruto da existência do bispado na capital.

( ) Destacavam-se a cultura de café, cacau, algodão, cana-de-açúcar, milho e arroz.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

AULAS POR SEMANA: 2 AULAS

CONTEÚDO: Revisão de Conteúdo Guerra Fria

**OBS: Atividade desenvolvida pelas professoras Cleide Márcia Batista de Paula e Mônica Pinheiro Pelais**

### GUERRA FRIA

A Guerra Fria é o conflito político-ideológico travado pelos Estados Unidos (EUA) e União Soviética (URSS), entre 1947 e 1991. Esse conflito colocou duas potências de orientação ideológica distinta na disputa pela supremacia internacional.

Os americanos representavam o capitalismo e os soviéticos representavam o socialismo. A Guerra Fria nunca gerou um conflito armado direto entre americanos e soviéticos, mas resultou em uma série de pequenos conflitos indiretos, além de promover uma disputa entre esses países em áreas como a economia.

É considerado o ponto de partida da Guerra Fria o discurso de Harry Truman, presidente dos Estados Unidos, que em 1947, afirmou que era papel de sua nação lutar para defender os “povos livres” contra a expansão do comunismo (socialismo).

Esse discurso deu início à chamada Doutrina Truman, isto é, o conjunto de medidas realizadas pelos americanos com o objetivo de conter o avanço do comunismo pela Europa. Isso porque, em inúmeros locais da Europa Ocidental, o comunismo mostrava-se como uma grande força política que tinha chances reais de ocupar o poder desses países.

A Guerra Fria repercutiu de diversas maneiras no mundo, ao longo do século XX, das quais destacaremos algumas a seguir:

Polarização do mundo em dois campos ideológicos estritamente definidos;

Corrida armamentista;

Corrida espacial;

Forte atuação dos serviços de espionagem;

Realização de investimentos econômicos em países aliados (Plano Marshall e COMECON);

Interferência indireta em zonas marginais do planeta.

Instituições militares para defesa mútua dos aliados. (OTAN e Pacto de Varsóvia)

#### **Fim da Guerra Fria**

A Guerra Fria encerrou-se com a dissolução da União Soviética em 26 de dezembro de 1991 e foi o resultado de uma forte crise política e econômica que se arrastou no bloco comunista ao longo de toda a década de 1980. A crise do bloco socialista tem origens na década de 1970 e a falta de ações para revertê-las agravaram o quadro tornando a manutenção desse bloco insustentável.

Primeiramente, na década de 1970, a economia soviética demonstrava claramente ser atrasada em relação às grandes potências ocidentais. A produção de alimentos da União Soviética era insuficiente, a indústria era pouco produtiva e indicadores sociais importantes, como a expectativa de vida, estagnaram-se ou começaram a cair.

A situação econômica ruim criava insatisfação não somente na União Soviética, mas em todo bloco comunista.

Em novembro de 1989, o Muro de Berlim caiu e foi iniciado o processo de reunificação da Alemanha, a qual ficou dividida entre Capitalismo e Socialismo durante 28 anos or um muro de concreto, concluído em 1990.

Logo, as nações que formavam a URSS começaram a demandar sua independência, e a continuidade da crise levou Gorbachev a renunciar em 25 de dezembro de 1991. No dia seguinte, foi declarada a dissolução da União Soviética. Os países que formavam a União Soviética organizaram-se na Comunidade dos Estados Independentes (CEI) e realizaram sua transição para o capitalismo.

Fontes:

<https://escolakids.uol.com.br/historia/guerrafria.htm#:~:text=A%20Guerra%20Fria%20foi%20um,%2C%20entre%201947%20e%201991> , acesso em 12/04/2021

<https://jornal.usp.br/cultura/um-susto-de-concreto-que-durou-28anos/#:~:text=Foi%20como%20um%20susto%20%E2%80%94%20viu%20dividida%20por%20um%20muro.>, acesso em 12/04/2021

Responda as questões abaixo:

- 1- Defina Guerra Fria.
  
- 2- Quais eram dos dois países que disputavam a supremacia internacional durante o período da Guerra Fria e quais sistemas eles representavam?
  
- 3- Quando terminou a Guerra Fria e por que?
  
- 4- Explique o que foi a Doutrina Truman e por que é considerado o ponto de partida da Guerra Fria.
  
- 5- Crie um desenho que represente o que foi a Guerra Fria.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: TURMA: 6º E 9º anos

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo da tirinha com o tema: "empatia" e questões de respostas pessoais.

Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mónica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Observe a tirinha abaixo:



\*\* A empatia é a concepção de se pôr no lugar do outro, entender seus medos, sofrimentos e alegrias. A empatia valoriza a vida e está ligada a igualdade social.

Agora responda:

- A) O que é felicidade e como conseguimos identifica-la em nossa vida?
- B) A felicidade depende de outras pessoas na nossa vida?
- C) O que precisamos fazer para alcançarmos a felicidade?

Fonte tirinhas: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em :19 de abril de 2021