



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 2º ANO SEMANAS 7 / 8

PERÍODO – 05/04/2021 A 16/04/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

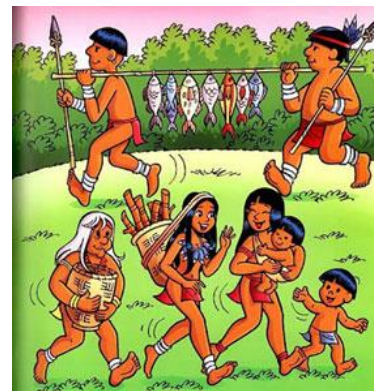
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,(05 AULAS POR SEMANA)
MATEMÁTICA(04 AULAS POR SEMANA), GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS(02 AULAS
POR SEMANA)**

VOCÊ SABE QUE DIA É O SEU ANIVERSÁRIO? POIS BEM, O DIA DO NOSSO ANIVERSÁRIO É COMEMORADO NO DIA EM QUE NASCEMOS, ENTÃO TODO ANO, NA MESMA DATA A GENTE COMPLETA MAIS UM ANO DE VIDA. MUITAS PESSOAS COMEMORAM ESTE DIA COM BOLO E PARABÉNS E É MUITO LEGAL!

AGORA VOU TE CONTAR UM POUQUINHO SOBRE A HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE. NOSSO MUNICÍPIO VAI FAZER ANIVERSÁRIO NO DIA 10 DE ABRIL. MAS COMO ASSIM? O NOSSO MUNICÍPIO TAMBÉM NASCEU? NASCEU DE QUEM, DE ONDE? VOU TE CONTAR...

HÁ MUITOS ANOS ATRÁS, AQUI NA NOSSA REGIÃO SÓ EXISTIAM MATAS, E UM GRANDE RIO, QUE HOJE É O NOSSO, RIO MUQUI. ESTE RIO NA ÉPOCA NÃO TINHA NOME AINDA, ERA APENAS UM RIO MUITO GRANDE E FUNDO.

MUITOS ÍNDIOS **PURIS** MORAVAM AQUI POR PERTO, PESCAVAM NO RIO E CAÇAVAM PELAS MATAS DA REGIÃO. POR VOLTA DO ANO DE 1840, CHEGOU À REGIÃO UM TENENTE FAZENDEIRO CHAMADO JOSÉ PINHEIRO DE SOUZA WERNECK, QUE VEIO EXPLORAR ESSAS TERRAS. NESSA ÉPOCA COMEÇARAM A CONSTRUIR NA LOCALIDADE ONDE HOJE É A COMUNIDADE DE **VILA NOVA**, AS PRIMEIRAS CASAS PARA OS EXPLORADORES MORAREM.

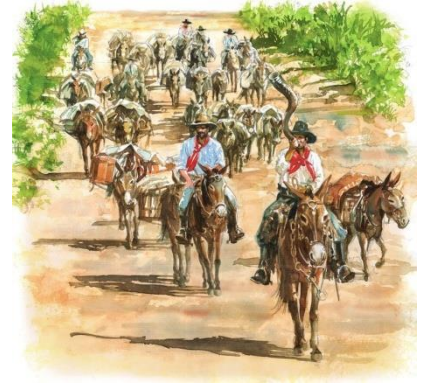


PASSARAM UNS ANOS E CHEGOU AQUI NA REGIÃO A FAMÍLIA DO SENHOR FELIPE JOSÉ LEAL. ELES DERRUBARAM MUITAS MATAS PARA PLANTAR CAFÉ, QUE ATÉ HOJE É CULTIVADO EM NOSSO MUNICÍPIO. ENTÃO SURTIU UM POVOADO, COM MAIS PESSOAS, POIS PRECISAVAM DE GENTE



PARA CUIDAR E COLHER O CAFÉ. A VILA ENTÃO CRESCER, MAIS CASAS E MAIS PESSOAS, SENDO PONTO DE PARADA DOS VIAJANTES QUE ANDAVAM EM LOMBOS DE BURROS VENDENDO MERCADORIAS. A PRINCÍPIO ESSE LUGAR CHAMAVA **VENDINHA**.

