



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04

CONTEÚDO: Tipos de predicado.

OBS: Atividade organizada pela professora Janine Vargas

O **predicado** é a parte da oração que faz referência ao que acontece ao sujeito, ou seja, tudo aquilo que não faz parte do sujeito é considerado predicado. É obrigatoriamente composto por um verbo ou locução verbal.

Tipos de Predicado

O predicado pode ser classificado em predicado nominal, predicado verbal e predicado verbo-nominal, conforme a classificação do seu núcleo.

Predicado nominal

O predicado nominal é constituído por um verbo de ligação e pelo predicativo do sujeito, possuindo como núcleo um nome que atribui uma característica ao sujeito da oração. Verbos de ligação são verbos que indicam um estado, ligando uma característica ao sujeito.

Ex. Pedro **é feliz**.

Predicado verbal

O predicado verbal possui um verbo significativo como núcleo. Verbos significativos indicam ações: pensar, gostar, querer, estudar, subir, dar, agradecer, perdoar, chorar...

Ex. Eu **comi um brigadeiro**.

Predicado verbo-nominal

O predicado verbo-nominal possui dois núcleos: um verbo significativo que indica uma ação do sujeito e um nome com função de predicativo do sujeito, indicando uma qualidade do sujeito ou com função de predicativo do objeto, indicando uma qualidade do objeto direto.

Ex. A menina **chegou cansada**.

1. Observe a tirinha abaixo:



Figura 1 <http://rosanacarril.blogspot.com>

a) Na fala da paciente “No frio o meu tornozelo incha!”, identifique:

Predicado: _____

a) Na fala do ratinho “Meias de lã são tão quentinhas!”, identifique:

Predicado: _____

<http://rosanacarril.blogspot.com>

2. Identifique o predicado nas orações abaixo e pinte-o de amarelo:

- a) Os funcionários da empresa receberam um comunicado urgente.
- b) Todos os dias a cozinheira prepara um delicioso jantar para minha família.
- c) Serão premiados os alunos com maiores notas.
- d) Eu e meus amigos entregamos o trabalho ao professor.
- e) Vieram para minha festa quatro colegas de classe.

3. Complete as lacunas com verbos que expressam ação, formando orações com predicado verbal.

- a) Os meninos _____ no quintal.
- b) Você _____ nessa academia.
- c) Ontem, eu _____ pelo parque.
- d) O jardineiro _____ das flores.
- e) O furacão _____ muitas árvores.
- f) O cientista _____ uma nova máquina.

<http://rosanacarril.blogspot.com>

4. Assinale a alternativa correta em relação à classificação dos predicados das orações abaixo:

I- Olhei a aluna na janela.

II- Aqui se trabalha.

III- Ninguém saiu hoje satisfeito.

- a) I predicado verbal; II - predicado verbal; III - predicado verbo-nominal.
- b) I - predicado nominal; II predicado verbal; III predicado verbo-nominal.
- c) I predicado verbo-nominal; II predicado verbal; III predicado nominal.
- d) I predicado verbo-nominal; II predicado nominal; III predicado verbal.
- e) I - predicado nominal; II - predicado verbal; III - predicado verbo-nominal.

5. Marque a alternativa que classifica corretamente o predicado destacado na frase a seguir:

O professor entrou apressado.

- a) predicado nominal.
- b) predicado verbo-nominal.
- c) predicado verbal.
- d) objeto direto.
- e) objeto indireto

6. Assinale a alternativa em que o predicado se classifica como verbal.

- a) A vida é frágil.
- b) Os estudantes chegaram cansados.
- c) Diversos imprevistos ocorreram durante a travessia.
- d) As taxas de juros continuam elevadas.
- e) O atleta estava satisfeito com o resultado.

<http://solinguagem.blogspot.com>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 de abril 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º e 9º anos

