



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º E 9º anos

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 04 aulas

CONTEÚDO: Interpretação de texto.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Janine Vargas, Maristela Helena e Lidiane Rios.

Estamos vivendo um momento atípico em nossas vidas, essa pandemia de COVID-19, nos fez enxergar a vida de uma nova maneira e como o perigo ainda não passou completamente, iniciaremos o ano com atividades remotas. Essa primeira atividade será sobre como evitar o contágio da COVID-19.

01– Veja como podemos evitar o risco de infecção e responda as questões abaixo:

Aqui estão três precauções que você e sua família podem tomar para evitar a infecção:

- 1- Lave as mãos com frequência usando água e sabão ou um desinfetante à base de álcool a 70%
- 2- Ao tossir ou espirrar, cubra boca e nariz com um cotovelo flexionado ou lenço de papel, que deve ser jogado fora em lixeira com tampa
- 3- Evite contato próximo com qualquer pessoa que tenha sintomas de gripe ou resfriado

Qual é a melhor maneira de lavar as mãos corretamente?

Passo 1: Molhe as mãos e os pulsos com água corrente

Passo 2: Aplique sabão suficiente para cobrir as mãos e os pulsos molhados

Passo 3: Esfregue todas as superfícies, incluindo as costas das mãos, entre os dedos e as unhas,

por pelo menos 20 segundos

Passo 4: Enxágue abundantemente com água corrente

Passo 5: Seque as mãos com um pano limpo ou toalha de uso individual

Lave as mãos frequentemente, principalmente antes de comer; depois de assoar o nariz, tossir ou

espirrar; e depois de ter ido ao banheiro. Se água e sabão não estiverem prontamente disponíveis,

use um desinfetante para as mãos à base de álcool com pelo menos 70% de álcool.

conviva.educacao.org.br

Questionário:

A-) Podemos secar as mãos na mesma toalha que todos da família enxugam?

Por que?

B-) Em caso de não haver água disponível podemos desinfetar as mãos com o que :

C-) Lavar rapidamente as mãos, resolve? Qual é a forma correta?

D-) Quando sentir vontade de tossir ou espirrar de que forma devo fazê-lo?

**FAÇAM COM ATENÇÃO!
SE CUIDEM!**

FONTE:

www.conviva.educa.org.br acesso em 18/02/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Educação Física

AULAS POR SEMANA: 2 aulas

CONTEÚDO: Esportes

OBS: Atividade organizada pelos professores Marco Aurelio Targa, Danubia Macedo e José Wilian Burock Ventura

ESPORTES: SUAS DIFERENTES CATEGORIAS

As modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. Veja quais são:

Marca

Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos. As modalidades de atletismo são um exemplo: as provas podem ser realizadas com os participantes simultaneamente, como uma corrida, observando aquele que chega primeiro; ou individualmente e comparando a marca, como no caso do salto em distância.

Precisão

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Exemplos são o boliche, a bocha, o arco e flecha e o tiro ao alvo.

Campo e Taco

Nesses esportes, é preciso rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola. Incluem modalidades como o beisebol, o softbol e o críquete.

Rede

São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. Como exemplo, temos o vôlei e as suas variações, o tênis de campo, o tênis de mesa e a peteca.

Parede

São esportes semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento que divide a quadra. Os participantes posicionam-se de frente a uma parede. Incluem modalidades como o squash, o raquetebol e a pelota basca.

Invasão

Estão agrupados dessa forma os esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo. O futebol, o basquete, o rúgbi e o handebol são exemplos desses esportes.

Técnico-combinatório

São modalidades nas quais o importante é a realização técnica do movimento. Este é analisado e comparado aos movimentos realizados por outros e julgado segundo padrões técnicos estabelecidos de acordo com a modalidade. Alguns exemplos são a ginástica artística, a ginástica rítmica, o nado sincronizado, a patinação artística e os saltos ornamentais.

Combate

São as lutas transformadas em esporte. Caracterizam-se pelo enfrentamento de dois adversários no corpo a corpo. Judô, taekwon do e caratê podem ser incluídos nesse grupo.

