



ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS - 4º ANO
SEMANA 04
PERÍODO: 15/03/2021 A 19/03/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ 5 AULAS CIÊNCIAS/2 AULAS



<https://br.pinterest.com/pin/323625923227552329/>

A pandemia não acabou

O coronavírus causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. O novo agente foi descoberto em dezembro de 2019 na China. A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública GLOBAL por conta da pandemia e, recentemente definiu que a doença será chamada de covid-19. Entre os sintomas estão febre, falta de ar tosse e sintomas gástrico.

Os especialistas citam como forma de prevenção à higienização das mãos, manter ambientes bem ventilados e cobrir nariz e a boca quando espirrar ou tossir.

No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, análise genética do vírus foi finalizado em pouco menos de 48 Horas, no importante feito de nossa ciência. A frente da pesquisa no país estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Gomes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

Fonte: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/02/sobre-coronavirus-ensino-fundamental-1.html?m=1>

1 - Qual é o gênero textual que você acabou de ler?



É um texto escrito com intenção de informar o leitor e trazer algumas curiosidades sobre o assunto. Geralmente são retiradas informações de revistas, jornais etc.

TEXTO INFORMATIVO

CREATED USING Powtoon

- a) Carta
- b) Receita
- c) Texto informativo

2 - Qual é o título do texto?

R: _____

3 - Qual é a finalidade do texto?

R: _____

4 - Quais os sintomas que essa doença apresenta na pessoa?

R: _____

5 - O texto fala sobre qual assunto?

R: _____

6 - Quais são as maneiras simples de se evitar essa doença?

R: _____

7 - Retire do texto o que se pede, mas antes vamos revisar **SUBSTANTIVOS**próprios e comuns:

CLASSIFICAÇÃO

PRÓPRIOS: São aqueles que determinam o nome das coisas, pessoas ou seres e **SEMPRE** são grafados com a primeira letra maiúscula. Exemplo: Paulo, Brasil, Totó, Floquinho, Joana.

COMUNS: Todos os outros substantivos que não são próprios. Exemplo: cachorro, porta, pneu, advogado, bicicleta, computador.

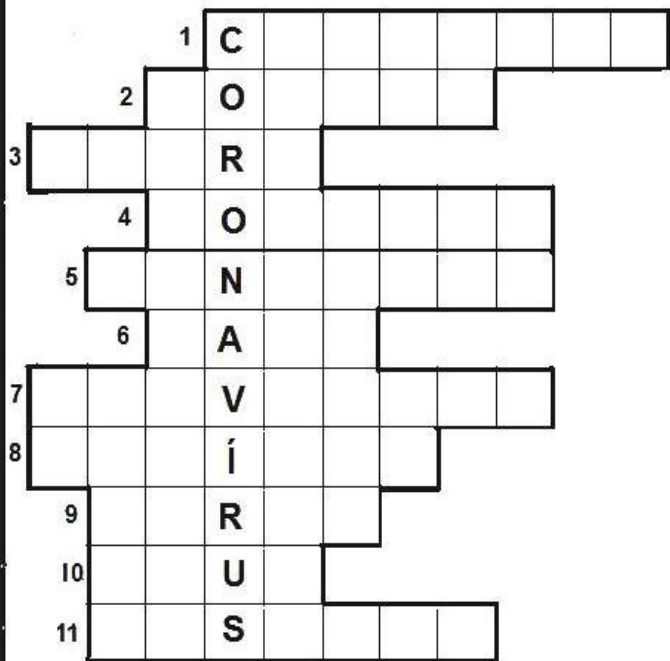
<https://www.google.com/search?q=substantivo+proprio+e+comum+diferen%C3%A7a+em+tabela&sxsrf=ALeKk02TQ4uMUB9HvQ5zfK4QGIZGDGFb9Q:1615295441609&source>

- a) 3 substantivos próprios R: _____
b) 1 substantivo comum R: _____

8 – Complete a Cruzadinha:

