



**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 4º ANO**  
**PERÍODO: 05/04/2021 A 09/04/2021**  
**SEMANA 07**



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA / 2 AULAS      HISTÓRIA / 2 AULAS

### **(Geografia) Cidade e Município: qual é a diferença?**

Cidade e município frequentemente são colocados como sinônimos, **mas são conceitos muito diferentes.**

Você já se perguntou qual é a **diferença** entre **cidade e município**? Já parou para pensar que se trata de conceitos muito diferentes? Cidade e município são expressões distintas para designar diferentes aspectos de um mesmo território.

Por **cidade**, entende-se o espaço urbano de um município delimitado por um perímetro urbano. Para ser considerada cidade, é preciso ter um número mínimo de habitantes e uma infraestrutura que atenda minimamente as condições dessa população, mesmo que essa cidade seja dependente de outras que se localizem próximas a ela.

Por **município**, entende-se o espaço territorial político dentro de um estado ou unidade federativa, é o espaço administrado por uma prefeitura. O município possui a sua zona rural e a zona urbanizada.

Um mesmo município pode ter várias cidades, também chamadas de distritos, de forma que o nome do município será o mesmo da cidade principal ou do distrito sede, e é nesse distrito que se encontra a administração ou prefeitura.

Por Rodolfo Alves Pena. - Graduado em Geografia.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/cidade-municipio-qual-diferenca.htm>

### **(HISTÓRIA) Vamos conhecer agora um pouco mais sobre a origem do município de Atílio Vivacqua.**

A história do município de Atílio Vivacqua está ligada à colonização do sul do Espírito Santo. As primeiras investidas de desbravamento aconteceram nos primórdios do século XVIII, quando chegaram os aventureiros atraídos pelo ouro existente nas Minas de Castelo, então dominadas pelos índios Puris. Até meados do século XX era apenas um Distrito de **Cachoeiro de Itapemirim**, conhecido como Marapé. **Foi emancipado em 10 de abril de 1964**, pela lei estadual nº 1.916 de 30 de dezembro de 1963, recebendo o nome de **Atílio Vivacqua** em homenagem ao Senador e Jurista capixaba.

Senador Atílio Vivacqua, 1960.

Fonte: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio\\_Viv%C3%A1cqua\\_\(Esp%C3%ADrito\\_Santo\)](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo))



1 – Qual a diferença entre cidade e município? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 - O município possui zona rural e zona urbana. Observe as imagens a seguir classificando-as como zona rural (campo) ou zona urbana (cidade). Depois descreva suas características.

**Áreas que formam o município**

- Em geral, os municípios têm área **urbana** e área **rural**.
- A área urbana constitui a **CIDADE**. A área rural é constituído pelo **CAMPO**.



Fonte: <https://pt.slideshare.net/Framury/zona-rural-e-zona-urbana>



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 - Os municípios são divididos também por bairros. Escreva duas comunidades que são da zona rural e dois bairros que ficam na zona urbana de seu Município.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 - Converse com duas pessoas adultas de sua família e escreva três sugestões de melhorias que o seu município precisa.

R: \_\_\_\_\_

5 - Com base nas informações recebidas em relação ao município de Atílio Vivacqua registre em que dia, mês e ano ele foi emancipado?

R: \_\_\_\_\_

6 - Podemos afirmar que o município de Atílio Vivacqua originou-se à margem do:

a) Oceano Atlântico.

b) Mar.

c) Rio.

7 - De acordo com o texto estudado porque o município chama-se Atílio Vivacqua?

R: \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS / 02 AULAS

### Preservação da água

Sabemos que a disponibilidade de água está cada vez mais reduzida no mundo todo, por questões como uso irracional, poluição, desperdício, contaminação, entre outros problemas associados aos recursos hídricos.

