



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – 5º ANO
SEMANA 01

PERÍODO: __/__/__ A __/__/__



Escola: EMEB “ _____ ”
Aluno (a): _____
Data: __/__/____ Turma: _____
Componente Curricular: _____

**ESTAMOS FELIZES COM O RETORNO DE NOSSAS ATIVIDADES ESCOLARES!
ESPERAMOS QUE EM BREVE ESTEJAMOS JUNTOS NA ESCOLA.**



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-alunos-felizes-com-livros-grandes-image96912347>

INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ACRÓSTICO DE BOAS VINDAS:

Querido Aluno (a),

Sua presença é muito importante para nós:
Estamos felizes por tê-los conosco!
Juntos estaremos construindo um novo futuro:
Agradecemos pela confiança em nós depositada.

Buscaremos oferecer o que há de melhor para você.
Estamos certos que todos os nossos objetivos serão alcançados.
Muitas novidades estarão sendo oferecidas durante o ano letivo!

Vamos caminhar juntos pelos caminhos do conhecimento.
Ir mais além do que se pode enxergar!
Nesta longa jornada não estaremos sozinhos.
Deus nos acompanhará e com certeza nos abençoará!
Orgulhosos chegaremos ao final de mais uma etapa.

Fonte: <https://pin.it/2rCD3J5>

1- (ENSINO RELIGIOSO) Essas são as nossas expectativas para o ano que se inicia. E você? O que deseja de melhor para si mesmo?

R: _____

ACRÓSTICO – Forma escrita em que se utiliza das letras de uma palavra base para, a partir dela, compor versos ou poemas que se relacionam a sua temática. A palavra chave encontra-se na vertical e suas letras estão ou no início ou no final de cada verso. Relaciona-se com poesia e com homenagem de nomes próprios.

2- (LÍNGUA PORTUGUESA) Com base nas informações obtidas acima, releia a mensagem de boas vindas, reúna as palavras chaves encontradas na vertical do acróstico e reescreva a frase formada.

R: _____

3- Agora é sua vez de criar! Escolha uma palavra ou o nome de alguém que você queira homenagear e faça um acróstico usando toda sua imaginação.

Veja o exemplo:
Arte com palavras e
Com sentimentos
Respeitando
O alinhamento e o
Sentido vertical.
Traz de forma natural a
Ideia de uma palavra formal.
Composição de amor e alegria,
O acróstico também é poesia.

Faça aqui seu acróstico.

Fonte: @palavrasedacrosticos

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA /GEOGRAFIA – 5º ANO
AULAS POR SEMANA: 04 AULAS

1 - Leia novamente a frase do acróstico de boas vindas “Juntos estaremos construindo um novo futuro” e responda as questões abaixo:



<https://br.pinterest.com/102cida/maos-dadas-desenho/>

A) Como podemos construir um futuro, depois das mudanças provocadas pela pandemia?

- No trabalho das pessoas (haverá desemprego...).
- Na sociedade (todos poderão sair de suas casas com tranquilidade...)

B - Como podemos construir um futuro sem desrespeitar as diferenças entre as pessoas (cultura, religião, língua, modo de agir das pessoas...)?

<https://www.dicio.com.br/etnia/>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - 5º ANO
AULAS POR SEMANA: 04 AULAS



Situações Problemas



1- A suspensão das aulas iniciou-se no dia 23 de março de 2020. Os meses do ano em que os alunos ficaram afastados da escola são compostos com os seguintes dias:

Mês	Dias	Mês	Dias	Mês	Dias	Mês	Dias
Março	31	Junho	30	Setembro	30	Dezembro	31
Abril	30	Julho	31	Outubro	31	Janeiro	31
Maiο	31	Agosto	31	Novembro	30	Fevereiro	28

A- Calcule quantos meses você está afastado da escola incluindo recesso e férias?

R: _____

B- Agora, registre quantos dias totalizaram esses meses.

R: _____

2) Em uma escola, estudam 802 alunos. Sabendo que 370 alunos são meninos, quantas meninas estudam nessa escola?

Cálculo:

Resposta: _____

3) Dos R\$ 590,00 que Caio tinha, ele gastou R\$ 255,00 no supermercado. Quanto sobrou para Caio?

Cálculo:

Resposta: _____



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - 5º ANO
AULAS POR SEMANA: 02 AULAS

“Cuidado com a mente e corpo em tempos de pandemia”

No momento atual de isolamento social nem sempre cuidamos da mente e do nosso corpo. Algo que nos torna frágeis.

Analise as dicas abaixo de como lidar melhor com a real situação:

- Use a tecnologia a seu favor;
- Cuidado com o excesso de informações;
- Procure hobbies e atividades que eleve seu bem estar;
- Estabeleça e mantenha uma rotina diária;
- Reconecte com as pessoas que moram com você;
- Utilize estratégias para conter sua ansiedade, pois tudo ficará bem no momento certo.



