



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEÚDO: Interpretação de texto.

OBS: Atividade organizada pela professora Maristela Helena

Atividade 1 - Leia o texto a seguir e responda às questões:

Lenda das Cataratas

Conta-se que os índios Caigangues, habitantes das margens do Rio Iguazu, acreditavam que o mundo era governado por M'Boy, um deus que tinha a forma de serpente e era filho de Tupã. Igobi, o cacique dessa tribo, tinha uma filha chamada Naipi, tão bonita que as águas do rio paravam quando a jovem nelas se mirava.

Devido à sua beleza, Naipi era consagrada ao deus M'Boy, passando a viver somente para o seu culto. Havia, porém, entre os Caigangues, um jovem guerreiro chamado Tarobá que, ao ver Naipi, por ela se apaixonou.

No dia da festa de consagração da bela índia, enquanto o cacique e o pajé bebiam cauim (bebida feita de milho fermentado) e os guerreiros dançavam, Tarobá aproveitou e fugiu com a linda Naipi numa canoa rio abaixo, arrastada pela correnteza. Quando M'Boy percebeu a fuga de Naipi e Tarobá, ficou furioso. Penetrou então as entranhas da terra e, retorcendo o seu corpo, produziu uma enorme fenda, onde se formou a gigantesca catarata.

Envolvidos pelas águas, a canoa e os fugitivos caíram de grande altura, desaparecendo para sempre. Diz a lenda que Naipi foi transformada em uma das rochas centrais das cataratas, perpetuamente fustigada pelas águas revoltas.

Tarobá foi convertido em uma palmeira situada à beira de um abismo, inclinada sobre a garganta do rio. Debaixo dessa palmeira, acha-se a entrada de uma gruta sob a Garganta do Diabo onde o monstro vingativo vigia eternamente as duas vítimas.

Disponível em: <www.cataratasdoiguacu.com.br>.

Questão 1 – Segundo o narrador, Naipi era consagrada ao deus M'Boy porque:

- a) era bela.
- b) apaixonou-se por Tarobá.
- c) era uma índia Caigangue.
- d) era filha do cacique da tribo Caigangue.

Questão 2 – O narrador caracteriza um dos personagens como “um deus que tinha a forma de serpente e era filho de Tupã”. Quem era esse personagem?

Questão 3 – Identifique o conflito em torno do qual a narrativa se desenvolveu.

Questão 4 – Assinale o clímax da história:

- a) “[...] Tarobá que, ao ver Naipi, por ela se apaixonou.”
- b) “[...] o cacique e o pajé bebiam cauim [...]”
- c) “[...] os guerreiros dançavam [...]”
- d) “[...] Tarobá aproveitou e fugiu com a linda Naipi numa canoa rio abaixo [...]”

Questão 5 – A história termina quando:

- a) “[...] M'Boy percebeu a fuga de Naipi e Tarobá, ficou furioso.”
- b) “[...] M'Boy produziu uma enorme fenda, onde se formou a gigantesca catarata.”
- c) “[...] a canoa e os fugitivos caíram de grande altura, desaparecendo para sempre.”
- d) “Naipi foi transformada em uma das rochas centrais e Tarobá foi convertido em uma palmeira”.

Questão 6 – Na passagem “[...] bebiam cauim (bebida feita de milho fermentado) [...]”, a parte entre parênteses:

- a) conclui o termo “cauim”.
- b) explica o termo “cauim”.
- c) complementa o termo “cauim”.
- d) determina o termo “cauim”.

Questão 7 – Podemos concluir que o texto acima atende ao propósito de:

- a) explicar o surgimento das Cataratas do Iguaçu.
- b) comentar tradições da vida indígena.
- c) narrar a história de amor entre Naipi e Tarobá.
- d) apresentar os índios Caingangues.

Atividade 2 – Leia a tirinha a seguir e responda:



Questão 1 - Que palavra empregada por Thor no primeiro quadrinho sugere que ele tem algo importante a fazer?

