



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 - PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ano

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEUDO: Interpretação de texto, variedades linguísticas e ortografia.

OBS: Atividade organizada pela professora Denize Dias Mareli

Olá queridos alunos!! Tudo bem com vocês? Espero que estejam bem!!

Essa semana daremos continuidade ao nosso estudo sobre variantes lingüísticas, interpretação de texto e ortografia. Faça uma leitura atenciosa dos textos e responda as questões com clareza e capricho. Em breve estaremos juntos!!

**Questão 1-** Leia o quadro abaixo:



[www.piadasengraçadas.com/caipira](http://www.piadasengraçadas.com/caipira)

a) Pensando no emprego da linguagem presente na charge, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O emprego na linguagem dos dois homens diferenciam-se, uma vez que há duas variedades linguísticas sendo empregadas, caracterizadas por contextos sociais distintos.
- ( ) A fala do segundo personagem caracteriza o linguajar caipira, característico da variação social.
- ( ) Trata-se de um emprego idêntico de linguagem, uma vez que os dois personagens possuem a mesma variação linguística.
- ( ) A linguagem utilizada pelo primeiro personagem é informal, enquanto a do segundo é formal.

b) No quadro acima, temos o encontro de duas linguagens diferentes. A linguagem da cidade e do campo. O caipira entendeu o que o rapaz da cidade quis dizer? O que o caipira entendeu?

c) Você acha errado o jeito de falar do caipira? Por quê?

d) Na linguagem formal o que significa “dotô”? \_\_\_\_\_

Questão 2- Veja essa tirinha:



<https://smartanswersbr.com/portugues/tarefa>

- a) As gírias se transformam conforme os anos vão passando. Observe que as gírias do idoso são diferentes das dos adolescentes. Explique com suas palavras a frase “Maneiro!! O véio tirou a maior onda!”

- b) Qual a função da personagem que fica entre o idoso e o adolescente?

Questão 3- Leia a charge abaixo:

Charge é um texto que usa imagens e palavras para fazer uma crítica.



portaldoprofessor.mec.gov.br

- a) Qual é a crítica que o autor da charge quer mostrar para o leitor?
- b) O “internetês” é uma forma de falar e escrever muito usada atualmente para se comunicar pelo computador. Você acredita que podemos usar essa linguagem em todos os lugares?
- c) Reescreva a resposta que o filho deu aos pais de forma padronizada e de acordo com a gramática da escola.

*Você é muito especial!!  
Que Deus abençoe e proteja a sua vida!!*



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 a 07 de maio de 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6ª ao 9ºano

DISCIPLINA: Educação Física

AULAS POR SEMANA: 2hs/aulas

CONTEÚDO: Esporte (Processo Histórico – Jogos Olímpicos)

Atividades organizadas por: Danúbia Macedo, José Wiliam e Marco Aurélio

### Jogos Olímpicos

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os **Jogos Olímpicos** são realizados há mais de 2 mil anos e têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade”.

### **HISTÓRIA**

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados. Nessa época, os reis de Ilia, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo “Olimpíadas”.

### **ERA MODERNA**

Atenas foi a cidade que sediou a primeira olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades. Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914 e 1918 e 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

Monumento em homenagem a Pierre de Coubertin em Atlanta, sede das Olimpíadas de 1996.



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

## MEDALHAS

Estados Unidos é o país com maior número de medalhas, 2.399 até a Olimpíada de Londres, em 2012, sendo 976 de ouro. O Brasil ocupa a 37ª posição, com 108 medalhas, sendo 23 de ouro.

## RECORDISTAS

O maior recordista da história dos jogos olímpicos é o nadador norte-americano Michael Phelps, com 21 medalhas (18 de ouro, 2 de prata e 2 de bronze). Já a mulher com mais medalhas é a ginasta ucraniana Larissa Latynia. Ao todo são 18, sendo 9 de ouro, 5 de prata e 4 de bronze.

