



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 12 PERÍODO DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEÚDO: Interpretação de texto.

OBS: Atividade organizada pela professora Janine Vargas

Atividade 1 - Leia atentamente e responda as questões:

QUESTÃO 01

Pirataria

A pirataria é toda violação aos direitos de criação e já é vista por muitos especialistas como o "crime do século XXI". É uma atividade ilegal que causa prejuízos crescentes à economia, à geração de empregos (não só no Brasil, mas no mundo todo) e, principalmente, prejuízos aos consumidores. Segundo a INTERPOL (Polícia Internacional), a pirataria mundial, atualmente, movimenta mais recursos financeiros que o narcotráfico.

O crime de pirataria é uma atividade financiada por grandes grupos de máfias internacionais organizadas, que trazem para o Brasil os mais diversos tipos de mercadorias. São roupas, tênis, brinquedos, CDs, remédios, óculos, peças de automóveis, luvas cirúrgicas, entre outros, que não seguem qualquer padrão de segurança e qualidade. Esses produtos acabam frustrando os consumidores, podendo, inclusive, causar danos irreparáveis à saúde.

Disponível em: <http://locadoradvdcenter.blogspot.com.br/2008/04/os-males-da-pirataria.html>.

Acesso em: 21 jan. 2018.

Segundo o texto

(A) apesar de a Polícia fazer um trabalho preventivo nas fronteiras dos países, nos últimos anos, a pirataria tem aumentado de forma significativa.

(B) a Polícia Internacional tem trabalhado para coibir a pirataria, que é um tipo de crime considerado inafiançável.

(C) o consumidor que utilizar de produtos piratas pode por a própria vida em risco, pois, geralmente, são produtos de qualidade inferior.

(D) alguns produtos piratas podem prejudicar à saúde do consumidor, porém há produtos piratas que são mais baratos e de qualidade superior aos originais.

Observe o cartum a seguir para responder às questões 02 e 03.



Disponível em: <https://fazdecontaquesei.blogspot.com.br/2012/08/a-inclusao-da-tecnologia-na-educacao.html>. Acesso em: 21 jan. 2018.

QUESTÃO 02 O cartum acima

- (A) apresenta aos pais que os atuais alunos têm se preocupado muito com as leituras na escola.
- (B) mostra que muitos alunos desconhecem algumas obras literárias importantes.
- (C) informa que alguns alunos estão mais preocupados em brincar do que ler um bom livro.
- (D) critica o uso que as crianças têm feito da tecnologia, priorizando-a e deixando de lado a leitura de livros.

QUESTÃO 03 Os personagens do cartum apresentam diferentes reações diante do livro. Por meio das expressões faciais e corporais dos personagens é possível afirmar que eles sentem

- (A) alegria, euforia e curiosidade.
- (B) medo, receio e curiosidade.
- (C) ódio, raiva e curiosidade.
- (D) medo, alegria e euforia.

Leia o poema a seguir "Amor é fogo que arde sem se ver", de Luís Vaz de Camões, para responder às questões 04 e 05.

Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade?
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Disponível em: https://www.pensador.com/poemas_de_luis_camoes_amor/. Acesso em: 21 jan. 2018.

QUESTÃO 04 É possível afirmar que

- (A) apesar de, o poema falar de amor, o eu lírico pretende falar sobre as amizades.
- (B) na primeira estrofe o eu lírico define o amor, evidenciando que o amor é um querer bem.
- (C) nas três primeiras estrofes o eu lírico tenta definir o amor, evidenciando que o amor é um sentimento contraditório.
- (D) em todo o poema o eu lírico confirma que o amor é um sentimento alegre, perfeito e nunca confuso.

QUESTÃO 05 Segundo o poema, o amor é um sentimento que pode causar alguns efeitos, como:

- (A) confusão e inquietação, mas vale a pena senti-lo.
- (B) confusão e inquietação, portanto, não vale a pena senti-lo.
- (C) alegria e ao mesmo tempo solidão, mas não vale a pena senti-lo.
- (D) confusão e solidão, mas com calma, vale a pena senti-lo.