CORONAVÍRUS

COMPLETE A CRUZADINHA



CORONAVÍRUS

- 1- A aglomeração de pessoas facilita o.....
- 2- É a inflamação da mucosa nasal.
- 3- Aumento da temperatura do corpo.
- 4- Devemos evitar o com pessoas contaminadas.
- 5- Manifestação ou queixa, referida por um paciente, que traduz uma doença e pode dar indicações sobre o seu diagnóstico.
- 6- Parte do corpo que deve ser lavada várias vezes ao dia, para evitar o contágio.
- 7- Conjunto de medidas ou preparação que visa prevenir uma doença.
- 8- Expulsão, de forma involuntária, de qualquer substância estranha, como vírus, pólen, poeira, ácaros, entre outros, que irritam o nariz.
- 9- É um dos sintomas do coronavírus.
- 10- Líquido, incolor, inodor e insípido usado para lavar as mãos.
- 11- Peça utilizada por profissionais da saúde para conter bactérias das gotículas provenientes do nariz e da boca.

Fontes de Pesquisas: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/03/atividade-educativa-cruzadinha.html?m=1>
: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/02/sobre-coronavirus-ensino-fundamental-1.html?m=1>

<https://www.google.com/search?q=substantivo+proprio+e+comum+diferen%C3%A7a+em+tabela&sxsrf=ALeKk02TQ4uMUB9HvQ5zfK4QGIZGDGFb9Q:1615295441609&source>, https://www.google.com/search?q=imagem+de+uma+receita+culinaria&sxsrf=ALeKk00AqvA9P1S92TRA6r2tVr6c_Vvhq:1615296318100&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi10https://www.google.com/search?q=imagem+de+uma+carta+pequena&tbm=isch&ved=2ahUKEwik0sjdp6PvAhXQA7kGHSW0Dd8Q2-cC

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA / 4 AULAS
GEOGRAFIA / 2 AULAS**

Veja quantas doses de vacina contra Covid-19 cada cidade do ES já recebeu Estado já recebeu três lotes de vacina, sendo dois da CoronaVac e um da vacina de Oxford.

O Espírito Santo já recebeu três lotes com doses de vacinas contra a Covid-19. Foram dois lotes da CoronaVac, enviados nos dias **18** e **25**, e um da vacina de Oxford, enviado no **dia 24** de fevereiro de 2021.

Segundo dados da Secretaria de Estado da Saúde (Sesa), os 78 municípios capixabas receberam 82.862 doses até esta segunda-feira (25/02/).

Veja o número de doses que algumas cidades já receberam:

- **Atílio Vivacqua - 125**
- **Cachoeiro de Itapemirim - 4426**
- **Itapemirim - 565**
- **Mimoso do Sul - 459**
- **Muqui - 206**
- **Presidente Kennedy - 212**

1- Agora responda de acordo com as informações que você acabou de receber da notícia acima:

a) Qual a cidade que recebeu a maior quantidade de vacina?

R: _____

b) Qual o município que recebeu a menor quantidade de vacina?

R: _____

c) Segundo o jornal G1, Atílio Vivacqua recebeu 125 doses de vacina. Se a cidade receber três parcelas iguais. Quantas doses de vacinas ela receberá?

R: _____

Cálculo

d) A cidade de Itapemirim recebeu 565 doses de vacina e Atílio Vivacqua 125. Quantas vacinas a mais a cidade de Itapemirim recebeu?

R: _____

Cálculo

e) Decomponha a quantidade de vacina recebida pela cidade de Cachoeiro de Itapemirim:

4426.