## CURIOSIDADES DAS OLIMPÍADAS

- **1908, em Londres:** nesse ano, os atletas passaram a entrar de forma organizada na cerimônia de abertura. Essa também foi a olimpíada mais longa da história, de 27 de abril a 31 de outubro;
- **1913:** a bandeira olímpica é criada pelo Barão de Coubertin;
- **1920, em Antuérpia, na Bélgica:**  
→ a bandeira é hasteada pela primeira vez;

→ com 72 anos, Oscar Swahn é o atleta que ganhou uma medalha com mais idade na história das olimpíadas;

→ Guilherme Paranaense, atleta do tiro, conquista a primeira medalha de ouro do Brasil.

- **1928, Amsterdã, na Holanda:** o fogo olímpico é usado pela primeira vez;
- **1932, Los Angeles, Estados Unidos:**
  - o hino dos países dos atletas vencedores começou a ser tocado no momento da entrega das medalhas;
  - nessa edição também tivemos a primeira mulher brasileira a participar de uma Olimpíada, a nadadora Maria Lenk.
- **1948, em Londres:** as provas de natação passaram a ser realizadas em piscinas;
- **1964, em Tóquio:** as olimpíadas passaram a ser transmitidas via satélite pela televisão;
- **1976, em Montreal:** o Canadá é o único país-sede que não ganhou medalhas de ouro.

## **JOGOS OLÍMPICOS DE INVERNO**

O evento esportivo começou a ser realizado em 1924 como “Semana Internacional dos Desportos de Inverno”. Dois anos depois, ganhou o status de Jogos Olímpicos. Eles também ocorrem a cada quatro anos, mas são contemplados apenas esportes que envolvem gelo ou neve, tais como Biathlon, Curling, Hóquei no gelo, Esqui e Patinação.

## **OLÍMPIADAS 2016**

Os Jogos Olímpicos de 2016 foram realizados no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro, entre os dias 5 e 21 de agosto. Uma curiosidade é que, depois de muitos anos, o Rugby e o Golfe voltaram ao quadro de esportes. Confira alguns números dessa edição de 2016.

**41** esportes

**37** arenas

**206** países

**306** provas diferentes  
**136** modalidades femininas  
**161** masculinas

### **OLIMPIADAS 2020**

As Olimpíadas de Tóquio 2020, no Japão, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da *pandemia do coronavírus Covid-19*. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como Tóquio 2020. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

\***Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [lazyllama](https://www.shutterstock.com)

\*\***Créditos da imagem:** [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com) / [f11photo](https://www.shutterstock.com)



A bandeira olímpica foi hasteada pela primeira vez em 1920, na Antuérpia, Bélgica.

### **ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:**

1).Qual o objetivo dos jogos Olímpicos?

R:

**2).**Qual origem do termo Olimpíadas?

R:

**3).**De acordo com a mitologia Grega, quem criou as Olimpíadas?

R:

**4).**Qual cidade sediou a primeira Olimpíadas da “ERA MODERNA” ?

R:

**5).**Qual o maior recordista de medalhas da história dos jogos olímpicos?

R:

**6).**Complete a frase igualmente como está no texto:

Como já dizia o \_\_\_\_\_ (Pierre de Coubertin), considerado o \_\_\_\_\_ da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas \_\_\_\_\_”. E com \_\_\_\_\_”.

FONTES

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXe31GTq3c>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Lidiane Faria Rios Soares e Monalisa Niza Lole Ramalho da Silva Cansian.

### DESCOBRINDO OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS OBRAS ARTÍSTICAS DE TARSILA DO AMARAL

Olá queridos alunos! Hoje iremos apreciar mais uma obra de **Tarsila do Amaral**. Espero que gostem!

#### ATIVIDADE

Observe o quadro **“Paisagem com Touro”** de Tarsila do Amaral e responda:



Fonte: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2328/paisagem-com-touro> (acessado em 20/04/2021)

A) O que você vê na obra?

B) Quais as cores que se destacam?

C) Circule o animal que aparece na obra artística de Tarsila do Amaral.

D) Quantas casas você vê? Quais as formas geométricas que elas possuem?

E) Em sua opinião, o que falta na paisagem?

F) O que você imagina que existe atrás das montanhas de pastos verdes?

Fonte:

<https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/o-touro-de-tarsila-do-amaral> (acessado em 20/04/2021)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



### SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA :

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

AULAS POR SEMANA: 01 H/A

CONTEÚDO: DIVERSIDADE CULTURAL, RELIGIOSA E ÉTNICA.