ATIVIDADE

- 1- São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. A afirmação acima diz respeito a qual classificação esportiva:
 - a- Marca
 - b- Precisão
 - c- Campo e Taco
 - d- Rede

- 2- São atividades motoras em que a atuação do sujeito não é condicionada diretamente pela necessidade de colaboração do colega nem pela ação direta do oponente. Em qual categoria esportiva se enquadra a afirmativa acima:
 - a- Esportes individuais em que não há interação com o oponente;

- b- Esportes individuais em que há interação com o oponente;
 - c- Esportes coletivos em que não há interação com o oponente;
 - d- Esportes coletivos em que há interação com o oponente.
- 3- São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. A afirmação acima diz respeito a qual classificação esportiva:
- a- Campo e Taco
 - b- Rede
 - c- Parede
 - d- Invasão
- 4- Quais exemplos de esportes abaixo são considerados apenas pertencentes a classificação dos esportes de INVASÃO:
- a- Voleibol, tênis de mesa, boliche
 - b- Futebol, handebol, basquete.
 - c- Ginastica artística, nado sincronizado, natação
 - d- Atletismo, tiro ao alvo, ginastica rítmica.

FONTE:

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/classificacao-dos-esportes/> acesso em 11/02/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º anos

DISCIPLINA: ARTE

AULAS POR SEMANA: 1 aula

CONTEÚDO: Pontilhismo

OBS: Atividade organizada pelos professores Lidiane Faria Rios Soares, Monalisa Nilza Lole Ramalho, Jose Rodrigo Ferreira.

SEJAM BEM-VINDOS!

Estamos iniciando um ano letivo cheio de incertezas, onde a esperança de dias melhores deve prevalecer. Como inspiração para esse novo ano que se inicia, deixo para vocês, queridos alunos a letra da música **Enquanto houver sol** interpretada por Titãs.

Quando não houver saída
Quando não houver mais solução
Ainda há de haver saída
Nenhuma ideia vale uma vida
Quando não houver esperança
Quando não restar nem ilusão
Ainda há de haver esperança
Em cada um de nós, algo de uma criança

Enquanto houver sol, enquanto houver sol
Ainda haverá
Enquanto houver sol, enquanto houver sol

Quando não houver caminho
Mesmo sem amor, sem direção
A sós ninguém está sozinho
É caminhando que se faz o caminho
Quando não houver desejo
Quando não restar nem mesmo dor
Ainda há de haver desejo
Em cada um de nós, aonde Deus colocou

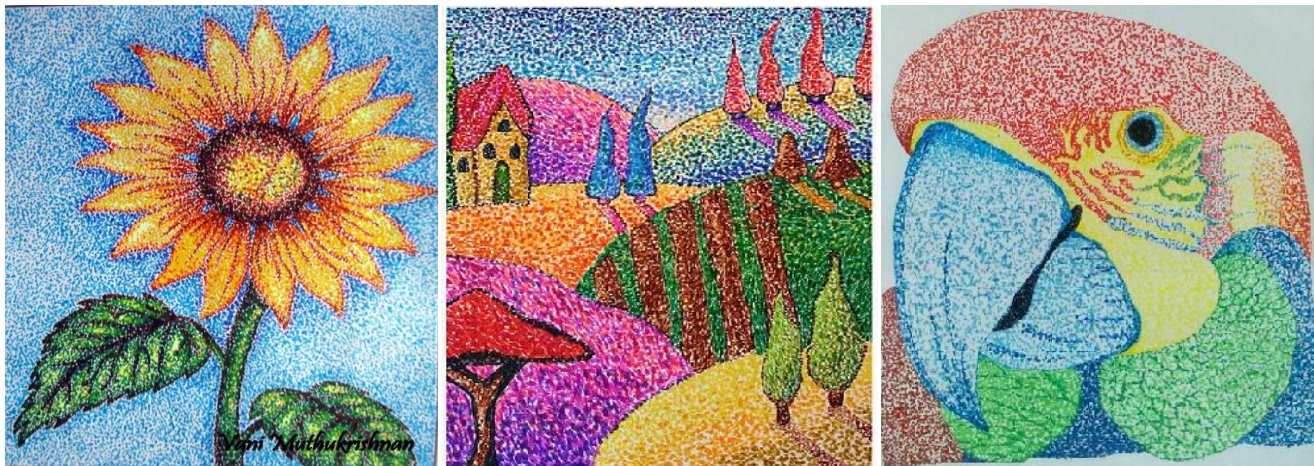
Enquanto houver sol, enquanto houver sol
Ainda haverá
Enquanto houver sol, enquanto houver sol

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/titas/enquanto-houver-sol.html>

ATIVIDADE

Pontilhismo é uma técnica de pintura bastante diferenciada em que os pintores fazem suas artes não com largas pinceladas, mas com pequenos pontos de cores lado a lado, muito próximos, sem mesclar as cores (Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/pontilhismo>).

