



# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 - PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ano

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEUDO: Compreensão e Interpretação, Classificação – Frases, Variedades Linguísticas.

OBS: Atividade organizada pela professora Dayane Rios Batista de Lima

Olá! Espero que você e seus familiares estejam bem!

Daremos continuidade ao estudo de frases e veremos sobre Variedades Linguísticas. Realize as atividades com afinco e determinação. Logo, logo estaremos juntos!

Forte abraço!

1) Leia os textos abaixo e responda às questões seguintes:

Texto I



Disponível em: <https://bythesign.wordpress.com/2008/04/11/reciclagem-e-lixo/>. Acesso em: 07/04/21.

Texto II



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5358

SOUZA, Maurício de. Tirinha. Disponível em: <https://monica.com.br/comics/tirinha/tira5358.htm>. Acesso em: 07/04/21.

A) Observando os textos I e II, podemos afirmar que são: (Copie a resposta certa.)

\* Contrários      \* Divergentes      \* Semelhantes      \* Antagônicos

B) No texto I, apareceu a frase “O lixo é seu.” Trata-se de uma frase verbal ou nominal? Explique.

C) E a frase: “Condição para um mundo melhor.”; é nominal ou verbal?

D) Agora, responda analisando o texto II:

\* Quem é o personagem do texto?

\* Em qual local aconteceu a história?

\* Como que as “lanqueilas” foram parar dentro do rio?

\* Na frase: “Polcaria! Só pego essas **lanqueilas!**”, a palavra em negrito tem sentido de:  
( ) trambiqueiro ( ) bagunça ( ) lixo ( ) barreira

2) Analisaremos as classificações das frases seguintes, como: Exclamativas, Interrogativas, Imperativas ou Declarativas:

\* “Ei, turma!” \_\_\_\_\_

\* Não jogue lixo nos rios. \_\_\_\_\_

\* Preservar o meio ambiente é dever dos cidadãos. \_\_\_\_\_

\* Quem não respeita o meio ambiente? \_\_\_\_\_

\* Não é difícil realizar a coleta seletiva.

Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.

**VARIÉDADES LINGUÍSTICAS:** são as variações que uma língua apresenta em razão das condições sociais, culturais e regionais nas quais é utilizada.

**FATORES DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA:** • Idade; • Gênero; • Grupos sociais; • Profissão; • Nível de escolaridade; • Região.

Como a sociedade é marcada por diferenças sociais, culturais, regionais, etc., a língua apresenta muitas variações, que refletem essas diferenças e constituem as variedades linguísticas.

**NORMA-PADRÃO** A língua está sempre em mudança, em renovação. Novas palavras surgem a todo momento e formas antes valorizadas caem em desuso com o tempo. Para evitar que cada um use a língua à sua maneira, temos a NORMA-PADRÃO: É uma referência, uma espécie de modelo ou de “lei” que normatiza o uso da língua, falada ou escrita.

Ainda sobre o texto II:

\* Que variedade linguística o personagem usou para se expressar: linguagem culta ou coloquial? \_\_\_\_\_

\* Escreva, pelo menos um motivo, que contribua para que o personagem fale dessa forma? \_\_\_\_\_

\* Esse jeito como o personagem falou dá para o ouvinte/leitor compreender? Por quê?



Disponível em: <https://www.frases.inf.br/frases-de-motivacao/>. Acesso em 07/04/21.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 de abril 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º e 9º anos

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

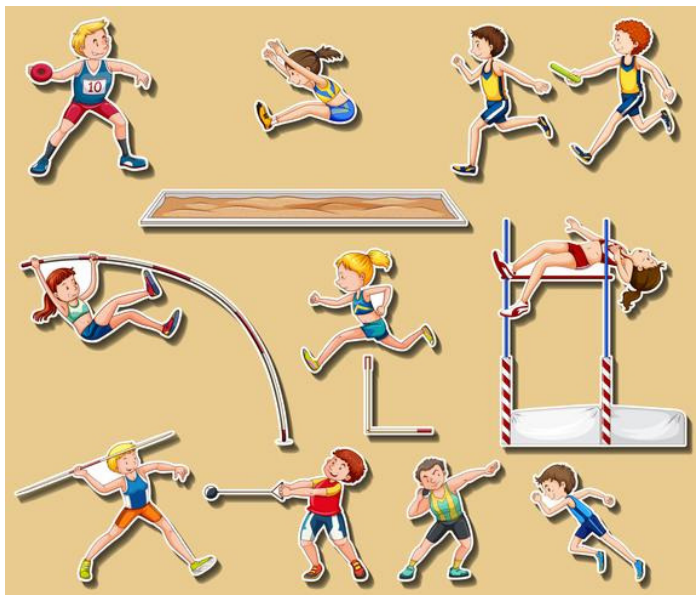
AULAS POR SEMANA: 2hs/aula

CONTEÚDO: Atletismo (Revisão)

Atividades organizadas por: Danúbia Macedo, José Wiliam e Marco Aurélio.

