



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º E 9º anos

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04 aulas

CONTEÚDO: Interpretação de texto.

**OBS: Atividade organizada pelas professoras Janine Vargas, Maristela Helena e Lidiane Rios.**

Estamos vivendo um momento atípico em nossas vidas, essa pandemia de COVID-19, nos fez enxergar a vida de uma nova maneira e como o perigo ainda não passou completamente, iniciaremos o ano com atividades remotas. Essa primeira atividade será sobre como evitar o contágio da COVID-19.

01– Veja como podemos evitar o risco de infecção e responda as questões abaixo:

Aqui estão três precauções que você e sua família podem tomar para evitar a infecção:

- 1- Lave as mãos com frequência usando água e sabão ou um desinfetante à base de álcool a 70%
- 2- Ao tossir ou espirrar, cubra boca e nariz com um cotovelo flexionado ou lenço de papel, que deve ser jogado fora em lixeira com tampa
- 3- Evite contato próximo com qualquer pessoa que tenha sintomas de gripe ou resfriado

Qual é a melhor maneira de lavar as mãos corretamente?

Passo 1: Molhe as mãos e os pulsos com água corrente

Passo 2: Aplique sabão suficiente para cobrir as mãos e os pulsos molhados

Passo 3: Esfregue todas as superfícies, incluindo as costas das mãos, entre os dedos e as unhas,

por pelo menos 20 segundos

Passo 4: Enxágue abundantemente com água corrente

Passo 5: Seque as mãos com um pano limpo ou toalha de uso individual

Lave as mãos frequentemente, principalmente antes de comer; depois de assoar o nariz, tossir ou

espirrar; e depois de ter ido ao banheiro. Se água e sabão não estiverem prontamente disponíveis,

use um desinfetante para as mãos à base de álcool com pelo menos 70% de álcool.

[conviva.educacao.org.br](http://conviva.educacao.org.br)

Questionário:

A-) Podemos secar as mãos na mesma toalha que todos da família enxugam?

Por que?

B-) Em caso de não haver água disponível podemos desinfetar as mãos com o que :

C-) Lavar rapidamente as mãos, resolve? Qual é a forma correta?

D-) Quando sentir vontade de tossir ou espirrar de que forma devo fazê-lo?

**FAÇAM COM ATENÇÃO!  
SE CUIDEM!**

FONTE:

[www. conviva educaçao.org.br](http://www.conviva.educaçao.org.br) acesso em 18/02/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Educação Física

AULAS POR SEMANA: 2 aulas

CONTEÚDO: Esportes

OBS: Atividade organizada pelos professores Marco Aurelio Targa, Danubia Macedo e José Wilian Burock Ventura

### ESPORTES: SUAS DIFERENTES CATEGORIAS

As modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. Veja quais são:

#### Marca

Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos. As modalidades de atletismo são um exemplo: as provas podem ser realizadas com os participantes simultaneamente, como uma corrida, observando aquele que chega primeiro; ou individualmente e comparando a marca, como no caso do salto em distância.

#### Precisão

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Exemplos são o boliche, a bocha, o arco e flecha e o tiro ao alvo.

#### Campo e Taco

Nesses esportes, é preciso rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola. Incluem modalidades como o beisebol, o softbol e o críquete.

#### Rede

São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. Como exemplo, temos o vôlei e as suas variações, o tênis de campo, o tênis de mesa e a peteca.

#### Parede

São esportes semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento que divide a quadra. Os participantes posicionam-se de frente a uma parede. Incluem modalidades como o squash, o raquetebol e a pelota basca.

## **Invasão**

Estão agrupados dessa forma os esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo. O futebol, o basquete, o rúgbi e o handebol são exemplos desses esportes.

