



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 07- PERÍODO: 05/04 A 09/04 DE 2021

SEMANA 08- PERÍODO: 12/04 A 16/04 DE 2021



Escola: EMEB “ \_\_\_\_\_ ”

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Turma: 5º Ano Unificado

Componente Curricular: Língua Portuguesa (Semana 07 – 05 Aulas e Semana 08 – 05 Aulas)



No dia dez de abril é comemorado a emancipação política de nossa cidade, ou seja, o dia em que ela faz aniversário.

Vamos ler agora uma crônica em homenagem à cidade do Rio de Janeiro, em seu aniversário de 450 anos. No dia 1º de março de 2015, o Bom Dia Rio, (Jornal do Rio de Janeiro), prestou uma homenagem à capital fluminense. Celebrando o nascer do sol da Cidade Maravilhosa, a repórter Sandra Moreyra fez a crônica "Amanhecer carioca" interpretada pelo ator Milton Gonçalves. Enquanto você lê, reflita sobre o que poderia dizer sobre sua cidade. Não é necessário escrever, só pense...

### Amanhecer Carioca

A escuridão se despede. Vai nascer mais um dia na cidade que celebra a luz. De seu lugar na Praia de Copacabana, o poeta não vê os primeiros raios de sol, mas foi ele mesmo, Carlos Drummond de Andrade que disse que "Aqui amanhece como em qualquer parte do mundo, mas vibra o sentimento de que as coisas se amaram durante a noite."

E o sol chega tingindo de prata mar e areia. Iluminando a vegetação das montanhas, em verde-claro, verde-amarelado, verde ensolarado, em verde forte. Chega despertando do sono uma gente com fome de viver. Que anda de ônibus, que vem de trem, que sai das barcas pra mais um dia de trabalho. O Rio de Janeiro, aos 450 anos, se renova diariamente. Em cada curva, em cada encontro, em cada um. Começa mais um dia.

<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2015/01/cronica-faz-homenagem-aos-450-anos-rio.html>

1) De acordo com as informações acima e com a leitura da crônica, responda as questões abaixo:

a) Qual é o título desta crônica? R: \_\_\_\_\_

b) Quem escreveu esta crônica? R: \_\_\_\_\_

c) Por qual motivo o autor(a) escreveu a crônica? R: \_\_\_\_\_

d) Em que dia, ano e local a crônica foi publicada? R: \_\_\_\_\_

e) O que a autora quis dizer no trecho em destaque? **"A escuridão se despede. Vai nascer mais um dia na cidade que celebra a luz."** R: \_\_\_\_\_

f) Nesse trecho abaixo a autora fala sobre o cotidiano de uma população. Que parte da vida ela está retratando? **"[...] Chega despertando do sono uma gente com fome de viver. Que anda de ônibus, que vem de trem, que sai das barcas pra mais um dia de trabalho. [...]"**

R: \_\_\_\_\_

**Crônica narrativa e crônica lírica:** Existem diversos tipos de crônicas – desde as apenas narrativas, passando pelas crônicas jornalísticas até chegar em crônicas poéticas, que flertam com o literário.

A **crônica narrativa** é aquela que contém apenas **elementos da narração** em sua estrutura, ou seja, que apresenta **personagens, tempo, espaço e enredo**. Nessas crônicas, não há longos trechos reflexivos ou argumentativos, como é comum naquelas publicadas em jornais.



A **crônica lírica** apresenta uma linguagem poética, que demonstra emoções como nostalgia, saudade e paixão.

2) Você diria que a crônica 'Amanhecer Carioca' é apenas uma narrativa ou ela apresenta também uma linguagem lírica? Retire do texto um trecho que comprove isso.

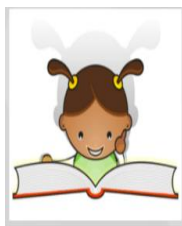
R: \_\_\_\_\_

**Frases é uma sequência de palavras ligadas entre si de forma coerente, e por isso, lógica.**

### TIPOS E FORMAS DE FRASES

Segundo a intenção de quem fala, podem utilizar-se quatro tipos de frases distintas:

- Frases declarativas;
- Frases interrogativas;
- Frases exclamativas;
- Frases imperativas.



#### Frase Declarativa:

- A intenção de quem fala é apresentar um fato, uma ideia.
- A frase termina com um ponto final (.).

**Exemplos:** Ele é piloto de helicóptero.

Mariana gosta de chocolate.



#### Frase interrogativa:

- A intenção é perguntar.
- A frase termina com um ponto de interrogação (?).

**Exemplos:** Sabe que horas são?

Você gosta de chocolate?



#### Frase exclamativa:

- A intenção é exprimir sentimentos, surpresa, indignação, espanto.
- A frase termina com ponto de exclamação (!).