De acordo com as aulas das Semanas 5, 6, 7 e 8. Responda as seguintes questões sobre o **Conteúdo Atletismo.**

1) Observando a imagem abaixo diga 4 provas praticadas no Atletismo?  
Cite uma que gostaria de realizar?



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/293560-design-de-adesivos-para-esportes-de-atletismo>

2) Marque uma das alternativas. Porque o Atletismo é considerado o Esporte-base:

- a) Porque as pessoas gostam dele, correr é cansativo.
- b) Porque desde a antiguidade ele é fácil de praticar, e só os homens podem praticá-lo.
- c) Porque ele compreende as habilidades naturais de correr, usar a bola e a quadra.
- d) Porque ele compreende as habilidades naturais de correr, lançar e saltar.

3) Observando as figuras diga a modalidade. Diga o nome da prova que cada uma representa:

a)



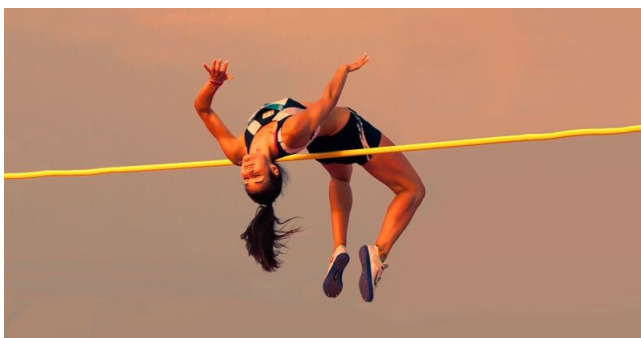
Fonte: <http://redacao.mackenzie.br/dia-do-atletismo/>

b)



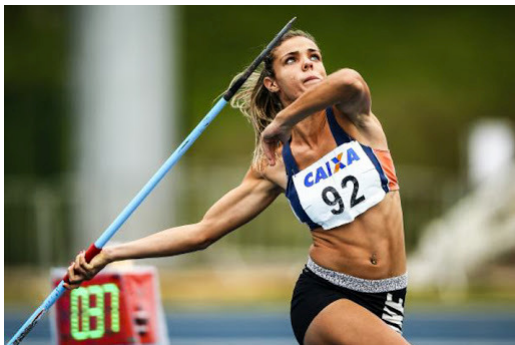
Fonte: <https://blogdosergioleandro.com.br/rio-2016-conhecendo-o-atletismo/>

c)



Fonte: <https://www.dicaseducacaofisica.info/provas-de-saltos-do-atletismo/>

d)



<http://www.dicionarioolimpico.com.br/atletismo/cenario/lancamento-de-dardo>



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ao 9º ano

DISCIPLINA: Arte

AULAS POR SEMANA: 1 hora / semana

CONTEÚDO: artistas brasileiros – Tarsila do Amaral

ATIVIDADE 1 Continuação da atividade da semana anterior:



Figura 1 <https://pt.slideshare.net/andreaalves378199/tela-familia-de-tarsila-do-amaral>

Faça uma nova observação do quadro “**A Família**” de Tarsila do Amaral e responda:

a) O que mais você observa nesta família pintada por tarsila do amaral?

b) Como você e sua família tem se cuidado para evitar a propagação da covid-19?