R: _____

f) Escreva por extenso a quantidade de doses que os municípios abaixo receberam:

Atílio Vivácqua (125):

R: _____

Mimoso do Sul (459):

R: _____

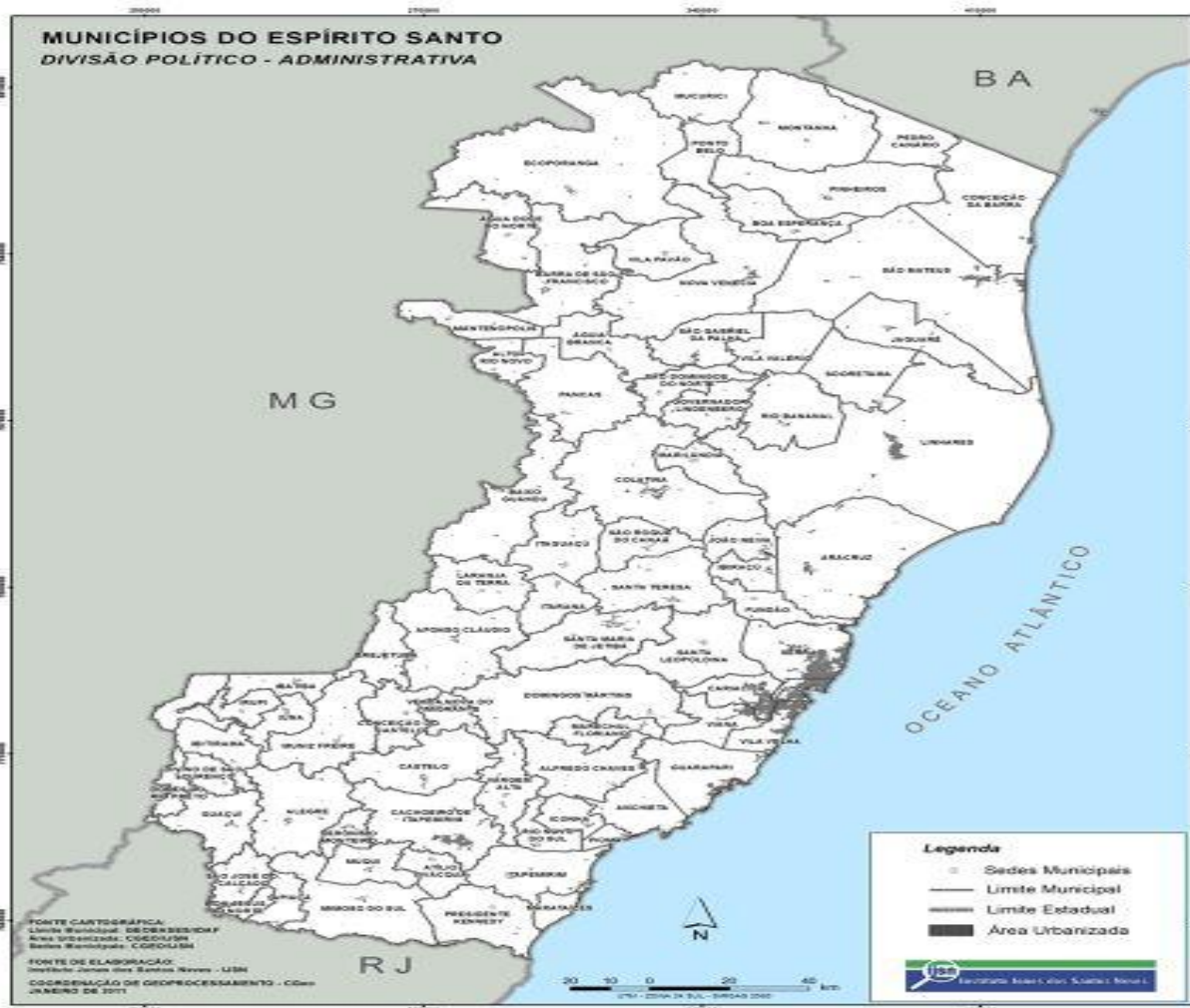
Muqui (206):

R: _____

Presidente Kennedy (212):

R: _____

2 - Vamos analisar o mapa do Espírito Santo. Pinte as cidades destacadas na notícia do jornal G1 de acordo com a legenda apresentada:



Fonte: <http://www.ijns.es.gov.br/mapas/>

LEGENDA

Atílio Vivacqua	Vermelho
Cachoeiro de Itapemirim	Verde
Itapemirim	Marrom
Mimoso	Azul
Muqui	Amarelo
Presidente Kennedy	Rosa

3 - Agora que você já observou o mapa do Espírito Santo. Responda as questões a seguir.

a) A cidade de Atílio Vivácqua faz divisa com quais cidades?