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

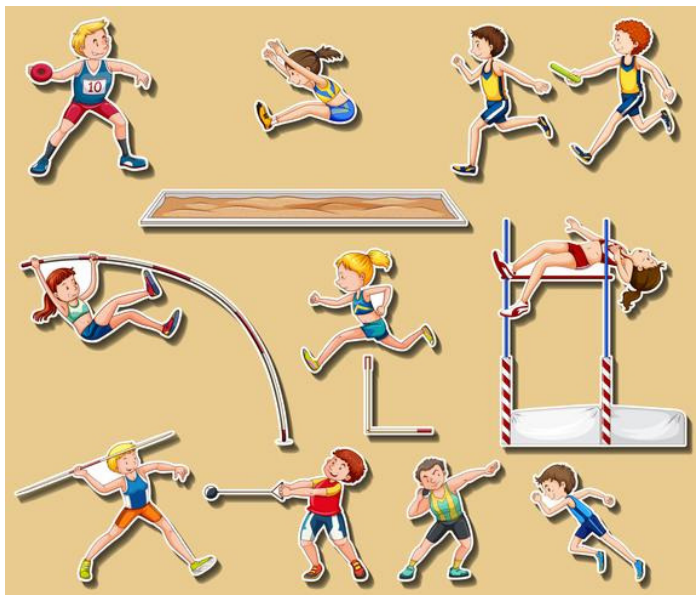
AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Atletismo (Revisão)

Atividades organizadas por: Danúbia Macedo, José Wiliam e Marco Aurélio.

De acordo com as aulas das Semanas 5, 6, 7 e 8. Responda as seguintes questões sobre o **Conteúdo Atletismo**.

1) Observando a imagem abaixo diga 4 provas praticadas no Atletismo?
Cite uma que gostaria de realizar?



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/293560-design-de-adesivos-para-esportes-de-atletismo>

2) Marque uma das alternativas. Porque o Atletismo é considerado o Esporte-base:

- a) Porque as pessoas gostam dele, correr é cansativo.
- b) Porque desde a antiguidade ele é fácil de praticar, e só os homens podem praticá-lo.
- c) Porque ele compreende as habilidades naturais de correr, usar a bola e a quadra.
- d) Porque ele compreende as habilidades naturais de correr, lançar e saltar.

3) Observando as figuras diga a modalidade. Diga o nome da prova que cada uma representa:

a)



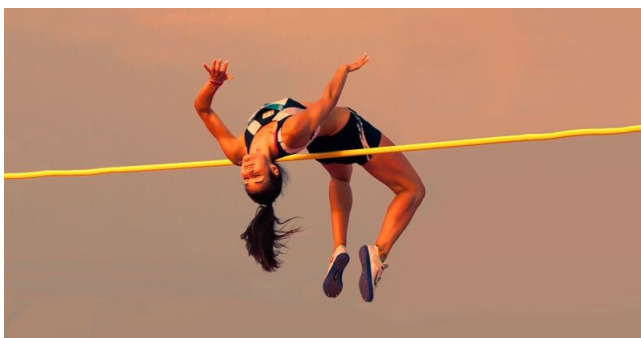
Fonte: <http://redacao.mackenzie.br/dia-do-atletismo/>

b)



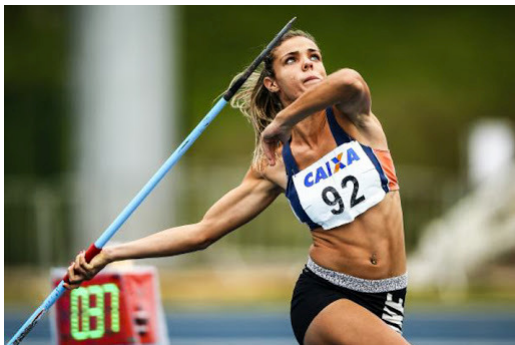
Fonte: <https://blogdosergioleandro.com.br/rio-2016-conhecendo-o-atletismo/>

c)



Fonte: <https://www.dicaseducacaofisica.info/provas-de-saltos-do-atletismo/>

d)



<http://www.dicionarioolimpico.com.br/atletismo/cenario/lancamento-de-dardo>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

ATIVIDADE 1 Continuação da atividade da semana anterior:



Figura 1 <https://pt.slideshare.net/andreaalves378199/tela-familia-de-tarsila-do-amaral>

Faça uma nova observação do quadro “**A Família**” de Tarsila do Amaral e responda:

a) O que mais você observa nesta família pintada por tarsila do amaral?

b) Como você e sua família tem se cuidado para evitar a propagação da covid-19?

Faça uma lista com os cuidados que vocês têm adotados:

1-
2-
3-
4-
5-
6-



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

AULAS POR SEMANA: 01 H/A

CONTEÚDO: **SIMPLE PAST** (passado simples) e **Interpretação de texto.**

OBS: Atividade organizada pelo professor Marcelino Manoel dos Santos

The history of Atílio Vivacqua and the colonization of Cachoeiro de Itapemirim



The history of the municipality of Atílio Vivacqua is linked to the colonization of Cachoeiro de Itapemirim. **'The first exploration adventures took place at the beginning of the 18th century, when ² the first adventurers arrived attracted by the gold that existed in the Minas of Castelo, then dominated by the Puris Indians.** Until 1963, the current municipality of **³ Atílio Vivacqua was a Cachoeirense district, with the name of Marapé.**

State law nº 1916 of 12/30/1963, created the municipality with the denomination of Atílio Vivacqua, in homage to the great Jurisconsult and Senator from Espírito Santo, Dr. Atílio Vivacqua.

