



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 4º ANO
SEMANAS - 05 / 06
PERÍODO: 22/03/2021 A 31/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

Planeta Água
Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho

E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

Águas que caem das pedras

No véu das cascatas, ronco de trovão

E depois dormem tranquilas

No leito dos lagos

No leito dos lagos

Água dos igarapés

Onde lara, a mãe d'água

É misteriosa canção

Água que o sol evapora

Pro céu vai embora

Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva

Alegre arco-íris sobre a plantação

Gotas de água da chuva

Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos

São as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/guilherme-arantes/46315/>

Pro fundo da terra

Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho

E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

Águas que movem moinhos

São as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Pro fundo da terra

Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

1 - Ao estudar a letra da música "Planeta Água" de Guilherme Arantes, você percebeu que esse texto foi escrito de qual forma?

a) Narrativo

b) Prosa

c) Poético

2 - A música apresenta algumas utilidades da água. Quais são elas?

R: _____

3 - A música retrata a importância da água em nossas vidas. Retire do texto duas frases que comprovem essa afirmativa.

R: _____

4 - A palavra fonte é dissílaba, pois tem duas sílabas. Retire do texto três palavras que são dissílabas e separe as sílabas.

R: _____

5 - Classifique as palavras abaixo quanto ao número de sílabas:

Planeta: _____

Nascente: _____

Água: _____

Terra: _____

Rio: _____

Fertilidade: _____

Escuridão: _____

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS	
De acordo com a quantidade de sílabas	
	SOL 1 sílaba - MONOSSÍLABA
	O-LHO 2 sílabas - DISSÍLABA
	CE-LU-LAR 3 sílabas - TRISSÍLABA
	A-BA-CA-XI 4 sílabas ou mais - POLISSÍLABA

Fonte: https://www.google.com/search?q=conceito+de+monossilaba+dissilaba+trissilaba+polissilaba&sxsrf=ALeKk01OxcuO1JC5NHB4PTX_CxnBY12Nsg:1615462797311&source=lnms&tbm=is

6 - Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Grotão: _____

Fertilidade: _____

Cascata: _____

Moinho: _____

**COMPONENTES CURRICULARES:
GEOGRAFIA - CIÊNCIAS**

1 - O que significa dizer que as águas "levam a fertilidade ao Sertão"?

R: _____

2 - Qual tipo de uso da água está explícito no trecho: "águas que [...] matam a sede da população?"

R: _____

3 - Por que as gotas da chuva são consideradas lágrimas da inundação?

R: _____

4 - Como você interpreta a segunda estrofe da música?

R: _____

5 - No Brasil, qual a região que mais sofre com a falta de água?

R: _____

6 - O refrão da música estudada diz: "**Terra Planeta Água.**" O que o compositor quis dizer com essa frase? Marque a alternativa correta.

- a) Que o planeta se chama terra por que possui um grande espaço territorial.
- b) Por que o planeta tem a mesma quantidade de água e de terra.
- c) Que o planeta possui mais quantidade de água do que de terra.
- d) Não quis dizer nada.

7 - Você sabia que entre todos os países do mundo, **o Brasil é o que possui mais rios.** Esse fato pode ser considerado uma vantagem? Justifique sua resposta.

R: _____

8- Pesquise o nome dos rios de acordo com o que se pede.

a) 3 (três) rios do Brasil:

R: _____

b) 2 (dois) rios do Espírito Santo:

R: _____

c) 1 (um) rio da cidade onde você mora:

R: _____

Fonte: <https://images.app.goo.gl/YpA2PCjdUANq6FAP8>.

COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA
Nascentes - importância, processo de recuperação e conservação da água.

A água é apontada como um recurso natural de altíssimo valor econômico, estratégico e social, já que todos os setores de atividade humana necessitam dela para desempenhar suas



funções. Tendo em vista a vital importância da água de boa qualidade e a possibilidade de ocorrer a sua escassez em várias regiões do planeta, num futuro bem mais próximo do que muitos imaginam, esse problema tornou-se uma das

maiores preocupações de especialistas e autoridades no assunto. As bacias, principalmente as de cabeceiras, devem ser tratadas como algo de mais importante que existe em uma propriedade, pois são elas as responsáveis pela existência das nascentes que, por sua vez, são fontes de água valiosas para a humanidade. Uma *nascente*, também conhecida como *olho d'água*, *mina d'água*, *fio d'água*, *cabeceira* e *fonte*, nada mais é que o aparecimento, na superfície do terreno, de um *lençol subterrâneo*, dando origem a cursos d'água. As nascentes são fontes de água que surgem em determinados locais da superfície do solo e são facilmente encontradas no meio rural.