## **Técnico-combinatório**

São modalidades nas quais o importante é a realização técnica do movimento. Este é analisado e comparado aos movimentos realizados por outros e julgado segundo padrões técnicos estabelecidos de acordo com a modalidade. Alguns exemplos são a ginástica artística, a ginástica rítmica, o nado sincronizado, a patinação artística e os saltos ornamentais.

## **Combate**

São as lutas transformadas em esporte. Caracterizam-se pelo enfrentamento de dois adversários no corpo a corpo. Judô, taekwon do e caratê podem ser incluídos nesse grupo.

## **ATIVIDADE**

- 1- São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. A afirmação acima diz respeito a qual classificação esportiva:
  - a- Marca
  - b- Precisão
  - c- Campo e Taco
  - d- Rede
  
- 2- São atividades motoras em que a atuação do sujeito não é condicionada diretamente pela necessidade de colaboração do colega nem pela ação direta do oponente. Em qual categoria esportiva se enquadra a afirmativa acima:
  - a- Esportes individuais em que não há interação com o oponente;

- b- Esportes individuais em que há interação com o oponente;
  - c- Esportes coletivos em que não há interação com o oponente;
  - d- Esportes coletivos em que há interação com o oponente.
- 3- São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. A afirmação acima diz respeito a qual classificação esportiva:
- a- Campo e Taco
  - b- Rede
  - c- Parede
  - d- Invasão
- 4- Quais exemplos de esportes abaixo são considerados apenas pertencentes a classificação dos esportes de INVASÃO:
- a- Voleibol, tênis de mesa, boliche
  - b- Futebol, handebol, basquete.
  - c- Ginastica artística, nado sincronizado, natação
  - d- Atletismo, tiro ao alvo, ginastica rítmica.

**FONTE:**

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/classificacao-dos-esportes/> acesso em 11/02/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º anos

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 1 aula

CONTEÚDO: Pontilhismo

OBS: Atividade organizada pelos professores Lidiane Faria Rios Soares, Monalisa Nilza Lole Ramalho, Jose Rodrigo Ferreira.

**SEJAM BEM-VINDOS!**

Estamos iniciando um ano letivo cheio de incertezas, onde a esperança de dias melhores deve prevalecer. Como inspiração para esse novo ano que se inicia, deixo para vocês, queridos alunos a letra da música **Enquanto houver sol** interpretada por Titãs.

Quando não houver saída  
Quando não houver mais solução  
Ainda há de haver saída  
Nenhuma ideia vale uma vida  
Quando não houver esperança  
Quando não restar nem ilusão  
Ainda há de haver esperança  
Em cada um de nós, algo de uma criança

Enquanto houver sol, enquanto houver sol  
Ainda haverá  
Enquanto houver sol, enquanto houver sol

Quando não houver caminho  
Mesmo sem amor, sem direção  
A sós ninguém está sozinho  
É caminhando que se faz o caminho  
Quando não houver desejo  
Quando não restar nem mesmo dor  
Ainda há de haver desejo  
Em cada um de nós, aonde Deus colocou

