



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 3º ANO
SEMANA 07 - 08
PERÍODO – 05/04/2021 A 16/04/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA “ _____ ”

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS POR SEMANA)

QUERIDO ALUNO, NO DIA 10 DE ABRIL COMEMORAMOS A EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO NOSSO MUNICÍPIO- ATÍLIO VIVACQUA. AGORA, VAMOS CONHECER MAIS SOBRE ESSA HISTÓRIA?



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fatiliovivacqua%2F&psig=AOvVaw3pwh7i5Bg5vas9A_r_Nei&ust=1617109011324000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCPiJ8o7H1e8CFQAAAAAdAAAAABAD

HISTÓRIA

A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE ATÍLIO VIVACQUA ESTÁ LIGADA À COLONIZAÇÃO DO SUL DO ESPÍRITO SANTO. AS PRIMEIRAS INVESTIDAS DE DESBRAVAMENTO ACONTECERAM NOS PRIMÓRDIOS DO SÉCULO XVIII, QUANDO CHEGARAM OS AVENTUREIROS ATRAÍDOS PELO OURO EXISTENTE NAS MINAS DE CASTELO, ENTÃO DOMINADAS PELOS ÍNDIOS PURIS. ATÉ MEADOS DO SÉCULO XX ERA APENAS UM DISTRITO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, CONHECIDO COMO MARAPÉ. FOI EMANCIPADO EM 10 DE ABRIL DE 1964, PELA LEI ESTADUAL Nº 1.916 DE 30 DE DEZEMBRO DE 1963, RECEBENDO O NOME DE ATÍLIO VIVACQUA, HOMENAGEM AO SENADOR E JURISTA CAPIXABA.



Senador Atílio Vivacqua, 1960. Arquivo nacional.

ECONOMIA

A ECONOMIA LOCAL ESTÁ EM UM ESTÁGIO DE EVOLUÇÃO, SENDO ESSENCIALMENTE AGRÍCOLA COM DESTAQUE PARA A PECUÁRIA LEITEIRA E PLANTAÇÕES DE CAFÉ. NOS ÚLTIMOS ANOS O SETOR SECUNDÁRIO TEVE UM SIGNIFICATIVO CRESCIMENTO COM AS INSTALAÇÕES DE DIVERSAS INDÚSTRIAS DO SETOR DE ROCHAS ORNAMENTAIS, INFLUENCIADO PELA PROXIMIDADE DO POLO DE ROCHAS DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM.

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA



[Image:EspiritoSanto MesoMicroMunicip.svg](#)

Autor: Raphael Lorenzeto de Abreu

<https://sedes.es.gov.br/atilio-vivacqua>

Acesso em: 29/03/2021

PAÍS: BRASIL.

ESTADO: ESPÍRITO SANTO.

MUNICÍPIO: ATÍLIO VIVACQUA.

MUNICÍPIOS QUE FAZEM LIMITE: CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM, ITAPEMIRIM, PRESIDENTE KENNEDY, MUQUI E MIMOSO DO SUL.

EMANCIPAÇÃO: 10 DE ABRIL DE 1964.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_\(Esp%C3%ADrito_Santo\)#:~:text=Foi%20emancipado%20em%2010%20de,a o%20senador%20e%20jurista%20capixaba.](https://pt.wikipedia.org/wiki/At%C3%ADlio_Viv%C3%A1cqua_(Esp%C3%ADrito_Santo)#:~:text=Foi%20emancipado%20em%2010%20de,a o%20senador%20e%20jurista%20capixaba.)

ATIVIDADE 1- (EF35LP03) (EF03HI04) (EF35LP07) (EF03HI09/ES)

APÓS A LEITURA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A- QUAL A DATA DE EMANCIPAÇÃO DO NOSSO MUNICÍPIO?

B- QUEM ERAM OS HABITANTES DESSA TERRA ANTES DA CHEGADA DOS AVENTUREIROS QUE VIERAM EM BUSCA DE OURO?

C- QUAL ERA O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO ANTES DE SE CHAMAR ATÍLIO VIVACQUA?

D- POR QUE NOSSO MUNICÍPIO RECEBEU O NOME DE ATÍLIO VIVACQUA?