Atividade 2 - Após ler a canção responda:

À vontade

Vai começar
A banda dando acordes de uma canção
Casais preparam pra entrar no salão
Anunciando que não dá pra parar
Ôôô, não para
Do lado daqui
Meu coração dispara só de te ver
E eu fingindo que você não está lá
Mas o balanço já começa a envolver
Ôôô, não para
Acenou de lá, dei um tchau daqui
Sugerimos um bate papo
Vou me apaixonar, tô ficando a fim
Só Deus sabe onde a noite vai dar
A gente fica à vontade
Se embala e começa a dançar
A dançar, iê
Nessa onda, a gente se envolve
E começa a dançar
A dançar (2x)
Muito prazer
Eu quero ver você mexer sem parar
Me aperte, vem colar seu rosto no meu
Segure firme, então, comece a girar
E não para
Mais uma vez
Me envolva nos seus braços, quero sentir
O seu calor numa dança bem sensual
Prepare que eu vou querer outra vez
Ôôô, não para
Vem colar em mim, se perder no som
Eu já vi que essa noite é nossa
Tudo é bom assim, quando é natural
Quando a gente se atrai no salão
A gente fica à vontade
Se embala e começa a dançar
A dançar, iê
Nessa onda, a gente se envolve
E começa a dançar
A dançar
Vem dançar
Vem dançar
Se apaixonar
Vem, vem dançar
Se apaixonar
Acenou de lá, dei um tchau daqui(...)
A gente fica à vontade
Se embala e começa a dançar
A dançar, iê
Nessa onda, a gente se envolve
E começa a dançar

A gente começa a dançar
Vem, vem, vem dançar
(A dançar, iê)
Ivete Sangalo – (part. Wesley Safadão)

1) De acordo com a letra da canção o que “vai começar”?

R:

2) Analisando as ações dos personagens, na sua opinião qual gênero musical envolve o casal?

R:

3) Explique com suas palavras qual é o tema principal da música?

R:



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 12 PERÍODO 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:	
PROFESSOR:	
ALUNO:	TURMA: 8º ao 9º ano
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	AULAS POR SEMANA: 2hs/aula
CONTEÚDO: Handebol (Origem e primeiras regras)	
OBS: Atividade organizada pela professora Danúbia Macedo Maganha.	

Origem:

O **Handebol** (ou andebol) é um esporte coletivo que envolve passes de bola com as mãos.

Praticado entre duas equipes, o nome dessa modalidade esportiva é proveniente da língua inglesa, visto que hand significa “mão”. O handebol foi criado pelo em 1919 pelo atleta e professor de educação física alemão Karl Schelenz (1890-1956).

Desde sua criação, o handebol tal qual o conhecemos hoje sofreu algumas modificações. O local de jogo, por exemplo, era ao ar livre (em gramados) e os espaços eram menores.

Agora, o esporte é executado em quadras fechadas de 40 por 20 metros. Além disso, no início o handebol era um jogo exclusivo para mulheres. Mais tarde e com sua inclusão nos esportes olímpicos, ele passou a ser jogado por ambos os sexos. Nos dias de hoje, o handebol é praticado em mais de 180 países do mundo.

Curiosidades sobre o Handebol Feminino:

Nos jogos pan-americanos de 1999, que teve lugar no Canadá, a seleção feminina conquistou a medalha de ouro. Com isso, a equipe foi classificada para os jogos Olímpicos de Sidney (Austrália) no ano 2000.

Em 2013, ocorreu na Sérvia o campeonato feminino mundial de Handebol. Novamente, a seleção brasileira foi campeã.



Foto da seleção Brasileira Campeã

PRIMEIRAS REGRAS:

O objetivo do handebol é fazer gols. Portanto, ganha a equipe que fizer mais gols. Para isso, a habilidade e a rapidez dos jogadores favorecem o resultado final.

Quando a bola está na mão do jogador, ele pode dar até três passos até arremessá-la para outro.

Isso também vale para o tempo, ou seja, cada jogador pode permanecer com ela nas mãos durante 3 segundos. Isso faz com que o handebol seja um jogo bem dinâmico.

O handebol apresenta duas equipes de 7 jogadores cada. Desses 7 um deles será o goleiro do time. Interessante notar que ele é o único jogador em que pode encostar os pés na bola, sem que seja considerado falta.

