



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 7 PERÍODO DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEÚDO: Classe de palavras

OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena

### Revisão de classe de palavras

- 1- Sublinhe em cada frase a palavra que representa a classe gramatical identificada entre parênteses:
- a- Perto da janela havia um pequeno jardim. (adjetivo)
  - b- Era estudante, porém já trabalhava. (conjunção)
  - c- Quem não gosta de flores? (substantivo)
  - d- Ele mora neste lugar? (substantivo)
  - e- Não tenha ilusão. (substantivo)
  - f- Duas borboletas brancas pousaram no jardim. (adjetivo)
  - g- Aquela flor cresce à beira dos riachos. (pronome demonstrativo)
  - h- Nos dias límpidos não há nuvens. (adjetivos)
  - i- Como empregar o tempo em nossa breve existência? (adjetivo)
  - j- Vocês vão para a escola? (substantivo)
  - k- O amor está acima de tudo. (verbo)
  - l- No céu brilhava a lua. (verbo)
  - m- É preciso observar para poder entender. (preposição)
  - n- É preciso aprender a olhar para poder vê-los assim. (advérbio)
  - o- Ela não entenderia essa história. (verbo)
  - p- Eu me sinto completamente feliz. (advérbio)
  - q- Finalmente as coisas melhoraram. (advérbio)
  - r- Para ver é preciso abrir os olhos. (artigo definido)
  - s- Havia quinhentos brasileiros no estádio. (numeral)
  - t- Outros dizem que é preciso aprender a viver. (pronome indefinido)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 07 PERÍODO:05 A 09 de abril de 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8ºano

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: ATLETISMO ( Modalidade: Corrida)

OBS: atividade organizada pelos professores Danúbia Macedo Maganha/ Marco Aurélio Targa/ José willian

Em continuação a aula passada falamos das modalidades do Atletismo:

### Corrida

Essa modalidade pode ser subdividida em:

- **Corrida de pista:** É a forma mais tradicional. É praticada em pistas de formato oval. A pista é dividida em várias faixas, que limitam o espaço de cada um dos competidores. Sua extensão pode ser de 100, 200 ou até 400 metros.
- **Corrida com obstáculos:** Como o próprio nome diz, é uma corrida que apresenta obstáculos a serem ultrapassados ao longo da pista. Normalmente é disputada em estádios e a extensão do percurso pode ser de 100, 110, 400 e até 3000 metros.
- **Corrida de Meio Fundo:** Também conhecida como corrida de média distância. Nessa subdivisão, não é obrigatório que os competidores se mantenham o tempo todo em suas raias. A distância do percurso pode variar entre 800 e 1500 metros.
- **Corrida de Fundo:** Também conhecida como corrida de longa distância. Nesse tipo, o tamanho do percurso a ser feito pode variar de 5000 a 10000 metros.
- **Corrida de revezamento:** São disputadas por equipes. Cada equipe possui quatro atletas, e cabe a cada um percorrer um quarto do percurso com um bastão e entregá-lo ao parceiro que se encontra ao final de seu trajeto.
- **Maratona:** É uma espécie de corrida de longa distância. É realizada em meios públicos, geralmente estradas. Seu percurso têm, em média, 42 quilômetros.

Figura 1 [www.todamateria.com.br/atletismo](http://www.todamateria.com.br/atletismo)



Foto de uma prova de velocidade

**Responda:**

1) O que é corrida de Pista e quais são as extensões de percurso desta modalidade?

2) Com certeza você já assistiu pela televisão uma "Maratona". Qual é e alternativa correta para essa modalidade de corrida:

- a) Também conhecida como corrida de longa distância. Nesse tipo, o tamanho do percurso a ser feito pode variar de 5000 a 10000 metros.
- b) Também conhecida como corrida de média distância.
- c) São disputadas por equipes. Cada equipe possui quatro atletas.
- d) Seu percurso têm, em média, 42 quilômetros. É uma espécie de corrida de longa distância.

3) Coloque (F) para falso e (V) para Verdadeiro:

- a) ( ) Corrida de Meio Fundo: Também conhecida como corrida de média distância. Nessa subdivisão, é obrigatório que os competidores se mantenham o tempo todo em suas raias.