As estratégias de preservação das nascentes devem englobar pontos básicos como: controle da erosão do solo por meio de estruturas físicas e barreiras vegetais de contenção, minimização de contaminação química e biológica, e evitar, ao máximo, as perdas de água através da transpiração das plantas. Em todas as atividades realizadas pelo homem, a falta da água terá consequências indesejáveis. Mas na agropecuária em especial, em que a água é requerida em todo tipo de empreendimento, o resultado será ainda mais danoso à humanidade, tendo em vista que se trata da atividade responsável pela produção de alimentos

Fonte: <https://www.cpt.com.br/cursos-meioambiente/artigos/nascentes-importancia-processo-recuperacao-e-conservacao-da-agua>

1 - Tendo em vista a vital importância da água de boa qualidade e a possibilidade de ocorrer sua escassez em várias regiões do planeta. O que você e sua família tem feito para economizar e evitar que essa situação ocorra no futuro? R: _____

2 - A atitude de preservação da água é também um exemplo de cidadania. Você se considera uma criança cidadã? Por quê? R: _____

3 - Elabore uma lista indicando de que maneira a água pode ser reaproveitada pelo ser humano. R: _____

4 – Quais rios e nascentes de nosso município que apresentam grande relevância histórica para os cidadãos Atilienses? Justifique.
R: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Dicas para o uso e o consumo racional da água



Ao lavar a louça, desligue a torneira enquanto ensaboa o que será lavado.



Molhe as plantas usando o regador e utilize matéria vegetal para reduzir a evaporação.

Não escove os dentes ou faça a barba com a torneira aberta.



Invista em torneiras e válvulas automáticas, bacias sanitárias com caixa, registros controladores de vazão e arejadores para torneiras. Os equipamentos podem economizar de 20% a 50% de consumo de água.

Não use a privada como lixeira ou cinzeiro e nunca acione a descarga à toa, pois ela gasta até 40 litros de água.



Não lave a calçada nem o carro com mangueira. Use vassoura e balde, pois a economia pode chegar a 300 litros de água.



Conserte os vazamentos e verifique hidrômetros, caixas d'água e registros. O vazamento de apenas uma gota por segundo desperdiça cerca de 10 mil litros de água por ano.



Deixe as roupas de molho para remover a sujeira mais pesada e reutilize essa água. Use a máquina de lavar roupa quando estiver cheia, economizando água e energia.



Evite banhos demorados. Um banho de 20 minutos consome 120 litros de água. Não lave roupa no chuveiro.



Cubra a piscina. Exposta ao sol e ao vento ela pode perder água por evaporação. Quando coberta, a perda é reduzida em 90%.



Fonte: <http://inforatus.blogspot.com/2019/01/projeto-agua-economia-consciente.html>

1 - Paulo diminuiu o seu tempo de banho de 10 minutos para 5 minutos. Passando a gastar 45 litros de água por banho. Se ele tomar três banhos ao dia. Quantos litros de água ele gastará por dia?

R: _____

CÁLCULO

LEMBRETE: 1 hora tem 60 minutos

2 - Se ao utilizar mangueira para lavar o carro gasta 560 litros de água a cada 30 minutos. Quantos litros de água ele irá gastar em uma hora?

R: _____

CÁLCULO

Multiplicação – Adição de parcelas iguais

Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?

No total há 12 flores.

Adição $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

Fonte: <https://pt.slideshare.net/CrescendoEaprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-iguai>

Analise a conta de água abaixo e responda as questões propostas.