OBS: Atividade organizada pelo Professor José Rodrigo Ferreira

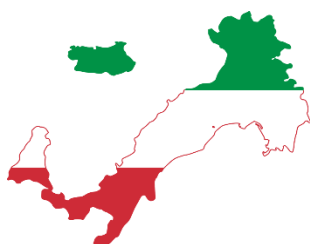
1 – What country is this? (Que País é este?)

A – United States of America

B – Brazil

C – India

D – Italy



<https://www.romapravoce.com/mapa-da-italia-regioes-roteiro/>

2 – What country is this? (Que País é este?)

A – India

B – Brazil

C – China

D - Japan



[ravoce.com/mapa-da-china-regioes-roteiro/](https://www.romapravoce.com/mapa-da-china-regioes-roteiro/)

3 – What country is this? (Que País é este?)

A – United States

B – Italy

C – Brazil

D - China

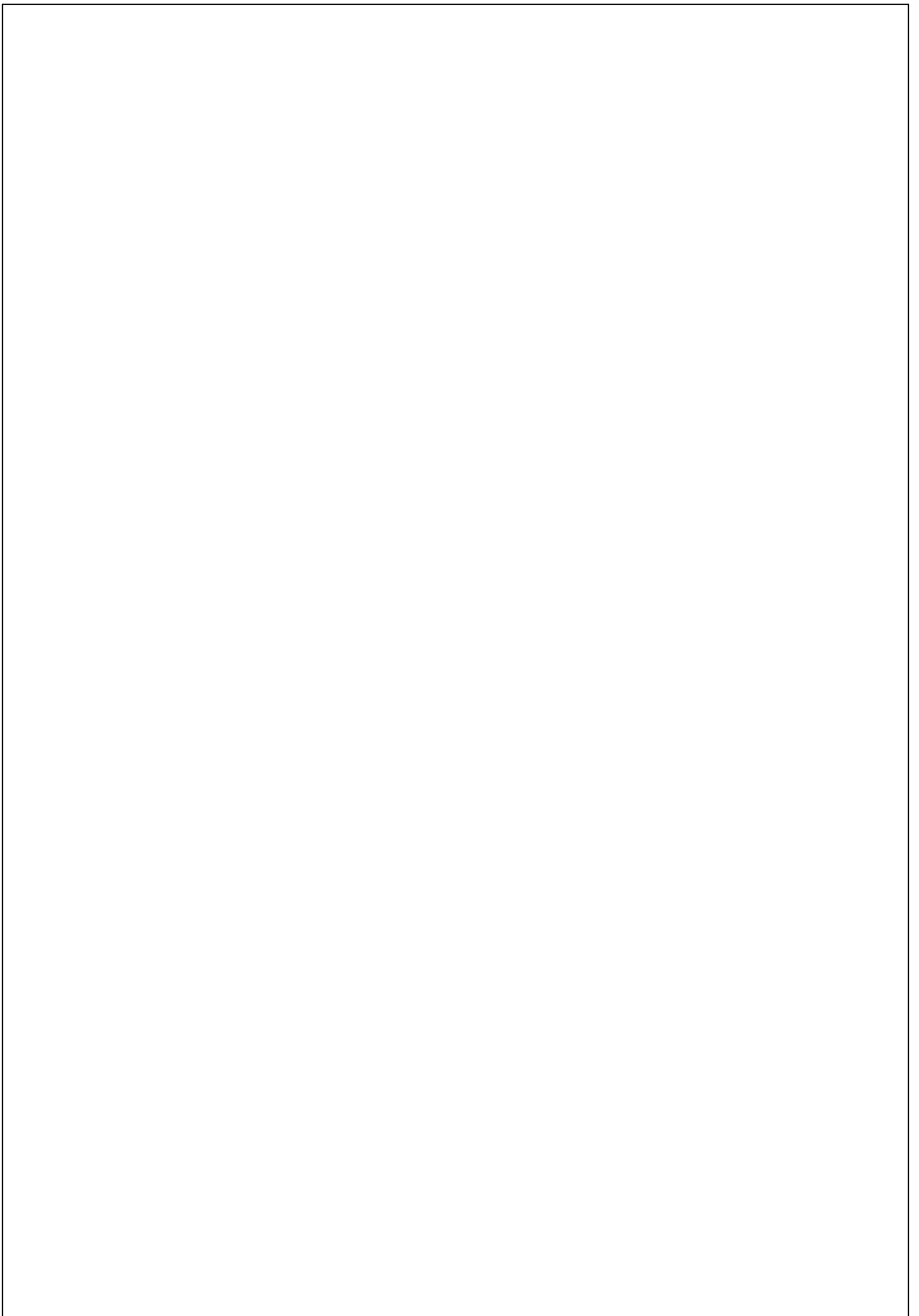


[roce.com/mapa-dos-eua-regioes-roteiro/](https://www.romapravoce.com/mapa-dos-eua-regioes-roteiro/)