A PARTIR DISSO, O POVOADO FOI CRESCENDO E MAIS PESSOAS VIERAM PARA CÁ, PASSOU ENTÃO A SE CHAMAR **POVOAÇÃO WERNECK**, E DEPOIS, LOCALIDADE **SÃO FELIPE**. MAIS TARDE, DENOMINOU - SE **MARAPÉ**, CHAMADO ATÉ HOJE, CARINHOSAMENTE, POR ALGUMAS PESSOAS.



NESSA ÉPOCA AINDA NÃO ERA UMA CIDADE INDEPENDENTE, PERTENCIA A CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, SÓ DEPOIS DE ALGUNS ANOS, NO DIA **10 DE ABRIL DE 1964**, A LOCALIDADE MARAPÉ VIROU CIDADE E PASSOU A SE CHAMAR ATÍLIO VIVACQUA, EM HOMENAGEM A UM SENADOR CAPIXABA. DESDE ESSA DATA, NOSSO MUNICÍPIO PASSOU A SER INDEPENDENTE, A TER UM PREFEITO E VEREADORES PARA ADMINISTRAR A CIDADE. QUEM NASCE OU MORA AQUI, RECEBE O NOME DE ATILIENSE OU ATILIO VIVACQUENSE. POR ISSO NO PRÓXIMO DIA 10 DE ABRIL NOSSO MUNICÍPIO VAI COMPLETAR 57 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, E SE VOCÊ QUIZER, PODE CANTAR PARABÉNS PRA ELE!



<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/atilio-vivacqua/historico>, ACESSO EM 28/03/2021.

ATIVIDADE 1 (EF02LP20 - EF02LP07 - EF02HI08 - EF02HI04/ES) – AGORA QUE VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO, VAMOS ESCREVER UM POUQUINHO? UTILIZE O ALFABETO MÓVEL COMO APOIO, MAS TENDE USAR LETRINHA CURSIVA.

A) O NOME DE NOSSO MUNICÍPIO:

B) COMO SE CHAMAVA **ANTES** E ALGUNS AINDA O CHAMAM HOJE EM DIA:

ATIVIDADE 2 (EF12LP05) (EF02GE05) – NOSSA CIDADE COMEÇOU COM POUCAS PESSOAS MORANDO EM CASINHAS À BEIRA DO RIO, UMA VILA CHAMADA **VILA NOVA**. IMAGINE COMO ERA, SOLTE SUA IMAGINAÇÃO E ILUSTRE A VILA NOVA DE ANTIGAMENTE. NÃO SE ESQUEÇA DO NOSSO RIO.

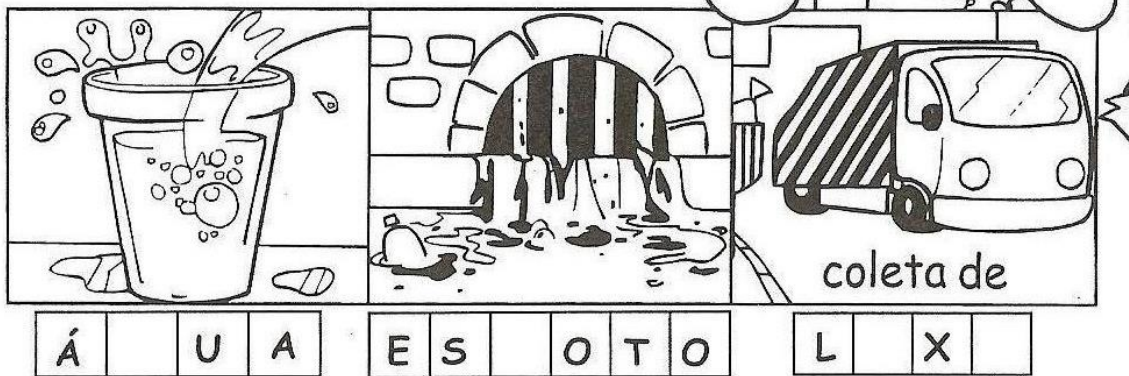
ATIVIDADE 3 (EF02HI02 - EF02GE05) – QUEM GOVERNA E ADMINISTRA O MUNICÍPIO É O PREFEITO COM A FISCALIZAÇÃO DOS VEREADORES. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA O NOME DO PREFEITO E DE UM VEREADOR.