Os Principais fundamentos do Handebol são:

- **Empunhadura:** é quando um jogador coloca a bola na palma da mão e a pressiona com a ponta dos dedos;
- **Recepção da bola:** quando o jogador recebe a bola com as mãos paralelas e em formato côncavo;
- **Passe:** lance de bola para o companheiro de equipe. Existem vários tipos de passe. Alguns deles são o de ombro, de pronação, picado;
- **Arremesso:** o jogador lança a bola em direção ao gol. Pode ser de apoio, rolamento, suspensão, com queda.

- **Drible:** ao contrário de esportes como o futebol, o drible para o handebol é o ato de quicar a bola no chão;
- **Finta:** é quando um jogador engana a marcação do adversário. As técnicas mais utilizadas são do deslocamento, troca de ritmo ou de direção.

ATIVIDADES:

1) Cite 3 dos fundamentos do Handebol ? Defina dois deles.

2) Quantos jogadores são necessários para de iniciar uma partida? Quantos passos o jogador pode dar sem quicar a bola?

3) Responda (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

- a) () O handebol é muito parecido com o futebol, porém é jogado com as mãos como diz seu próprio nome em inglês Hand=mão e Ball=bola.
- b) () Após receber um passe, driblar a bola e segurá-la é permitido driblar a bola novamente.
- c) () Uma equipe é composta por 5 titulares e 5 reservas no início do jogo oficialmente.
- d) () Uma equipe tem as seguintes posições: goleiro, armador, pontas (direito e esquerdo), alas (direito e esquerdo) e pivô.
- e) () Passe é a ação de receber, amortecer, reter a bola de forma adequada nas diferentes posições e situações em que o jogador for solicitado.
- f) () Recepção é a ação de enviar e dirigir a bola ao companheiro de forma correta para facilitar a próxima ação.
- g) () Arremesso é a ação de enviar a bola ao gol adversário, aplicando uma força ou técnica para dificultar a ação do goleiro na defesa da mesma.

<https://www.todamateria.com.br/handebol/#:~:text=No%20final%20dos%20anos%2030,equipes%20de%2011%20jogadores%20cada>.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
SEMANA 12 PERÍODO 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

OBS: Atividades organizadas pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

DESCOBRINDO OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS OBRAS ARTÍSTICAS DE TARSILA DO AMARAL – PARTE II

Olá queridos alunos! Vamos continuar descobrindo os sentidos através de mais uma obra de Tarsila do Amaral!

ATIVIDADE

Observe o quadro “**A Cuca**” de Tarsila do Amaral:



Fonte: <https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/a-cuca-tarsila-do-amaral/> (acessado em 27/04/2021)

O quadro “A Cuca” de Tarsila do Amaral pintado em 1924 retrata a natureza de forma bem singular. As plantas e os animais têm formas, cores e tamanhos muito diferentes uns dos outros.

Após observar a obra, responda:

- A) Quantos animais estão representados no quadro “A Cuca”? _____
- B) Cite os animais que você identifica no quadro de Tarsila. _____
- C) Que outros seres vivos estão representados na obra de Tarsila? _____
- D) Faça uma releitura da obra “A Cuca” de Tarsila do Amaral, representando a natureza que está ao seu redor com os seus animais e plantas. Capriche!

Fonte: <https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/a-cuca-de-tarsila-do-amaral> (acessado em 27/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 12 PERÍODO DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 01