Questão 2 - Qual é o sentimento expresso pela interjeição **Oh!** na fala das moças?

Questão 3 - Explique de que maneira a reação das garotas gera uma expectativa em relação à ação do herói.

Questão 4 - Para criar um dos personagens da tirinha, Fernando Gonsales inspirou-se no Thor da mitologia nórdica. Que elementos da pintura reproduzida no boxe a seguir permitem essa associação?

Questão 5 - O humor da tirinha é produzido por uma **quebra de expectativa**. Como essa quebra é produzida?

Questão 6 - Como o martelo foi usado para o efeito de quebra de expectativa?

Questão 7 - O quadrinista brincou com as proporções físicas de Thor.

a) Como isso é percebido na tirinha?

b) Que efeito esse recurso provoca na tirinha?

Questão 8 - Odin (pai de Thor) é considerado o principal deus da mitologia nórdica. É possível a um leitor que não conheça esse dado chegar à conclusão de que ele é importante em sua sociedade? Por quê?

A **quebra de expectativa** ocorre quando a narrativa leva o leitor a esperar determinado desfecho, mas o texto lhe apresenta algo diferente, que, em geral, provoca graça, humor, emoção.

Deus da mitologia nórdica (norte da Europa), **Thor** está associado à força extrema e aos raios e trovões. Ele empunha um martelo mágico que nunca erra o alvo e volta infalivelmente para suas mãos. Essa divindade sempre esteve presente no folclore europeu, mas ficou mais famosa após transformar-se em super-herói de quadrinhos, nos anos 1960, e personagem de filmes de grande sucesso.

Fonte:

<https://pnld.moderna.com.br/divulgação/se-liga-na-lingua> acesso em 21/04/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 a 07 de maio de 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6ª ao 9ºano

DISCIPLINA: Educação Física

AULAS POR SEMANA: 2hs/aulas

CONTEÚDO: Esporte (Processo Histórico – Jogos Olímpicos)

Atividades organizadas por: Danúbia Macedo, José Wiliam e Marco Aurélio

Jogos Olímpicos

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os **Jogos Olímpicos** são realizados há mais de 2 mil anos e têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade”.

HISTÓRIA

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados. Nessa época, os reis de Ilia, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo “Olimpíadas”.

ERA MODERNA

Atenas foi a cidade que sediou a primeira olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades. Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914 e 1918 e 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

Monumento em homenagem a Pierre de Coubertin em Atlanta, sede das Olimpíadas de 1996.



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

MEDALHAS

Estados Unidos é o país com maior número de medalhas, 2.399 até a Olimpíada de Londres, em 2012, sendo 976 de ouro. O Brasil ocupa a 37ª posição, com 108 medalhas, sendo 23 de ouro.

RECORDISTAS

O maior recordista da história dos jogos olímpicos é o nadador norte-americano Michael Phelps, com 21 medalhas (18 de ouro, 2 de prata e 2 de bronze). Já a mulher com mais medalhas é a ginasta ucraniana Larissa Latynia. Ao todo são 18, sendo 9 de ouro, 5 de prata e 4 de bronze.

CURIOSIDADES DAS OLIMPÍADAS

- **1908, em Londres:** nesse ano, os atletas passaram a entrar de forma organizada na cerimônia de abertura. Essa também foi a olimpíada mais longa da história, de 27 de abril a 31 de outubro;
- **1913:** a bandeira olímpica é criada pelo Barão de Coubertin;
- **1920, em Antuérpia, na Bélgica:**
→ a bandeira é hasteada pela primeira vez;

→ com 72 anos, Oscar Swahn é o atleta que ganhou uma medalha com mais idade na história das olimpíadas;

→ Guilherme Paranaense, atleta do tiro, conquista a primeira medalha de ouro do Brasil.