It was emancipated on April 10, 1964 and received the current name in honor of Senator Atílio Vivacqua.

Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1000/historia>. Acessado em 05/-4/2021

1- Coincidentemente, comemoramos a emancipação do nosso município de Atílio Vivacqua no mesmo mês em que comemoramos o dia do índio. Leia o texto atentamente e descubra algumas particularidades da história de nosso município.

a) Quais eram os índios que habitavam as terras da nossa cidade antes de nós?

b) Qual é a tradução do título do texto? _____

c) De acordo com o texto, em que dia é comemorada a emancipação do município de Atílio Vivacqua? _____

SIMPLE PAST

E por falar "história passada", esta semana iremos dar início aos nossos estudos sobre como isso funciona na língua inglesa. O **Simple Past**, também chamado de **Past Simple** (passado simples). Trata-se de um dos tempos verbais, e é equivalente ao passado simples na língua portuguesa.

Quando usar?

O *Simple Past* é usado para indicar **ações passadas já concluídas**, ou seja, para falar de fatos que já aconteceram; que começaram e terminaram no passado.

Expressões temporais usadas com o Simple Past

2- Leia as frases que estão destacadas no texto, pinte os verbos (que estão no simple past) e escreva a tradução dessas mesmas frases nas linhas abaixo.

a) The first exploration adventures took place at the beginning of the 18th century.

b) Atilio Vivacqua was a Cachoeirense district, with the name of Marapé.

c) The first adventurers arrived attracted by the gold that existed in the Minas of Castelo, then dominated by the Puris Indians.

VOCÊ SABIA:

Para reforçar o uso do *Simple Past*, muitas **expressões temporais** são utilizadas nas frases. Os exemplos mais usuais são: *yesterday* (ontem), *the day before yesterday* (anteontem), *last night* (ontem à noite), *last year* (ano passado), *last month* (mês passado), *last week* (semana passada), *ago* (atrás), etc.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/simple-past/>. Acesso em 07/04/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: IST (Infecções sexualmente transmissíveis).

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren Santos e Simone Batista.

Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)

- **Você sabe quais infecções podem ser transmitidas durante relações sexuais?**
- **De que outras formas essas infecções podem ser transmitidas?**

A aids e outras infecções sexualmente transmissíveis (Conhecidas pela sigla IST) podem passar de uma pessoa para outra por meio de relação sexual. Esse tipo de doença é considerado um dos problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo.

Quais são os sinais das ISTs?

As infecções sexualmente transmissíveis (IST), anteriormente chamadas de doenças sexualmente transmissíveis (DST), são infecções causadas por micro-organismos transmitidos durante o contato íntimo, por isso devem ser evitadas com o uso de camisinhas.

A camisinha evita o contato com secreções, como o esperma e a secreção vaginal, que podem conter o vírus. Também é muito importante fazer o teste de HIV, pois mediante o diagnóstico precoce, favorece o tratamento dando mais qualidade de vida à pessoa soropositiva. E também para ela não contaminar outras pessoas com o vírus.

Após o contato desprotegido, a infecção pode levar algum tempo para se manifestar, que pode ser por volta de 5 a 30 dias, o que varia de acordo com cada micro-organismo.

Alguns dos principais sintomas que podem surgir com IST são:

1. Ardência ou coceira na vagina: Podem surgir tanto pela irritação na pele devido à infecção, como pela formação de feridas, e podem ser acompanhadas de vermelhidão na região íntima. Estes sintomas podem ser constantes ou piorar ao urinar ou durante o contato íntimo. Porém, nem sempre estes sintomas indicam IST, podendo ser, alergias ou dermatites, por exemplo. Portanto, importante passar pela avaliação do ginecologista

2. Corrimento vaginal: A secreção vaginal da IST costuma ter coloração amarelada, esverdeada ou marrom, geralmente, acompanhada com mau odor, ardência ou vermelhidão. Ela deve ser diferenciada da secreção comum, que é clara e sem cheiro, e surge até cerca de 1 semana antes da menstruação. As IST's que costumam causar corrimento são Tricomoníase, Vaginose Bacteriana, Clamídia, Gonorreia ou Candidíase.