**Exemplos:** Eu e Marina gostamos de sorvete!

A classe é muito empenhada!

#### Frase imperativa:

- A intenção é dar uma ordem, um conselho, fazer um pedido.
- A frase termina com um ponto final (.) ou de exclamação(!).

**Exemplos:** Silêncio!

Liga a máquina, por favor.



- A frase **declarativa** pode ser **afirmativa ou negativa**. A ação ou processo expresso pelo verbo podem ser afirmados ou negados, o que se traduz pela ausência ou presença de um advérbio de negação.

**Exemplos:** Vou ao parque. (Forma afirmativa)

Não vou ao parque. ( forma negativa)



3) Escreva duas frases para o município de Atílio Vivacqua, sendo elas:

a) Uma declarativa: R: \_\_\_\_\_

b) Uma exclamativa: R: \_\_\_\_\_

4) Releia o trecho da crônica e o transforme em uma frase interrogativa. "A escuridão se despede. Vai nascer mais um dia na cidade que celebra a luz."

R: \_\_\_\_\_

5) Dê dois exemplos de frases:

a) Negativas: R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Imperativas: R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Vamos revisar!

### Substantivos

A comunicação seria complicada se ninguém desse nome àquilo que existe ao nosso redor. Por isso, há nomes para tudo. Você já estudou que as palavras que dão nomes às coisas que existem são **substantivos**.

**Substantivos** são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginários.

**Gênero dos substantivos:** Todo substantivo pertence a um gênero – masculino ou feminino, mesmo que se refira a algo que não seja do sexo masculino ou feminino.

### Substantivos masculinos ou femininos?

6) Leia os substantivos do quadro e responda a questão:

menino	menina	garoto	garota	rato	rata
porco	porca	Professor	Professora		

- Esses substantivos são masculinos ou femininos? O que nos ajuda a determinar se as palavras são masculinas ou femininas? R: \_\_\_\_\_

7) Releia o trecho da crônica “Amanhecer Carioca”, **sublinhe** os substantivos masculinos e **circule** os femininos.

**“E o sol chega tingindo de prata mar e areia. Iluminando a vegetação das montanhas, em verde-claro, verde-amarelado, verde ensolarado, em verde forte. Chega despertando do sono uma gente com fome de viver. Que anda de ônibus, que vem de trem, que sai das barcas pra mais um dia de trabalho. O Rio de Janeiro, aos 450 anos, se renova diariamente. [..]”**

8) Retire da primeira parte da crônica “Amanhecer carioca” quatro substantivos femininos e quatro substantivos masculinos.

“A escuridão se despede. Vai nascer mais um dia na cidade que celebra a luz. De seu lugar na Praia de Copacabana, o poeta não vê os primeiros raios de sol, mas foi ele mesmo, Carlos Drummond de Andrade que disse que “Aqui amanhece como em qualquer parte do mundo, mas vibra o sentimento de que as coisas se amaram durante a noite.”

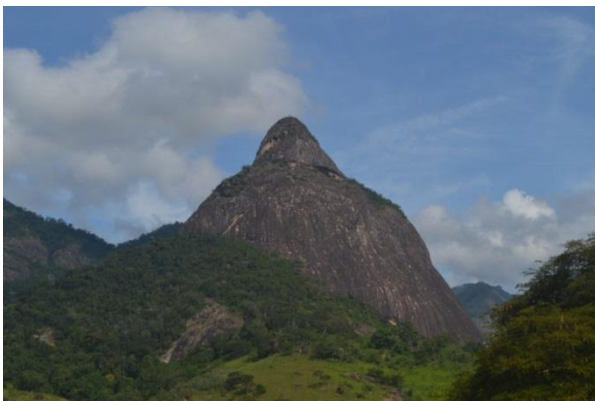
### Querida criança,

Agora, você fará o estudo das outras disciplinas de nossa atividade domiciliar, adquirindo conhecimentos sobre a história de nosso município. Ao final da realização de todas as atividades envolvendo História, Geografia, Ciências, Matemática, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, você fará **a produção de uma crônica (atividade 9)**. **O comando desta produção encontra-se na última página das atividades.**

## História da cidade de Atílio Vivacqua



( Igreja matriz Santo Antonio de Pádua )



( Pedra das Caveiras )



( Antiga Estação Ferroviária )



( Pedra do Moitão )

Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/noticia/ler/116/maratona-fotografica-expoe-belezas-de-atilio-vivacqua>

A história do município de Atílio Vivacqua está ligada à colonização de Cachoeiro de Itapemirim. **As primeiras investidas de desbravamento aconteceram nos primórdios do século XVIII, quando chegaram os primeiros aventureiros atraídos pelo ouro existente nas Minas de Castelo, então dominadas pelos índios Puris.**

**Até o ano de 1963, o atual município de Atílio Vivacqua foi Distrito cachoeirense, com a denominação de Marapé.**

Com o seu crescimento se tornou localidade **São Felipe** e depois **Marapé**. Após a sua Emancipação Política passou a se chamar Atílio Vivacqua.