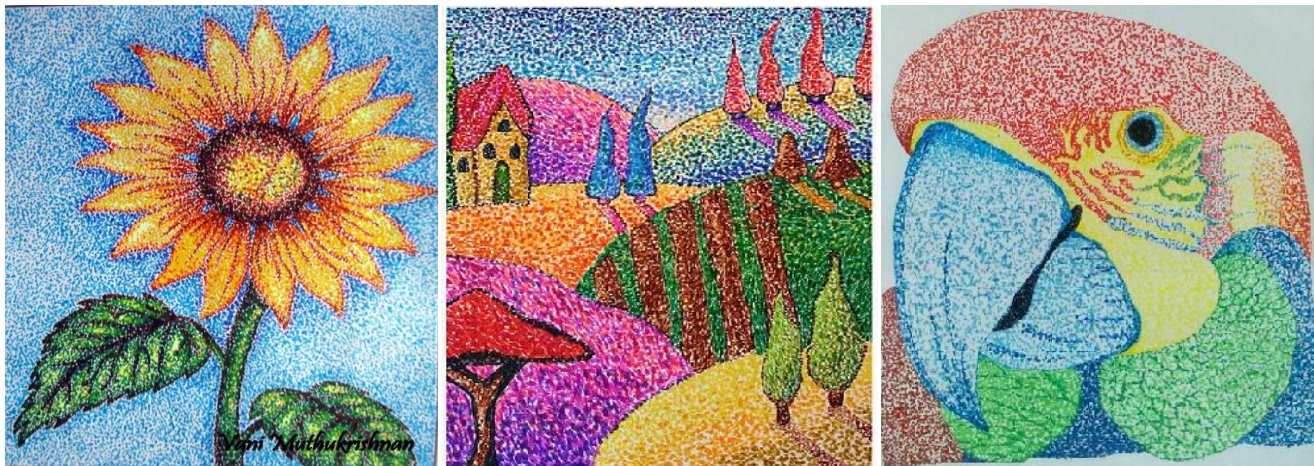
Enquanto houver sol, enquanto houver sol  
Ainda haverá  
Enquanto houver sol, enquanto houver sol

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/titas/enquanto-houver-sol.html>

### ATIVIDADE

**Pontilhismo** é uma técnica de pintura bastante diferenciada em que os pintores fazem suas artes não com largas pinceladas, mas com pequenos pontos de cores lado a lado, muito próximos, sem mesclar as cores (Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/pontilhismo>).

Veja alguns exemplos de desenhos feitos com a técnica do pontilhismo para sua melhor compreensão.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/357684395375324079/>

Agora, represente a parte que você mais gostou da letra da música **Enquanto houver sol** através de um desenho, utilizando a técnica do pontilhismo.

**Até a nossa próxima atividade!**

**Fonte:**

<https://www.vagalume.com.br/titas/enquanto-houver-sol.html> acesso em 11/02/2021.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/pontilhismo>) acesso em 11/02/2021.

<https://br.pinterest.com/pin/357684395375324079/> acesso em 11/02/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

### PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Transmissão das características hereditárias.

**OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren de Paula e Simone Batista.**

Querido aluno,

Chegou a hora de dar início a mais um ano letivo. Que este seja um ano produtivo e muito positivo para todos. Agora recomeçamos a trilhar o caminho que tem como objetivo o sucesso de cada um de vocês.

Um ótimo ano para todos!

### Hereditariedade

Denominamos de hereditariedade o fenômeno em que os genes e as características dos pais são transmitidas aos seus descendentes. As características genéticas ( carregamos no DNA) e fenotípicas ( características externas, por exemplo, cor da pele, cor do olho, etc.) transmitidas dessa forma, por sua vez, são chamadas de hereditárias.

Nos seres humanos, a transmissão de características hereditárias é conseguida graças à fusão dos gametas. O gameta masculino, o espermatozoide, e o gameta feminino, o ovócito secundário, contêm 23 cromossomos cada. Quando ocorre a fusão, os 23 cromossomos do pai juntam-se aos 23 cromossomos da mãe e passam a compor o conjunto cromossômico daquela nova célula.

### O trabalho de Gregor Mendel

Gregor Mendel é considerado o pai da Genética por causa dos resultados de seus estudos envolvendo ervilhas. Sua teoria foi proposta antes mesmo de a estrutura e o funcionamento dos cromossomos serem conhecidas, entretanto, Mendel compreendeu de maneira acertada os princípios básicos da hereditariedade.

**Mendel propôs duas leis:**

**Lei da segregação ou a primeira lei de Mendel:** Mendel admitiu que existem fatores para cada característica e que eles segregam-se na formação dos gametas, nos quais ocorrem em dose simples. Os fatores que Mendel descreve em seus resultados seriam, na realidade, os genes, dos quais se têm conhecimento atualmente.