Cada tipo de infecção pode apresentar corrimentos com características próprias, podendo ser amarelo-esverdeado na Tricomoníase, ou marrom na Gonorreia, por exemplo. Deve-se lembrar que a candidíase, apesar de poder ser transmitida sexualmente, é uma infecção que está mais associada a mudanças no pH e da flora bacteriana da mulher.

3. Dor durante o contato íntimo: Pode indicar uma infecção, já que as IST's podem causar ferimentos ou inflamações da mucosa da vagina. Outras possíveis causas de dor no contato íntimo são falta de lubrificação, alterações hormonais ou vaginismo.

4. Mau cheiro: O mau odor na região vaginal costuma surgir durante infecções, e também associadas a uma má higiene íntima. As IST's que causam mau cheiro são causadas por

bactérias, como acontece na Vaginose bacteriana, provocada pela **Gardnerella vaginalis** ou outras bactérias. Esta infecção causa um odor característico de peixe podre.

5. Feridas no órgão genital

Feridas, úlceras ou verrugas genitais também são características de certas IST's, que podem ser visíveis na região da vulva ou podem estar escondidas na parte interna da vagina ou colo do útero. Essas lesões nem sempre causam sintomas e podem piorar com o tempo, e em alguns casos, o câncer do colo do útero. Por isso a avaliação periódica com o ginecologista é recomendado para se detectar de forma precoce.

6. Dor no baixo ventre: Dor na região inferior da barriga pode indicar uma IST, pois a infecção pode atingir não só a vagina e o colo do útero, mas se espalhar pela parte interna do útero, trompas e, até, ovário, causando uma endometrite ou doença inflamatória pélvica.

Podem ser causados nas infecções por Clamídia, Gonorreia, Mycoplasma, Tricomoníase, Herpes genital, Vaginose bacteriana ou infecções por bactérias que podem afetar a região.

A aids: De onde veio HIV e como ele age

HIV e Aids, são coisas diferentes: Aids é a doença provocada pelo vírus HIV que demora para dar sinais de sua presença. Os sintomas iniciais do HIV, se assemelham muito aos de uma gripe, por exemplo.

HIV é o Vírus da Imunodeficiência Humana, e o mais provável é que ele seja uma mutação do SIV, o Vírus da Imunodeficiência Símia. Veio de um grupo de vírus que infecta chimpanzés.

Ele é classificado como um retrovírus, porque usa um processo chamado transcriptase reversa para transformar o seu RNA em DNA e, assim, usar a estrutura das células para se multiplicar dentro do organismo.

O vírus HIV, no caso, ataca os **linfócitos, que são células que atuam na defesa do nosso organismo contra uma série de infecções**. Misturam o seu material genético ao DNA das nossas células. Elas param de cumprir sua função de defesa — é como se fosse um soldado a menos para impedir o avanço do inimigo.

Aids, Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, acontece justamente quando o exército de defesa não consegue conter o avanço das tropas adversárias, e fura a linha de bloqueio.

Primeira fase: infecção aguda e sintomas iniciais do HIV

Após a infecção, o vírus HIV permanece indetectável dentro do organismo, num período de três a seis semanas até que os sintomas iniciais apareçam e são muito semelhantes aos de uma gripe comum, como febre e mal-estar.

Segunda fase: assintomática: Corresponde ao período em que o vírus está ativo, sofrendo constantes mutações e com muita interação entre ele e as células de defesa.

Nesta fase, a ação do HIV no organismo não é capaz de enfraquecer o sistema imunológico, pois eles amadurecem e morrem de forma equilibrada. Esta segunda fase da infecção pode durar por muitos anos sem que se manifeste qualquer sintoma.

Terceira fase: sintomática inicial: As células de defesa sofrem ataques constantes, passam a funcionar com menos eficiência até serem destruídas.

O organismo fica cada vez mais vulnerável a infecções e doenças. É nesta fase que ocorre a maior redução dos linfócitos, com eles aparecendo em níveis bem mais baixos em comparação ao de uma pessoa saudável.

Nesta fase, começam a aparecer alguns sintomas, como fadiga, febre, diarreia, sudorese (principalmente durante à noite) e outros sinais mais agressivos, como perda de peso repentina e o surgimento de doenças como herpes e gengivite — que geralmente aparecem quando a imunidade está baixa.