CONTEUDO: Prepositions, present continuous, parts of the house, Verb To be

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

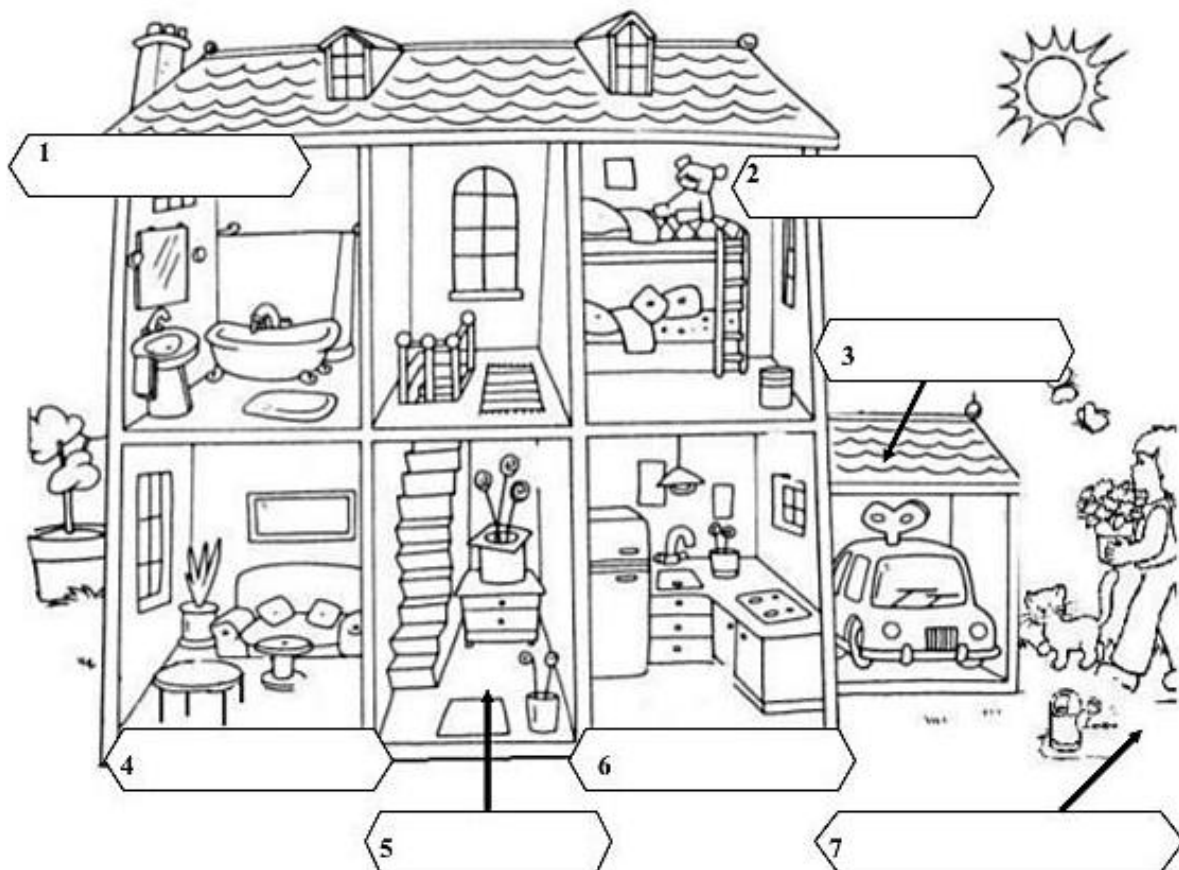
1) Elabora 3 frases em inglês que estejam no present continuous. Ex: **She is studying english now.** (Ela está estudando inglês agora).

1- _____

2- _____

3- _____

2) Escreva em inglês os nomes de cada parts of the house.



3) Complete the sentences with **verb to be**.

a. The lions _____ tired.

b. _____ that a turtle?

c. It _____ a mouse.

d. The spiders _____ dead.

. That horse _____ beautiful.

FONTE:

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/prepositions/parts-house/37968>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 12 PERÍODO 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Infecções Sexualmente Transmissíveis (Gonorréia, Clamídia e HPV) .

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Laurení Santos.

Gonorreia, infecção por clamídia e HPV

São IST causadas por bactérias (*Neisseria gonorrhoeae*, *Chlamydia trachomatis* e Papilomavírus Humano, respectivamente). Na maioria das vezes estão associadas, causando a infecção que atinge os órgãos genitais, a garganta e os olhos.

Sinais e sintomas:

Mais frequentes causados por essas infecções são, na mulher, corrimento vaginal com dor no baixo ventre (pé da barriga), dor ou sangramento durante a relação sexual.

Nos homens, corrimento ou pus no pênis e dor ao urinar, além de dor nos testículos.

É muito comum que as infecções causadas por essas bactérias e vírus sejam assintomáticas na maioria dos casos. A falta de sintomas leva as mulheres a não procurarem tratamento, as quais podem se agravar quando não tratadas, causando infertilidade (dificuldade para ter filhos), dor durante as relações sexuais, gravidez nas trompas, entre outros danos à saúde.

A transmissão é sexual e o uso da camisinha masculina ou feminina é a melhor forma de prevenção.