Veja alguns exemplos de desenhos feitos com a técnica do pontilhismo para sua melhor compreensão.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/357684395375324079/>

Agora, represente a parte que você mais gostou da letra da música **Enquanto houver sol** através de um desenho, utilizando a técnica do pontilhismo.

Até a nossa próxima atividade!

Fonte:

<https://www.vagalume.com.br/titas/enquanto-houver-sol.html> acesso em 11/02/2021.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/pontilhismo>) acesso em 11/02/2021.

<https://br.pinterest.com/pin/357684395375324079/> acesso em 11/02/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Reprodução: Tipos de reprodução.

OBS: Atividade organizada pela professora Laurení Santos de Paula.

Prezado aluno

Iniciamos mais um ano letivo. Que seja um ano produtivo e muito positivo. Sucessos.

Reprodução é uma das características que diferem os seres inanimados dos seres vivos. Ela consiste no processo em que um ou mais organismos produzem descendentes, passando a eles uma cópia de todos ou de alguns de seus genes. Assim, a reprodução é imprescindível para a manutenção das espécies.

Tipos de reprodução: Assexuada e sexuada

Na **reprodução assexuada**, um único indivíduo dá origem a um ou mais descendentes. Por tal motivo é que eles são geneticamente idênticos aos seus genitores, embora possam ocorrer mutações e variações fenotípicas. Existem várias maneiras de reprodução assexuada. Exemplos:

Brotamento: quando determinada região do corpo do indivíduo cresce e depois se desprende, tornando-se um novo indivíduo. Os cnidários, maioria dos fungos e alguns vegetais apresentam essa forma de reprodução.



No brotamento o novo indivíduo pode soltar-se daquele que o originou ou permanecer unido.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/reproducao-assexuada.htm>

Divisão binária: Quando o corpo do animal se parte e cada um dos pedaços se regenera independentemente, dando origem a novos indivíduos. O organismo sofre constrição mais ou menos na metade do seu corpo. Isso ocorre com as bactérias.



Divisão binária há participação de apenas um indivíduo que se divide. Dá origem a clones.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/divisao-binaria.htm>

Na **reprodução sexuada**, esta ocorre a partir da união de gametas. Geralmente, metade das características dos descendentes é oriunda do gameta masculino, e outra metade, do feminino. Ela tem como uma de suas vantagens a variabilidade genética.

Existem organismos que podem reproduzir-se tanto assexuadamente quanto sexuadamente, como plantas e certos cnidários. Há também casos especiais de reprodução,

como a partenogênese, em que acontece o desenvolvimento de embriões a partir de óvulos não fecundados.

Existem profissionais que buscam estudar para compreender a reprodução dos seres vivos. Os jardineiros, veterinários, biólogos, agrônomos, etc, estudam os organismos e suas características para aplicações nas práticas de suas profissões. A criação de animais e o cultivo de plantas, por exemplo, dependem da compreensão do entendimento sobre reprodução.

Na próxima semana, estudaremos a reprodução sexuada.

Atividades:

1) Os seres vivos reproduzem-se de formas variadas, e a divisão binária é uma delas. Podemos dizer que a divisão binária é um tipo de reprodução

- a) Externa.
- b) Assexuada.
- c) Sexuada.
- d) Gamética.

2) Algumas espécies, como alguns fungos, formam um broto que se desprende e desenvolve vida independente. Esse processo de reprodução assexuada é conhecido como:

- a) brotamento
- b) esporulação.
- c) divisão binária.
- d) partenogênese

3) Existem profissionais que buscam compreender a reprodução dos seres vivos, como por exemplo, os veterinários e agrônomos. Por que estudar os tipos de reprodução é importante?

Fonte:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/divisao-binaria.htm>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/reproducao-assexuada.htm>.

Acesso em 19/02/2021

Livro referência: Teláris – Ensino Fundamental – Anos finais- Ciências

Autores: Fernando Gewandszajder e Helena Pacca – Editora Ática



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ESCOLA: | |
| PROFESSOR: | |
| ALUNO: | TURMA: 8º ano |
| DISCIPLINA: Matemática | AULAS POR SEMANA: 4 aulas |
| CONTEÚDO: Números Inteiros | |

OBS: Atividade organizada pelos professores Flávia Burock Venturi Lima e Pablo da Silva.

Olá

Um novo ano se inicia e é muito bom estar com vocês novamente. Neste primeiro momento continuaremos com aulas remotas e desejamos um bom ano de 2021.

Bons estudos!

Atividades

Links das videoaulas

- Números Inteiros

https://www.youtube.com/watch?v=BUiv8OxtY8U&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmeroscomThyagoAraujo

https://www.youtube.com/watch?v=ziKpOLmLj4A&t=13s&ab_channel=EscoladeN%C3%BAmeroscomThyagoAraujo

Conteúdo Trabalhado: Números Inteiros.