- **1928, Amsterdã, na Holanda:** o fogo olímpico é usado pela primeira vez;
- **1932, Los Angeles, Estados Unidos:**
 - o hino dos países dos atletas vencedores começou a ser tocado no momento da entrega das medalhas;
 - nessa edição também tivemos a primeira mulher brasileira a participar de uma Olimpíada, a nadadora Maria Lenk.
- **1948, em Londres:** as provas de natação passaram a ser realizadas em piscinas;
- **1964, em Tóquio:** as olimpíadas passaram a ser transmitidas via satélite pela televisão;
- **1976, em Montreal:** o Canadá é o único país-sede que não ganhou medalhas de ouro.

JOGOS OLÍMPICOS DE INVERNO

O evento esportivo começou a ser realizado em 1924 como “Semana Internacional dos Desportos de Inverno”. Dois anos depois, ganhou o status de Jogos Olímpicos. Eles também ocorrem a cada quatro anos, mas são contemplados apenas esportes que envolvem gelo ou neve, tais como Biathlon, Curling, Hóquei no gelo, Esqui e Patinação.

OLÍMPIADAS 2016

Os Jogos Olímpicos de 2016 foram realizados no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro, entre os dias 5 e 21 de agosto. Uma curiosidade é que, depois de muitos anos, o Rugby e o Golfe voltaram ao quadro de esportes. Confira alguns números dessa edição de 2016.

41 esportes

37 arenas

206 países

306 provas diferentes
136 modalidades femininas
161 masculinas

OLIMPIADAS 2020

As Olimpíadas de Tóquio 2020, no Japão, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da *pandemia do coronavírus Covid-19*. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como Tóquio 2020. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

***Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [lazyllama](https://www.shutterstock.com)

****Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [f11photo](https://www.shutterstock.com)



A bandeira olímpica foi hasteada pela primeira vez em 1920, na Antuérpia, Bélgica.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:

1).Qual o objetivo dos jogos Olímpicos?

R:

2).Qual origem do termo Olimpíadas?

R:

3).De acordo com a mitologia Grega, quem criou as Olimpíadas?

R:

4).Qual cidade sediou a primeira Olimpíadas da “ERA MODERNA” ?

R:

5).Qual o maior recordista de medalhas da história dos jogos olímpicos?

R:

6).Complete a frase igualmente como está no texto:

Como já dizia o _____ (Pierre de Coubertin), considerado o _____ da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas _____”. E com _____”.

FONTES

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXe31GTq3c>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

DESCOBRINDO OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS OBRAS ARTÍSTICAS DE TARSILA DO AMARAL

Olá queridos alunos! Hoje iremos apreciar mais uma obra de **Tarsila do Amaral**. Espero que gostem!

ATIVIDADE

Observe o quadro **“Paisagem com Touro”** de Tarsila do Amaral e responda:



Fonte: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2328/paisagem-com-touro> (acessado em 20/04/2021)

A) O que você vê na obra?

B) Quais as cores que se destacam?

C) Circule o animal que aparece na obra artística de Tarsila do Amaral.

D) Quantas casas você vê? Quais as formas geométricas que elas possuem?

E) Em sua opinião, o que falta na paisagem?

F) O que você imagina que existe atrás das montanhas de pastos verdes?

Fonte:

<https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/o-touro-de-tarsila-do-amaral> (acessado em 20/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 - PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Língua Inglesa

AULAS POR SEMANA: 1 horas/aula

CONTEUDO: Greetings, days of the week, month of the year, prepositions

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

1. Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Good night! | () Bom dia! |
| b. Welcome! | () De nada! |
| c. You are welcome! | () Até amanhã! |
| d. Hi! | () Adeus! |
| e. Good-bye! | () Oi |
| f. Hello! | () Boa noite! |
| g. Good morning! | () Alô! |
| h. See you tomorrow! | () Bem-vindo! |

2 – Sobre “thedaysoftheweek”, responda as questões abaixo em inglês.