Diagnóstico e tratamento

Na presença de qualquer sinal ou sintoma dessas IST, recomenda-se procurar um serviço de saúde para o diagnóstico correto e indicação do tratamento com antibiótico adequado.

As parcerias sexuais devem ser tratadas, ainda que não apresentem sinais e sintomas.

Conjuntivite neonatal(bebês recém nascidos)

Há possibilidade de transmissão dessas infecções no parto vaginal e a criança pode nascer com conjuntivite, que pode levar à cegueira se não for prevenida ou tratada adequadamente.

Além da conjuntivite, a infecção no recém-nascido pode atingir órgãos internos, com aumento a gravidade da infecção.

Condiloma acuminado (Papilomavírus Humano - HPV)

É um vírus que infecta a pele ou mucosas (oral, genital ou anal) das pessoas, provocando verrugas anogenitais (na região genital e ânus) e câncer, a depender do tipo de vírus.

FORMAS DE TRANSMISSÃO

Contato direto com a pele ou mucosa infectada. A principal forma de transmissão é pela via sexual, que inclui contato oral-genital, genital-genital ou mesmo manual-genital. Portanto, o contágio com o HPV pode ocorrer mesmo na ausência de penetração vaginal ou anal. Também pode haver transmissão durante o parto.

Como muitas pessoas infectadas pelo HPV não apresentam sinais ou sintomas, elas não sabem que têm o vírus, mas podem transmiti-lo.

SINAIS E SINTOMAS

A infecção pelo HPV não apresenta sintomas na maioria das pessoas. Em alguns casos, o HPV pode ficar latente de meses a anos, sem manifestar sinais (visíveis a olho nu), ou apresentar manifestações subclínicas (não visíveis a olho nu).

A diminuição da resistência do organismo pode desencadear a multiplicação do HPV e, provocar o aparecimento de lesões. As primeiras manifestações da infecção pelo HPV surgem, aproximadamente, entre dois e oito meses, mas pode demorar até 20 anos para aparecer algum sinal da infecção.

Apresentam-se como verrugas na região genital e no ânus (denominadas condilomas acuminados e popularmente conhecidas como "crista de galo"). Podem ser únicas ou múltiplas, de tamanho variável, achatadas ou papulosas (elevadas e sólidas). Em geral, são assintomáticas, mas pode haver coceira no local. Pode acometer vulva, vagina, colo do útero, ânus, pênis (geralmente na glande), bolsa escrotal e/ou região pubiana.

Podem ser causadas por HPV de baixo e de alto risco para o desenvolvimento de câncer.

PREVENÇÃO

Vacinar-se contra o HPV é a medida mais eficaz para se prevenir contra a infecção. A vacina é distribuída gratuitamente pelo SUS e é indicada para:

- Meninas de 9 a 14 anos e meninos de 11 a 14 anos;
- Pessoas que vivem HIV na faixa etária de 9 a 26 anos;

A vacina não é um tratamento e não apresenta eficácia contra infecções ou lesões por HPV já existentes. Ela não previne infecções por todos os tipos de HPV, sendo focada apenas para alguns tipos mais frequentes.

Exame preventivo do câncer de colo de útero é para infecção persistente por alguns tipos do vírus HPV. Quando as alterações que antecedem o câncer são identificadas e tratadas, é possível prevenir 100% dos casos. Importante o exame de Papanicolau regularmente, mesmo que estejam vacinadas contra HPV.

Preservativo (camisinha) nas relações sexuais é importante na prevenção do HPV. O seu uso, apesar de prevenir a maioria das IST, não impede a infecção, pois muitas vezes as lesões estão presentes em áreas não protegidas pela camisinha (vulva, região pubiana, ou bolsa escrotal).

Parceria sexual: Importante que as parcerias sexuais sejam aconselhadas e examinadas. Pode acontecer de a infecção inicial ter ocorrido na parceria sexual e não apresentar qualquer sintoma.

O diagnóstico do HPV é atualmente realizado por meio de exames clínicos e laboratoriais.

TRATAMENTO

O objetivo do tratamento das verrugas na região genital e anal é a destruição das lesões que podem desaparecer, permanecer inalteradas ou aumentar em número e/ou volume.

Ser individualizado, considerando características (extensão, quantidade e localização) das lesões.

Atividades.