PREFEITO: _____

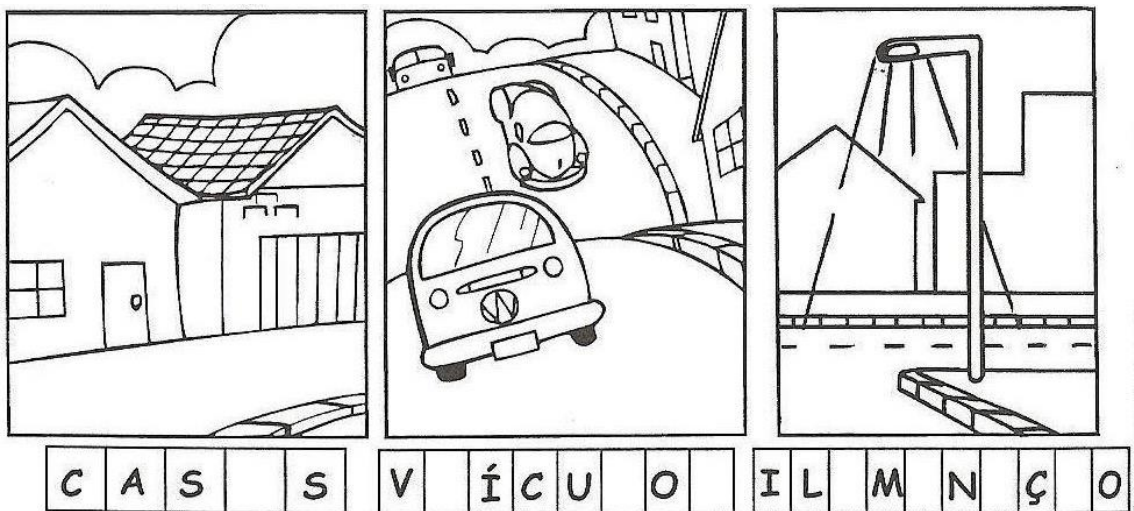
VEREADOR: _____

ATIVIDADE 4 (EF01CI06/ES) (EF01GE07) – VAMOS CONHECER ALGUNS SERVIÇOS PÚBLICOS QUE A POPULAÇÃO TEM DIREITO PORQUE PAGA IMPOSTOS. ESSES SERVIÇOS SÃO MANTIDOS PELA PREFEITURA E TAMBÉM POR EMPRESAS QUE PRESTAM SERVIÇOS PARA A POPULAÇÃO. APROVEITE E COMPLETE AS PALAVRINHAS COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO.

OS SERVIÇOS PÚBLICOS
OS MUNÍCIPES PAGAM TAXAS DE:



TAMBÉM PAGAM IMPOSTOS SOBRE SUA PROPRIEDADES E VEÍCULOS



O DINHEIRO DOS IMPOSTOS PAGOS PELOS HABITANTES DO MUNICÍPIO DEVE SER USADO PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DO LUGAR ONDE VIVEM.

<https://onlinecursosgratuitos.com/26-atividades-sobre-municipio-para-imprimir/>

ATIVIDADE 5 (EF01CI03/ES) – NÓS SABEMOS COMO É IMPORTANTE UTILIZAR ÁGUA TRATADA PARA BEBER, COZINHAR, TOMAR BANHO, ETC. SABEMOS TAMBÉM QUE O LIXO QUE PRODUZIMOS DEVE SER RECOLHIDO E LEVADO A UM LOCAL ADEQUADO PARA DESCARTE. LISTE ABAIXO, COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E DO ALFABETO MÓVEL, ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE PRATICADOS POR VOCÊ COM O USO DA ÁGUA.