- **What is your favorite day of the week and why?** _____
- **Which days do you work or study?** _____
- **Which days you don't go to school or to work?** _____
- **Which days do you practice exercises?** _____
- **What day of the week do you clean your house?** _____

3 – Sobre “the month of the year”, responda as questões abaixo em inglês.

- **What is your favorite month of the year?** _____
- **What month do you not study?** _____
- **What month do you have a birthday?** _____
- **Which month we celebrate christmas?** _____

4) observe as imagens e preencha os espaços com **in, on, under**:



a) Where is the mouse?
It is _____ the box.



b) Where is the mouse?
It is _____ the box.



c) Where is the mouse? It is _____ the box.

FONTE:

<https://docplayer.com.br/10824775-Aula-14-2-conteudo-prepositions-of-time-vocabulary-months-of-the-year-days-of-the-week-lingua-inglesa-conteudo-e-habilidades.html> acesso em 21/04/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: IST (Infecções sexualmente transmissíveis) : Sífilis e Herpes

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren Santos e Simone Batista.

Infecções sexualmente transmissíveis (IST): Sífilis e Herpes.

Sífilis: Uma IST curável e exclusiva do ser humano, causada pela bactéria **Treponema pallidum**. Pode apresentar várias manifestações clínicas e diferentes estágios.

Pode ser transmitida por relação sexual sem camisinha com uma pessoa infectada ou para a criança durante a gestação ou parto.

Prevenção: Uso correto e regular da camisinha feminina e/ou masculina.

Os sinais e sintomas da sífilis variam de acordo com cada estágio da doença:

Estágio Primário - sintomas

Ferida, geralmente única, no local de entrada da bactéria (pênis, vulva, vagina, colo uterino, ânus, boca, ou outros locais da pele), que aparece entre 10 a 90 dias após o contágio.

Não dói, não coça, não arde e não tem pus, podendo estar acompanhada de ínguas.

Estágio Secundário – sintomas e sinais aparecem entre seis semanas e seis meses do aparecimento e cicatrização da ferida inicial.

Pode ocorrer manchas no corpo, que geralmente não coçam, incluindo palmas das mãos e plantas dos pés. Pode ocorrer febre, mal-estar, dor de cabeça e ínguas pelo corpo.

Estágio latente – fase assintomática - Não aparecem sinais ou sintomas.

Estágio Terciário - Pode surgir de dois a 40 anos depois do início da infecção.

Os sintomas poderão ser: lesões cutâneas, ósseas, cardiovasculares e neurológicas, podendo levar à morte.

A pessoa pode ter sífilis e não saber, isso porque a doença pode aparecer e desaparecer, mas continuar latente no organismo. **O não tratamento da sífilis pode levar a várias outras doenças e complicações, inclusive à morte.**

O diagnóstico é feito com teste rápido (TR) de sífilis e está disponível nos serviços do SUS.

Uma gestante com sífilis congênita pode complicações, como:

Aborto espontâneo; parto prematuro; má-formação do feto; surdez; cegueira; deficiência mental; morte ao nascer.

Os casos de sífilis tem aumentado. A quantidade de pessoas que apresentam a doença aumentou a tal ponto que especialistas já consideram o problema uma epidemia.

A primeira epidemia de IST: a história da doença sexual...

Em 1509, o jovem soldado alemão Ulrich von Hutten contraiu uma doença desconhecida quando estava na Itália. Ele sofreu com os sintomas por dez anos. Era a sífilis.

O paciente descreveu assim sua condição: "**(O tempo todo) havia furúnculos, parecidos em tamanho e aspecto com uma bolota. Tinham um cheiro tão fétido que quem o cheirasse achava que estava infectado. A cor era verde escuro. Vê-los chegava a ser pior que sentir a dor, mesmo que a sensação pareça a mesma de encostar no fogo.**"

DST pouco conhecida se alastra e alarma médicos por resistência a antibióticos. Os médicos da época não encontraram nenhuma referência nos livros.