- b)(    ) Corrida de revezamento: São disputadas por equipes. Cada equipe possui quatro atletas, e cabe a cada um percorrer um quarto do percurso com um bastão e entregá-lo ao parceiro que se encontra ao final de seu trajeto.
- c)(    ) Corrida de pista: É a forma mais tradicional. É praticada em pistas de formato oval.
- d)(    ) Corrida de pista a sua extensão pode ser de 100, 200 ou até 400 metros.
- e)(    ) Corrida de Fundo: Também conhecida como corrida de longa distância. Seu percurso têm, em média, 42 quilômetros.

FONTE:

<https://www.todamateria.com.br/atletismo/#:~:text=Atletismo%20%C3%A9%20a%20pr%C3%A1tica%20esportiva,prova%20de%20resist%C3%Aancia%20muito%20importante.>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 7 PERÍODO 05 DE ABRIL A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Romero Britto

OBS: atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

### RELEITURAS E ROMERO BRITTO

Romero Britto gosta muito de fazer releituras de outras obras de arte. Veja como ele fez **Mona Lisa** de Leonardo da Vinci. A dele se chama **Mona Cat**.

[//pt.wikipedia.org/wiki/Mona\\_Lisa](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mona_Lisa)



Mona Lisa



Mona Cat

### ATIVIDADE

Após apreciar as obras de Leonardo da Vinci e de Romero Britto, responda:

A) O que você achou do quadro de Leonardo da Vinci e de Romero Britto? Você gostou?

---

B) O que você achou do sorriso das personagens dos quadros?

---

C) Vendo as cores dos quadros, qual quadro você acha mais alegre?

---

D) Por que será que Romero Britto colocou o nome de Mona Cat em seu quadro?

---

E) Agora é a sua vez! Faça uma releitura do quadro Mona Lisa de Leonardo da Vinci. Use a sua criatividade e inspire-se no estilo de Romero Britto. Capriche!

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/823244006881621290/> (acessado em 19/03/2021)

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Mona\\_Lisa](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mona_Lisa) (acessado em 19/03/2021)

<https://br.pinterest.com/pin/750060512917986049/> (acessado em 19/03/2021)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 7 PERÍODO 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Reprodução – Puberdade na adolescência

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren Santos e Simone Batista.

### Puberdade

A puberdade corresponde a chegada da primeira menstruação, o que resulta no amadurecimento sexual, ou seja, na possibilidade de reprodução por meio do ato sexual. Esse processo acaba deixando muitas meninas assustadas e inseguras, porque ainda existe um forte tabu sobre o corpo e a sexualidade feminina. Saiba que está tudo perfeitamente normal com essas mudanças, todas **passamos por isso e não há nada de estranho – ou nojento – no novo corpo que você está passando a ter.**

**Puberdade** Nome dado ao período de transição entre a infância e a fase adulta e acontece em meninas entre os 8 e 13 anos de idade e em meninos entre 9 e 14 anos. Fase marcada, principalmente, pelo desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários, que preparam os adolescentes para a fase adulta e reprodutiva. Nas meninas, primeiro sinal da puberdade é o surgimento do chamado broto mamário, enquanto que nos meninos é o aumento dos testículos.

#### Alterações comuns na puberdade

**As alterações, incluem fatores psicológicos, genéticos, condições ambientais e até mesmo a saúde do indivíduo e sua nutrição.** Perceberá, entre outras alterações, **modificações na oleosidade da pele, surgimento das mamas em meninas e aumento do testículo em meninos.** Em geral, independentemente do sexo, as principais modificações que ocorrem na puberdade são:

**Estirão puberal (rápido crescimento em estatura, que dura cerca de 2 a 4 anos);**

**Desenvolvimento do sistema reprodutor;**

**Desenvolvimento do sistema esquelético e muscular;**

**Aparecimento de caracteres sexuais secundários.**

É importante destacar que **adolescentes na mesma idade podem estar em fases diferentes da puberdade.** Sendo assim, o corpo de uma menina de 11 anos, por exemplo, não obrigatoriamente apresentará as mesmas características de outra de uma mesma idade.

**Na puberdade masculina,** o menino enfrenta modificações em seu corpo que o prepara para a fase adulta e o deixa apto para a reprodução. As principais mudanças são:

- Aceleração da velocidade do crescimento;

- Aumento da secreção dos hormônios sexuais e da massa muscular. Nos homens, maior quantidade de testosterona e volume do testículo.

- A pele escrotal torna-se avermelhada e apresenta modificação na textura;

- Aumento do pênis, tanto em comprimento quanto em diâmetro;
- Surgimento dos pelos púbicos e faciais;
- Alterações na voz (voz atinge timbre mais grave).