A UNESCO, mediante essa problemática da água, divulgou um relatório, em 2018, durante a realização do Fórum Mundial da Água, que traz alternativas que auxiliam na gestão da água no mundo e preservam esse recurso natural. Essas soluções apontadas são baseadas na própria natureza, não havendo necessidade então de grandes obras para esse objetivo ser atingido. Algumas delas são: **ampliação de banheiros secos, áreas reflorestadas, restauração de matas ciliares, recuperação de nascentes** etc.

**Preservar a água é fundamental para manutenção da vida, especialmente a das gerações futuras.** E são muitas as ações que podemos realizar com o objetivo de poupar os recursos hídricos, não delegando essa função apenas ao governo ou a órgãos e instituições. Uma mudança de hábito é extremamente necessária, a começar por pequenas ações, como:

- Não tome banhos demorados e feche as torneiras enquanto estiver escovando os dentes;
- Não jogue lixo no vaso sanitário;
- Não use sabão, excessivamente, na lavagem de roupas, para evitar maior uso de água;
- Reproveite a água utilizada para lavar as roupas e use-a para outras atividades de limpeza;
- Não lave calçadas com água corrente;
- Feche a torneira enquanto as louças forem ensaboadas;
- Utilize sabão ou detergentes biodegradáveis;
- Não jogue óleo de frituras ou restos de comida em pias ou vasos sanitários;
- Aproveite a água da chuva;
- Não jogue lixo nos lagos e rios.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>

1 - Em sua opinião, o que o município de Atílio Vivacqua tem feito para recuperar e preservar a água do município. Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_

2 - O município de Atílio Vivacqua tem um projeto de recuperação das Nascentes. Pesquise qual é o nome desse projeto e qual sua finalidade.

R: \_\_\_\_\_



Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/galeria/ver/149>

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA / 05 AULAS

### HINO MUNICIPAL

(Criado pela LEI nº 1056/2014 – de 14 de abril de 2014)

**Autores:** Carlos Augusto Busato Barros e Sebastião Antônio Lima Barros

Que coisa linda a natureza brasileira.  
Cachoeiras, rios e cascatas.  
Que coisa linda, minha gente.  
Marapé, hoje Atílio Vivacqua.

No sul do Espírito Santo,  
cortada ao meio pelo rio Muqui.  
Lindas paisagens, que encanto!  
A natureza é deslumbrante por aqui:

A Pedra do Moitão onipotente,  
majestosa sobre a cidade a reinar.

És um símbolo sagrado  
e o nosso povo aprendeu a te amar.

Oh meu querido torrão.  
Hoje o poeta se vestiu de ilusão  
e com a pureza de uma criança feliz  
vem exaltar a sua criação,  
suas origens, os seus desbravadores,  
as suas tradições,

A matriz, a velha estação,  
as serenatas e o futebol,  
os preservados casarões,  
coisas que marcam os nossos corações...

Ex-São Felipe, ex-Marapé...  
Atílio Vivacqua minha cidade hoje é.  
Meu Marapé, eu amo você.  
Atílio Vivacqua, longe de ti não sei viver.

Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1008/hino>

1 - Por que os compositores do Hino do município escreveram a letra de forma poética?

R: \_\_\_\_\_

2 - Quais são as belezas citadas pelos compositores na primeira estrofe do hino?

R: \_\_\_\_\_

3 - Segundo a letra do Hino do Município de Atílio Vivacqua está localizado em qual região do Estado? E qual é esse estado brasileiro?

R: \_\_\_\_\_

4 - Qual é o rio que corta o município?

R: \_\_\_\_\_

5 – Observando a última estrofe do hino, quais nomes o município recebeu antes de ser chamado Atílio Vivacqua?

R: \_\_\_\_\_

6 - Qual é o ponto turístico citado na estrofe abaixo:

“A Pedra do Moitão onipotente,  
majestosa sobre a cidade a reinar.  
És um símbolo sagrado  
e o nosso povo aprendeu a te amar.”