1) O HPV provoca uma doença que ocasiona uma verruga genital, além de ter relação direta com o câncer do colo do útero. Analise as alternativas e a IST provocada pelo HPV.

- a) Herpes genital.
- b) Gonorreia.
- c) Sífilis.
- d) Condiloma acuminado.

2) A gonorreia, também chamada de blenorragia, é uma doença sexualmente transmissível que atinge o trato urogenital. Essa doença é causada por uma bactéria denominada de:

- a) *Treponema pallidum*.
- b) *Neisseria gonorrhoeae*.
- c) *Chlamydia trachomatis*.
- d) *Trichomonas vaginalis*.

3) A gonorreia é uma doença sexualmente transmissível que, se não tratada adequadamente, pode deixar sequelas, como a infertilidade. O tratamento da doença baseia-se no uso de:

- a) antibióticos específicos.
- b) soro antigonorreia.
- c) vacinas contra gonorreia.
- d) antitérmicos específicos.

4) A gonorreia é uma das mais antigas doenças humanas conhecidas. A respeito dessa IST, marque a alternativa incorreta:

- a) Gonorreia pode ser transmitida da mãe para o bebê, sendo, fundamental um pré-natal rigoroso.
- b) No homem, a gonorreia pode causar corrimento uretral e dor ao urinar.
- c) Como a gonorreia atinge o trato urogenital, o tratamento pode ser feito exclusivamente no paciente, sendo dispensável tratar o parceiro.
- d) Gonorreia pode ocasionar no recém-nascido, a conjuntivite que pode levar a cegueira no bebê.

5) Quais os sintomas e a forma de prevenção do Condiloma acuminado (Papiloma vírus Humano – HPV)?

Fonte:

-<http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/o-que-sao-ist/gonorreia-e-infeccao-por-clamidia>, acesso em 28/04/2021.

-<http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/o-que-sao-ist/condiloma-acuminado-papilomavirus-humano-hpv>, acesso em 28/04/2021.

- <http://www.colegiovsjose.com.br/files/006/online/arquivos/8a/ExeFix8AnoGabarito.pdf>, acesso em 28/04/2021.

-<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-gonorreia.htm>, acesso em 28/04/2021.

Adaptação: Professora Laurení Santos de Paula.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 10 DE MAIO A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Inteiros (Multiplicação e divisão)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva, Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo

https://www.youtube.com/watch?v=U5NnZ7N27sl&ab_channel=Matem%C3%A1ticacomAMORim (Acesso em 27/04/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Oberve abaixo a regra de sinais para multiplicação e divisão com número Inteiros:

Regra dos sinais

MULTIPLICAÇÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$(+) \cdot (+) = (+)$
 $(-) \cdot (-) = (+)$
 $(+) \cdot (-) = (-)$
 $(-) \cdot (+) = (-)$

Regra dos sinais

DIVISÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$(+) : (+) = (+)$
 $(-) : (-) = (+)$
 $(+) : (-) = (-)$
 $(-) : (+) = (-)$

Fonte: <https://brennofds1993.wixsite.com/ptbr/blog> (Acesso em 27/04/2021)

Exemplos:

a) $(+ 5) \cdot (+ 3) = 15$

b) $(+ 4) \cdot (- 5) = -20$

c) $(- 8) \cdot (+ 4) = -32$

d) $(- 6) \cdot (- 7) = 42$

e) $(- 2) \cdot 4 \cdot (+ 3) \cdot (- 1) = 24$

a) $(- 77) : (+ 11) = -7$

b) $(+ 20) : (- 4) = -5$

c) $(- 35) : (+ 7) = -5$

d) $(- 40) : (- 5) = 8$

e) $(+ 51) : (- 3) = -17$

Fonte: <https://pt.slideshare.net/missblef/multiplicao-e-diviso-de-inteiros-7461852?smtNoRedir=1> (Acesso em 27/04/2021)

ATIVIDADES

1) Exercícios: efetue as multiplicações.

a) $(+8) \cdot (+5) =$

b) $(-8) \cdot (-5) =$

c) $(+8) \cdot (-5) =$

d) $(-8) \cdot (+5) =$

e) $(-3) \cdot (+9) =$

f) $(-3) \cdot (-9) =$

Fonte: <http://meteorotica.blogspot.com/2019/05/multiplicacao-de-numerosinteiros.html>