E- ATUALMENTE, QUAL É A PRINCIPAL FONTE ECONÔMICA DO NOSSO MUNICÍPIO?

F- QUAL O SETOR ECONÔMICO QUE VEM GANHANDO DESTAQUE NOS ÚLTIMOS ANOS?

G- ALÉM DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E DA INDÚSTRIA DE ROCHAS ORNAMENTAIS, QUAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONHECEM QUE GERAM EMPREGOS NO NOSSO MUNICÍPIO?

H- NOSSO MUNICÍPIO PERTENCE A QUAL ESTADO?

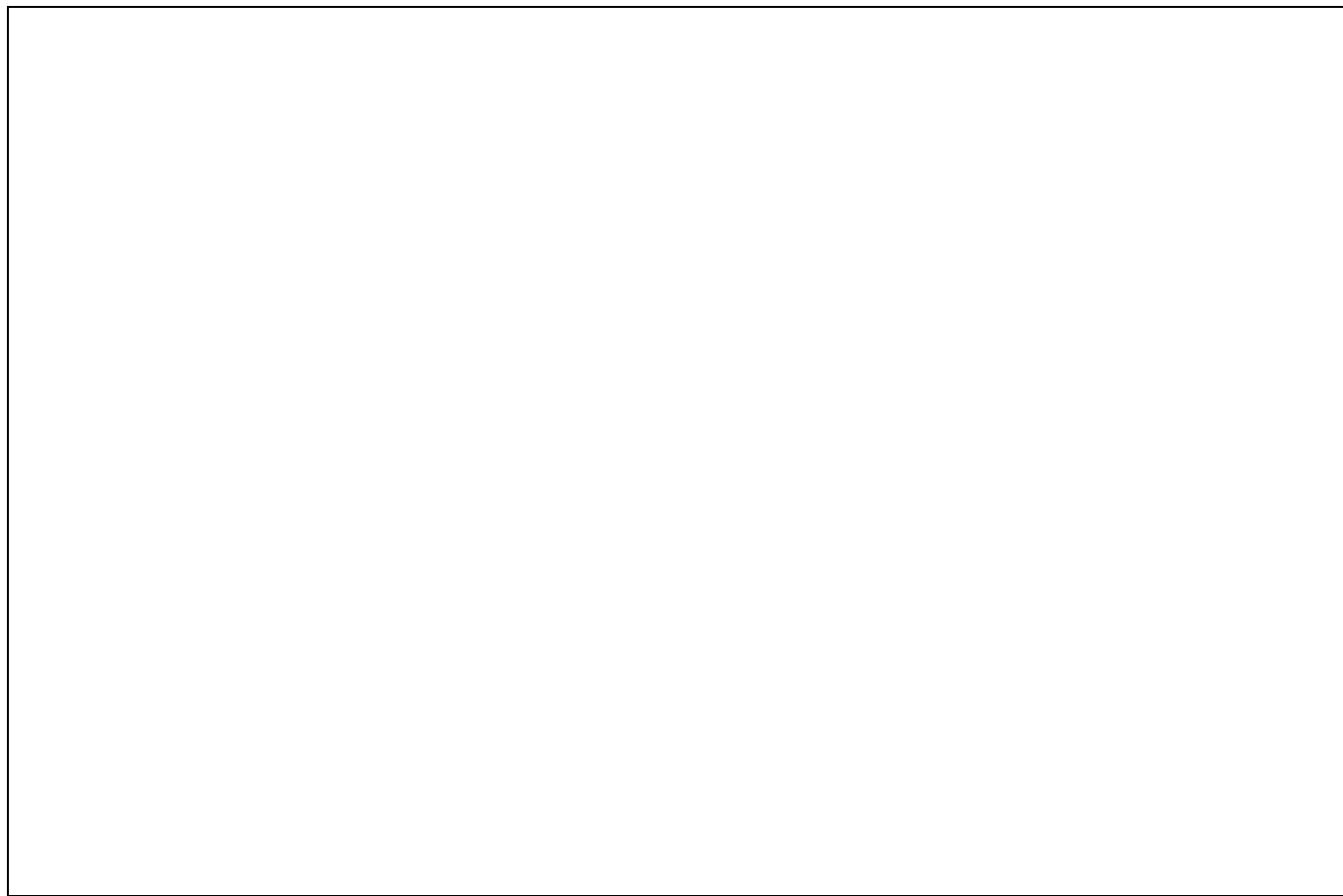
I- QUAIS MUNICÍPIOS FAZEM DIVISA COM ATÍLIO VIVACQUA?

J- SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA EM QUAL BAIRRO DO NOSSO MUNICÍPIO?

K- NO DIA 10 DE ABRIL, NOSSO MUNICÍPIO IRÁ COMPLETAR 57 ANOS DE EMANCIPAÇÃO. SEJA CRIATIVO E ESCREVA UMA CARTA BEM BONITA DANDO OS PARABÉNS A NOSSA CIDADE.

VAMOS FAZER UM POEMA BEM BONITO PARA A SUA CIDADE EM COMEMORAÇÃO AO SEU ANIVERSÁRIO.

DESENHEM OS ESPAÇOS PÚBLICOS DE SUA CIDADE. EXEMPLO: ruas, praças, escolas...



ATIVIDADE 2- (EF03LP08)

❖ VAMOS RELEMBRAR:

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS.

AS **LETRAS MAIÚSCULAS** SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, DE LUGARES, DE CIDADES, DE FIRMAS...).

EXEMPLO: Carla, Avenida Paulista...

AS **LETRAS MINÚSCULAS** SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES COMUNS (OBJETOS, ANIMAIS, ETC...).

EXEMPLO: caneta, cama.

<http://yugrat.ru/substantivos-proprios-nomes-de-cidades/>

RETIREM DO TEXTO ACIMA, CINCO PALAVRAS ESCRITAS COM:

LETRA MAIÚSCULA	LETRA MINÚSCULA

ATIVIDADE 3- (EF03LP05)

❖ SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO:

A- ECONOMIA: _____

B- AVENTUREIROS: _____

C- NOME: _____

D- SUL: _____

E- AGRICULTURA: _____

F- OURO: _____

G- ÍNDIO: _____

H- PECUÁRIA: _____







I- CRESCIMENTO: _____

J- CAFÉ: _____

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (2 AULAS POR SEMANA) (EF03HI09/ES)

ANDANDO PELO MUNICÍPIO.

IDENTIFIQUE OS LUGARES ABAIXO. ESCREVA PARA QUE ELES SERVEM:

		
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

<https://www.google.com.br/search?q=fotos+do+municipio+de+at%C3%ADlio+viv%C3%A1cqua&xsrf>
http://artedeensinar10.blogspot.com/2014/09/atividades-de-geografia-2-e-3-ano_67.html

Atividade adaptada pela professora Rosemeri Libório Ferreira Batista

CIRCULE OS DESENHOS ABAIXO QUE MOSTRAM EXEMPLOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS.



COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS (2 AULAS POR SEMANA)

AGRICULTURA E PECUÁRIA

A **AGRICULTURA**, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “ARTE DE CULTIVAR OS CAMPOS”, É UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA HÁ MILHARES DE ANOS. SEU PRINCIPAL OBJETIVO É A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, TAIS COMO VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, CEREAIS, ETC.

A PALAVRA **PECUÁRIA** É UM TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “CRIAÇÃO DE GADO”, É UMA ATIVIDADE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A HUMANIDADE. SEU OBJETIVO É A CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA FINS ECONÔMICOS E PARA O CONSUMO.

OS REBANHOS PODEM SER BOVINO (BOIS E VACAS), SUÍNO (PORCOS), OVINO (OVELHAS E CARNEIROS), CAPRINO (CABRAS E BODES), EQUINO (CAVALOS), MUAR (MULAS), ASININO (JUMENTOS) E BUFALINO (BÚFALOS).

[HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/GEOGRAFIA/AGRICULTURA.HTM](https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm)

[HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/GEOGRAFIA/PECUARIA.HTM](https://escolakids.uol.com.br/geografia/pecuaria.htm)

ATIVIDADE 4- (EF03GE05) (EF03CI10/ES)

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RESPONDAS AS QUESTÕES A SEGUIR:

A- A AGRICULTURA E PECUÁRIA SÃO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

() NO CAMPO;

() NA CIDADE;

B- O ARROZ, TRIGO, FEIJÃO, MILHO:

() SÃO PRODUTOS DA PECUÁRIA;

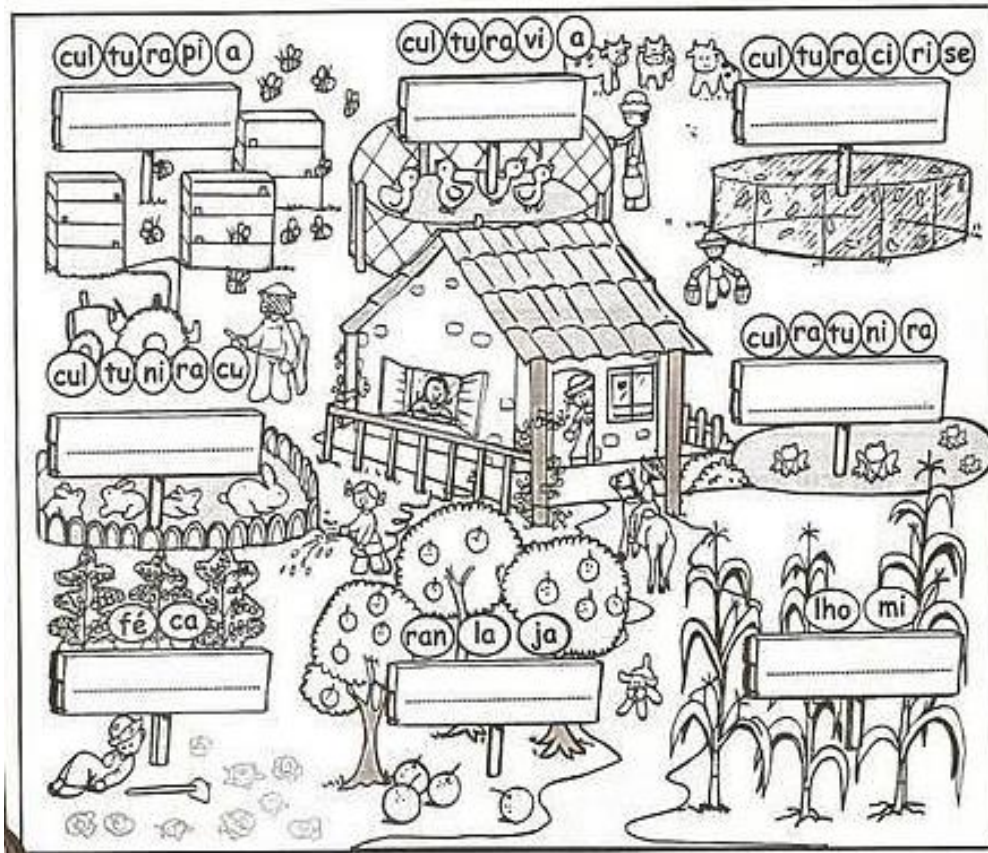
() SÃO PRODUTOS DA AGRICULTURA;

() SÃO PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS;

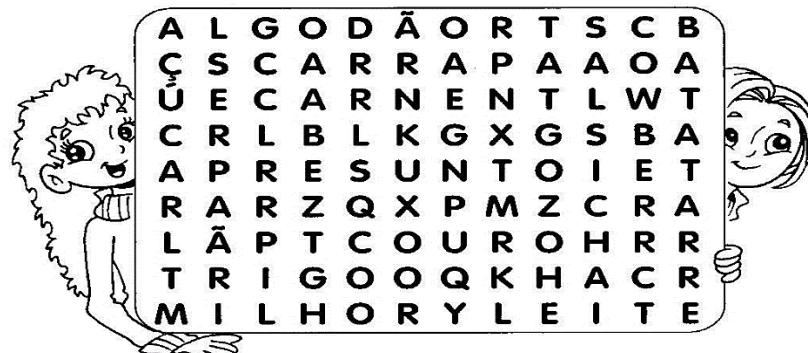
C- VOCÊ MORA EM SÍTIO, CHÁCARA OU JÁ VISITOU ALGUM LUGAR NO CAMPO? DESCREVA PARA NÓS QUAIS ANIMAIS E PLANTAÇÕES VOCÊ JÁ CONHECEU MORANDO OU VISITANDO ESSES LUGARES.