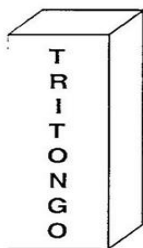
R: \_\_\_\_\_

## ENCONTROS VOCÁLICOS



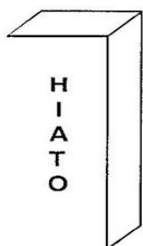
Le i -te  
└───┬───> vogal  
└───┴───> semivogal

**Ditongo** é o encontro de vogal e semivogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba.  
Exemplo: leite



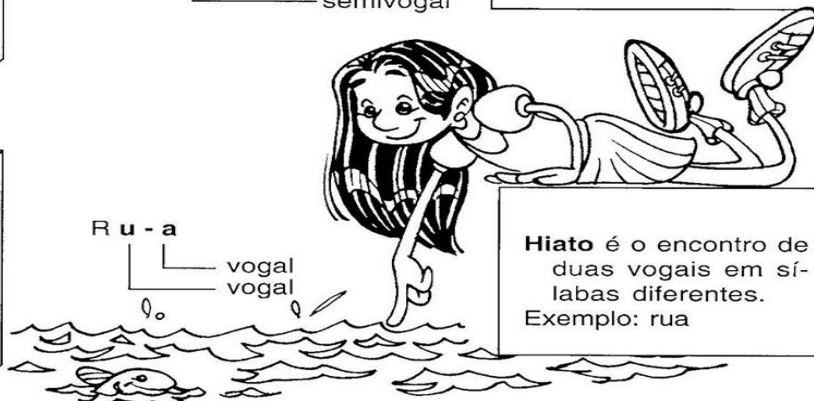
Pa -ra -gu ai  
└───┬───> semivogal  
└───┬───> vogal  
└───┴───> semivogal

**Tritongo** é o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba.  
Exemplo: Paraguai



R u - a  
└───┬───> vogal  
└───┬───> vogal

**Hiato** é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes.  
Exemplo: rua



Nos encontros vocálicos, as vogais **e, i, o, u**, quando pronunciadas de modo fraco, junto da vogal, tornam-se **semivogais**.

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-4-ano/atividades-de-portugues-4-ano-ditongo-tritongo-hiato/>

7 - A palavra **Moitão** é ditongo, pois tem duas vogais na mesma sílaba. Retire da letra do hino outra palavra que contém ditongo.

R: \_\_\_\_\_

8 - Marque a alternativa correta.


A palavra **Rio** é:

- a) Tritongo
- b) Hiato
- c) Ditongo


## ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

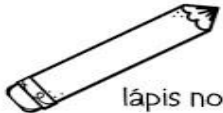
Veja os exemplos:



bolo pequeno.



menina feliz



lápiz novo

As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

@professoralela

Fonte: <https://professora-lela.blogspot.com/2020/02/adjetivo-conceito-e-atividade.html>

9 – Em algumas estrofes do Hino do Município aparecem adjetivos. Escreva alguns adjetivos para as palavras a seguir:

- a) Pedra do Moitão: \_\_\_\_\_
- b) Pedra das Caveiras: \_\_\_\_\_
- c) Rio Muqui: \_\_\_\_\_
- d) Atilio Vivácqua: \_\_\_\_\_

10 - Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo.

- Torrão:  
R: \_\_\_\_\_
- Onipotente:  
R: \_\_\_\_\_
- Deslumbrante  
R: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA / 04 AULAS

#### Economia

---

A economia local está em um estágio de evolução, sendo essencialmente agrícola com destaque para a pecuária leiteira e plantações de café. Nos últimos anos o setor secundário teve um significativo crescimento com as instalações de diversas indústrias do setor de rochas ornamentais, influenciado pela proximidade do polo de rochas de Cachoeiro de Itapemirim.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio\\_Viv%C3%A1cqua\\_\(Esp%C3%ADrito\\_Santo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo))

1 – No sítio, o Sr. Venâncio colheu na última safra 45 sacas de café e vendeu em uma cooperativa mais próxima de sua cidade 8 dessas sacas no valor de R\$ 375,00

cada. Qual o valor estimativo que o Sr. Venâncio recebeu com a venda das sacas de café? Quantas sacas de café ficaram guardadas em seu depósito?