(Acesso em 27/04/2021)

2) Exercícios: Efetue as divisões:

a) $(+ 8) : (+ 2)$

b) $(+ 36) : (- 9)$

c) $(- 280) : (+ 70)$

d) $(- 18) : (+ 3)$

e) $(- 100) : (+ 20)$

f) $(+ 20) : 0$

Fonte: <http://www.matematicamuitofacil.com/numerosinteiros.html>

(Acesso em 27/04/2021)

Referência:

https://www.youtube.com/watch?v=U5NnZ7N27sl&ab_channel=Matem%C3%A1ticacomAMORim (Acesso em 27/04/2021)

<https://brennofds1993.wixsite.com/ptbr/blog> (Acesso em 27/04/2021)

<https://pt.slideshare.net/missblef/multiplicao-e-diviso-de-inteiros-7461852?smtNoRedir=1> (Acesso em 27/04/2021)

<http://meteorotica.blogspot.com/2019/05/multiplicacao-de-numerosinteiros.html> (Acesso em 27/04/2021)

<http://www.matematicamuitofacil.com/numerosinteiros.html> (Acesso em 27/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 12 - PERÍODO DE 10 a 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano.

DISCIPLINA: Historia

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: Comércio de escravos no Atlântico.

OBS: Atividade organizada pelo professora Deuzimar Martins Dias Pereira

Fonte de pesquisa:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Com%C3%A9rcio_de_escravos_no_Atl%C3%A2ntico

Atividades

1- Por mais de 300 anos, os escravos foram a principal mão de obra do Brasil. Porque os portugueses iniciaram o tráfico negreiro?

- () Porque era bastante lucrativo e estava ficando cada vez mais difícil escravizar os índios.
- () Porque era mais caro e os índios queriam ajuda para o trabalho.

2- Com base no que estudamos sobre o tráfico negreiro para o Brasil, explique a afirmativa abaixo:

“A travessia do Atlântico era muito difícil”.

3- Assim que desembracavam no Brasil, os escravos eram expostos e colocados à venda nos mercados de escravos. O que os portugueses faziam para melhorar a aparência desses escravos? Marque a resposta correta:

- () Colocavam roupas novas e arrumavam seu cabelo.
- () Limpavam seus dentes e davam-lhes banho.
- () Passavam óleo de palmeiras em seus corpos.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Corporações e Organismos Internacionais e do Brasil na ordem Econômica e Mundial

OBS: Atividade elaborada pela professora Aline Leal Batista Gabriel

ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS NA ATUALIDADE

As **organizações internacionais** da atualidade tiveram o seu surgimento, em sua maioria, na segunda metade do século XX. No entanto, foi com a globalização e o fim da Guerra Fria que elas se consolidaram como importantes atores no cenário internacional, passando por um relativo período de fortalecimento.

Em virtude da recente ampliação da integração geoeconômica global, essas organizações tornaram-se atores importantes no cenário mundial, com a missão de estabelecer um ordenamento das relações intranacionais de poder e influência política. Atuam na elaboração e regulação de normas, suscitam acordos entre países, buscam atender determinados objetivos, entre outras funções.

Existem incontáveis organizações internacionais, isto é, aquelas instituições formadas por dois ou mais Estados. Porém, no que concerne ao âmbito geopolítico, econômico e humanístico global, algumas delas se destacam pela sua importância, dentre elas, podemos citar ONU, OMC, Otan, FMI, Banco Mundial, OIT e OCDE. A seguir, vamos compreender um pouco melhor o significado e a importância de cada algumas delas.

ONU – A Organização das Nações Unidas é considerada o mais importante organismo internacional atualmente existente, importante por reunir praticamente todas as nações do mundo. Ela surgiu ao final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) em substituição à antiga Liga das Nações e objetiva promover a paz e a segurança mundial.

A principal instância decisória da ONU é o *Conselho de Segurança*, formado por um grupo muito restrito de países. Na verdade, esses países são os antigos vencedores da Segunda Guerra Mundial: Rússia (ex-União Soviética), Estados Unidos, França, Reino Unido e a China (essa última não participou ativamente da Segunda Guerra, mas conseguiu grande prestígio e poder internacionais, capazes de assegurar uma vaga no Conselho). Além desses cinco países, que são membros permanentes, fazem parte outros cinco países provisórios, que se alternam periodicamente.