4 – What is your country? (Qual é o seu País?)

5 - What colors represent your country?(Quais são as cores que representam o seu País)

Fonte: Coleção Happy Kids Língua Inglesa 6 a 10 anos; Editora Rideel – 2015.





## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

### SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 6º ANO**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula**

**CONTEÚDO: Problemas na conservação do solo – Queimadas e Defensivos agrícolas.**

**OBS:** Atividade organizada pelas professoras Laura Burock e Laurení Santos.

OBS: Continuação do conteúdo da aula anterior.

### Problemas na conservação do solo.

#### Queimadas.

Quando o desmatamento é feito por queimadas, ocorre outro problema: o fogo acaba destruindo também muitos microrganismos que realizam a decomposição da matéria orgânica. Por isso a fertilidade inicial do solo, que resulta nos sais minerais presentes nas cinzas, é passageira. Sem os microrganismos, a reciclagem da matéria diminui e, com o passar do tempo, a quantidade de sais minerais e outras substâncias necessárias às plantas também diminui. Além disso, a perda de matéria orgânica deixa o solo mais exposto à erosão e à ação das chuvas, acentuando seu empobrecimento.

Nos casos em que a queimada é realizada de forma não controlada, ela pode se alastrar por áreas de proteção ambiental, parques, etc. Ela também libera gases que poluem o ar e prejudicam a saúde humana. É proibido derrubar matas em áreas preservadas por lei e realizar queimadas sem autorização do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama).

#### Defensivos agrícolas.

Costumamos chamar de **praga** os organismos que causam prejuízos ao ser humano. Uma das maneiras de combater as pragas consiste em usar os **defensivos agrícolas**, também chamados de **agroquímicos** ou **agrotóxicos**.

Esses produtos devem ser vendidos apenas mediante receitas de agrônomos e utilizados de acordo com as recomendações de especialistas. Além disso, o governo fiscaliza o uso deles, já que esses produtos são tóxicos e podem contaminar o ambiente e fazer mal à saúde das pessoas. Os trabalhadores que aplicam os agrotóxicos devem estar bem protegidos. O produto deve ser aplicado na quantidade correta e o alimento só pode ser colhido depois de certo tempo, para que o agrotóxico se decomponha, perca parte de seus efeitos e cause o mínimo de problemas à saúde do consumidor.

#### Atividades.

1) Um estudante afirmou que a queimada é boa para a fertilidade do solo porque as cinzas contêm sais minerais que ajudam no crescimento das plantas. Você concorda com o que o estudante disse? Por quê?

**2)**Um estudante afirmou que, mesmo que todo o solo do planeta seja destruído pelo desmatamento e pela erosão, nós podemos continuar nos alimentando de carne de boi ou de frango, e de leite, ovos ou queijo. Você concorda? Por quê?

**3)**Marque com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmativas abaixo.

**a-** ( ) O desmatamento acelera a erosão do solo.

**b-** ( ) Encostas de morros sem vegetação correm maior risco de desmoronamento.

**c-** ( ) A erosão é maior em solos cobertos pela vegetação natural do que em solos desmatados.

**d-** ( ) A terra transportada pela água pode obstruir o fluxo dos rios.

**e-** ( ) A queimada destrói os microrganismos nocivos, sem prejudicar a fertilidade do solo.

**f-** ( ) A queimada libera gases na atmosfera e provoca a poluição do ar.

**Fonte:**

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandsznajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 03 DE MAIO A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Ordem e classes (Dezena, centena e milhar)

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida

## Link com vídeoaula explicando o conteúdo

[https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ&ab\\_channel=ProfessoraVilmaRibeiro](https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ&ab_channel=ProfessoraVilmaRibeiro)

(Acesso em 20/04/2021)

Leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

### Relembrando “Ordens e Classes”

Os números são divididos em Classes e ordem.