**CÁLCULO**

**CÁLCULO**

R: \_\_\_\_\_

2 – As vacas do Sítio do Sr. Venâncio produzem em média 7 litros de leite por dia cada uma. Sabendo que o total de vacas leiteiras do sítio é de 13. Qual a média da quantidade de litros de leite produzidos nesse sítio por dia?

**CÁLCULO**

R: \_\_\_\_\_



Amanda

Em uma multiplicação, **adicionamos parcelas iguais.** Como podemos resolver o problema usando a multiplicação?

Os termos da multiplicação têm nome! Vamos recordar quais são?

$$\begin{array}{r} 12 \text{ — } \mathbf{multiplicando} \\ \times 4 \text{ — } \mathbf{multiplicador} \\ \hline 48 \text{ — } \mathbf{produto} \end{array}$$

nova  
escola

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA / 2 AULAS

### AQUECIMENTO FÍSICO:

A atividade física regular pode ajudar as crianças a evitar doenças cardiorrespiratórias, construir ossos e músculos fortes, além de controlar o peso.

Faça um aquecimento com 20 poli-chinelos e 15 segundos de corrida no mesmo lugar. Agora mão na cintura e pulando para cima abre e fecha as pernas 15 vezes também.

### BRINCADEIRA PEGA RABINHO:

Nesta atividade vamos precisar de dois pedaços de pano ou dois pedaços de barbante e vamos colocar dentro do nosso short, como se fosse um rabinho. Este “rabinho” deve ter em cada pessoa que for brincar como você, seja criança ou adulto. Ao sinal do responsável um deve pegar o rabinho do outro. Você não pode deixar de se movimentar e se deslocar pelo espaço.



Fonte: [http://www.escolasanti.com.br/dicasculturais/wp-content/uploads/2019/09/20190912\\_1429290-1024x1024.jpg](http://www.escolasanti.com.br/dicasculturais/wp-content/uploads/2019/09/20190912_1429290-1024x1024.jpg)

## COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO / 01 AULA

Dentro do contexto estudado em Ciências no que tange a economia de **água** para a **preservação da mesma para as gerações futuras**, faça com sua família uma **análise/pesquisa de como devemos economizar água em nossa própria casa**.

**Lembrando que quando pensamos no próximo estamos praticando um bem a nós mesmos.** Registre aqui as suas conclusões.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS/01 AULA    ARTE/ 01 AULA

Olá queridos alunos! No dia 10 de abril, o nosso município completará 57 anos de Emancipação Política. Para um município funcionar bem todos devem exercer a sua função da maneira correta. **Vamos estudar em português e em inglês os nomes de algumas profissões** tão importantes para um bom desenvolvimento do nosso município. Vamos estudar também **os nomes dos seus locais de trabalho**.

**Prefeito** – mayor  
**Vereador** – councillor  
council

**Secretária de Educação** – secretary of education  
department of education

**Professor** – teacher  
**Gari** – street sweeper

**Prefeitura** – city hall  
**Câmara dos Vereadores** – city

**Escola** – school  
**Rua** – street

Fonte: <https://dictionary.cambridge.org/pt> (acessado em 23/03/2021)  
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&op=translate> (acessado em 23/03/2021)

## ATIVIDADES

1. Complete as frases em **inglês**, de acordo com a tradução.

- A) The \_\_\_\_\_ works on the street. / O Gari trabalha na rua.  
B) The teacher works at the \_\_\_\_\_. / O Professor trabalha na escola.  
C) The mayor works at the \_\_\_\_\_. / O Prefeito trabalha na prefeitura.  
D) The \_\_\_\_\_ works in the city council. / O Vereador trabalha na câmara dos vereadores.  
E) The secretary of education works at the \_\_\_\_\_. / A Secretária de Educação trabalha na secretaria de educação.

Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&op=translate> (acessado em 23/03/2021)

2. Agora em seu caderno de **arte** você criará um **mosaico** formando um dos **loais de trabalho** estudados hoje (Prefeitura, Câmara dos Vereadores, Secretaria de Educação, escola ou rua).

Vamos lembrar o que é um **mosaico**? O mosaico é uma arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Representa a colagem próxima de pequenas peças, formando um efeito visual (seja um desenho, figura, representação) que envolve organização, combinação de cores, de materiais e de figuras geométricas, além de criatividade e paciência.

**Para fazer um mosaico você precisará de: lápis, borracha, tesoura sem ponta, cola e pedaços de papel.**

Como fazer?

1. Com o lápis, faça um desenho de um local de trabalho estudado hoje (prefeitura, câmara dos vereadores, secretaria de educação, escola ou rua).
2. Corte pedaços de papel nas cores desejadas para preencher o seu desenho.
3. Cole os pedaços de papel sobre o seu desenho, conservando um pequeno espaço entre eles. Comece colando os pedaços de papel no contorno do desenho. Depois preencha o interior da figura. Use pouca cola para não sujar o mosaico.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-mosaico/> (acessado em 23/03/2021)  
<http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/como-fazer-um-mosaico-com-as-criancas/> (acessado em 23/03/2021)



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/340936634283443889/> (acessado em 23/03/2021)

**Agora é a sua vez! Capriche e arrase em seu mosaico!**

Observação: atividade organizada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian



**ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 4º ANO**  
**PERÍODO: 12/04/2021 A 16/04/2021**  
**SEMANA 08**



**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA** \_\_\_\_\_  
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_  
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA -05 AULAS**  
**GEOGRAFIA / 02 AULAS**

### **Cultura de Atílio Vivacqua**

A cultura é preservada, como blocos de Boi Pintadinho, Quadrilhas, as Folias de Reis e Festas de Exposição Agropecuária, entre outras. A cultura local é típica de um município interiorano. É possível encontrar artesanatos locais, com incentivo da associação de artesãos. Um município com costumes típicos de cidade do interior. As famílias são numerosas e geralmente moram perto. Na paisagem urbana, destacam-se as casas antigas conservadas.

Fonte: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio\\_Viv%C3%A1cqua\\_\(Esp%C3%ADrito\\_Santo\)](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo))

1 - Cite três manifestações culturais que existem em Atílio Vivacqua.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 - Quando os desbravadores no município de Atílio Vivacqua chegaram encontraram com os índios Puri. Cite um prato típico de seu município herdado pelos indígenas.

R: \_\_\_\_\_

3 - Observe as palavras a seguir de origem indígena e pesquise no dicionário o seu significado:

Amapá: \_\_\_\_\_

Mandioca: \_\_\_\_\_

4 - Em Atílio Vivacqua quais são as festividades realizadas? Escolha uma delas e descreva-a:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 – Em sua opinião, a cultura de Atílio Vivacqua vem sendo preservada ao longo dos tempos? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Escreva uma frase afirmativa para cada palavra abaixo dando-lhe um adjetivo.

a)Futebol: \_\_\_\_\_

b)Folia de Reis: \_\_\_\_\_



- **A Pedra do Moitão**, que é símbolo do município, sendo um ótimo local para uma caminhada em subida, que compensa pela visão maravilhosa da região. Hoje é explorada por esportistas de parapente.
- **O Poço Dantas**, que é um riacho que foi represando naturalmente, onde é muito frequentado pelos moradores no verão, e no caminho poderá ser visto um moinho da época dos escravos.
- **A Pedra das Caveiras**, que fica logo acima do poço Dantas, e era rota de fuga dos escravos, e uma escalada muito boa para os adeptos da prática.
- **Estação Ferroviária de Atílio Vivacqua**, construída no século XIX, atualmente abrigando a Secretaria da Cultura do município.

Fonte: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio\\_Viv%C3%A1cqua\\_\(Esp%C3%ADrito\\_Santo\)](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo))

1 – Quais pontos turísticos foram citados acima?