Faça uma lista com os cuidados que vocês têm adotados:

1-
2-
3-
4-
5-
6-



# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

<b>ESCOLA:</b>	
<b>PROFESSOR:</b>	
<b>ALUNO:</b>	<b>TURMA: 6º ANO</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA</b>	<b>AULAS POR SEMANA: 01 H/A</b>
<b>CONTEÚDO: GÊNERO, PODER E SOCIEDADE</b>	
<b>OBS:</b> Atividade organizada pelo Professor José Rodrigo Ferreira	

1 – Vamos exercitar um pouco das preposições em Língua Inglesa? Dadas as frases, você irá observar a figura e marcar a alternativa que mais combina com ela:

**“THE DOG IS ..... BALLS”**



A – in

B – at

C – between <https://www.canstockphoto.com.br/pr%C3%A9-escolar-vetorial-ilustre-ingl%C3%AAs-31519721.html>

D – in front

2 – Complete com a preposição mais adequada para a figura:

**“THE DOG IS ..... THE HOUSE”**



A – in front of

B – behind

C – at <https://www.canstockphoto.com.br/pr%C3%A9-escolar-vetorial-ilustre-ingl%C3%AAs-31519721.html>

D – under

3 – Complete com a preposição de acordo com a figura:

**“THE DOG IS ..... THE HOUSE”**



A – between

B – under

C – near <https://www.canstockphoto.com.br/pr%C3%A9-escolar-vetorial-ilustre-ingl%C3%AAs-31519721.html>

D – behind

4 – What is your favorite animal? (Qual é o seu animal preferido?)

animal? (Qual é o seu animal preferido?)

5 – Do you like pets? (Você gosta de animais de estimação?)

gosta de animais de estimação?



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AULAS POR SEMANA: 3 horas/ aula

CONTEÚDO: Problemas na conservação do solo.

OBS: Atividade organizada pelas professoras Laura Burock, Lauren Santos e Simone Batista.

### Problemas na conservação do solo.

#### Erosão

O intemperismo (as chuvas, o vento e as variações de temperatura provocadas pelo calor e pelo frio) aos poucos desgasta e quebra as rochas. Desse modo, o solo vai sendo formado.

Assim como as rochas, o solo também sofre a ação das chuvas e do vento, que provocam sua desagregação. As partículas de solo são então transportadas para outros lugares, como rios, lagos, vales e oceanos. É a erosão do solo, uma das causas de sua degradação.



<https://br.images.search.yahoo.com/>

Solo desmatado que sofreu erosão pela ação das chuvas.

Os solos cobertos por vegetação – plantas rasteiras, arbustos e árvores – são protegidos contra o calor do Sol e contra o vento. Boa parte da água da chuva, em vez de cair diretamente no solo, bate antes na copa das árvores ou nas folhas da vegetação. Isso diminui muito o impacto da água sobre a superfície.

Além disso, a rede formada pelas raízes das plantas ajuda a segurar as partículas do solo enquanto a água escorre pela terra. As raízes também tornam o solo mais poroso, facilitando a infiltração da água, além de absorverem parte dela. Dessa maneira, resta menos água para arrastar a camada superficial do solo.

Em ambientes rurais, a maioria das plantas cultivadas tem pouca folhagem e raízes curtas; por isso, o solo não está tão bem protegido contra o impacto da água da chuva. Nas plantações, as plantas ficam afastadas umas das outras e não formam uma rede capaz de reter as partículas do solo.

A criação de gado também pode prejudicar o solo, principalmente por causa do pisoteio, que torna o terreno duro e compactado, bloqueando a passagem de ar e deixando o solo mais sujeito a erosão. Isso acontece, principalmente, se a quantidade de animais for muito grande em relação à área do terreno.

A vegetação nas margens de rios e lagos é denominada **mata ciliar**. Ela é assim chamada porque se assemelha aos cílios que protegem os olhos. As matas ciliares são consideradas áreas de preservação permanente.

Há um grave problema ambiental causado pela erosão nas margens de rios quando a mata ciliar diminui: o **assoreamento**. Quando a ação humana retira parte da vegetação, a erosão vem com mais força, levando parte da margem para dentro do rio, acumulando sedimentos no

seu leito. O assoreamento pode causar a seca de vários cursos d'água, pois reduz a profundidade e, com o passar dos anos, causa a perda da biodiversidade aquática, afeta a navegação e contribui para o transbordamento dos rios.



<https://br.images.search.yahoo.com/>

### Atividades.

- 1) Defina erosão.
- 2) Por que o solo coberto com vegetação evita que aconteça a erosão?
- 3) Qual o nome dado a vegetação que fica as margens de rios e lagos? Qual a sua importância?
- 4) O que é assoreamento? O que ele pode causar nos leitos dos rios?

### Fonte:

<https://br.images.search.yahoo.com/> Acesso em 12/04/2021.

Livro didático: Teláris ciências, 9º ano: ensino fundamental, anos finais/ Fernando Gewandszajder, Helena Pacca. 3. Ed – São Paulo: Ática, 2018.