**A lei estadual nº 1916 de 30-12-1963, criou o município com a denominação de Atílio Vivacqua, em homenagem ao Senador capixaba, Dr. Atílio Vivacqua.**

**Nosso município foi emancipado em 10 de abril de 1964.**

### Atividades

1- Enumere em ordem cronológica os nomes que nosso município teve antes de se tornar Atílio Vivacqua.

( ) São Felipe      ( ) Marapé      ( ) Vendinha

2 - Quais eram os indígenas que habitavam o Sul do Estado do Espírito Santo?

- ( ) Caiapós.
- ( ) Puris.
- ( ) Aymoré.
- ( ) Guarani.

3- Antes de ser emancipado, nosso município era Distrito de:

- ( ) Itapemirim.
- ( ) Muqui.
- ( ) Presidente Kennedy.
- ( ) Cachoeiro de Itapemirim.

4 - Dos nomes abaixo, marque aquele que não faz parte do município de Atílio Vivacqua.

- ( ) Pedra do Moitão.
- ( ) Padre e a Freira.
- ( ) Pedra das Caveiras.
- ( ) Antiga Estação Ferroviária.

Fonte: IBGE

[https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/es/atilio\\_vivacqua](https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/es/atilio_vivacqua)

[//www.pmav.es.gov.br/video/index/9](http://www.pmav.es.gov.br/video/index/9)

### **ANCAT - Associação Nacional dos Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis**

A **Associação Nacional dos Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis** – ANCAT, foi fundada no dia 04/01/2000, e, desde o ano de 2007, por iniciativa do Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis – MNCR, focou sua atuação no apoio a organização social e econômica dos catadores de materiais recicláveis e suas organizações, o que realiza por meio de ações e projetos voltados a qualificação produtiva e fortalecimento econômico da categoria.(...)

Em apoio ao MNCR, a ANCAT executa diversos projetos, promove atividades de mobilização e encontros entre catadores e catadoras de todo o Brasil, atuando nas áreas de promoção social, geração de trabalho e renda, educação popular, capacitação profissional, meio ambiente e direitos humanos, além de apoiar iniciativas de políticas públicas de fomento a economia solidária, gestão sustentável dos resíduos sólidos e inclusão econômica, sempre objetivando fortalecer as cooperativas, associações e redes de catadores em todo o Brasil.

No âmbito das parcerias que realiza, sempre voltadas a organização social e econômica dos catadores de materiais recicláveis, a ANCAT busca fortalecer o trabalho do catador como parte integrante e ator indispensável para um desenvolvimento sustentável, socialmente justo, economicamente viável e ambientalmente correto. (...)

5 - O que é a ANCAT?

R: \_\_\_\_\_

6 - No município de Atílio Vivacqua existe uma ANCAT? Se sim, como ela funciona? Se não souber a resposta, pergunte a algum familiar.

R: \_\_\_\_\_

7- De acordo com o texto, quais os projetos que a ANCAT promove?

R: \_\_\_\_\_

Fonte:[https://ancat.org.br/historico-da-](https://ancat.org.br/historico-da-ancat/#:~:text=A%20Associa%C3%A7%C3%A3o%20Nacional%20dos%20Catadores,dos%20catadores%20de%20materiais%20recicl%C3%A1veis)

[ancat/#:~:text=A%20Associa%C3%A7%C3%A3o%20Nacional%20dos%20Catadores,dos%20catadores%20de%20materiais%20recicl%C3%A1veis](https://ancat.org.br/historico-da-ancat/#:~:text=A%20Associa%C3%A7%C3%A3o%20Nacional%20dos%20Catadores,dos%20catadores%20de%20materiais%20recicl%C3%A1veis)

## Localização de Atílio Vivacqua

Atílio Vivacqua é uma cidade do sul do Estado do Espírito Santo. Os habitantes são chamados de Atílio-vivacquense ou Atiliense. O município se estende por 226,8 km<sup>2</sup>, Vizinho dos municípios de Muqui, Mimoso do Sul, Presidente Kennedy, Itapemirim e Cachoeiro de Itapemirim - a maior cidade nos arredores.

O principal rio que corta o município é o Rio Muqui. Sua população estimada em 2018 era de 11.765 habitantes segundo dados do IBGE. Tem como principais culturas agrícolas o café, milho, arroz, banana, e mandioca.