**Puberdade feminina** : Dentre as principais modificações, destacam-se:

- Aceleração da velocidade de crescimento;
- Aumento da secreção dos hormônios sexuais. **Nas mulheres, observa-se uma maior concentração dos hormônios estrogênio e progesterona.**
- Surgimento dos pelos púbicos e dos brotos mamários. Desenvolvimento posterior dos seios;
- Aumento do acúmulo de gordura no quadril, nádegas e coxas;
- Menstruação (primeiro fluxo menstrual). Um dos pontos mais importantes e impactantes na vida da menina. Geralmente, ela vem dois anos após o aparecimento das mamas. A menstruação é definida como a descamação do endométrio do útero.

### **Cuidados especiais íntimos: Mulheres**

A melhor maneira de, realizar a higiene feminina, isto é, limpar a área exterior dos genitais (a região vulvar) é com água morna e um sabonete suave sem perfume (de preferência, neutro) durante o banho ou duche. Para lavar a vulva, afastar bem as pernas e pôr o sabonete diretamente na mão (não usar luvas nem esponjas). Convém esfregar bem os lábios e todas as dobras da vulva. Depois, enxaguar abundantemente (para evitar que fiquem restos de sabonete) e secar bem (para evitar que a zona fique húmida). Não é necessário, nem conveniente, limpar a área interior dos genitais (a vagina). Normalmente, a vagina limpa-se por si mesma, uma vez que as paredes da vagina produzem um fluxo (o fluxo vaginal) que as limpa e transporta as células mortas e outros micro-organismos para fora do organismo. A limpeza da zona anal realiza-se da mesma forma que a da região vulvar, mas convém fazê-la sempre de frente para trás para evitar contaminar a vulva ou a vagina com bactérias provenientes do intestino. A higiene diária é de extrema importância.

Embora, nas farmácias, se encontrem à venda inúmeros produtos para uso íntimo feminino, a maioria destes produtos, exceto os sabonetes neutros específicos, não são necessários. A higiene feminina deve ser feita com muito cuidado. Alguns produtos podem até ser prejudiciais, pois podem provocar alergias ou irritações.

Não use lenços higienicos como desodorizante, nem spray na área vulvar. Os desodorizantes e outros produtos são um complemento, mas nunca um substituto da higiene íntima.

A vulva deve ser lavada, no mínimo, uma vez por dia.. Quando tiveres no período menstrual, podes lavar-te normalmente, ou mais ainda, do que nos dias sem menstruação.

### **Cuidados especiais íntimos: Homens**

A falta de higiene íntima, tanto para o homem quanto para mulher, pode acarretar em inflamações e irritações na área genital, que vão desde uma coceira até infecções graves por fungos, como a candidíase. Não é complicado manter as partes baixas sempre limpinhas, basta seguir as dicas.

**Lavar as mãos:** Muitos homens se esquecem de lavar as mãos depois de usar o banheiro. Tão importante quanto a higiene após é a higiene antes de urinar. “Lavar as mãos antes de tocar o

pênis é fundamental para evitar de levar bactérias e fungos para região genital”, afirma o urologista Ravendra Muniz. Ao tocar o pênis com a mão suja, o homem está contaminando a mucosa e pele da região com todos os germes acumulados, podendo contrair várias formas de doenças.

**Enxugue o pênis:** Apesar de não ser habitual, enxugar o pênis após urinar com papel higiênico evita ou reduz a possibilidade que restos de urina fiquem na cueca. “Quando em contato com a pele, esses resíduos favorecem uma inflamação local ou mesmo as infecções fúngicas”, diz o urologista Ravendra. “Além disso, essas gotas na cueca podem causar um cheiro forte, levando ao incômodo social.”

**Durante o banho:** “A limpeza do pênis no banho envolve puxar o prepúcio (pele que recobre a glândula ou cabeça do pênis) até o aparecimento total da glândula, passar água com espuma de sabão ou sabonete sobre a superfície da mucosa e/ou pele suavemente, até sair toda a camada de gordura acumulada”. “Após a limpeza cuidadosa da glândula, deve-se higienizar toda região genital e anal de forma habitual”, completa o urologista Ravendra.