10/01/2013 17:01:22 Nota Fiscal

 qualidade em saneamento CNPJ 28.151.363/0001-47	Cliente Titular JOAO BATISTA LIMA	Mês/Ano 12/2012	Matrícula 0601064-4
	Proprietário do Imóvel JOAO BATISTA LIMA		
Endereço RUA SANTA LUCIA	Nº 28		
Bairro DAS LARANJEIRAS	Localidade/Município SERRA	Documento CPF 480.***.***7-15	
Classificação RESIDENCIAL TRANSIÇÃO (P)	Nº de Economias 1	Origem 01	Ciclo/Sequência 06/000138835
Hidrômetro Y10N326512	Leit. Ant. 327	Leit. Atual 358	Ocorr. Leit. 1 00
			Ocorr. Leit. 2 00
			Data da Leit. Ant. 06/11/2012
			Data da Leit. 06/12/2012
			Data da Próx. Leit. 09/01/2013
Tipo Ligação Água	Consumo (m3) 31	Dias de Consumo 30	Dias de Venda 30
			Média/Dia (m3) 0,725
			Preço Médio/m3 3,37
Lanc. 1113 1405 1421	Descrição AGUA RESIDENCIAL ACRESC POR ATRASO PAGTO JUROS DE MORA	Tipo de Faturamento MEDIDO	Consumo Faturado/m3 31,00
			Valor R\$ 104,47 0,42 0,06
1 (um) metro cúbico (m3) equivale a 1000 (mil) litros.			Vencimento 22/12/2012
Valor Total a Pagar 104,95			
CONSTA DÉBITO ANTERIOR EM 06/01/2013			
Pagamento efetuado após vencimento sofrerá acréscimo de multa e juros de mora cobrados em conta futura			
HISTÓRICO DOS 6 ÚLTIMOS MESES			
Mês/Ano 11/2012 10/2012 09/2012 09/2012 07/2012 06/2012	m3 3 14 15 42 28 8	Tipo Fat. IMPORTE MINIMO MEDIDO MEDIDO MEDIDO MEDIDO IMPORTE MINIMO	Ligue 115 e fale com a CESAN ARSI - Agência Reguladora de Saneamento Básico e Infraestrutura Viária do Espírito Santo Ouvidoria Arsi : Telefone: 0800 280 8080 E-mail: ouvidoria@arsi.es.gov.br
Atendimento ao Cliente 1ª AVENIDA, 160-LARANJEIRAS- EM FRENTE A PÇA DA LUZ - 08:00 às 16:00			
Qualidade da Água Distribuída (referente ao mês anterior) - Decreto 5440/05			
Parâmetro No. Mínimo de Amostras Exigidas No. de Amostras Realizadas No. de Amostras que Atendem à Legislação Conclusão	Turbidez 0 224 218	Cor 0 85 82	Cloro 0 215 215
	Flúor 0 46 43	Escherichia Coli 0 0 0	Coli. Totais 0 214 214
Destaque aqui			
 qualidade em saneamento CNPJ 28.151.363/0001-47	Matrícula 0601064-4		Vencimento 22/12/2012
	Mês/Ano 12/2012	Origem 01	Valor Total a Pagar (R\$) 104,95

826500000011 049500160608 106441212011 000000000018



Fonte: <https://images.app.goo.gl/3jC1CJhS471rzTyC9>

1 - Qual é o nome do proprietário?

R: _____

2 - Qual o valor da conta?

R: _____

3 - Qual a data de vencimento?

R: _____

4 - Qual é a empresa que fornece o tratamento de água?

R: _____

5 - A água que você consome em sua residência é de boa qualidade? Vem de onde?

R: _____

6 - Escreva por extenso o valor da conta de água acima citada (R\$104, 95).

R: _____

7 - Sabendo que o valor da conta de João Batista é R\$ 104,95 e ele utilizou R\$ 150,00 para realizar o pagamento. Quanto sobrou de troco para João?

R: _____

CÁLCULO

<https://www.google.com/search?q=figura+de+matem%C3%A1tica&sxsrf=>

Fontes de Pesquisas:

<http://informatus.blogspot.com/2019/01/projeto-agua-economiaconsciente>

<https://images.app.goo.gl/3jC1CJhS471rzTvC9>

<https://pt.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-igui>

<https://www.google.com/search?q=figura+de+matem%C3%A1tica&sxsrf=>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A charge relata um acontecimento frequente em nosso mundo, municípios e em nossas casas. Pessoas desperdiçando água potável como se ela fosse para sempre. O filho tenta comover seu pai sobre o desperdício da água. Reflita sobre esta questão:



Atividades:

1- Como sua **família** pode contribuir com o **uso racional** da **água potável**?

R: _____

2- Você poderá ajudar a sua família a economizar água. Que tal? Além de **economizar DINHEIRO** irá preservar esse **BEM** para as **gerações futuras**. Converse com seus familiares e registre as suas conclusões.