A **cultura** do município é preservada com Blocos de Boi Pintadinho, Folias de Reis, Quadrilhas, entre outras. Suas principais atrações turísticas são a Pedra do Moitão, Pedra das Caveiras, o Poço Dantas e além das construções antigas muito bonitas como a Igreja Matriz de Santo Antônio, a Ponte de Ferro, a Antiga Estação Ferroviária, entre outras.

A união da **área rural** com a **área urbana** forma o município, ou seja, a sede do nossa cidade junto com suas **34 comunidades**, que são: Água Preta, Alto Santa Maria, Antas, Fura Olho, Independência, Milagres, Santa Cruz, Santa Maria, Santa Tereza, Santo Antônio, São José da BR, Linda Aurora, Alto São José, Amapá, Córrego da Fama, Deserto Feliz, Lajinha, Reta, Santana, São Pedro, Três Tombos, Vila Nova, Bragança, Carretão, Flecheiras, Moitão do Norte, Moitão do Sul, Praça do Oriente, Roseira, Santa Bárbara, Santa Rosa, São Luis, Serrote e Vendinha.

## Economia

**A economia local está em um estágio de evolução, sendo essencialmente agrícola com destaque para a pecuária leiteira e plantações de café.** Já teve grande importância no transporte capixaba através dos trilhos que cortam o município, onde passaram visitantes que vinham ou iam de Vitória para o Rio de Janeiro.

**Hoje a cidade tem destaque na produção de alimentos e beneficiamento de mármore e granito.** O **setor secundário** teve um significativo crescimento com as **instalações de diversas indústrias do setor de rochas ornamentais**, influenciado pela proximidade do polo de rochas de Cachoeiro de Itapemirim e devido também ao fácil acesso à BR 101 para escoamento da produção.

Atividades:

1- Atílio Vivacqua é uma cidade que pertence a qual estado?

( ) Minas Gerais ( ) Espírito Santo ( ) Rio de Janeiro

2- De acordo com o texto, os habitantes de Atílio Vivacqua chamam-se:

( ) Marapeense ( ) Capixaba ( ) Atílio-vivacquenses ou Atilienses

3- Qual o nome do rio que corta nosso município?

R: \_\_\_\_\_

4- Como a cultura são preservadas em nosso município?

R: \_\_\_\_\_

5- Qual o setor que se destaca na economia do município?

R: \_\_\_\_\_

6 – Você mora na Zona Rural (interior da sede) ou na Zona Urbana (cidade) ?

R: \_\_\_\_\_

7 - O mapa abaixo representa o estado do Espírito Santo e todas as suas cidades. Encontre o nosso município no mapa e pinte-o de verde. Depois pinte de laranja os municípios que são vizinhos do nosso.



Sugestão de vídeo: <https://www.pmap.es.gov.br/video/index/9>

Fonte: <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-atilio-vivacqua.html/> acesso em 26/03/2021

[https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio\\_Viv%C3%A1cqua\\_\(Esp%C3%ADrito\\_Santo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo))

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (Semana 07 – 02 Aulas e Semana 08 – 02 Aulas)**

### **Limpeza do Rio Muqui**

No dia 07 de outubro de 2017, foi dado o pontapé inicial para limpeza do Rio Muqui, que contou com a participação de vários voluntários, funcionários da Prefeitura e moradores da região.

A ação, que foi feita do Bairro “Ilha” até a ponte do Centro, chamou bastante atenção de quem acompanhava, e pôde despertar a conscientização ambiental das pessoas envolvidas e de toda a comunidade.



A mobilização contou com a participação de todas as secretarias municipais, em especial a de Obras, Saúde, Educação e Meio Ambiente que tanto se empenharam para a realização desta ação. Também participaram da limpeza representantes do movimento de Direitos Humanos e das Igrejas Católicas e Evangélicas.

Foi coletado um teor muito grande de lixo e materiais recicláveis que foram recolhidos pela Associação dos Catadores "Reciclando para o Futuro".

#### Atividades

1- A mobilização no texto refere-se a que?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Quem participou dessa mobilização?

R: \_\_\_\_\_

3- Você considera importante essa mobilização? Por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Leia a afirmação: "Foi coletado um teor muito grande de lixo e materiais reciclados". Será por que foi encontrado tanto lixo no rio?