### Atividades.

1) Corresponde a chegada da primeira menstruação, o que resulta no amadurecimento sexual, na possibilidade de reprodução, chama-se:

- a) ( ) andropausa
- b) ( ) puberdade
- c) ( ) paramétrio.
- d) ( ) ovulação

2- Puberdade, fase que prepara os adolescentes para a fase adulta e reprodutiva. Nas meninas, primeiro sinal é o surgimento do chamado \_\_\_\_\_, enquanto que nos meninos é o \_\_\_\_\_.

- a) ( ) estirão puberal, ovulação.
- b) ( ) alterações na voz, descamação do endométrio.
- c) ( ) broto mamário, aumento dos testículos.
- d) ( ) Aumento do pênis, aumento de gordura nas nádegas

3- Marque V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas abaixo.

- a) ( ) Deve-se realizar a higiene feminina limpando a área exterior e interior dos genitais.
- b) ( ) Limpeza da zona anal e da região vulvar deve ser sempre de frente para trás.
- c) ( ) A menstruação é definida como a descamação do endométrio do útero.
- d) ( ) Lavar as mãos antes de tocar o pênis evita bactérias e fungos na região genital.
- e) ( ) Na puberdade masculina, há maior concentração dos hormônios estrogênio e progesterona.

4) Cite duas (2) modificações exclusiva da puberdade masculina e duas (2) modificações exclusivas da puberdade feminina.

### Fonte:

- <https://brasilecola.uol.com.br/sexualidade/puberdade.htm>. Acesso em 23/03/2021.
- <http://www.revistacapitolina.com.br/estou-na-puberdade-e-agora/>, acesso em 24/03/2021
- <https://www.evaxtampax.pt/pt-pt/artigos-de-evax-y-tampax/puberdade-e-adolescencia/higiene-intima-na-adolescencia>. Acesso em 24/03/2021
- <https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/como-cuidar-corretamente-da-higiene-intima-masculina/> Acesso em 24/03/2021

- Livro didático: Teláris ciências, 8º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandszajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

**Adaptação:** Professora Laurení Santos de Paula



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA7 PERÍODO 05 DE ABRIL A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8° ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Inteiros (Revisão)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva, Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo

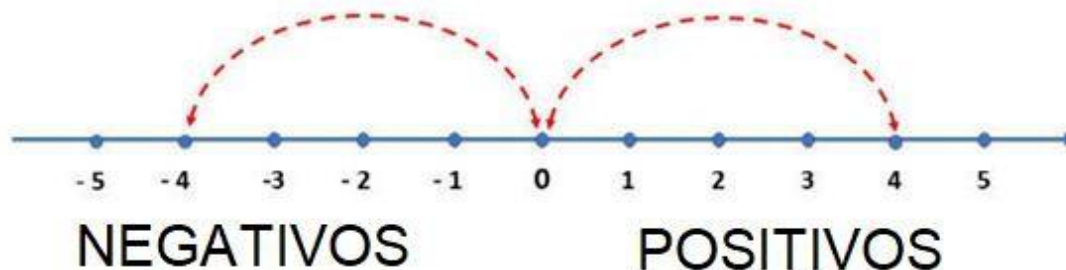
[https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab\\_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica) (Acesso em 22/03/2021)

[https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab\\_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica) (Acesso em 22/03/2021)

**Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:**

O conjunto dos números inteiros é infinito e reúne os números Naturais e os Negativos ele pode ser representado da seguinte maneira:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/> (Acesso em 22/03/2021)

O **oposto** de um número é o mesmo número porém com o sinal contrário.

**Exemplo:** veja que na reta o oposto do 4 é o - 4. Lembrando que quando o número é positivo não precisamos de colocar o sinal de +  $\rightarrow$  4 ou + 4 representam o mesmo valor.

# ATIVIDADES

1) O oposto de - 53 é:

- a) 35                      b) 53                      c) - 35                      d) -53

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

2) O valor da expressão  $-1000 - 100 + 10 + 1$  é:

- a) - 889                      b) - 891                      c) - 909                      d) - 1089

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

3) Dos números 0, 5, 2, -5 e -2:

- a) O maior é 5 e o menor é - 5  
b) O maior é 2 e o menor é -2  
c) O maior é 2 e o menor é 0  
d) O maior é -2 e o menor é 0

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

4) Tinha 15 reais gastei 12 reais essa situação pode ser representado por:

- a)  $15 - 12$                       b)  $12 + 15$                       c)  $12 - 15$                       d)  $-12 + 15$

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

5) Um reservatório possui 500 litros de água e efetuamos, sucessivamente, as seguintes operações:

- Retiramos 80 litros
- Colocamos 45 litros
- Colocamos 30 litros
- Retiramos 130
- Colocamos 80 litros

Qual a quantidade de água que ficou no reservatório?