D- NO SÍTIO DO CHICO TUDO SE ACHA...

DESCUBRA ALGUNS TIPOS DE CRIAÇÕES E PLANTAÇÕES QUE HÁ POR LÁ:



E- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS E ENCAIXE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS:



Agricultura

Pecuária

<https://pt.slideshare.net/MORAES1974/iii-atividade-avaliatva-de-geo-e-hist-3-ano-pdf>

[https://1.bp.blogspot.com/-n3Nj27qBIT4/UieYitQIHhI/AAAAAABewo/DYaQ-uNHY-](https://1.bp.blogspot.com/-n3Nj27qBIT4/UieYitQIHhI/AAAAAABewo/DYaQ-uNHY-U/s1600/Geografia+3%C2%B0+4%C2%B0+5%C2%B0+anos+atividades+exerc%C3%ADcios++imprimir+%287%29.jpg)

[U/s1600/Geografia+3%C2%B0+4%C2%B0+5%C2%B0+anos+atividades+exerc%C3%ADcios++imprimir+%287%29.jpg](https://1600/Geografia+3%C2%B0+4%C2%B0+5%C2%B0+anos+atividades+exerc%C3%ADcios++imprimir+%287%29.jpg)

<https://jadehaut.blogspot.com/2016/11/atividades-sobre-agricultura-e-pecuaria.html>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (4 AULAS POR SEMANA)

ATIVIDADE 5- (EF03MA03/ES)

❖ RESOLVA AS SITUAÇÕES- PROBLEMAS A SEGUIR:

A- NA FAZENDA DE DONA MARIA EXISTE 143 PÉS DE MAGA, 34 PÉS DE MEXERICA E 73 PÉS DE ACEROLA. QUANTOS PÉS DE FRUTA TÊM NA FAZENDA DE DONA MARIA?

B- NO SÍTIO TEM 3 GALINHAS, CADA UMA TEM OITO PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS TÊM AS TRÊS JUNTAS?

C- SÃO 4 NINHOS DE PATOS, CADA NINHOS TEM 7 OVOS. QUANTOS OVOS DE PATOS HÁ NO TOTAL?

D- PEDRO TEM 36 LARANJAS E QUER DISTRIBUÍ-LAS IGUALMENTE EM 4 SACOLAS PARA VENDER NA FEIRA. QUANTAS LARANJAS TERÃO EM CADA SACOLA?

E- JOSÉ TINHA 98 GALINHAS, VENDEU 39 PARA SEU VIZINHO. COM QUANTAS GALINHAS JOSÉ FICOU?

ATIVIDADE 6- (EF03MA24/ES) (EF03MA28/ES)

❖ BIANCA FOI À FEIRA COM SUA MÃE E COMPRARAM 3 KG DE FEIJÃO A R\$ 6,00 REAIS O QUILO, 4 QUILOS DE MILHO A R\$ 3,00 REAIS O QUILO. A MÃE DE BIANCA DEU UMA NOTA DE R\$ 50,00 REAIS PARA PAGAR A COMPRA.

A- QUANTO ELA RECEBERÁ DE TROCO?

B- COMONHA 50 REAIS PINTANDO AS CÉDULAS ABAIXO:



<https://veja.abril.com.br/brasil/banco-central-lanca-novas-cedulas-de-real-modelos-sao-mais-seguros/>

C- CIRCULE NAS CÉDULAS ACIMA, O VALOR REFERENTE AO TROCO QUE A MÃE DE BIANCA RECEBEU.

D- VEJA A RECEITA ABAIXO:

RECEITA DE BOLO DE MILHO

- 4 OVOS
- 2 COPOS DE LEITE
- 6 ESPIGAS DE MILHO
- 3 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 2 COLHERES DE MANTEIGA
- 1 COLHER DE FERMENTO

❖ OS AMIGOS DE BIANCA IRÃO VISITÁ-LA. SUA MÃE RESOLVEU FAZER BOLO DE MILHO PARA A TURMA. QUAL A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE QUE A MÃE DE BIANCA PRECISARÁ PARA FAZER **DUAS** RECEITAS DESSE BOLO?