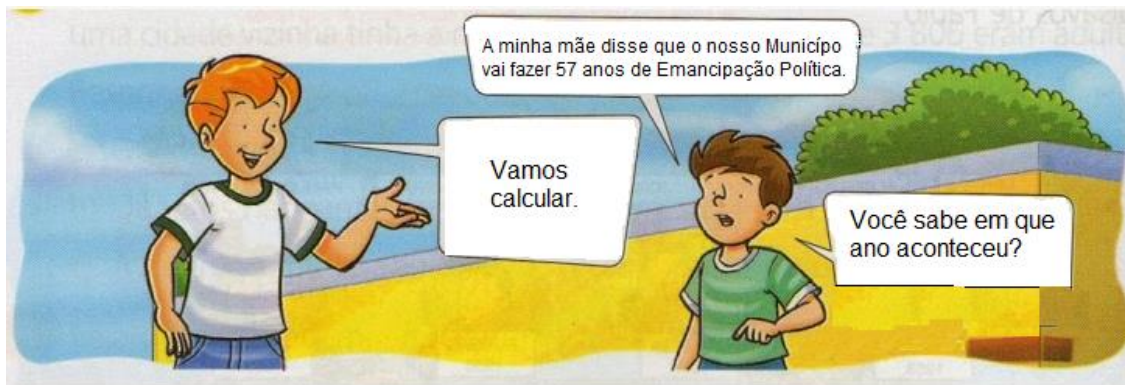
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 - Se você pudesse escrever um comunicado para a população Atiliense qual conselho daria para não ser recolhido novamente tanto lixo.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Responda a pergunta que o menino fez:

R: \_\_\_\_\_



2) Com base no texto retirado da Disciplina de História “**História da cidade de Atílio Vivacqua**”, preencha corretamente a **linha do tempo** abaixo:

A história do município de Atílio Vivacqua está ligada à colonização de Cachoeiro de Itapemirim. **As primeiras investidas de desbravamento aconteceram nos primórdios do século XVIII, quando chegaram os primeiros aventureiros atraídos pelo ouro existente nas Minas de Castelo, então dominadas pelos índios Puris.**

**Até o ano de 1963, o atual município de Atílio Vivacqua foi Distrito cachoeirense, com a denominação de Marapé.**

Com o seu crescimento se tornou localidade **São Felipe** e depois **Marapé**. Após a sua Emancipação Política passou a se chamar Atílio Vivacqua.

**A lei estadual nº 1916 de 30-12-1963, criou o município com a denominação de Atílio Vivacqua, em homenagem ao Senador capixaba, Dr. Atílio Vivacqua.**

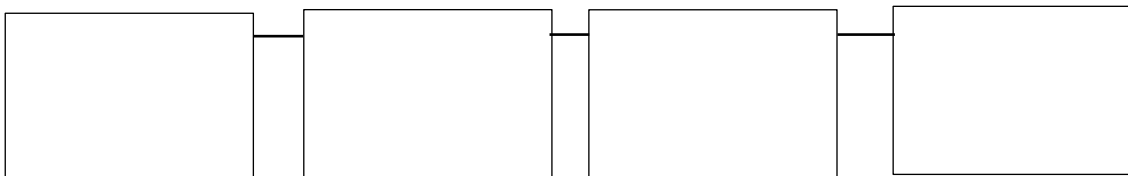
**Nosso município foi emancipado em 10 de abril de 1964.**

Século XVIII

Até o ano de 1963


30-12-1963

10 de Abril de 1964

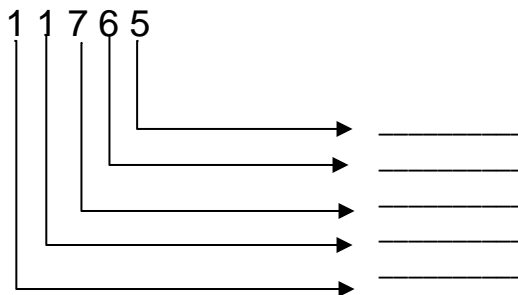
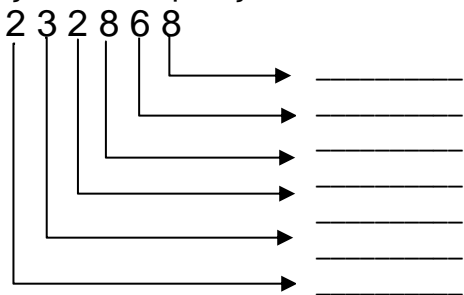


3) Os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa e coletaram alguns dados importantes sobre o Município de Atílio Vivacqua. Vamos destacar aqui a área territorial e a população estimada em 2018.

 **Área territorial**  
232,868 km² [2018]

 **População estimada**  
11.765 pessoas [2018]

a) Faça a decomposição desses números



<https://atividadespedagogicas.net/>  
<https://www.pnav.es.gov.br/>

#### 4) Leia a reportagem:

### População escolhe as Sete Maravilhas Naturais de Atílio Vivacqua

A eleição, que contabilizou um total de 600 votos, incluiu 21 pontos turísticos.