Classes → Classe das Unidades, Classe dos milhares, Classe do Milhão

Ordem → Começamos da direita para esquerda contando 1º ordem, 2º ordem, 3º ordem... e assim por diante.

3ª classe Milhão			2ª classe Milhar			1ª classe		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade
1	8	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: <https://profamarcia21.blogspot.com/2019/02/ordens-dos-numeros.html?m=1> (Acesso em 01/04/2021)

### Exemplos:

Ao pegarmos os números 1 256, 61 567 e 127 569, temos que

2ª classe Milhar			1ª classe		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade
		1	2	5	6
	6	1	5	6	7
1	2	7	5	6	9

Fonte: <https://profamarcia21.blogspot.com/2019/02/ordens-dos-numeros.html?m=1> (Acesso em 01/04/2021)

No número 1256 o número que ocupa a ordem das centenas é 2, já o número que ocupa a ordem da unidade de milhar é o 1.

## Atividades

1) Marque a resposta correta:

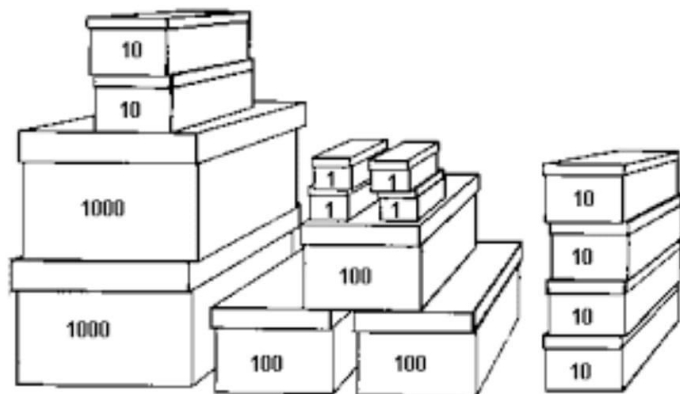
a) Uma dezena  Tem 1000 unidades  
 Tem 1 unidades  
 Tem 10 unidades

b) Uma centena  Tem 100 unidades  
 Tem 10 unidades  
 Tem 1 unidades

a) Uma dúzia  Tem 1000 unidades  
 Tem 100 unidades  
 Tem 12 unidades

**Fonte:** Professora Flavia Burock Venturi Lima

2) E1101 (SARESP) Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1.000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura a seguir.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas?

Fonte: Livro Praticando Matemática

### Referência:

[https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ&ab\\_channel=ProfessoraVilmaRibeiro](https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ&ab_channel=ProfessoraVilmaRibeiro)

(Acesso em 20/04/2021)

<https://profamarcia21.blogspot.com/2019/02/ordens-dos-numeros.html?m=1> (Acesso em 01/04/2021)

<https://profamarcia21.blogspot.com/2019/02/ordens-dos-numeros.html?m=1> (Acesso em 01/04/2021)

**Praticando Matemática, 6° série/ Alvaro Andrini, São Paulo/editora Brasil, 1989.**



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 11 PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: A Pré- História

OBS: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques

### A Pré- História

A pré-história compreende o período que vai do aparecimento do homem ao desenvolvimento da escrita. A pré-história é uma fase histórica que abrange milhões de anos. (...) A pré-história compreende o período que vai do aparecimento do homem ao desenvolvimento da escrita. (...) Dessa maneira, a escrita determinou a divisão entre as sociedades históricas (que escreviam) e as pré-históricas (que não escreviam).

(...)A pré-história é uma área do conhecimento que envolve várias disciplinas como a arqueologia, geologia, biologia e paleontologia. Todas essas áreas desenvolvem suas pesquisas em torno de vestígios que sobreviveram com o passar do tempo: pinturas rupestres, fósseis, utensílios, entre outros materiais.

### Divisão da pré-história

A divisão da pré-história se concentra em duas grandes fases:

A Idade da Pedra e a Idade dos Metais. A Idade da Pedra também é dividida em dois períodos que correspondem aos: Períodos Paleolítico e Neolítico.