R: \_\_\_\_\_

2 – Pode-se considerar que a maioria das atrações turísticas do nosso Município são consideradas belezas naturais? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_

3 – A estação ferroviária de Atílio Vivacqua foi construída no século XIX. Esse código representa qual ano? Observe a revisão abaixo para responder.

R: \_\_\_\_\_

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

- ❖ *Se espalhou devido expansão do império romano ao longo dos séculos;*
- ❖ *Ainda hoje usamos a numeração romana. Por exemplo, em alguns relógios, em alguns livros para indicar capítulos, em nomes de papas, etc.*



### Numeração Romana

I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

Fonte: [http://quintoanobeti.blogspot.com/2016/05/numeracao-romana\\_14.html](http://quintoanobeti.blogspot.com/2016/05/numeracao-romana_14.html)

4 - Represente os números abaixo por meio de números romanos:

- A) 27 = -----
- B) 48 = -----
- C) 76 = -----
- D) 189 = -----
- E) 251 = -----
- F) 325 = -----
- G) 400 = -----

- H) 443 = -----
- I) 574 = -----
- J) 790 = -----
- K) 832 = -----
- L) 999 = -----
- M) 1.376 = -----
- N) 2.682 = -----

5 - Passe os números romanos para números naturais:

- A) CCXLIX =-----
- B) CDXVII =-----
- C) DLXVIII =-----
- D) CMLXXIX =-----
- E) MDCLI =-----
- F) MMDLXXXVI =-----

6 - Ligue os números correspondentes:

MD	1.555
MDV	1.055
MDLV	1.500
MV	1.505
MLV	1.005

7 - Represente com números romanos, conforme o exemplo:

**QUATROCENTOS E SESSENTA E SETE = CDLXVII**

- A) OITOCENTOS E OITENTA E OITO =-----
- B) DOIS MIL, SETECENTOS E QUATRO =-----
- C) TRÊS MIL, NOVECENTOS E DEZ =-----
- D) MIL, SEISCENTOS E TRINTA E NOVE =-----
- E) MIL E QUINHENTOS =-----
- F) QUATROCENTOS E NOVENTA =-----
- G) SETENTA E QUATRO =-----
- H) TRÊS MIL, QUATROCENTOS E DEZ =-----
- I) DOIS MIL E OITOCENTOS =-----
- J) NOVECENTOS E SETENTA E NOVE =-----

### **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS / 02 AULAS**

**“Projeto Barraginhas” recebe sua terceira premiação neste ano.**

Iniciativa de Atílio Vivacqua tem objetivo de construir estruturas para captação de água em propriedades rurais.

Desenvolvido pela Prefeitura de Atílio Vivacqua, por meio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, com o objetivo de construir estruturas para captação de água em propriedades rurais, o **"Projeto Barraginhas" recebe sua terceira premiação neste ano.**

(...) “Hoje, felizmente, temos vários projetos. De modo que não importa o tamanho da propriedade. A cada uma cabe uma iniciativa específica, seja de conservação de nascentes, de solo ou de coleta de resíduos, dentre outras ações. Fato é que todos esses trabalhos, ao proporcionar um meio ambiente melhor no entorno dessas propriedades, ajudam também a garantir uma cidade melhor, um país melhor e, até mesmo, um mundo melhor”, **finaliza o secretário do Meio Ambiente do município de Atílio Vivacqua Márcio Menequissi Menon.** (...)