A velocidade com que se espalhou revela muito sobre os hábitos sexuais da sociedade naquela época.

Todos corriam risco de adoecer. Parecia que a pessoa nunca iria se recuperar. Se o tormento durante o dia era difícil e à noite era pior. Os que padeciam da doença gritavam por causa da dor que sentiam nos ossos.

Os preservativos começaram a ser usados no século 16 para combater a doença

A bactéria 'Treponema pallidum', que causa a sífilis, foi descoberta somente em 1905

A cura era pior que a doença. Pacientes perdiam a lucidez. Em 1517, surgiu novo remédio. O guáiaço, um arbusto encontrado no Haiti.

A vida urbana, novas técnicas de guerra e mudanças nos comportamentos sexuais. O ambiente europeu estava em mutação constante. Novas epidemias surgiam. A sífilis chegou e ficou, propagando-se, em especial, em tempos de guerra. Somente em 1943, com a descoberta da penicilina, que se encontrou a cura para a doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/geral-44844848>, acesso em 20/04/2021).

O herpes é uma doença viral recorrente, geralmente benigna, causada pelos vírus Herpes simplex 1 e 2, que afeta principalmente a mucosa da boca ou região genital, mas pode causar graves complicações neurológicas.

Traz muitos incômodos, não tem cura, e pode ser mortal, mas alguns remédios podem ser utilizados para diminuir os sintomas.

Transmissão

O herpes oral, particularmente se causado por HSV1, é uma doença primariamente da infância, transmitida pelo contato direto e pela saliva. O herpes genital é transmitido pela via sexual.

Dentistas e outros profissionais de saúde que lidam com fluídos bucais estão em risco de contrair infecção dolorosa dos dedos devido ao seu contacto com os doentes.

Sintomas

Após infecção da mucosa, o vírus multiplica-se produzindo os característicos exantemas (manchas vermelhas inflamatórias) e vesículas (bolhas) dolorosas (causadas talvez mais pela resposta destrutiva necessária do sistema imunitário à invasão).



As vesículas contêm líquido muito rico em virions e a sua ruptura junto à mucosa de outro indivíduo é uma forma de transmissão (contudo também existe vírus nas secreções vaginais e do pênis ou na saliva). Elas desaparecem e reaparecem sem deixar quaisquer marcas ou cicatrizes. É possível que ambos os vírus e ambas as formas coexistam num só indivíduo.

As vesículas contêm líquido muito rico em virions e a sua ruptura junto à mucosa de outro indivíduo é uma forma de transmissão (contudo também existe vírus nas secreções vaginais e do

pênis ou na saliva). Elas desaparecem e reaparecem sem deixar quaisquer marcas ou cicatrizes. É possível que ambos os vírus e ambas as formas coexistam num só indivíduo.

Diagnóstico e tratamento

Na maior parte dos casos, o simples exame clínico permite ao médico diagnosticar o herpes. Em casos mais complexos ou menos evidentes, o vírus é recolhido e cultivado em meios com células vivas de animais. A observação pelo microscópio destas culturas revela inclusões víricas típicas nas células. Na encefalite pode ser necessário obter amostras por biópsia.

Não há vacina nem tratamento definitivo, apesar de alguns fármacos como o aciclovir poderem reduzir os sintomas e o perigo de complicações como encefalite. O que aparece são bolhas na vagina e no pênis.

É possível reduzir a transmissão evitando o contato direto com outros ou com objetos usados por outros (copos, bocais de instrumentos de sopro) quando o herpes labial está ativo, e abstinência sexual quando existe região afetada pelo herpes genital.

Atividades.

1)A sífilis é uma doença sexualmente transmissível que pode ser evitada com medidas simples de proteção, como o uso de camisinha. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica o nome de seu agente etiológico.