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

## Referência:

[https://www.youtube.com/watch?v=EDkTDv4mAzQ&ab\\_channel=ProfessorDirceuMelo](https://www.youtube.com/watch?v=EDkTDv4mAzQ&ab_channel=ProfessorDirceuMelo)  
([https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab\\_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica) (Acesso em 22/03/2021

[https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab\\_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=rZxyH8pQ1bQ&ab_channel=EuvouaprenderMatem%C3%A1tica) (Acesso em 22/03/2021

<https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/> (Acesso em 22/03/2021)

:



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 7 PERÍODO DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA:** 8º ano.

**DISCIPLINA:** Historia

**AULAS POR SEMANA:** 2

**CONTEÚDO:** a Colonização Portuguesa na América (Brasil Colônia)

**OBS:** Atividade organizada pelo professora Deuzimar

### FONTE 1

Leia o texto a seguir com atenção:

De fato era comum os bandeirantes contraírem gripes, reumatismos e bronquites por terem ficado várias horas com a roupa encharcada no corpo; anemia por alimentação fraca e infecções resultantes de picadas de insetos. Os remédios para essas e outras enfermidades eram retirados da própria natureza. Para o reumatismo usavam banha de animal, geralmente da capivara; para a bronquite, fubá, que era cozido enrolado em pano e posto sobre o peito; para a anemia, limões, laranjas e agrião; para as infecções, folha de fumo cozida misturada com aguardente. Nas viagens levavam também, muitas vezes, sal e pinga para as mordidas de cobra e um instrumento cirúrgico chamado lanceta para realizar sangrias.

### FONTE 2

#### Doenças no Brasil no Século XVI

Nome da doença	GRIFE	SARAMPO	PNEUMONIA	DOENÇAS DE CHAGAS	FEBRE AMARELA
<b>Quem trouxe a doença</b>	Os Europeus. Há relatos da existência da gripe desde a Grécia Antiga.	Os Europeus.	Os Europeus.	Doença nativa da América	Doença trazida por africanos escravizados.
<b>Forma de transmissão/contaminação</b>	Gotículas de saliva emitidas com a tosse ou espirros.	A transmissão ocorre diretamente, de pessoa a pessoa, geralmente através de tosse, espirros, fala ou respiração	Bactérias, vírus, fungos ou reações alérgicas.	Picada de inseto (chamado de "barbeiro").	Picada de mosquito.
<b>Sintomas</b>	Febre alta, dor muscular, dor de garganta, dor de cabeça, tosse	Febre, tosse persistente, irritação ocular e corrimento do nariz.	Febre alta, tosse, dor no tórax, alterações da pressão arterial,	A doença apresenta geralmente apenas sinais moderados como febre,	Febre alta, dores musculares e de cabeça e prostração, que ocorrem após

	seca.		mal-estar generalizado, falta de ar, cansaço.	fadiga, dor no corpo, perda de apetite, diarreia, vômitos e inchaço no local da picada do inseto.	um período de incubação de três a seis dias.
--	-------	--	---	---	--

Fonte: História. Coleção Mosaico. VICENTINO Claudio, VICENTINO José Bruno. Editora Spicione. 8º ano. Páginas

**Analise o quadro e responda.**

1- Quais as formas de transmissão das doenças citadas no quadro?

R:

2- Quais dessas doenças os bandeirantes poderiam adquirir pelo fato de:

a) Terem de entrar na mata e poderem ser atacados por diversos animais?

R:

b) Entrarem em contato com indígenas, africanos ou portugueses doentes?

R:

c) Ficarem muito tempo com a roupa molhada, em função da chuva ou por terem de atravessar algum rio?

R:

3- Conversem com os mais velhos (Família), perguntem se ele (ela) conhece alguns dos remédios citados no texto como banha animal para o reumatismo ou limões, laranja e agrião para a anemia. Registrem o que eles disseram; organizem as informações.