Espírito Santo de FATO Terça-feira , 16 de Junho de 2020 09:00



Por meio de uma votação popular online, no site da Prefeitura de Atílio Vivacqua, foram escolhidas as Sete Maravilhas Naturais de nosso município. Inédita, a iniciativa foi promovida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, com apoio da Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer.

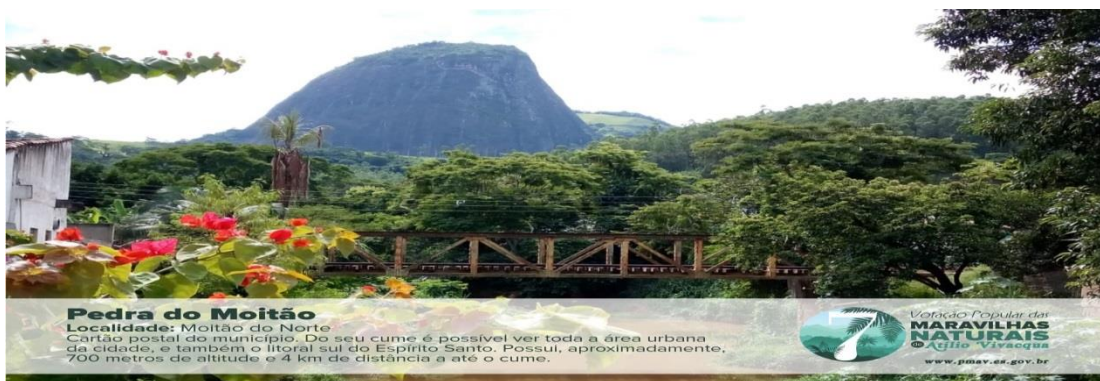
A eleição, que contabilizou 600 votos, incluiu 21 pontos turísticos preliminarmente selecionados pela equipe da pasta de Meio Ambiente, após visita a cada um desses locais. Cada pessoa pôde escolher até três pontos e votar quantas vezes quisesse.

"Ainda em parceria com a Secretaria de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer, pretendemos produzir um Guia Turístico com informações de cada maravilha e, também, um passaporte, para que seja carimbado em cada local que for visitado pelos amantes da natureza, sejam eles praticantes de esportes radicais, de caminhada e de ciclismo, dentre outras modalidades, ou mesmo apreciadores de paisagens naturais, simplesmente", esclarece o secretário municipal de Meio Ambiente, Marcio Menegussi.

Segundo ele, ainda está sendo estudado um evento para divulgação das Sete Maravilhas eleitas.

### Confira a relação dos locais escolhidos:

1. **Pedra do Moitão** 239 votos (39,8%)
2. **Pedra das Caveiras** 145 votos (24,2%)
3. **Poço das Antas** 142 votos (23,7%)
4. **Cachoeira do Beco** 114 votos (19%)
5. **Cachoeira do Maninho** 114 votos (19%)
6. **Pedra da Linda Aurora** 114 votos (19%)
7. **Cachoeira da Linda Aurora** 112 votos (18,7%)



### 5) Agora, vamos calcular em seu caderno. Não se esqueça de escrever a resposta de cada situação problema:

- a) Vamos somar o número de votos recebidos pelos pontos turísticos Pedra do Moitão, Pedra das Caveiras e Pedra da Linda Aurora.
- b) Calcule a diferença de votos entre o primeiro colocado e o último.
- c) Qual é o dobro de votos recebidos pelos pontos turísticos da Cachoeira do Beco e o triplo de votos referentes à Cachoeira da Linda Aurora. Faça a somatória dos dois cálculos realizados.
- d) Para chegar na parte mais alta do ponto turístico, Pedra do Moitão, temos que percorrer uma distância de 4000 metros. Durante o mês de março uma pessoa fez esse percurso 4 vezes. Quantos metros essa pessoa percorreu até a parte mais alta, incluindo a subida e descida.

<https://www.jornalfato.com.br/>  
<https://www.pmav.es.gov.br/>

Parabéns Atílio Vivacqua!

Nossa cidade é um local com grandes riquezas e belezas naturais.

Temos orgulho de viver aqui! Fazer aniversário é olhar para trás com gratidão e para frente com fé.

Atividades:

1- Construa uma frase retratando o amor e carinho por ser um Atiliense presente.

Exemplo: “ O lugar onde moro faz parte do município que tanto amo.”

2 - **O que você mais admira em sua cidade?** Faça uma apresentação dela em dois parágrafos, no mínimo, em seu **caderno de Ensino Religioso**. Escreva **suas características principais**, tais como, riquezas, pontos turísticos, pessoas etc. Não se esqueça de dar **um título bem interessante**.

Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/>

## COMPONENTE CURRICULARE: INGLÊS (Semana 07 – 01 Aula e Semana 08 – 01 Aula)

Olá queridos alunos! Vamos hoje conhecer algumas palavras em inglês relacionadas ao Hino do nosso município? Antes vamos relembra-lo. É lindíssimo!!!

### HINO MUNICIPAL

(Criado pela LEI nº 1056/2014 – de 14 de abril de 2014)

*Autores: Carlos Augusto Busato Barros e Sebastião Antônio Lima Barros*

Que coisa linda a natureza brasileira.  
Cachoeiras, rios e cascatas.  
Que coisa linda, minha gente.  
Marapé, hoje Atílio Vivacqua.

No sul do Espírito Santo,  
cortada ao meio pelo rio Muqui.  
Lindas  
paisagens, que encanto!  
A natureza é deslumbrante por aqui:

A Pedra do Moitão onipotente,  
majestosa sobre a cidade a reinar.  
É um símbolo sagrado  
e o nosso povo aprendeu a te amar.

Oh meu querido torrão.  
Hoje o poeta se vestiu de ilusão  
e com a pureza de uma criança  
feliz  
vem exaltar a sua criação,  
suas origens, os seus  
desbravadores,  
as suas tradições,

A matriz, a velha estação,  
as serenatas e o futebol,  
os preservados casarões,  
coisas que marcam os nossos  
corações...

Ex-São Felipe, ex-Marapé...  
Atílio Vivacqua minha cidade hoje  
é.  
Meu Marapé, eu amo você.  
Atílio Vivacqua, longe de ti não sei  
viver.

cachoeiras – **waterfalls**  
rios – **rivers**  
igreja matriz – **mother church**  
estação de trem – **train station**  
futebol – **soccer**

Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate> (acessado em 30/03/2021)

## ATIVIDADES

1. Complete as frases em **inglês**, de acordo com a tradução.

- A) The \_\_\_\_\_ saves an incredible story. / A estação de trem guarda uma história incrível.  
B) I love the \_\_\_\_\_ of my municipality. / Eu amo as cachoeiras do meu município.  
C) We are passionate about \_\_\_\_\_. / Nós somos apaixonados por futebol.  
D) The \_\_\_\_\_ is one of the tourist spots of my municipality. / A igreja matriz é um dos pontos turísticos do meu município.  
E) It is necessary to take better care of our \_\_\_\_\_. / É necessário cuidar melhor dos nossos rios.

2. Transcreva a parte do Hino de nosso município que mais gostou. Pesquise pelo menos duas palavras desse trecho e escreva em inglês. Utilize o seu caderno.

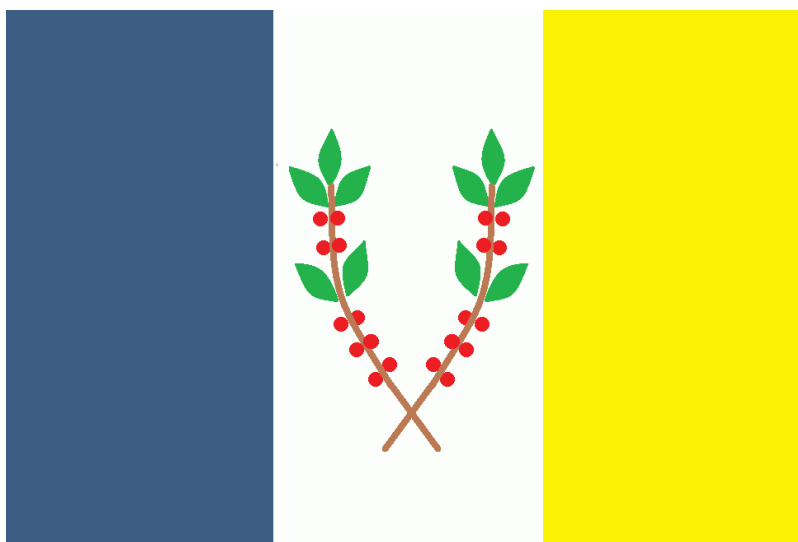
Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate> (acessado em 30/03/2021)

**SEMANA 07- PERÍODO: 05/04 A 09/04/2021**

**SEMANA 08- PERÍODO: 12/04 A 16/04/2021**

**ARTE: (Semana 07 – 01 Aula e Semana 08 – 01 Aula)**

1. Agora, em seu caderno de **Arte**, desenhe a Bandeira do nosso município.



Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1003/simbolos> (acessado em 23/03/2021)

Observação: atividade organizada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

2. Dando continuidade a nossa aula de **Arte**, **desenhe o ponto turístico** do nosso município que você considera mais bonito.

## CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO CONSTRUINDO UM PARAQUEDAS DE SACO PLÁSTICO

O objetivo dessa aula é a construção do seu paraquedas.

Material: saco plástico, tesoura, linha e fita crepe.

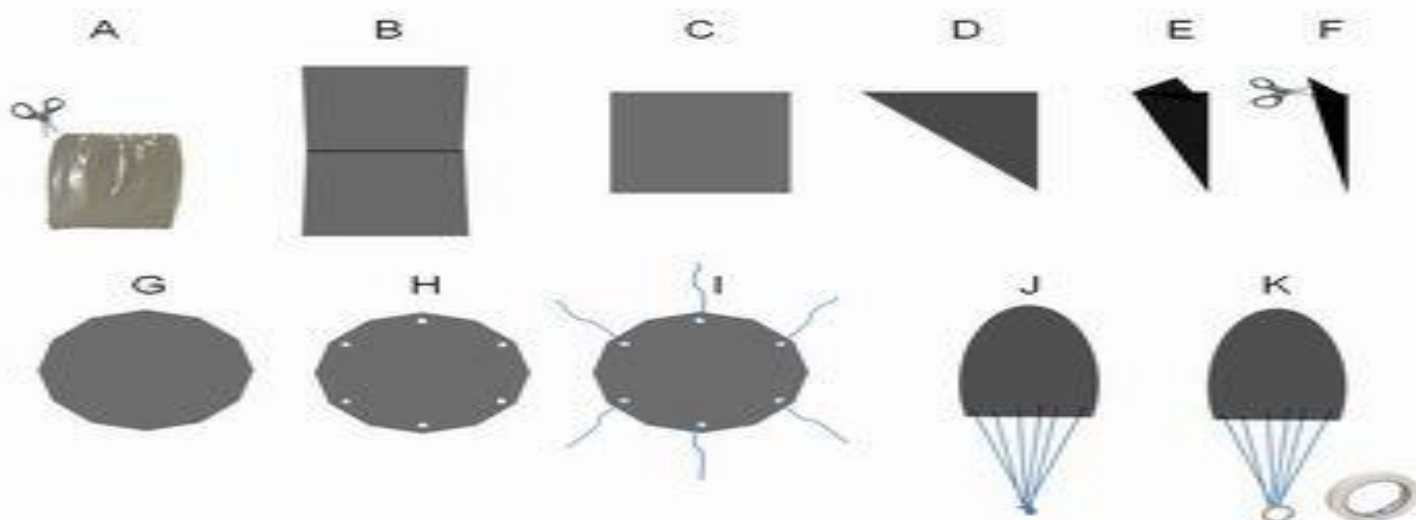


Para dar início à atividade vamos construir agora o seu paraquedas de brinquedo feitos com materiais alternativos:

- 1 - O primeiro passo consiste em pegar uma sacola plástica (ex.: saco de lixo) e cortá-la nas laterais (A);
- 2 - Em seguida, deve-se cortar a sacola na emenda do meio, dividindo-a em 2 pedaços iguais(B). Cada pedaço dará origem a um paraquedas;
- 3 - O plástico quadrangular (C) deve ser dobrado ao meio para tomar um formato triangular(D);
- 4 - Em seguida, o plástico deve ser dobrado ao meio mais duas vezes (E) e (F) e suas pontas serão aparadas com a tesoura;
- 5 - Quando for aberto, o plástico terá o formato de um decágono (12 lados) (G);
- 6 - Seis de suas arestas devem ser furadas (H) para que a linhas de aproximadamente 30 cm sejam amarradas em cada uma delas (I);
- 7 - As linhas devem ser unidas com um nó (J) e afixadas a um pequeno peso (ex.: folha de jornal dobrada) envolvido por uma fita crepe (K).

Figura 2 – Para-quedas

Fonte – Próprio autor



Você pode também personalizar o seu paraquedas, como?

- Faça o seu paraquedas com um plástico colorido;
- Use um brinquedo como: bonecos, carrinhos;
- Coloque linhas coloridas.



Ficou pronto o seu paraquedas?



Então é hora de brincar!

- Faça um alvo no chão e tente fazer o seu paraquedas pousar nele;
- Tente lançar o paraquedas o mais alto possível;
- Coloque um balde em cima da cadeira e faça seu paraquedas pousar dentro do balde.

Fonte: <https://www.google.com/search?q=criar+um+paraquedas+em+educa%C3%A7%C3%A3o+F%C3%ADsica&aq=criar+um+paraquedas+em+educa%C3%A7%C3%A3o+F%C3%ADsica>

**Boa diversão a todos!**

**Prof. Marco Aurélio Targa Margalhães.**