### Atividade

1- O que é pré-história?

R: .....

2- Qual o período da pré-história?

R:.....

3- A pré-história é uma área do conhecimento que envolve várias disciplinas. Cite quais são elas.

R:.....

4- Cite os vestígios que sobrevivem com o passar do tempo.

R:.....

[https://www.guara.sp.gov.br/kcfinder\\_pmg/upload/files/Atividades Escolares/EMEB\\_URBANO/HISTORIA\\_1\\_PRE-HISTORIA\\_6-ANO.pdf](https://www.guara.sp.gov.br/kcfinder_pmg/upload/files/Atividades_Escolares/EMEB_URBANO/HISTORIA_1_PRE-HISTORIA_6-ANO.pdf)



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



**SEMANA 11 PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021**

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 6º ANO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**AULAS POR SEMANA: 2**

**CONTEÚDO: Cartografia e tecnologia**

**OBS: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques**

### Fotografias Aéreas

As fotografias aéreas são imagens de uma determinada área da superfície terrestre obtidas por meio de sensores geralmente instalados em aeronave.

Seu uso na produção de representações cartográficas mais aperfeiçoada, desde o início do século XX, ocasionou uma revolução na produção dessas representações.

Esse recurso proporcionou a análise, em conjunto, dos diferentes elementos existentes no espaço geográfico, como rios, plantações, construções, rodovias entre outros.

Além disso, permitiu a elaboração de mapas mais completos e com informações mais pertinentes aos estudos dos espaços representados.

### As imagens de satélite

As imagens de satélites são obtidas pela técnica do sensoriamento remoto e tem a finalidade de obter informações sobre a superfície terrestre. Por meio do sensoriamento remoto é possível captar a imagens de grandes extensões e acompanhar as alterações que possam ocorrer nessas áreas.

Com o uso do sensoriamento é possível elaborar diferentes tipos de mapas, identificar regiões de floresta em processo de reflorestamento, analisar as condições meteorológicas e visualizar áreas urbana e agrícola nos municípios.

### Atividades

- 1- Que elementos você pode identificar na foto abaixo?



Salvador Bahia, Brasil- vista aérea

<https://i.pinimg.com/originals/5b/bd/2c/5bbd2c781420fdc4a6e8fca7cb16a1cb.jpg>

R:.....  
.....  
.....

2- As primeiras imagens feitas a partir do Amazônia 1, primeiro satélite totalmente brasileiro colocado em órbita, foram finalmente divulgadas pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). O seu lançamento aconteceu no último dia 28 de fevereiro como parte da missão PSLV-C51, da agência espacial indiana Indian Space Research Organisation (ISRO).... –

Veja mais em <https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2021/03/11/confira-as-primeiras-imagens-do-satelite-brasileiro-amazonia-1.htm?cmpid=copiaecola>



Imagem feita pelo satélite brasileiro Amazonia 1 Imagem: INPE/MCTI

a) Como são obtidas as imagens de satélites?

R:.....  
.....  
.....

b) Você já tinha visto uma imagem de satélite antes? Se sim, descreva onde viu.

R:.....

Fonte: [https://issuu.com/editoraftd/docs/vontade-de-saber-geografia-mp-6\\_divulgacao](https://issuu.com/editoraftd/docs/vontade-de-saber-geografia-mp-6_divulgacao)

<https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2021/03/11/confira-as-primeiras-imagens-do-satelite-brasileiro-amazonia-1.htm>

<https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2021/03/11/confira-as-primeiras-imagens-do-satelite-brasileiro-amazonia-1.htm>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 11 PERÍODO 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º E 9º anos

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

AULAS POR SEMANA: 01 aulas

CONTEÚDO: estudo da tirinha com o tema: "empatia" e questões de respostas pessoais.

Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mónica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares

1- Observe a tirinha abaixo:



\*\* A empatia é a concepção de se pôr no lugar do outro, entender seus medos, sofrimentos e alegrias. A empatia valoriza a vida e está ligada a igualdade social.

Agora responda:

- A) O que é felicidade e como conseguimos identifica-la em nossa vida?
- B) A felicidade depende de outras pessoas na nossa vida?
- C) O que precisamos fazer para alcançarmos a felicidade?

Fonte tirinhas:<<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em :19 de abril de 2021