R:



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 7 PERÍODO DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais

OBS: Atividade organizada pela professora Aline Leal Batista Gabriel

**LENDO COM ATENÇÃO SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DOS TÊS  
PREÍODOS DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL. COMPLETE O TEXTO DE  
ACORDO COM AS PALAVRAS CONTIDAS NO QUADRO ABAIXO:**

TRANSPORTE - NATURAIS – CIDADES – IMPACTO - VIDA – HOMEM –  
TEMPO – ROBOS – VIOLÊNCIA -

A Primeira Revolução Industrial houve um aumento significativo de indústrias, da produtividade (produção em menor tempo). O \_\_\_\_\_, ao ser substituído pela máquina, saiu da zona rural para ir para as cidades em busca de novas oportunidades, dando início ao processo de urbanização.

Esse processo culminou no crescimento desenfreado das \_\_\_\_\_, na marginalização de boa parte da população, bem como em problemas de ordem social, como miséria, \_\_\_\_\_, fome.

A Segunda Revolução Industrial teve como principais consequências, mediante o maior avanço tecnológico, o aumento da produção em massa em bem menos \_\_\_\_\_, conseqüentemente o aumento do comércio e modificação nos padrões de consumo. O avanço nos \_\_\_\_\_ possibilitou maior e melhor escoamento de mercadorias e trânsito de pessoas..

A Terceira Revolução Industrial e a nova integração entre ciência, tecnologia e produção possibilitaram avanços na medicina; a invenção de \_\_\_\_\_ capazes de fazer trabalho extremamente minucioso e preciso; houve avanços na área da genética, trazendo novas técnicas que melhoraram a qualidade de \_\_\_\_\_ das pessoas; bem como diminuição das distâncias entre os povos e a maior difusão de notícias e informações por meio de novos meios de comunicação. A apropriação dos recursos naturais para viabilizar as produções e os avanços tecnocientíficos tem causado grande \_\_\_\_\_ ambiental.

Atualmente, as alterações provocadas no meio ambiente têm sido amplamente discutidas pelas comunidades internacionais, órgãos e entidades, que expressam a importância de mudar o modelo de desenvolvimento econômico que explora os recursos \_\_\_\_\_ sem pensar nas gerações futuras.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 7 PERÍODO 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo da tirinha com o tema: "empatia" e questões de respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Observe as tirinhas abaixo:



Figura 1 <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

2- A empatia é a concepção de se pôr no lugar do outro, entender seus medos, sofrimentos e alegrias. Você se sente uma pessoa empática?

3- A empatia valoriza a vida. O Brasil ocupa o 5º lugar no ranking de países mais violentos para ser uma mulher e 12º lugar em violência urbana, perdendo até para países em guerra civil como a Síria. Em sua opinião o que deve ser feito para o Brasil sair deste ranking de país violento?

4- A empatia está ligada a igualdade social. Pense que você é o governador (a) do Estado. Quais propostas você teria para diminuir a desigualdade social em que vivemos? Tentaria gerar mais emprego? Mais escolas? Quais são as suas sugestões?

Fonte tirinhas:

<<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em :22/03/2021



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 7 PERÍODO 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 01 aula

CONTEÚDO: PRESENT CONTINUOUS

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos.

**Tema Integrador:** Educação alimentar e nutricional

### PRESENT CONTINUOUS

OLÁ CARO ALUNO,

ESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE **PRESENT CONTINUOUS** E VAMOS RECORDAR EM INGLÊS OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO **BREAKFAST**.

LEMBRANDO QUE O **PRESENT CONTINUOUS** DEVE SER USADO PARA EXPRESSAR UMA SITUAÇÃO QUE ESTÁ EM PROGRESSO. EX: **She is studying english now.** (Ela está **estudando** inglês agora). VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES?

1 – Encontre no caça-palavra abaixo os nomes em inglês dos alimentos que geralmente usamos durante o **breakfast**. Pinte-os de **red**.

Q	V	R	Q	B	R	E	A	D
K	I	P	K	I	P	O	R	C
M	N	S	M	S	S	B	U	O
I	C	Y	K	C	Y	U	C	F
L	U	W	G	U	W	T	K	F
K	I	D	K	I	D	T	J	E
F	B	P	F	T	P	E	H	N
R	C	O	R	C	O	R	I	L
U	L	B	U	L	B	T	E	A
I	R	O	I	E	O	T	R	Y
T	E	T	T	E	T	E	U	K
C	H	E	E	S	E	J	S	E

2 – Agora sua tarefa será elaborar **5 frases** no **present continuous** tenham como contexto o momento do breakfast. (Dica: são 7 palavras).

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_