Adaptação Professora Laura Burock Venturi.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



PERÍODO 26 DE ABRIL A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6° ano

DISCIPLINA: Matemática

AULAS POR SEMANA: 4 horas/aula

CONTEÚDO: Valor absoluto e valor relativo de números Naturais.

Atividades organizadas pelos professores: Flavia Burock venturi Lima, Pablo da Silva e Verônica Pelais Almeida

### Link com vídeoaula explicando o conteúdo

[https://www.youtube.com/watch?v=PFbFunvSD0I&ab\\_channel=Pr%C3%A1ticasPedag%C3%B3gicasRaquelPierini](https://www.youtube.com/watch?v=PFbFunvSD0I&ab_channel=Pr%C3%A1ticasPedag%C3%B3gicasRaquelPierini) (Acesso em 13/04/2021)

Leia o texto abaixo explicando o conteúdo:

### Número, numeral e algarismos

#### VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO DE UM ALGARISMO

Todo algarismo tem um valor absoluto e um valor relativo.

- O valor absoluto do algarismo não depende de sua posição no número.
- O valor relativo é o valor que o algarismo assume conforme a sua posição.

Exemplo:



Fonte: Livro Praticando matemática

Falando em uma linguagem mais “simples” – O valor absoluto sempre será o algarismo em que estamos falando, por exemplo: No número 321 o valor absoluto de 3 vai ser o próprio 3, já o valor relativo do 3 será 300, pois o 3 está na casa das centenas e 3 centenas é igual a 300.

EXEMPLOS:

405 → O valor absoluto do 4 é o próprio 4, já o valor relativo é 400, pois o 4 está na casa das dezenas e 4 dezenas é igual a 400.

426 → O valor absoluto do 2 é o próprio 2, já o valor relativo é 20, pois o 2 está na casa das dezenas e 2 dezenas é igual a 20.

Fonte: Professor Pablo da Silva

## Atividades

1) No número 456382:

- a) Qual o valor absoluto do algarismo 8 ?
- b) Qual o valor relativo do algarismo 8 ?
- c) Qual o valor absoluto do algarismo 5 ?
- d) Qual o valor relativo do algarismo 5 ?
- e) Qual o valor relativo do algarismo 2 ?
- f) Qual o valor relativo do algarismo 6 ?

2) Indique o valor relativo do algarismo 5 nos números:

- |        |          |          |
|--------|----------|----------|
| a) 45  | c) 8051  | e) 40562 |
| b) 753 | d) 35771 | f) 51813 |

3) Dado o número 4836, responda:

- a) Qual o algarismo de maior valor absoluto?
- b) Qual o algarismo de maior valor relativo?
- c) Qual o algarismo de menor valor absoluto?
- d) Qual o algarismo de menor valor relativo?

Fonte das atividades 1, 2 e 3: Livro Praticando Matemática

### Referência:

[https://www.youtube.com/watch?v=PFbFunvSD0I&ab\\_channel=Pr%C3%A1ticasPedag%C3%B3gicasRaquelPierini](https://www.youtube.com/watch?v=PFbFunvSD0I&ab_channel=Pr%C3%A1ticasPedag%C3%B3gicasRaquelPierini) (Acesso em 13/04/2021)

Praticando Matemática, 6° série/ Alvaro Andrini, São Paulo/editora Brasil, 1989.



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO:

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

AULAS POR SEMANA: 2

CONTEÚDO: A origem do ser humano

OBS: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques

A origem do ser humano.

Quem somos? De onde viemos? Como começou a vida na Terra? Descobrir nossas origens mais remotas é uma questão antiga e importante. Tanto que praticamente todos os povos antigos criaram explicações religiosas para as origens do ser humano.

Explicações para o surgimento dos seres humanos:

Religiosa

Científica

Criacionismo O homem foi criado por um ser supremo.	Evolucionismo ou darwinismo. O ser humano e os demais seres vivos originaram-se de organismos mais simples, que sofreram transformações ao longo do tempo, processo conhecido como seleção natural
--	---

### 1- Atividade oral.

- Converse com sua família sobre as perguntas no texto acima.
- Agora conversem sobre a teoria ( religiosa ou científica) que a família acredita e a importância dela.