ATIVIDADE 6 (EF02LP12) (EF15LP01) (EF15LP15) – VOCÊ CONHECE A FÁBULA DO RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE? PEÇA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA LER ENQUANTO VOCÊ ACOMPANHA. PODE PASSAR O DEDINHO POR CIMA DAS PALAVRAS

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE QUE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO SIMPLES, MAS GOSTAVA MUITO DO PRIMO E RECEBEU-O COM MUITO CARINHO.

OFERECEU-LHE O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO, TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

– NÃO POSSO ENTENDER PRIMO, COMO CONSEGUIE VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. NATURALMENTE, AQUI NO CAMPO, É DIFÍCIL OBTER COISA MELHOR. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO SE VIVE NA CIDADE. DEPOIS QUE PASSAR UMA SEMANA LÁ, FICARÁ ADMIRADO DE TER SUPORTADO A VIDA NO CAMPO.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM À CASA DO RATO DA CIDADE.

– CERTAMENTE QUE GOSTARÁ DE TOMAR UM REFRESCO, APÓS ESSA CAMINHADA. – DISSE ELE AO PRIMO.

ENTÃO FORAM ATÉ A SALA DE JANTAR ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UMA GRANDE FESTA E COMEÇARAM A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADOS E LATIDOS.

– O QUE É ISSO? – PERGUNTOU ASSUSTADO O RATO DO CAMPO.

– SÃO, SIMPLEMENTE, OS CÃES DA CASA. – RESPONDEU O DA CIDADE.

– SIMPLEMENTE? NÃO GOSTO DESSA MÚSICA DURANTE O MEU JANTAR.

NESTE MOMENTO A PORTA SE ABRIU E APARECERAM DOIS ENORMES CÃES. OS RATOS TIVERAM QUE FUGIR A TODA PRESSA.

– ADEUS, PRIMO. VOU VOLTAR PARA MINHA CASA NO CAMPO. – DISSE O RATO DO CAMPO.

– JÁ VAI TÃO CEDO? – PERGUNTOU O RATO DA CIDADE.

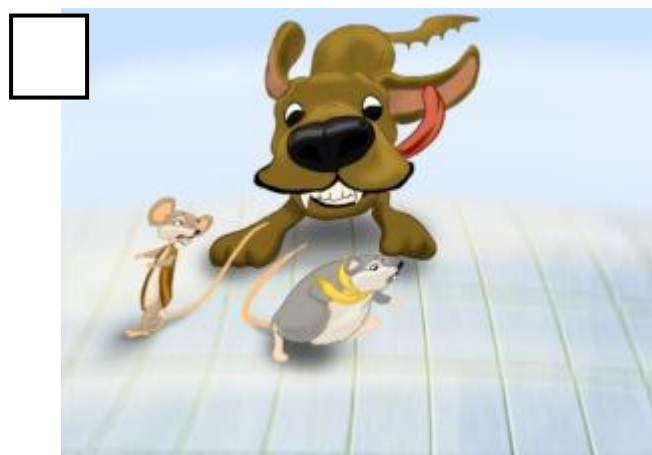
– SIM, JÁ VOU E NÃO PRETENDO VOLTAR. – CONCLUIU O RATO DO CAMPO.

MORAL DA HISTÓRIA: MAIS VALE UMA VIDA SIMPLES, DE PAZ E SOSSEGO, DO QUE O LUXO DO MUNDO COM PERIGOS E PREOCUPAÇÕES.






ATIVIDADE 7 (EF02LP02) (EF02LP07/ES) – AGORA QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA DO RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE, QUE TAL DARMOS UM NOME PARA CADA RATINHO?







ATIVIDADE 8 (EF02LP17) – OBSERVE AS IMAGENS E NUMERE- AS NA ORDEM EM QUE ACONTECERAM OS FATOS. SE PRECISAR, RETOME A LEITURA DA HISTÓRIA.



ATIVIDADE 9 (EF15LP05) - SEPRE EM CADA QUADRO OS PEDACINHOS (SÍLABAS) DAS PALAVRAS.

	CIDADE		RATO		QUEIJO
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	NARIZ		PÃO		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		





ATIVIDADE 10 (EF15LP01) - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

CÃO	TOUCINHO	FEIJÃO	ALIMENTOS
			

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NAS COLUNAS ADEQUADAS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS.