**Lei da segregação independente ou segunda lei de Mendel:** Mendel admitiu ainda que os fatores para duas ou mais características distribuem-se de forma independente para os gametas e combinam-se ao acaso.

As duas leis de Mendel explicam, utilizando regras simples de probabilidade, as variações existentes na transmissão de algumas características. Além disso, elas serviram como base para a ampliação do conhecimento genético e propuseram a ideia de herança particulada, a qual demonstra que os pais passam adiante unidades herdáveis separadas (atualmente chamadas de genes). Assim sendo, as leis de Mendel foram o ponto de partida para a Genética moderna e a compreensão correta da hereditariedade.



A fecundação garante a transmissão de características aos descendentes.

**Atividades.**

- 1) Defina hereditariedade.
  
- 2) Qual o objeto usado por Mendel para o estudo da hereditariedade?
  - a) Cebola.
  - b) Alho.
  - c) Ervilha.
  - d) Azeitona.
  
- 3) Mendel, em seus estudos, propôs duas leis. Quais são elas? Explique cada uma.

**Fonte:**

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/hereditariedade.htm>. Acesso em 11/02/2021.  
Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:	
PROFESSOR:	
ALUNO:	TURMA: 9º ano
DISCIPLINA: Matemática	AULAS POR SEMANA: 4 aulas
CONTEÚDO:	

OBS: Atividade organizada pelos professores Flávia Burock Venturi Lima e Pablo da Silva.

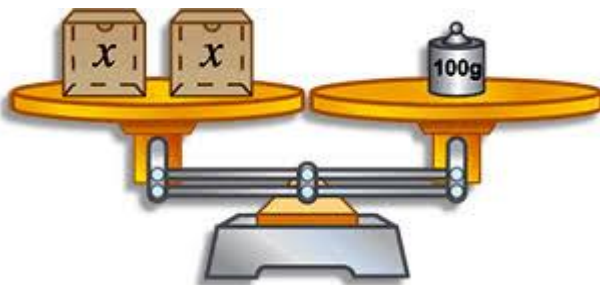
### Atividades

1) Resolva em R as equações a seguir:

- a)  $x + 3 = 0$
- b)  $2x + 2 = 24$
- c)  $x - 5 = 25$
- d)  $5x - 3x = 30$
- e)  $4x + 10 = 45 - 3x$
- f)  $x - 3 = 5$
- g)  $x + 2 = 7$

Fonte: <https://matematicabasica.net/exercicios-de-equacoes-do-1-grau/>

2) Observe a balança abaixo ela está em equilíbrio. Considerando o peso de cada caixinha como  $x$  qual é o valor de  $x$ ?



Fonte: <https://www.matematicando.net.br/equacoes-do-primeiro-grau/>

Referência

<https://matematicabasica.net/exercicios-de-equacoes-do-1-grau/>

<https://www.matematicando.net.br/equacoes-do-primeiro-grau/>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 9º Ano

DISCIPLINA: História

AULAS POR SEMANA: 02 HORAS/AULA

CONTEÚDO:

**OBS: Atividade organizada pela professora Aline Leal Batista Gabriel.**

Novos amigos e muito aprendizado. Este é o meu desejo para o início deste ano letivo. Iniciaremos nossas aulas cheias de boas expectativas. Sejam bem-vindos queridos alunos e alunas! Que este seja nosso melhor início!

**Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger?**

**Que tal conversarmos sobre esse assunto?**

Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós sendo fundamental a prevenção. O novo agente do coronavírus, chamado de novo COVID-19, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. Organismos internacionais e a comunidade científica buscam por respostas sobre prevenção, transmissão e tratamento desse novo tipo de coronavírus.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO



<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C>

De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID -19.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Essas são algumas formas de nos protegermos. Vamos ver se você está ligado? Marque as afirmativas corretas:

- Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas.
- Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres
- Ficar em casa
- Tocar os olhos, nariz, boca com as mãos
- Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos



FONTE:

<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf> em 12/02/2021.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:	
PROFESSOR:	
ALUNO:	TURMA: 9º Ano
DISCIPLINA: Geografia	AULAS POR SEMANA: 2h/a
CONTEÚDO: Pandemia na Geografia	

**OBS: Atividade organizada pela professora Cleide Márcia Batista de Paula.**

### Voltamos – Mais um ano letivo recomeça!

E esse ano tem um diferencial: continuamos, como no ano passado, de modo remoto, ou seja, fazendo nossas atividades e buscando o aprendizado de forma online.