- a) *Treponema pallidum*.
- b) *Neisseria gonorrhoeae*.
- c) *Chlamydia trachomatis*.
- d) *Trichomonas vaginalis*.

2)A sífilis é uma doença sexualmente transmissível grave que, se não tratada adequadamente, pode ocasionar a morte do acometido. A respeito dessa doença, marque a alternativa correta:

- a) A sífilis é transmitida exclusivamente, ou seja, somente pela via sexual.
- b) A sífilis pode ficar um período sem manifestações clínicas, dando uma impressão errônea de cura.
- c) A sífilis é uma doença que atinge apenas a pele e a região genital.
- d) A sífilis, diferentemente de outras doenças, NÃO pode ser transmitida para o bebê durante a gestação.

3)Apesar de ser uma doença sem cura, o **herpes genital** possui tratamento que melhora a qualidade de vida do paciente. Observe as alternativas e marque aquela que indica a melhor maneira de lidar com essa IST.

- a) O herpes genital é tratado com antibióticos, pois é transmitido por bactérias.
- b) O herpes genital não possui tratamento específico, sendo recomendado apenas repouso quando os sintomas surgem.
- c) O herpes genital é tratado com anti-inflamatórios, que matam as bactérias e ativam o sistema imunológico.

d) Diminui a transmissão quando evita o contato direto com pessoas ou com objetos usados por outros.

4) O herpes genital é uma doença sexualmente transmissível que pode causar febre, mal-estar, dor e coceira na região genital. Além desses sintomas, uma característica marcante da doença é o surgimento:

a) de coceiras na cabeça.

b) de uma lesão chamada de cancro duro na região genital.

c) Muitas verrugas por todo o corpo.

d) de bolhas (vesículas cheias de vírus) na região genital que posteriormente se rompem.

5) Releia sobre “**A primeira epidemia de IST: a história da doença sexual...**”, e cite dois sintomas da doença sífilis, citada no texto.

Fonte:

- <https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/sifilis>, acesso em 20/04/2021.

- <https://www.bbc.com/portuguese/geral-44844848>, acesso em 20/04/2021.

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Seresvivos/Ciencias/biovirus12.php#:~:text=Herpes.%20O%20herpes%20%C3%A9%20uma%20doen%C3%A7a%20viral>, acesso em 20/04/2021

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-sifilis.htm#resp-5>, acesso em 20/04/2021.

Adaptação: Professora Lauren Santos de Paula.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 DE MAIO A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Inteiros (Adição e subtração)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva, Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo

https://www.youtube.com/watch?v=mvqal1Qtnv0&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmoroscoMThyagoAraujo (Acesso em 20/04/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Adição e Subtração de Números Inteiros
Vamos retomar nossos estudos.
Atenção! Regra para a Adição

Toda vez que o sinal de mais (+) estiver antes dos parênteses é só eliminar os parênteses e repetir o número e o sinal que estão dentro dos parênteses.

Seja:

ⓐ $-3 + (-5) =$
 \downarrow repeti
 $-3 - 5 =$
 $\underline{\underline{-8}}$

Repeti o -3, eliminei os parênteses, como o sinal que está antes dos parênteses é mais (+) e só repetir o -5. Agora tenho duas dívidas -3 e -5 = devo -8

Atenção! Regra para a Subtração

Toda vez que o sinal de menos (-) estiver antes dos parênteses é necessário eliminar os parênteses e escrever o número que está dentro dos parênteses com o sinal trocado.