### 2- Atividade escrita.

- Elabore frases ou faça desenhos relacionados aos conceitos:

Criacionismo	Evolucionismo

Fonte: [http://www.ient.com.br/fotos/8977355962\\_-\\_os\\_primeiros\\_passos\\_da\\_humanidade.pdf](http://www.ient.com.br/fotos/8977355962_-_os_primeiros_passos_da_humanidade.pdf)

Projeto Teláris: história> ensino fundamental 2/Gislaine Azevedo, Reinaldo Seriacopi, -2 ed.- São Paulo: Ática



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



**SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021**

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 6º ANO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**AULAS POR SEMANA: 2**

**CONTEÚDO: Cartografia: dos antigos registros à atualidade**

**OBS: Atividade organizada pela professora Kelly Cristina Bernardo da Silva Jaques**

### **Cartografia: dos antigos registros à atualidades**

As representações da superfície terrestre fazem parte da vida do ser humano há milhares de anos, antes mesmo da escrita. Diferentes povos, no passado, como babilônicos, egípcios, chineses e maias, já tinham o hábito de representar o espaço, onde viviam, os percursos de caça, os trajetos dos rios, os territórios conquistados, entre outros. Para isso, utilizavam materiais disponíveis na época, como argila, conchas, pedaços de madeira, que podiam ser fixados nas paredes das cavernas ou em troncos de árvores.

Ao longo do tempo, a necessidade crescente de se registrar áreas da superfície terrestre fez o ser humano desenvolver e aprimorar as técnicas de representação do espaço. Estudos e descobertas realizados por diversos povos, como chineses, árabes e europeu, contribuíram para que essas técnicas se tornassem cada vez mais elaboradas. Todo esse movimento levou à evolução da **Cartografia**, que consiste em um conjunto de técnicas e métodos científicos e artísticos para elaborar mapas.

### **Cartografia e tecnologia**

O uso de novas tecnologias na Cartografia tem possibilitado a produção de representação cartográfica cada vez mais sofisticadas e precisas, assim como o aprimoramento e desenvolvimento de instrumentos de localização, orientação e registro têm permitido ao ser humano representar a superfície terrestre com mais eficiência.

Atividade

1- Responda as questões com base no texto.

a) O que é cartografia?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Desde quando as representações da superfície da terra fazem parte da vida do ser humano?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Dê um exemplo de como eram realizados os primeiros registros cartográficos produzidos pelo ser humano?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) De acordo com o que você leu, podemos afirmar que o desenvolvimento tecnológico tem contribuído de maneira significativa para a evolução da cartografia? Justifique.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Marque com (X) a resposta correta de acordo com a informação.  
Hoje, as representações da Terra são construídas a partir de sofisticados recursos tecnológicos, como os satélites, que transmitem as informações por computadores, transformando-as em um tipo de representação da superfície terrestre. Essas representações fornecem detalhes da superfície da Terra, permitindo a observação de vegetação, estradas, lagos, rios, aglomerados urbanos etc.

As características cartográficas citadas referem-se a qual tipo de representação da superfície terrestre?

- ( ) Globo Terrestre
- ( ) Imagem de Satélite
- ( ) Mapa
- ( ) Planta
- ( ) Tábula de argila



## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SEMANA 10 PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**ESCOLA:**

**PROFESSOR:**

**ALUNO:**

**TURMA: 6º ao 9º ANO**

**DISCIPLINA: Ensino Religioso**

**AULAS POR SEMANA: 1 hora/ aula**

**CONTEÚDO: estudo do poema com o tema "valores" e em seguida responder as questões com respostas pessoais.**

**OBS: Atividade organizada pelos professores: José Rodrigo Ferreira, Mônica Pinheiro Pelais, Lidiane Faria Rios Soares**

1- Leia o poema abaixo:

É...  
Cada um com seu valor;  
Qualidades e defeitos...  
Mas, com valor;  
Todos nos temos um valor;  
Valor que nos damos...  
Cabe-nos  
Aumentar ou diminuir esse valor,  
Através de nosso pensar,  
Vivência e ações relativas a nós e aos outros;  
Por isso a inveja, a ambição e a maldade são coisas inúteis  
Numa vida que nos pertence...  
E qualquer juízo ou ação  
Pertencerá e refletirá em nós mesmos,  
Sempre...

2- Como você faz para valorizar a sua vida?

3- É possível ser feliz, praticando atos de inveja, ambição e maldade nesta vida?

4- Qualquer Juízo ou ação, pertencerá e refletirá em nós mesmo, sempre... justifique esses versos!

5- Faça um comentário sobre os valores a si mesmo e aos outros:

Fonte Poema:

<[www.pensador.com](http://www.pensador.com)>poemas-que-falam-dos-valores...>acesso:05 abril de 2021.