

TRITONGO: É o encontro de três vogais em uma mesma sílaba.

URUGUAI:U-RU-GUAI

IGUAIS:I-GUAIS

3) Pesquise, anote e separe as sílabas:

	Palavra	Separe as sílabas	Palavra	Separe as sílabas
2 HIATOS				
2 DITONGOS				
2 TRITONGOS				

Encontro consonantal é a sequência de consoantes sem presença de qualquer vogal entre elas, fazendo parte da mesma sílaba ou não. Exemplos: Atlas, **pneu**, **adjetivo**...

Tipos de encontros consonantais

Os **encontros consonantais puros** são aqueles que ficam na **mesma sílaba**, sendo inseparáveis. É muito comum que encontros consonantais puros terminem em l ou em r.

blusa → blu – sa

livro → li – vro

prato → pra – to



Exemplos:

Já os **encontros consonantais disjuntos** são aqueles que ficam em **sílabas diferentes**, sendo separados:

barco → bar – co

advogado → ad – vo – ga – do

É bastante comum uma mesma palavra ter encontros consonantais puros e disjuntos:

mantra → man – tra

praticante → pra – ti – can – te

Vale destacar o caso especial da letra **x** quando ela possui **som de cs ou ks**, indicando um **encontro consonantal fonético**:

Táxi

Ônix

boxe

4) Circule os encontros consonantais, depois separe as sílabas e classifique em: **puros**, **disjuntos** ou **fonético**.

palavra	Separe as sílabas	Classificação
axila		
braço		
oxigênio		
advogado		
claro		
vidro		
Brasil		
aptidão		

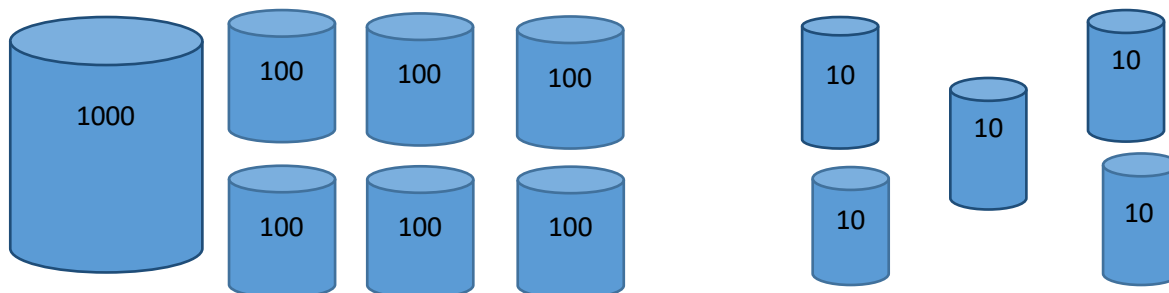
<https://www.espacoprofessor.com/poema-com-atividades-dia-internacional-da-mulher/>
<https://imgbin.com/png/7BhhGJVA/march-8-international-womens-day-woman-computer-icons-png>
<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/encontros-vocalicos.htm>
<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/encontro-consonantal.htm>

Componente Curricular: Matemática/ 04 Aulas

1) No dia Internacional da Mulher a Fábrica Bijoux embala miçangas em potes com, exatamente, 10,100 ou 1000 unidades.

a) No total, quantas miçangas há nos potes abaixo?

R: _____



b) Qual é o menor número de potes com 10, 100 ou 1000 unidades necessárias para embalar 6.230 miçangas?

R: _____

c) Vamos revisar alguns conceitos. Depois, complete o quadro abaixo fazendo a decomposição do período em cada caso.

Milênio: Período de mil anos.

Século: Corresponde à separação de 01 século em períodos de 100 anos.

Década: Grupo ou série que contém 10 elementos; dezena.

Ano: 01 Ano corresponde ao período de 12 meses.

Período	Milênios	Séculos	Décadas	Anos
2.357anos				
4.589anos				
10.592anos				



Fontes de Pesquisas :Buriti Mais Matemática.Organizadora:Editora Moderna – 5º Ano - Componente Curricular: Matemática –páginas: 14 e 15. <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/divisao-dos-seculos>; <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/milenio>; <https://www.dicio.com.br/decada/>; <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ano>. <https://br.depositphotos.com/stock-photos/matem%C3%A1tica.html?filter=all&qview=7734957>

História do Dia Internacional da Mulher



O Dia Internacional da Mulher existe, enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o dia 8 de março como um **momento de reflexão e de luta**. A construção dessa data está relacionada a uma sucessão de acontecimentos (...).

A partir dos anos 1960, a comemoração do dia 8 de março já tinha se tornado tradicional, mas foi **oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas)** apenas em 1975, quando essa organização declarou o **Ano Internacional das Mulheres**, como uma ação voltada ao combate das desigualdades e discriminação de gênero em todo mundo. Como parte desses esforços, o dia 8 de março foi oficializado como o Dia Internacional da Mulher(...).

view-source:<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-mulher>.

Atividades

1) Marque com (x) a resposta correta:

a) O Dia Internacional da mulher existe devido à mobilização:

() Estudantil. () Política.() Cristã.

b) Organização que oficializou a comemoração do Dia da mulher:

() ONU.() FGTS.() USP.

2) Responda:

a) O dia Internacional da Mulher foi uma ação realizada no ano de 1975. Qual o objetivo dessa ação?

R: _____

b) Você acha que existe desigualdade em relação às mulheres no lugar onde você mora?

R: _____

3) Faça uma pesquisa oralmente, com alguém de sua família ou com um conhecido, com o seguinte questionamento:

“Profissionalmente, as mulheres são reconhecidas e valorizadas iguais aos homens”?

• Agora registre por escrito suas descobertas.