R: _____

Fonte de Pesquisa: <https://images.app.goo.gl/C9HZ5qShEerBDXjL6>

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS E ARTE

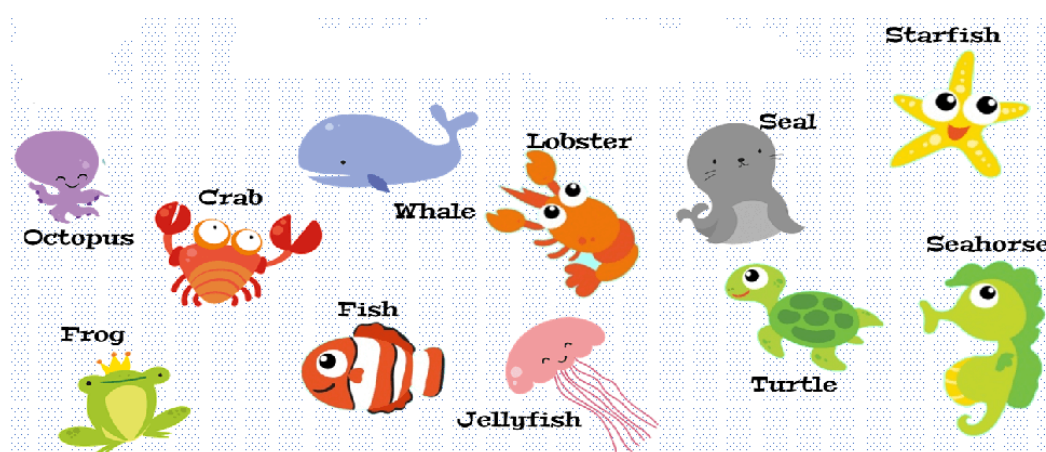
Dia Mundial da Água (em inglês: World Water Day)

Olá queridos alunos, no dia 22 de março é comemorado o Dia Mundial da Água. Vamos relembrar os nomes em inglês de alguns **animais marinhos** (em inglês: **sea animals**)?

Fontes: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-da-agua.htm> (acessado em 12/03/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&op=translate> (acessado em 12/03/2021)

Animais marinhos (em inglês: sea animals)



Fonte: <https://englishstudypage.com/vocabulary/10-sea-animals-names-in-english/> (acessado em 12/03/2021)

ATIVIDADES

1. Complete as frases em **inglês**, utilizando os nomes dos animais marinhos em inglês e os nomes das cores em inglês. Leia a tradução das frases para completá-las corretamente. Se precisar, relembre os nomes das cores em inglês presentes na figura seguinte.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/637470522235940174/> (acessado em 12/03/2021)

- A) The _____ is _____. (A baleia é azul.)
B) The _____ is _____ and _____. (O peixe é laranja e branco.)
C) The _____ is _____. (A tartaruga é verde.)
D) The _____ is _____. (O polvo é roxo.)
E) The _____ is _____. (A estrela do mar é amarela.)

2. Agora em seu caderno de **arte** você criará uma **figura fragmentada**. Em primeiro lugar, pesquise em jornais, livros ou revistas uma figura de algum animal marinho e recorte-a. Se preferir, você mesmo pode desenhar um **animal marinho** em uma folha e recortá-lo. Você deverá colar a sua figura no caderno de arte. Mas antes de colá-la, você deverá recortar a sua figura em várias partes em forma de figuras geométricas. Após, você irá colar as partes da sua figura em seu caderno de arte, deixando um espaço entre elas. Observe o exemplo abaixo:



Fonte: <https://acrilex.com.br/portfolio-item/a-arte-de-recortar-e-colar-oficina/> (acessado em 12/03/2021)

Observação: atividades organizadas pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Aquecimento Físico:

A atividade física regular pode ajudar as crianças a evitarem doenças cardiorespiratórias, construir ossos e músculos fortes e controlar o peso.

Faça um alongamento dos membros superiores braços, esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos. Agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Sentado com os pés esticados segure a ponta de seus pés por 12 segundos no máximo.

Vamos Brincar:

Objetivo: Nesta atividade vamos trabalhar a velocidade, coordenação e agilidade.

Vamos precisar fazer um desenho de escada no chão com uns 7 degraus. Pode ser com fita crepe, giz ou mesmo carvão.

- Pulando um degrau por vez, vamos passar pela escada com um pé só.
- Vamos passar com outro pé.
- Agora com os dois pés juntos.
- Correndo com um pé em cada degrau levantando bem o joelho.
- Agora correndo de costa.
- Com os dois pés dentro de um degrau e dois pés fora do outro.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=fotos+de+escada+de+agilidade&sxsrf=>