Atividades

1) A temperatura de uma cidade está a -8° C e caiu em 13° C. Qual foi a temperatura final da cidade?

2) Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 54. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/19345694>

3) Um elevador partiu do 3º andar do subsolo e subiu 5 andares. Em que andar ele parou?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/275692>

4) Devo R\$ 50,00 para um amigo. Ganhei R\$ 24,00 de mesada. Quanto tenho (ou devo)?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/3821647>

5) Meu saldo bancário estava em R\$ 70,00 ao retirar R\$ 131,00 fiquei com qual saldo?

Referência:

<https://brainly.com.br/tarefa/19345694>

<https://brainly.com.br/tarefa/275692>

<https://brainly.com.br/tarefa/3821647>



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: ACOLHIMENTO AOS ALUNOS/ FONTE HISTÓRICA;

OBS: Atividade organizada pela professora Deuzimar Martins Dias Pereira



<https://www.jornalcontabil.com.br/volta-as-aulas-preco-do-material-escolar-deve-aumentar/>

Bem Vindo, Aluno!

Que bom ter você conosco nesse ano de 2021, juntos construiremos um aprendizado necessário ao seu crescimento em vários aspectos.

- Como você está?

- Como tem sido sua experiência nesse período de pandemia do Covid 19?

- O que você espera que aconteça nesse ano?

Refleta e responda sobre essas indagações nos campos acima.

Agora;

- Aproveitando o momento de ficar em casa, pesquise a sua história familiar junto à família. Aproveite o uso das fotografias, dos documentos, e dos relatos históricos contados pelos mais velhos. Registre no seu caderno.

Fonte:

<https://www.jornalcontabil.com.br/volta-as-aulas-preco-do-material-escolar-deve-aumentar/>
acesso em 11/02/2021.



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º Ano

DISCIPLINA: Geografia

AULAS POR SEMANA: 02 HORAS/AULA

CONTEÚDO:

OBS: Atividade organizada pela professora Aline Leal Batista.

Novos amigos e muito aprendizado. Este é o meu desejo para o início deste ano letivo. Iniciaremos nossas aulas cheias de boas expectativas. Sejam bem-vindos queridos alunos e alunas! Que este seja nosso melhor início! Aline Leal Batista Gabriel

A PANDEMIA NÃO ACABOU

O desafio é encontrar as palavras destacadas: O CORONAVÍRUS causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. O novo agente foi descoberto em dezembro do ano passado na China. A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública GLOBAL por conta da EPIDEMIA e, recentemente definiu que a doença será chamada de Covid19. Entre os SINTOMAS estão FEBRE, falta de ar, TOSSE, e sintomas gástricos. Os especialistas citam como forma de PREVENÇÃO a HIGIENIZAÇÃO das mãos, manter ambientes bem VENTILADOS e COBRIR o nariz e a boca quando espirrar ou tossir. *Lembre-se de anotar as palavras encontradas no caderno.*

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | R | O | N | A | V | I | R | U | S | H |
| W | T | O | S | S | E | E | T | L | D | S | I |
| V | E | N | T | I | L | A | D | O | S | P | F |
| H | I | G | I | E | N | I | Z | A | Ç | A | O |
| G | C | A | N | T | E | T | E | E | W | O | A |
| D | L | O | G | A | F | P | O | E | A | O | E |
| I | I | O | Y | E | I | E | O | M | C | I | O |
| N | A | A | B | D | M | R | I | O | A | E | W |
| R | E | R | E | A | D | L | B | V | E | S | S |
| U | E | M | G | T | L | R | M | I | E | O | E |
| E | I | B | U | T | I | A | L | E | O | E | T |
| A | T | D | P | R | E | V | E | N | Ç | A | O |

<https://misturadealegria.blogspot.com/2020/02/sobre-coronavirus-ensino-fundamental-1.html>

VOCÊ SABIA?

Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

E você, que profissão quer ter? Conta aí produzindo um texto dissertativo: (*mínimo de 5 linhas*)

Fonte:

<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf> acesso em 11/02/2021

<https://coronavirus.saude.gov.br/> acesso em 11/02/2021



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 1 AULA

CONTEÚDO:

OBS: Atividade realizada pelos professores Lidiane Faria Rios Soares, Mônica Pinheiro Pelais e Jose Rodrigo Ferreira.

OBEDIÊNCIA

Obediência significa reivindicar coragem e força interna para facilitar o processo de convivência.