E por que precisamos começar o ano letivo de 2021 de modo remoto? Porque desde o ano passado (2020) todos nós fomos pegos de surpresa por uma pandemia. E afinal, como podemos definir esse momento? Vamos começar por uma definição da sua etimologia (da palavra) e outra definição que está relacionada a nossa disciplina, e depois vamos relacionar algumas consequências.

Se buscarmos a definição de pandemia nos dicionários vamos encontrar: a palavra pandemia tem sua origem no grego *pandemías*, que significa “todo o povo”. Portanto, já percebemos que pandemia é algo que consegue atingir muitas pessoas ao mesmo tempo.

Podemos agora ir para uma definição que está ligada a nossa disciplina:

*“Descreve uma situação em que uma doença infecciosa ameaça simultaneamente muitas pessoas pelo mundo. Não tem ligação com a gravidade da doença, mas pela abrangência geográfica.” –*

<https://vidasaudavel.einstein.br/coronavirus/covid-19-faq/>

Agora, que consequências essa pandemia trouxe para todos nós e quando me refiro a nós, estou abrangendo o mundo. Podemos citar alguns exemplos:

- economicamente – muitas pessoas perderam seus empregos ou tiveram seus salários reduzidos;
- socialmente – diminuímos, e muito, a convivência com amigos e até familiares que não moram em nossas casas;
- emocionalmente – muitas pessoas ficaram tristes e até mesmo com crise de pânico.

Então caros alunos, percebemos que essa pandemia muito alterou nossas vidas e as vidas de muitas pessoas do mundo inteiro, não importando se é rico ou pobre, todos de alguma forma foram atingidos pela pandemia, que é causada pelo coronavírus, que é a Covid-19.

ATIVIDADE:

Agora é você aluno:

Escreva um texto onde demonstre como a pandemia atingiu a sua vida, de sua família, da sua comunidade e sua cidade. Este texto deve ter no mínimo 7 (sete) linhas. Vamos lá 9º ano – vocês são incríveis! Sejam bem vindos a esse ano letivo e venham com sede de aprender!

Fonte:

<https://vidasaudavel.einstein.br/coronavirus/covid-19-faq/> acesso em 11/02/2021.



**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**  
**PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 6º ao 9º ano**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**AULAS POR SEMANA: 1 AULA**

**CONTEÚDO:**

**OBS: Atividade realizada pelos professores Lidiane Faria Rios Soares, Mônica Pinheiro Pelais e Jose Rodrigo Ferreira.**

## OBEDIÊNCIA

Obediência significa reivindicar coragem e força interna para facilitar o processo de convivência.

Entender e colocar em prática essa palavra as vezes se torna difícil para algumas pessoas, mais precisamos entender que se faz necessário um esforço interno para colocarmos em prática a obediência , até porque ela é benéfica para nossa convivência em grupo.

As regras são muito importante para observarmos, se tivermos atento as regras, leis, que são colocadas em todos os ambientes em que convivemos , teremos uma convivência pacífica e harmoniosa. A pessoa que observa as regras e as cumpra caminha pela trilha da sabedoria.

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) acesso em 11/02/2021

Obedecer:

- Cumprindo as regras, facilita a vida de todos.
- Ser obediente não significa deixar de lutar pelos seus direitos.
- Obedecer não é ser escravo. É facilitar a convivência.