Quarta fase: Aids

É a fase da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, em que o sistema imunológico já está bastante comprometido. **Os glóbulos brancos, que são justamente os responsáveis pela defesa do organismo**, fica vulnerável a doenças e sem ter como se defender.

Quando o número dos linfócitos CD4+ diminui e fica em níveis inferiores ao de 200 células/mm³, considera-se que a pessoa tem Aids.

Caso a pessoa não passe por um tratamento adequado, podem surgir uma série de complicações que ficam ainda mais difíceis de tratar quando não se tem um sistema imunológico fortalecido o suficiente. Então, uma série de doenças podem surgir, entre elas, a tuberculose, pneumonia, hepatites virais, toxoplasmose e até mesmo câncer.

Atividades.

- 1) A imagem abaixo é de uma campanha para a prevenção da Aids.
 - a) Como o uso da camisinha evita a contaminação pelo HIV?
 - b) Por que é importante fazer o teste de HIV?



Campanha do Ministério da Saúde sobre Prevenção Combinada - 2016

2) Na primeira e segunda fase a Aids é assintomática. Isso significa que a pessoa está curada? Justifique sua resposta.

3) Cite quatro (4) sintomas que podem surgir em uma pessoa com IST (Infecções sexualmente transmissíveis).

4) Assinale a única alternativa correta:

I. Aids é uma doença viral e sem cura que ataca o sistema imunológico, tornando o paciente mais suscetível a doenças oportunistas. O vírus causador da Aids é o HIV, que possui como principal alvo:

- a) plaquetas. b) eosinófilos. c) linfócitos B d) linfócitos CD4+

Fonte:

<https://www.tuasaude.com/sintomas-de-dst-na-mulher/>, acesso em 13/04/2021.

<https://www.ativosauade.com/saude-sexual/sintomas-iniciais-do-hiv/>, acesso em 14/04/2021.

<http://www.aids.gov.br/pt-br/campanha/campanha-do-ministerio-da-saude-sobre-prevencao-combinada-2016>, acesso em 14/04/2021

Livro didático: Teláris ciências, 8º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandszajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Lauren Santos de Paula



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 26 DE ABRIL A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Números Inteiros (Subtração)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock Venturi Lima, Pablo da Silva, Verônica Pelais Almeida.

Videoaula explicando o conteúdo, click no link abaixo

https://www.youtube.com/watch?v=mvqal1Qtnv0&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmoroscoMThyagoAraujo (Acesso em 01/04/2021)

Caso não tenha acesso a internet, leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

Adição e Subtração de Números Inteiros
Vamos retomar nossos estudos.
Atenção! Regra para a Adição

Toda vez que o sinal de mais (+) estiver antes dos parênteses é só eliminar os parênteses e repetir o número e o sinal que estão dentro dos parênteses.

Seja:

Ⓐ $-3 + (-5) =$
 \downarrow repeti
 $-3 - 5 =$
 $\underline{\underline{-8}}$

Repeti o -3, eliminei os parênteses, como o sinal que está antes dos parênteses é mais (+) e só repetir o -5. Agora tenho duas dívidas -3 e -5 = devo -8

Atenção! Regra para a Subtração

Toda vez que o sinal de menos (-) estiver antes dos parênteses é necessário eliminar os parênteses e escrever o número que está dentro dos parênteses com o sinal trocado.

Seja:

Ⓐ $+7 - (-3) =$
 \downarrow troca o sinal
 $+7 + 3 =$
 $\underline{\underline{+10}}$

→ Repeti +7, eliminei os parênteses, como o sinal que está antes dos parênteses é menos (-), troquei o sinal do número que está dentro dos parênteses. Tenho +7 e ganhei +3, tenho +10

Ⓑ $+9 - (+5) =$
 $+9 - 5 =$
 $\underline{\underline{+4}}$ Tenho +9, pago -5, fico com +4

ATIVIDADES

1) Calcule:

a) $-20 + (-7) =$

b) $-18 - (-21) =$

c) $+20 - (25) =$

d) $-11 + (+15) =$

e) $(+20) - (+25) - (+16) - (+13) =$

f) $+5 - (+2) =$

g) $-10 - (-2) =$

Fonte: **Professora Flavia Burock Venturi Lima**

Referência:

https://www.youtube.com/watch?v=mvqal1Qtnv0&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmeroscoMThyagoAraujo (Acesso em 01/04/2021)



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10- PERÍODO DE 26 a 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ano.

DISCIPLINA: Historia

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: Comércio de escravos no Atlântico.