E- BIANCA GOSTA MUITO DE TOMAR LEITE. A CADA DOIS DIAS ELA TOMA 1 LITRO. QUANTOS LITROS DE LEITE BIANCA TOMARÁ EM 1 MÊS. SE PRECISAR USE O CALENDÁRIO AO LADO.

R: _____

Abril 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

©Calendários Michel Zbinden / 6ZDS

<https://michelzbinden.com/pt/calendario-abril-2021-62ds>

http://www.campogrande.ms.gov.br/semec/wp-content/uploads/sites/5/2020/04/3_CADERNO-DE-ATIVIDADES_3%C2%BAANO_Semed_Suped_Gefem.pdf

AQUI ESTÁ O MURAL COM AS DATAS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DE ALGUMAS CIDADES DO NOSSO ESTADO.

MARÇO	ABRIL	MAIO
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	ATÍLIO VIVACQUA	VENDA NOVA DO IMIGRANTE
25 DE MARÇO DE 1867	10 DE ABRIL DE 1964	10 DE MAIO DE 1988

ALGUMA CIDADE FAZ ANIVERSÁRIO NA MESMA DATA? _____

QUANTOS ANOS CACHOEIRO TEM A MAIS DO QUE ATÍLIO VIVACQUA? _____

QUAL A CIDADE MAIS NOVA E QUANTOS ANOS ELA TEM? _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO (1 AULA POR SEMANA)

ATIVIDADE 7- (CE4)

- ❖ PROCURE E PINTE COM CORES DIFERENTES AS PALAVRAS QUE SIMBOLIZAM NOSSO RESPEITO AO PRÓXIMO:

DISCIPLINA	VERDADE	AMIZADE	AMOR
EDUCAÇÃO	ATENÇÃO	OBEDIÊNCIA	GENTILEZA

D	A	A	D	E	O	F	F	B	O	B	E	D	W	F
D	V	V	E	R	D	A	D	E	D	E	R	T	G	H
I	V	V	E	T	E	D	F	G	H	Y	J	K	L	M
S	D	O	B	R	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A
C	A	G	A	A	A	M	Y	U	I	A	M	R	T	X
I	M	E	A	M	I	I	C	O	R	T	A	T	E	R
P	A	N	T	O	A	N	A	M	I	Z	A	D	E	T
L	D	T	R	R	M	N	A	T	R	T	R	D	E	T
I	I	I	A	A	I	J	A	M	T	R	E	F	G	G
N	O	L	V	T	G	T	O	R	T	V	B	V	C	H
A	P	E	E	E	A	C	E	D	U	C	A	Ç	A	O
D	F	Z	X	O	D	Z	E	S	T	R	E	D	F	U
E	E	A	G	O	R	Z	R	A	M	R	E	F	G	I
A	D	G	H	A	T	E	N	Ç	Ã	O	Ç	O	A	O

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA:

Fonte: apostila "Descobrimo as obras do criador"- Prefeitura de Petrópolis.

COMPONETES CURRICULARE: INGLÊS E ARTE (1 AULA POR SEMANA)

PARA UM MUNICÍPIO FUNCIONAR BEM TODOS DEVEM EXERCER A SUA FUNÇÃO DE MANEIRA CORRETA. VAMOS ESTUDAR EM PORTUGUÊS E INGLÊS OS NOMES DE ALGUMAS PROFISSÕES TÃO IMPORTANTES PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO DO NOSSO MUNICÍPIO. VAMOS ESTUDAR TAMBÉM OS NOMES DOS SEUS LOCAIS DE TRABALHO. VEJA ABAIXO:

PREFEITO – MAYOR.....**PREFEITURA** – CITY HALL

VEREADOR – COUNCILLOR.....**CÂMARA DOS VEREADORES** – CITY COUNCIL

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – SECRETARY OF EDUCATION..... **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO** – DEPARTMENT OF EDUCATION