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

ATIVIDADE 11 (EF02MA05) – O RATINHO DA CIDADE TEVE QUE IR AO MERCADO. ELE LEVOU R\$ 10,00 PARA COMPRAR COMIDA. QUANDO CHEGOU LÁ, OBSERVOU OS VALORES DE ALGUNS PRODUTOS QUE ELE MAIS GOSTA. AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

PÃO	QUEIJO	GELEIA	DOCE
			
R\$ 2,00	R\$ 3,00	R\$ 11,00	R\$ 4,00

A) QUAIS PRODUTOS ELE CONSEGUIU COMPRAR COM O DINHEIRO QUE LEVOU?

B) QUANTO SOBROU DE TROCO?

C) ESCREVA OS DIAS DA SEMANA.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

<http://profmaria18.blogspot.com/2020/07/sequencia-didatica-o-rato-do-campo-e-o.html> ACESSO EM 30/03/2021

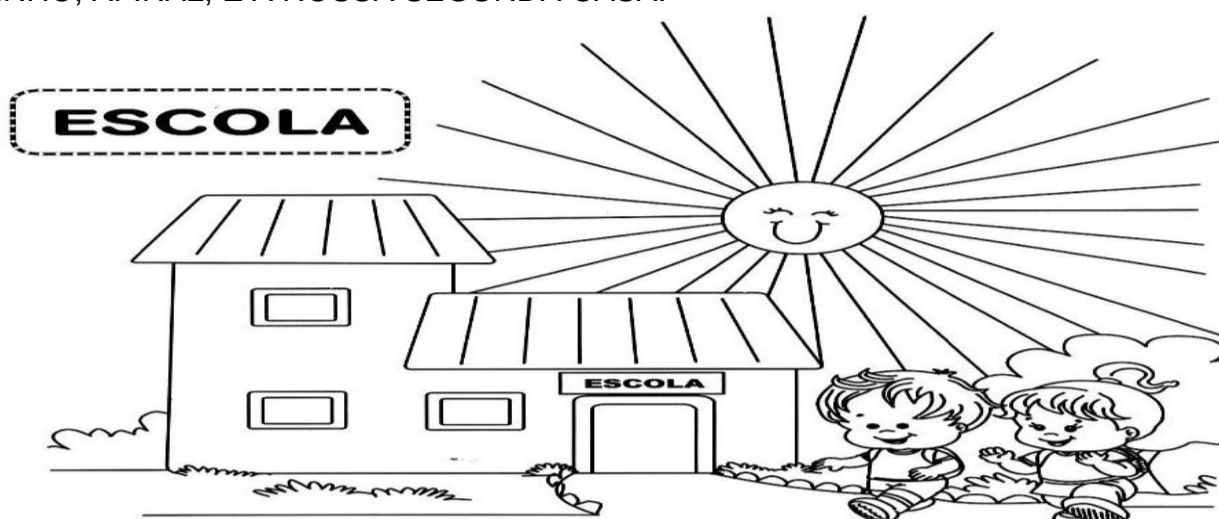
**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE E ENSINO RELIGIOSO (01 AULA POR SEMANA)
ATIVIDADE 1 (EF15AR25-02ES) – A NOSSA CIDADE DE ATÍLIO VIVACQUA POSSUI
VÁRIOS PATRIMÔNIOS. MAS VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA PATRIMÔNIO?**

PATRIMÔNIO

SÃO TODAS AS MANIFESTAÇÕES E EXPRESSÕES QUE A SOCIEDADE E OS HOMENS CRIAM E QUE, AO LONGO DOS ANOS, VÃO SE ACUMULANDO COM AS DAS GERAÇÕES ANTERIORES. CADA GERAÇÃO AS RECEBE, USUFUI DELAS E AS MODIFICA DE ACORDO COM SUA PRÓPRIA HISTÓRIA E NECESSIDADES.

A ESCOLA É UM PATRIMÔNIO! VOCÊ SABIA?