O poder desse Conselho de Segurança é elevado, pois é ele quem toma as principais decisões da ONU. Além disso, os cinco membros permanentes têm o chamado *poder de veto*, em que qualquer um deles pode barrar uma decisão, mesmo que todos os outros países sejam favoráveis.

OMC – A Organização Mundial do Comércio é o organismo internacional responsável por legislar e acompanhar as transações econômicas e comerciais realizadas entre diferentes países. Além disso, o seu principal objetivo é promover a liberalização mundial do comércio, visando combater o chamado protecionismo alfandegário, em que uma nação impõe elevadas tarifas para produtos estrangeiros a fim de favorecer a indústria local. Quando algum país tem algum tipo de problema ou entrave com outro Estado, ele geralmente recorre à OMC como instância máxima para avaliar e julgar a questão.

FONTE: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/organizacoes-internacionais.htm> ACESSO EM 26/04/2021.

ATIVIDADE - RESPONDA

1. Que evento fez com que as Organizações Mundiais se consolidassem como importantes atores no cenário mundial?

- a) Guerra Fria
- b) Primeira Guerra Mundial
- c) Segunda Guerra Mundial
- d) Terceira Guerra Mundial
- e) Fim da Guerra Fria

2. Com o objetivo de discutir novos rumos do mundo e evitar conflitos armados, foi criada a ONU (Organização das Nações Unidas). Antes da criação da ONU, qual era a principal organização internacional.

- a) Liga das nações;
- b) Oxfam Internacional;
- c) Congresso de Berlim;
- d) Anistia internacional;
- e) Tratado de Maastrich

3. (FONTE: <https://www.passeidireto.com/arquivo/76087188/exercicios-sobre-organizacoes-mundiais-gabarito-ok> ACESSO EM 26/04/2021) O Conselho de Segurança é o órgão que decide sobre temas de paz e segurança discutidos na Organização das Nações Unidas (ONU). É composto por cinco países, que são membros permanentes, e por mais dez países que são:

membros temporários e escolhidos bienalmente. Assinale a opção que apresenta os cinco membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU:

- a) Brasil, Índia, Estados Unidos, Alemanha e Japão.
- b) Reino Unido, França, China, Rússia e Estados Unidos.
- c) Estados Unidos, Alemanha, Japão, Reino Unido e França.
- d) Rússia, China, Alemanha, Japão e França.
- e) China, Brasil, Reino Unido, Índia e Rússia



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 12 PERÍODO DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: Leitura do poema e em seguida responder as questões com respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1-Leia o poema abaixo:

SENHOR, Olhai...Olhai SENHOR, Olhai pelos que nascem e também pelos que partem. São saudades... Vão morar noutro lugar!	Olhai por nós! (Olhai por nós!) Olhai por nós! Estenda a Tua mão e o Teu carinho, Meu SENHOR, fique pertinho, Vem ouvir nossa canção! (SENHOR olhai!) Estenda a Tua mão e o Teu carinho, Meu SENHOR, fique pertinho, Vem ouvir nossa canção!	Olhai por estes rios e florestas Onde tudo é tanta festa, Onde o céu é mais azul! Olhai os viajantes E também os imigrantes, Que caminham desde o norte até o sul! (Olhai!).
Olhai por quem acorda bem mais cedo, Vai à luta e não tem medo de suar pelo seu pão (SENHOR olhai!). Olhai por quem se entrega a vida inteira Sob chuva, sol, poeira e sempre faz uma oração! (Olhai!).	SENHOR, olhai por todas as crianças, Que carregam esperanças, Nunca sabem dizer não! Olhai por este ar que respiramos E por tudo que plantamos Nesta terra de ninguém!	

2- Faça um comentário sobre os versos: Olhai por quem acorda bem mais cedo, vai a luta e não em medo de suar pelo seu pão (Salvar olhai !)

3- O que o autor quis dizer com os versos: Olhai por este ar que respiramos e por tudo que plantamos, nessa terra de ninguém?

4- Como você agradece a Deus por toda graça que ele nos concede?

Referências:

Fonte música: <www.letras.mus.br › antonio-marcos>. Acesso 26 de abril de 2021