### **Sobre as barraginhas...**

De acordo com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, **tratam-se de pequenas bacias escavadas no solo, com diâmetro de até 20 metros, tendo de 8 a 10 metros de raio e rampas suaves.**

São construídas dispersas nas propriedades, **com a função de captar enxurradas, controlando erosões e proporcionando a infiltração da água das chuvas no terreno. Assim, preservam o solo e promovem a recarga dos lençóis freáticos, que abastecem nascentes, córregos e rios.**

As enxurradas causam erosão e transportam sedimentos para os córregos e rios, o que provoca assoreamento dos cursos d'água e pode ocasionar enchentes. **O objetivo das barraginhas, nesse sentido, é captar a água das enxurradas e permitir sua rápida infiltração, entre uma chuva e outra, para reabastecer o lençol freático, preservar o solo e aumentar a sustentabilidade hídrica.**

A elevação do lençol freático aumenta a disponibilidade de água nas cisternas, propicia o umedecimento das baixadas e até o surgimento de minadouros. Isso ajuda a **amenizar os efeitos das estiagens e viabiliza a sustentação de lagos para criação de peixes e o cultivo de hortas, lavouras e pomares, gerando um clima de motivação entre os agricultores e proporcionando mais trabalho e renda.**

Fonte: <https://jornalfato.com.br/meio-ambiente/-projeto-barraginhas-recebe-sua-terceira-premiacao-neste-ano..382692.jhtml>

1 - Qual o objetivo da iniciativa de Atílio Vivacqua com o projeto barraginhas?

---

2 - Em sua opinião, qual a importância desse projeto para o município?

---

3 - Qual a função da construção das dispersas nas propriedades? E o que ele preserva?

---

---

---

## COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO/01 AULA

Parabéns Atílio Vivacqua!

Nossa cidade é um local com grandes riquezas e belezas naturais.

Temos orgulho de viver aqui! Fazer aniversário é olhar para trás com gratidão e para frente com fé.



### **Pedra do Moitão**

**Localidade:** Moitão do Norte

Cartão postal do município. Do seu cume é possível ver toda a área urbana da cidade, e também o litoral sul do Espírito Santo. Possui, aproximadamente, 700 metros de altitude e 4 km de distância a até o cume.



Votação Popular das  
**MARAVILHAS  
NATURAIS**  
de Atílio Vivacqua  
[www.pmav.es.gov.br](http://www.pmav.es.gov.br)

### **Atividade:**

1- Construa um desenho retratando o amor e carinho por ser um Atiliense presente.

**Título: ‘ O lugar onde moro faz parte do município ‘**

Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/controladoria/noticia/ler/544/populacao-escolhe-sete-maravilhas-naturais-de-atilio-vivacqua-confira-quais-sao>

**COMPONENTES CURRICULARES:  
INGLÊS / 01 AULA      ARTE / 01 AULA**

Olá queridos alunos! Vamos hoje conhecer algumas palavras em inglês relacionadas ao hino do nosso município?

cachoeiras – **waterfalls**  
rios – **rivers**  
igreja matriz – **mother church**  
estação de trem – **train station**  
futebol – **soccer**

Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate> (acessado em 30/03/2021)

**ATIVIDADES**

1. Complete as frases em **inglês**, de acordo com a tradução.

A) The \_\_\_\_\_ saves an incredible story. / A estação de trem guarda uma história incrível.

B) I love the \_\_\_\_\_ of my municipality. / Eu amo as cachoeiras do meu município.

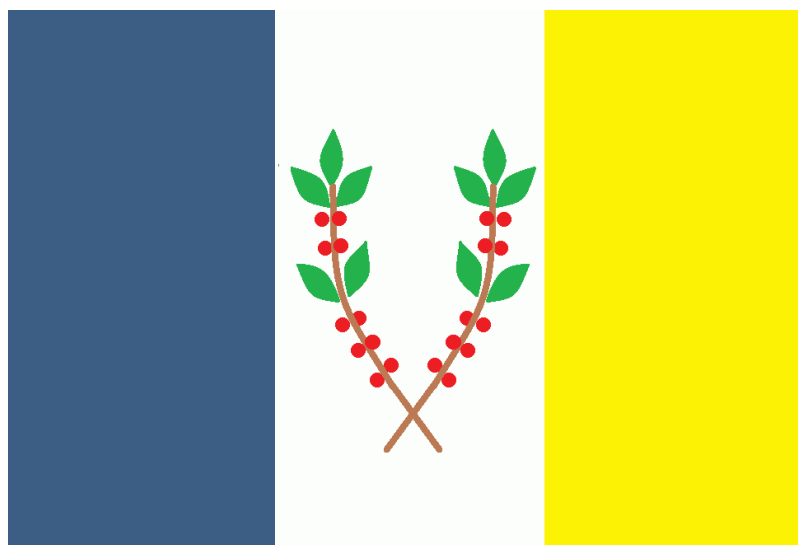
C) We are passionate about \_\_\_\_\_. / Nós somos apaixonados por futebol.