Entender e colocar em prática essa palavra as vezes se torna difícil para algumas pessoas, mais precisamos entender que se faz necessário um esforço interno para colocarmos em prática a obediência , até porque ela é benéfica para nossa convivência em grupo.

As regras são muito importante para observarmos, se tivermos atento as regras, leis, que são colocadas em todos os ambientes em que convivemos , teremos uma convivência pacífica e harmoniosa. A pessoa que observa as regras e as cumpra caminha pela trilha da sabedoria.

www.pinterest.com acesso em 11/02/2021

Obedecer:

- Cumprindo as regras, facilita a vida de todos.
- Ser obediente não significa deixar de lutar pelos seus direitos.
- Obedecer não é ser escravo. É facilitar a convivência.

ATIVIDADES!!!

1- Complete as frases com as palavras corretas, retire-as do retângulo abaixo.

ORGANIZADOS – PAZ - LIMITA - OBEDIENTE – SABEDORIA

- a) Ser _____ não _____ nossos pensamentos.
- c) Nós precisamos ser _____ em nossas tarefas.
- d) A independência vem com _____ e responsabilidades.
- e) Com sabedoria convivemos em _____.

2 - Porque existe tanta resistência quando se fala de obediência? Dê a sua opinião.

Fonte:

www.pinterest.com acesso em 11/02/2021



ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 8º ao 9º anos

DISCIPLINA: INGLÊS

AULAS POR SEMANA: 1

CONTEÚDO:

OBS: Atividade organizada pelos professores João Flávio Fernandes, Marcelino Santos e Monalisa Nilza Lole Ramalho.

SEJAM BEM-VINDOS!

Estamos iniciando um ano letivo de uma maneira diferente da que estamos acostumados. Mas mesmo não estando juntos na sala de aula, estamos conectados uns aos outros. Sejam todos muito bem-vindos nessa nova etapa da nossa vida que se inicia!

ATIVIDADE

1. Leiam com carinho o texto abaixo em inglês e a sua tradução em português. Em seguida, faça o que se pede:



https://br.pinterest.com/pin/AUtEb_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/

Welcome back to school: bem-vindo de volta à escola

Learn: aprenda

Wonder: admire

experiment: experimente

Grow: cresça

Play: brinque

shine: brilhe

share: compartilhe

inspire: inspire-se

Explore: explore

Dream: sonhe

Make friends: faça amigos

Have fun: divirta-se

enjoy: curta

Pretend: faça de conta

imagine: imagine

smile: sorria

practice: pratique

try new things: tente coisas novas

sing: cante

<https://translate.google.com/?hl=pt-PT&eotf=0&sl=en&tl=pt&op=translate>

A) Qual frase do texto você mais gostou? Escreva-a em inglês e em português.

B) As **palavras transparentes** são conhecidas também como **cognatos**, ou seja, palavras que têm a sua ortografia muito parecida com o idioma português e cujo **significado permanece o mesmo** em inglês ou em português. Um exemplo de palavra transparente em inglês é **music**, que em português significa **música** (Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/2580024#:~:text=As%20palavras%20transparentes%20s%C3%A3o%20conhecidas,em%20ingl%C3%AAs%20ou%20em%20portugu%C3%AAs.>). No texto, podemos encontrar cinco palavras transparentes. Escreva-as em inglês e o seu significado em português.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C) Já os **falsos amigos** ou **falsos cognatos** são palavras de línguas diferentes que, apesar de apresentarem grafias e/ou pronúncias semelhantes, possuem **significados distintos**. Um exemplo de falso amigo é a palavra em inglês **parents**, que significa em português **pais** e não parentes, como parece (Fonte: <https://www.todamateria.com.br/falsos-cognatos-no-ingles-false-friends/>). No texto, podemos encontrar um exemplo de falso amigo. Escreva-o em inglês e o seu significado em português.

1. _____

Até a nossa próxima atividade!

Fonte:

https://br.pinterest.com/pin/AUtEb_Cbvbm2ogufa7vNyl40jc4uHjZvvD9MIAPos-nNZBHxcUdIA0M/ <https://translate.google.com/?hl=pt-PT&eotf=0&sl=en&tl=pt&op=translate>
acesso em 11/02/2021.

<https://brainly.com.br/tarefa/2580024#:~:text=As%20palavras%20transparentes%20s%C3%A3o%20conhecidas,em%20ingl%C3%AAs%20ou%20em%20portugu%C3%AAs.>). acesso em 11/02/2021.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/falsos-cognatos-no-ingles-false-friends/>). acesso em 11/02/2021.