PROFESSOR – TEACHER.....**ESCOLA** – SCHOOL

GARI – STREET SWEEPER.....**RUA** – STREET

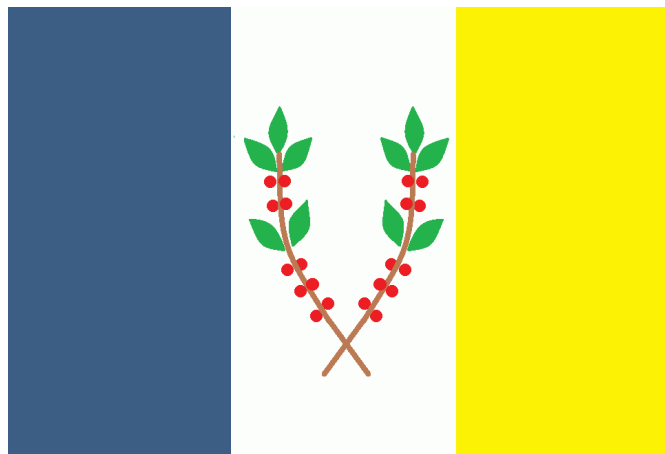
Fonte: <https://dictionary.cambridge.org/pt> (acessado em 23/03/2021)
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&op=translate> (acessado em 23/03/2021)

ATIVIDADE

1. LIGUE OS NOMES DAS PROFISSÕES AOS SEUS LOCAIS DE TRABALHO:

MAYOR	DEPARTMENT OF EDUCATION
COUNCILLOR	STREET
SECRETARY OF EDUCATION	SCHOOL
TEACHER	CITY COUNCIL
STREET SWEEPER	CITY HALL

2. AGORA EM SEU CADERNO DE **ARTE**, DESENHE A BANDEIRA DO NOSSO MUNICÍPIO.



Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/pagina/ler/1003/simbolos> (acessado em 23/03/2021)
Observação: atividade organizada pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (2 AULAS POR SEMANA) – (EF35EF0103/ES)

VAMOS BRINCAR DE PULAR CORDA?



https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/vamos-pular-corda-e-aprender-brincando/

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CORDA DE 3 A 4 METROS.
VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO OU EM GRUPO E DEVE CONTAR COM AJUDA DOS PAIS
OU IRMÃOS MAIS VELHOS.

O JOGO CONSISTE EM UMA DUPLA BATENDO A CORDA, ENQUANTO OUTRA CRIANÇA A
PULA CADA VEZ QUE A CORDA PASSAR PELO CHÃO. PARA ACOMPANHAR, E ATÉ DAR A
CADÊNCIA DO RITMO, EXISTEM VÁRIAS CANÇÕES PARA ESTIMULAR A BRINCADEIRA.
UMA DAS MAIS CONHECIDAS É A QUE DIZ:

*UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA
E EU ABRI*

SENHORAS E SENHORES: PÕE A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES: PULE DE UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES: DÊ UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

RA, RE, RI, RO, RUA

SEGUINDO A MÚSICA, A CRIANÇA PRECISA BOTAR A MÃO NO CHÃO, PULAR EM UM PÉ
SÓ E DEPOIS DAR UMA RODADA ANTES DE SAIR PARA ENTRAR UM OUTRO A PULAR,
SEM QUE A DUPLA DEIXE DE BATER A CORDA.

<https://www.xapuri.info/comportamento/brincadeiras-antigas-para-ensinar-a-seus-filhos/>

<https://nequimica.com.br/layout-farmacia-farma.php>

<https://pt.dreamstime.com/loja-da-padaria-para-cozer-com-ilustracao-C3%A7%C3%A3o-do-vetor-dos-desenhos-animados-amor-no-fundo-branco-image135954870>

<http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com/2013/10/brincadeira-simbolica-ir-ao-supermercado.html>

<http://www.feiradesantana.ba.gov.br/secom/noticias.asp?idn=21872>

<http://sooono.blogspot.com/2006/03/mister-postman.html>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/servicos-publicos.htm>

<https://esbrasil.com.br/atilio-vivacqua/>

<https://www.pmav.es.gov.br/noticia/ler/407/equipes-ja-comecam-a-se-preparar-para-o-campeonato-municipal-de-atilio-vivacqua>

Acessados em 31 de março de 2021