OBS: Atividade organizada pelo professora Deuzimar Martins Dias Pereira

Fonte de pesquisa:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Com%C3%A9rcio_de_escravos_no_Atl%C3%A2ntico

Atividades

Aproveitando os textos da semana 09, responda as atividades abaixo:

1- O que caracterizou o comércio transatlântico de escravos?

2- Primeiro império a se enganjar nesse comércio de escravos?

3- Quais trabalhos eram realizados por estes escravos?



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02

CONTEÚDO: Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo).

OBS: Atividade elaborada pela professora Aline Leal Batista Gabriel

Imigração e Emigração

Imigração e emigração são palavras que descrevem o fluxo de indivíduos em um país. A imigração é o movimento de entrada de estrangeiros em um país de forma temporária ou permanente e a emigração é a saída de indivíduos do país.

A relação entre a imigração e a emigração resulta no “saldo migratório”, utilizado para ajudar na caracterização da população de um determinado território (país, continente, etc.). Se a imigração for maior que a emigração diz-se que o saldo migratório foi positivo (pois saíram menos indivíduos do país do que entraram), se ocorrer o contrário, o saldo migratório foi negativo. Ou ainda, o saldo migratório pode ser nulo, quando ambos os movimentos populacionais se igualam.

Os fenômenos de emigração e imigração estão sempre relacionados com as condições sociais dos locais nos quais se inserem e apresentam especificidades de acordo com estas condições. O emigrante é geralmente levado a deixar seu país por falta de condições que o permitam ascender socialmente e acaba se tornando o imigrante de algum outro país no qual ele deposita suas esperanças de melhoria de vida.

Mas existem outras motivações que podem levar um cidadão a se tornar emigrante, em seu país, e imigrante, no país de destino. Como os refugiados que abandonam seus países devido a conflitos civis, ou por causa de perseguições raciais/religiosas, ou ainda por causa de desastres naturais/ambientais.

De qualquer forma o imigrante enfrentará quase sempre as mesmas dificuldades de se estabelecer em um país de costumes diferentes dos seus e de língua desconhecida enfrentando, muitas vezes, a xenofobia, as restrições impostas aos estrangeiros pelas legislações, o trabalho escravo ou quando muito o subemprego.

Por outro lado, a mobilidade dos indivíduos sempre foi um fator importante e presente na história da civilização. Desde os tempos primitivos em que o nomadismo era prática comum até os tempos atuais em que a globalização tornou mais fácil (ou pelo menos, mais comum) os movimentos migratórios.

Fonte: FARIA, Caroline. Imigração e Emigração. Portal infoescola. Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/imigracao-e-emigracao/>. Acesso em 05 de abril de 2021.

ATIVIDADE 1 – Explique a diferença entre os termos: emigração e imigração.

ATIVIDADE 2 – Leia o trecho a seguir:

Haiti.

Depois do terremoto de 2010, que matou quase 230 mil pessoas e deixou 1,5 milhão de

desabrigados, 56 mil já emigraram para o Brasil, segundo o Ministério da Justiça. A maioria entra no país pelo Acre e segue de ônibus para os estados do Sul e Sudeste.

FONTE: <http://g1.globo.com/fantastico/noticia/2015/07/imigrante-diz-que-muitos-brasileiros-consideram-haitianos-como-escravos.html> Acesso em 11/04/2021.

Identifique e escreva o motivo pela qual os haitianos migraram para o Brasil.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ANO

DISCIPLINA: Ensino Religioso

AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula

CONTEÚDO: estudo do poema com o tema "valores" e em seguida responder as questões com respostas pessoais.

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Leia o poema abaixo:

É...
Cada um com seu valor;
Qualidades e defeitos...
Mas, com valor;
Todos nos temos um valor;
Valor que nos damos...
Cabe-nos
Aumentar ou diminuir esse valor,
Através de nosso pensar,
Vivência e ações relativas a nós e aos outros;
Por isso a inveja, a ambição e a maldade são coisas inúteis
Numa vida que nos pertence...
E qualquer juízo ou ação
Pertencerá e refletirá em nós mesmos,
Sempre...

2- Como você faz para valorizar a sua vida?

3- É possível ser feliz, praticando atos de inveja, ambição e maldade nesta vida?

4- Qualquer Juízo ou ação, pertencerá e refletirá em nós mesmo, sempre... justifique esses versos!

5- Faça um comentário sobre os valores a si mesmo e aos outros:

Fonte Poema:

<www.pensador.com>poemas-que-falam-dos-valores...>acesso:05 abril de 2021.