D) The \_\_\_\_\_ is one of the tourist spots of my municipality. / A igreja matriz é um dos pontos turísticos do meu município.

E) It is necessary to take better care of our \_\_\_\_\_. / É necessário cuidar melhor dos nossos rios.

Fonte: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&text=%0A&op=translate> (acessado em 30/03/2021)

2. Agora em seu caderno de **arte**, desenhe a bandeira do nosso município.



Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1003/simbolos> (acessado em 23/03/2021)

Observação: atividade organizada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

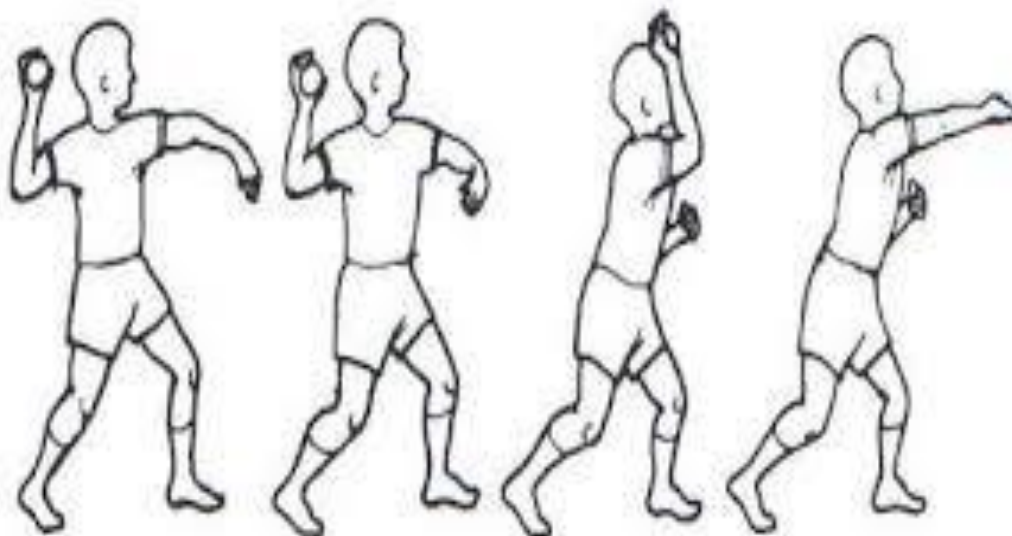
## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA/02 AULAS

### ARREMESSO DO HANDEBOL

Faça um alongamento dos membros superiores braços, esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos. Agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Sentado com os pés esticados segure a ponta de seus pés, ou o máximo que conseguir, por 12 segundos.

Vamos fazer um aquecimento correndo no mesmo lugar, levantando bem os joelhos contando 15 segundos para a realização do exercício, depois mãos na cintura pulando para cima 15 vezes. Agora mãos na cintura pulando para cima abrindo e fechando as pernas 15 vezes e 15 polichinelos.

- Nesta atividade vamos precisar de três bolas pequenas ou três bolas de meia e também de três a cinco garrafas pet.
- Coloque as garrafas a uma distância de cinco metros e realizem o arremesso tentando derrubar as garrafas.
- Não é boliche, você deve tampar com força. Quem derrubar mais garrafas ganha a brincadeira. Jogue com seu pai ou irmão.



Arremesse como na imagem.

Fonte: <https://www.google.com/search?q=Arremesso+de+bola&oq=Arremesso+de+bola>