Seja:

ⓐ $+7 - (-3) =$
 \downarrow troca o sinal
 $+7 + 3 =$
 $\underline{\underline{+10}}$

→ Repeti +7, eliminei os parênteses, como o sinal que está antes dos parênteses é menos (-), troquei o sinal do número que está dentro dos parênteses. Tenho +7 e ganhei +3, tenho +10

ⓑ $+9 - (+5) =$
 $+9 - 5 =$
 $\underline{\underline{+4}}$ Tenho +9, pago -5, fico com +4

ATIVIDADES

1) Tire os parênteses e, em seguida, calcule:

Exemplos. : $(-6) - (+2) = -6 - 2 = -8$

$$5 + (-1) = 5 - 1 = 4$$

a) $9 - (+9) =$

b) $9 - (-9) =$

c) $9 + (-9) =$

d) $9 + (+9) =$

e) $(+18) - (-29) =$

f) $-4 - (+2) =$

g) $-12 - (-1) - 6 =$

h) $(-8) - (-5) - 12 - 1 - (-3) =$

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

Referência:

https://www.youtube.com/watch?v=mvqal1Qtnv0&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmeroscoMThyagoAraujo (Acesso em 20/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 - PERÍODO DE 03 a 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO: _____ **TURMA:** 8º ano.

DISCIPLINA: Historia **AULAS POR SEMANA:** 2

CONTEÚDO: Comércio de escravos no Atlântico.

OBS: Atividade organizada pelo professora Deuzimar Martins Dias Pereira

Fonte de pesquisa:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Com%C3%A9rcio_de_escravos_no_Atl%C3%A2ntico

Nesta semana vamos fazer atividades sobre A viagem dos africanos escravizados para a América.

- 1- Quem vendia os africanos aos europeus para que fossem vendidos como escravos na América?

- 2- Como essas pessoas eram postas nos navios?

- 3- Como era a alimentação dessas pessoas?

- 4- Cite as principais causas da morte entre os escravizados.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: MIGRAÇÕES

OBS: Atividade elaborada pela professora Aline Leal Batista Gabriel

Você sabe o que é migração?

Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, de forma temporária ou permanente, que desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. O homem quem migra o faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço, como, por exemplo, durante a pré-história, quando os primeiros seres humanos migravam em busca de alimento.

Razões para migração

Dentre as principais razões para a migração estão as de origem:

- Econômica, quando o migrante sai em busca de melhores qualidades de vida, empregos, salários, muito comum em países ou regiões subdesenvolvidas.
- Cultural e religiosa, no caso de grupos sociais que migram para o local com o qual identifica, como os muçulmanos que migram para Meca a fim de facilitar a prática de sua religião.
- Políticas, ocorre com bastante frequência durante crises políticas, guerras, ditaduras, nas quais vários contingentes políticos migram, de forma livre ou forçada, para evitar os problemas de seu país. Exemplo disso, atualmente, são os refugiados sírios que deixam seu país para fugir de uma guerra civil que já dura quase 3 anos e contabiliza mais de 130 mil mortos.
- Naturais, muito comum em lugares com a ocorrência de desastres ambientais, secas, frio intenso, calor excessivo etc.

Fonte: SILVA, Thamires Olimpia. "O que é migração?"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-migracao.htm>. Acesso em 17 de março de 2021.

ATIVIDADE 1 – Explique o que é migração.

ATIVIDADE 2 – De acordo com o texto, quais as causas e razões para a migração?

ATIVIDADE 3 – Você conhece alguém que já migrou de um lugar para outro? Caso você conheça, escreva o grau de parentesco dessa pessoa com você e os motivos pela qual ela/ele migrou.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º E 9º anos

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo da tirinha com o tema: "empatia" e questões de respostas pessoais.

Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mónica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Observe a tirinha abaixo:



** A empatia é a concepção de se pôr no lugar do outro, entender seus medos, sofrimentos e alegrias. A empatia valoriza a vida e está ligada a igualdade social.

Agora responda:

- A) O que é felicidade e como conseguimos identifica-la em nossa vida?
- B) A felicidade depende de outras pessoas na nossa vida?
- C) O que precisamos fazer para alcançarmos a felicidade?

Fonte tirinhas: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em :19 de abril de 2021