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock>

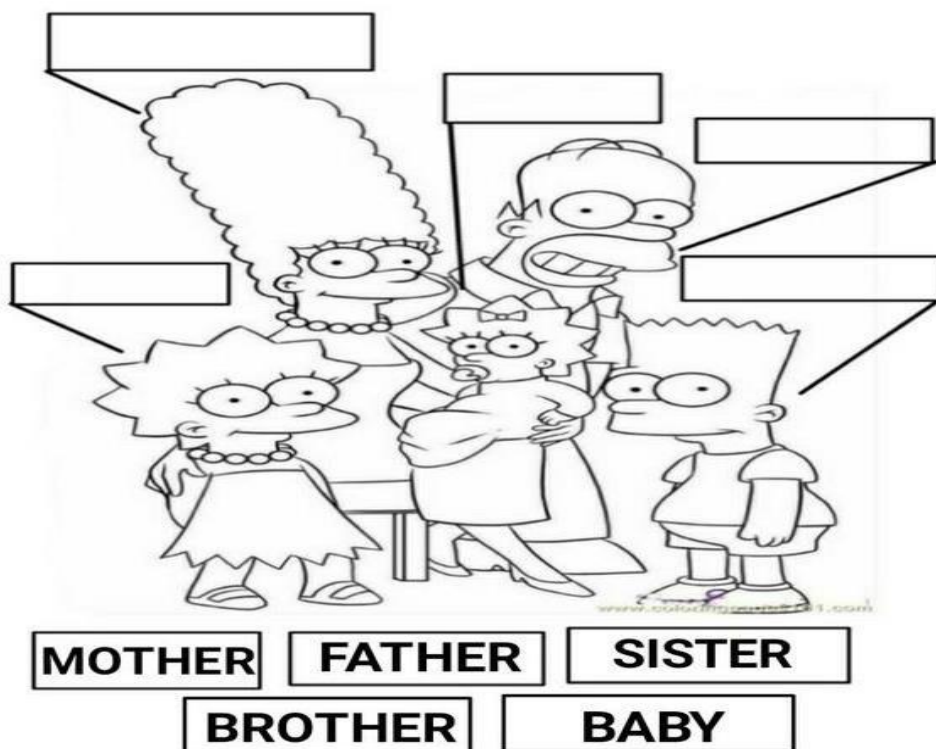
1- Você tem cuidado da sua mente e de seu corpo? Como? Caso não, o que poderá fazer para ter uma mente e um corpo saudáveis?

R: _____

Fonte: saudebrasil.saude.gov.br

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS- 5º ANO
AULA POR SEMANA: 01 AULA

1 - Recorte e cole o nome correspondente dos membros da família, lembrando que: **MOTHER** = MÃE, **FATHER** = PAI, **SISTER** = IRMÃ, **BROTHER** = IRMÃO E **BABY** = BEBÊ.



<https://br.pinterest.com/pin/625296729513104358>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
AULA POR SEMANA: 01 AULA

AS CORES PRIMÁRIAS ou cores puras (vermelho, azul e amarelo), tal como era ensinado tempos atrás, existem sem a mistura de outras cores, ou seja, não podem se decompor em outras. Recebiam esse nome pelo fato de, a partir delas, serem formadas outras cores, as secundárias.

São as **CORES SECUNDÁRIAS** da luz, as quais são obtidas mediante a mistura de cores da tríade aditiva:

Vermelho + verde = Amarelo

Vermelho + azul = Magenta

Verde + azul = Ciano

AS CORES SÃO TRADICIONALMENTE CLASSIFICADAS DA SEGUINTE FORMA:

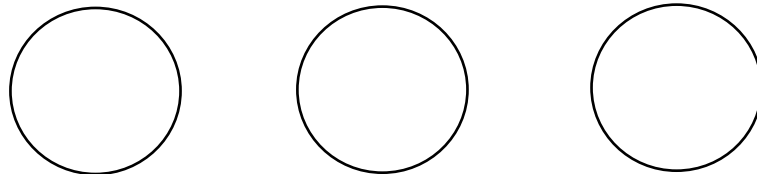
Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo.

Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).

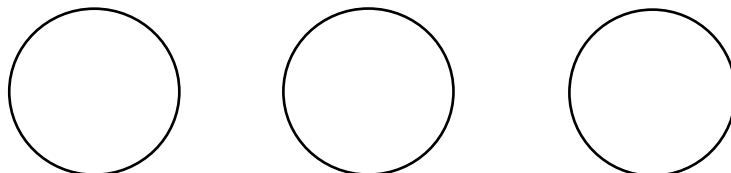
Cores Terciárias: união de uma cor primária e uma secundária, por exemplo, vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeadado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

1 - VAMOS EXERCITAR UM POUQUO? PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

CORES PRIMÁRIAS:



CORES SECUNDÁRIAS:



Fonte: ATIVIDADE EXTRAÍDA DO SITE <https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/>

BRINCADEIRA POPULAR: AMARELINHA

A Amarelinha, também chamada de pular macaco, academia, maré ou sapata, é uma atividade infantil muito conhecida e tradicional no Brasil. A brincadeira consiste em pular sobre um desenho riscado com giz no chão, que também pode ter inúmeras variações. Em uma delas, o desenho apresenta quadrados ou retângulos numerados de 1 a 10 e no topo o céu, em formato oval.

Regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começa joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa ao lado da outra, pode por os dois pés no chão.
4. Quando chegar ao céu, o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
 - Pisar nas linhas do jogo;
 - Pisar na casa onde está a pedrinha;
 - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair;
 - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta.
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

ATIVIDADE 1: Desenho da Amarelinha

Desenhe a Amarelinha usando giz molhado. Se você não tiver giz, use carvão, gesso ou lajota. Todos tem o mesmo efeito. Também é possível usar fita crepe para marcar o chão ou uma varinha para desenhar na areia. Segue uma sugestão de desenho.



Fonte: www.acritica.com

ATIVIDADE 2: Hora de brincar

Você pode brincar sozinho e treinar bastante para depois convidar alguém da família e desafiá-lo.

ATIVIDADE 3: Registro

Utilize uma folha para registrar esta atividade. Faça um **desenho de uma Amarelinha** bem colorida. Não se esqueça de colocar os **números** em cada casa. Quando voltarmos para a escola, quero ver o seu registro.

Fonte: <https://todamateria.com.br/tipos-de-esporte/>