**ATIVIDADES!!!**

1- Complete as frases com as palavras corretas, retire-as do retângulo abaixo.

**ORGANIZADOS – PAZ - LIMITA - OBEDIENTE – SABEDORIA**

- a) Ser \_\_\_\_\_ não \_\_\_\_\_ nossos pensamentos.
- c) Nós precisamos ser \_\_\_\_\_ em nossas tarefas.
- d) A independência vem com \_\_\_\_\_ e responsabilidades.
- e) Com sabedoria convivemos em \_\_\_\_\_.

2 - Porque existe tanta resistência quando se fala de obediência? Dê a sua opinião.

Fonte:

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) acesso em 11/02/2021



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ao 9º anos

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEÚDO:

**OBS: Atividade organizada pelos professores João Flávio Fernandes, Marcelino Santos e Monalisa Nilza Lole Ramalho.**

**SEJAM BEM-VINDOS!**

Estamos iniciando um ano letivo de uma maneira diferente da que estamos acostumados. Mas mesmo não estando juntos na sala de aula, estamos conectados uns aos outros. Sejam todos muito bem-vindos nessa nova etapa da nossa vida que se inicia!

### ATIVIDADE

1. Leiam com carinho o texto abaixo em inglês e a sua tradução em português. Em seguida, faça o que se pede:



[https://br.pinterest.com/pin/AUtEb\\_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/](https://br.pinterest.com/pin/AUtEb_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/)

Welcome back to school: bem-vindo de volta à escola

Learn: aprenda

Wonder: admire

experiment: experimente

Grow: cresça

Play: brinque

shine: brilhe

share: compartilhe

inspire: inspire-se

Explore: explore

Dream: sonhe

Make friends: faça amigos

Have fun: divirta-se

enjoy: curta

Pretend: faça de conta

imagine: imagine

smile: sorria

practice: pratique

try new things: tente coisas novas

sing: cante

<https://translate.google.com/?hl=pt-PT&eotf=0&sl=en&tl=pt&op=translate>

A) Qual frase do texto você mais gostou? Escreva-a em inglês e em português.

---

---

B) As **palavras transparentes** são conhecidas também como **cognatos**, ou seja, palavras que têm a sua ortografia muito parecida com o idioma português e cujo **significado permanece o mesmo** em inglês ou em português. Um exemplo de palavra transparente em inglês é **music**, que em português significa **música** (Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/2580024#:~:text=As%20palavras%20transparentes%20s%C3%A3o%20conhecidas,em%20ingl%C3%AAs%20ou%20em%20portugu%C3%AAs.>). No texto, podemos encontrar cinco palavras transparentes. Escreva-as em inglês e o seu significado em português.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

C) Já os **falsos amigos** ou **falsos cognatos** são palavras de línguas diferentes que, apesar de apresentarem grafias e/ou pronúncias semelhantes, possuem **significados distintos**. Um exemplo de falso amigo é a palavra em inglês **parents**, que significa em português **pais** e não parentes, como parece (Fonte: <https://www.todamateria.com.br/falsos-cognatos-no-ingles-false-friends/>). No texto, podemos encontrar um exemplo de falso amigo. Escreva-o em inglês e o seu significado em português.

1. \_\_\_\_\_

**Até a nossa próxima atividade!**

Fonte:

[https://br.pinterest.com/pin/AUtEb\\_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/](https://br.pinterest.com/pin/AUtEb_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/) <https://translate.google.com/?hl=pt-PT&eotf=0&sl=en&tl=pt&op=translate>  
acesso em 11/02/2021.

<https://brainly.com.br/tarefa/2580024#:~:text=As%20palavras%20transparentes%20s%C3%A3o%20conhecidas,em%20ingl%C3%AAs%20ou%20em%20portugu%C3%AAs.>). acesso em 11/02/2021.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/falsos-cognatos-no-ingles-false-friends/>). acesso em 11/02/2021.