R: _____

Misturas da vida diária

Uma das principais fontes de proteína da culinária brasileira, o **feijão** também é rico em vitaminas, fibras e nutrientes, como ferro. Ele ajuda evitar **anemia**, auxilia na saúde do **coração**, do **cérebro** e dos intestinos, e ainda diminui o risco de **diabetes** e de **colesterol alto**. O **feijão** também tem baixo nível de **gordura e sódio**.

Por que comer arroz com feijão faz bem ?

Companheiro inseparável do feijão, o **arroz** é rico em **carboidratos** e **nutrientes** responsáveis por fornecer **energia** ao organismo. Também é cheio de vitaminas e minerais essenciais para manter o funcionamento saudável do corpo.

Atividades:

Você já ouviu falar que o prato típico do brasileiro é a refeição ideal? Isso é mesmo verdade: a combinação(**arroz , feijão, um tipo de carne, legumes e verduras**) traz as vitaminas e nutrientes necessários para o dia a dia.

1) Com ajuda de seus responsáveis, descreva essa mistura, preparando um cardápio:

R: _____

2) Marque (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa:

Em nosso dia a dia costumamos misturar os alimentos:

- A)() Arroz , café, farinha e feijão.
- B)() Feijão , arroz, farinha e carne.
- C)() Leite em pó, macarrão e fubá.
- D)() Chocolate , leite em pó e água.
- E)() Farinha, café, arroz e água.

3) Marque com um (X) as respostas incorretas:

- A) () É correto afirmar que, o prato típico brasileiro é a refeição ideal .
- B)() A combinação de arroz, feijão , legumes e verduras traz malefícios para saúde.
- C)() O feijão é rico em vitaminas, fibras e nutrientes, como o ferro.
- D)() O arroz não é rico em carboidrato e nutrientes responsáveis por fornecer energia ao organismo.



Greetings: / Cumprimentos:



Hello! / Olá!

Hi! / Oi!

Good Morning! / Bom dia!

Good Afternoon! / Boa tarde!

Good Evening! / Boa noite!

How are you? / Como vai você?

What are you doing? / O que você está fazendo?

How is your day? / Como está seu dia?

How is your day? / Como está seu dia?

How are you feeling today? / Como você está se sentindo hoje?

I'm fine! / Eu estou bem!

I'm wonderful! / Eu estou maravilhosa (o)!

I'm pretty good! / Eu estou muito bem!

I'm tired! / Eu estou cansada (o)!

I'm hungry! / Eu estou com fome!

I'm not so good! / Eu não estou muito bem!

Leia os cumprimentos em inglês e ouça a pronúncia correta acessando o Google.

1- Escreva em inglês os seguintes cumprimentos, questionamentos e respostas:

a) Como vai você? R: _____

b) Eu estou muito bem! R: _____

c) Eu estou maravilhoso (a)! R: _____

d) Como você está se sentindo hoje? R: _____

Orgulhosamente, Mulher!

Hoje é o dia de homenagearmos todas as “**Mulheres**” guerreiras que convivemos...



Atividades:

1 – (Ensino Religioso) Explique a afirmativa: “**Você pode ser o que quiser.**”

R: _____

2 - (Arte) Escolha uma Mulher que seja muito importante em sua vida e faça uma homenagem dizendo, em forma poética, o quanto você aprendeu com os seus ensinamentos. Começarei e você continuará. Combinado? Não se esqueça de declamá-la para essa pessoa tão ESPECIAL!

Mulher...

És tão especial que o meu amor
Não cabe dentro do meu peito.
Transborda de gratidão o meu coração
porque dá vida tudo aquilo que não tem cor.

3 –(Arte) Ilustre a Produção Poética que elaborou:

Fontes de pesquisas:

https://br.pinterest.com/pin/create/bookmarklet/?is_video=false&url=https%3A%2F%2Fwww.muitochique.com%2Fmensagens%2F50-frases-e-mensagens-dia-mulher-

Componente Curricular: Educação Física/02 Aulas

RECORDANDO UMA BRINCADEIRA POPULAR: CARACOL.

O Caracol é uma variação da amarelinha. A brincadeira consiste em pular sobre um desenho riscado com giz no chão, em formato de espiral e dividido em várias partes.



Regras da brincadeira:

O jogador tem que fazer todo o trajeto pulando com um pé só, até alcançar a casa "céu". Só lá ele pode colocar os dois pés no chão.

Depois de chegar ao fim, a pessoa volta até o início, também pulando com um pé só.

Quem conseguir ir e voltar sem pisar em nenhuma linha pode escolher uma das casas e fazer um desenho ali: a partir daí, só esse jogador poderá pisar nela. (na escola, colocamos tampinhas de plástico para marcar as casas).

Lembre-se:

- Só pode pular com o mesmo pé com que começou o jogo (não vale trocar de pé).
- Não pode pisar na linha ou fora do quadrado.
- Quem errar passa a vez para o seguinte.
- Ganha quem conseguir marcar o maior número de casas.

ATIVIDADE 1: Desenho do Caracol

Desenhe usando giz molhado. Se você não tiver giz, use carvão, gesso ou lajota. Todos têm o mesmo efeito. Também é possível usar fita crepe para marcar o chão ou uma varinha para desenhar na areia.

ATIVIDADE 2: Hora de brincar

Você pode brincar sozinho e treinar bastante para depois **convidar alguém da família** e desafiá-lo.

Você pode dificultar a brincadeira:

- Aumentando a quantidade de casas na hora de desenhar.
- Marcando uma casa ao lado da outra quando for escolher outra casa.



Fonte de pesquisa:

<https://novaescola.org.br/conteudo/68/diversa/o-de-antigamente-que-ainda-hoje-encanta>