A ATIVIDADE PROPOSTA É QUE VOCÊ **PINTE O DESENHO ABAIXO** EM QUE REPRESENTA UMA ESCOLA. A ESCOLA É UM DOS PRIMEIROS **PATRIMÔNIOS** QUE TEMOS E USUFUIMOS, POR ISSO É NECESSÁRIO CUIDAR E PRESERVAR COM MUITO CARINHO, AFINAL, É A NOSSA SEGUNDA CASA.



(<https://br.pinterest.com/pin/385198574383785361/>) E ADAPTADAS PELO PROFESSOR.

ATIVIDADE 16 (EF01ER06) AGORA ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR DUAS ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS (01 AULA POR SEMANA)

ATIVIDADE 1 (EF01LI18ES/AV) (EF03LI18ES/AV) – MY CITY (MINHA CIDADE)

VOCÊ SABIA QUE O BRASÃO DA NOSSA CITY (CIDADE) FOI IDEALIZADO EM MARÇO DE 2009? OS SIGNIFICADOS DE SEUS COMPONENTES SÃO: **ESCUDO**: TEM A COR **BLUE** (AZUL) E ABRIGA NOSSA ECONOMIA E AS BELEZAS NATURAIS.

RAMOS DE CAFÉ: REPRESENTA A NOSSA ECONOMIA

DUAS ESTRELAS: A ESTRELA À ESQUERDA REPRESENTA O ANTIGO NOME DO AINDA DISTRITO, SÃO FELIPE; A ESTRELA À DIREITA REPRESENTA O ANTIGO NOME DO DISTRITO, MARAPÉ.

1964: O ANO DA EMANCIPAÇÃO DO MUNICÍPIO.

AS **COLORS** (CORES) **BLUE** (AZUL), **WHITE** (BRANCO) E **YELLOW** (AMARELO) DESTACADAS NO BRASÃO REFEREM - SE ÀS CORES OFICIAIS DO MUNICÍPIO.

A) OBSERVE O BRASÃO DA CITY (CIDADE) DE ATÍLIO VIVACQUA – ES.



B) AGORA, OBSERVE ESTE BRASÃO. ELE ESTÁ INCOMPLETO. VAMOS COMPLETÁ - LO COM O QUE ESTÁ FALTANDO? DEPOIS, PINTE - O COM AS CORES **RED** (VERMELHO) - **YELLOW** (AMARELO) – **GREEN** (VERDE) – **WHITE** (BRANCO) **BLUE** (AZUL) E **BLACK** (PRETO).



ATIVIDADE 2 (EF01LI18ES/AV) (EF03LI18ES/AV) – PINTE OS **NUMBERS** (NÚMEROS) QUE APARECEM NO BRASÃO DA CITY DE ATÍLIO VIVACQUA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (02 AULAS POR SEMANA)

ATIVIDADE 1 (EF12EF03 - 02/ES) – OLÁ, CRIANÇA! JÁ REALIZAMOS VÁRIAS ATIVIDADES E APRENDEMOS MUITO, PRINCIPALMENTE SOBRE O NOSSO MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVACQUA. AGORA, VOU LANÇAR UM DESAFIO: QUEM CONSEGUE USAR O CANUDO PARA PEGAR O PEDAÇO DE PAPEL E TRANSFERIR DE UMA PILHA PARA OUTRA SEM DEIXAR CAIR?

“SUGADOR DE CANUDOS”

CHAME ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DESSE DESAFIO SUPER LEGAL!!

- PRIMEIRO VOCÊ DEVE PICAR PEDAÇOS DE PAPEL EM QUADRADINHOS PEQUENOS MAIS OU MENOS DE 3 CM.
- DIVIDIR A MESMA QUANTIDADE DE PAPEL EM DUAS OU TRÊS CORES DIFERENTES, DEPENDENDO DE QUANTAS PESSOAS VOCÊ IRÁ CHAMAR PARA BRINCAR.
- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ TER O SEU CANUDO.

VENCE QUEM CONSEGUIR TRANSFERIR OS PEDAÇOS DE PAPEL PRIMEIRO!!

<https://www.youtube.com/watch?v=-eBwk9kXS6Y>



<https://br.pinterest.com/pin/580964420651227096/>

IMPORTANTE: TODA ATIVIDADE DEVE TER A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.