R: _____

b) Qual cidade você costuma frequentar?

R: _____

c) A cidade de Atílio Vivácqua está localizada em qual região do Estado do Espírito Santo, região Norte ou Sul?

R: _____

d) Faça um gráfico seguindo as informações da legenda utilizada na atividade anterior, do mapa, e a quantidade de doses de vacina recebida por cada cidade. Não se esqueça de iniciar o gráfico seguindo a **ordem decrescente**.

Quantidades de doses da vacina

Cidade

Fontes de Pesquisas: <https://images.app.goo.gl/nyxVMPfGqe139ytt8>
<https://g1.globo.com/es/espírito-santo/noticia/2021/01/26/veja-quantas-doses-de-vacina-contra-covid-19-cada-cidade-do-es-ja-recebeu.ghtml>

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA / 2 AULAS

Grandes Epidemias na história

A **Epidemia** faz referência a doenças que disseminaram por uma região geográfica limitada, por uma cidade. Já o termo **pandemia** é utilizado para se referir uma doença que se espalhou um espaço geográfico muito grande, como um continente.

A história da humanidade não é marcada apenas pelos grandes impérios, grandes guerras e avanço material tecnológico do homem no tempo, mas também pelas grandes doenças que afetaram os mais diversos povos.

São acontecimentos que colocaram sociedades inteiras sob ameaça e, por isso, são objetos de estudo dos historiadores.

Vamos conhecer algumas delas?

Peste negra de 1347 a 1353

Gripe espanhola de 1918 a 1919

Ebola de 2013 a 2016

1 - De acordo com o estudo do texto, explique qual a diferença de epidemia para pandemia?

R: _____

2 - Diante o relato do texto, qual doença ocorreu no período de 2013 a 2016?

R: _____

3 - Atualmente, estamos vivenciando uma pandemia. Mostre o seu conhecimento:

a) Qual doença é essa? R: _____

b) Em qual país foi descoberto agente do coronavírus? R: _____

c) No Brasil, em qual mês foi descoberto o primeiro caso de coronavírus?

R: _____

Fonte: <https://fazumhilab.com.br/pandemia-epidemia-endemia-e-surto-diferencas/>

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE/ 01 AULA

INGLÊS/ 01 AULA

Dia Mundial da Infância (em inglês: World Childhood Day)

Olá queridos alunos, no dia 21 de março é comemorado o Dia Mundial da Infância.

Vamos relembrar algumas brincadeiras de criança que podem ter ficado esquecidas no nosso dia a dia? **Vamos relembrar os nomes de algumas brincadeiras de criança em português e vamos aprender os seus nomes em inglês também.**

Brincadeiras de criança



- **blind man's bluff** – cabra-cega
- **capture the flag** – bandeirinha
- **chinese whispers** – telefone sem fio
- **clue** – detetive
- **cops and robbers** – polícia e ladrão
- **dodgeball** – queimada
- **freeze tag** – estátua
- **hangman** – forca
- **hide-and-peek** – esconde-esconde
- **hopscotch** – amarelinha
- **house** – casinha
- **musical chairs** – dança das cadeiras
- **rock, paper and scissors** – pedra, papel e tesoura
- **simon says** – mãe da rua
- **tag** – pega-pega
- **tic-tac-toe** – jogo da velha

ATIVIDADES

1. Crie 4 (quatro) frases em inglês utilizando as expressões abaixo e os nomes das brincadeiras de criança. Em seguida, passe as suas frases para o português.

I love to play = Eu amo brincar de
I like to play = Eu gosto de brincar de
I prefer to play = Eu prefiro brincar de
I don't like to play = Eu não gosto de brincar de

Frases em inglês	Frases em português

2. Agora em seu **caderno de arte**, você irá **criar um desenho sobre a brincadeira de criança que você ama brincar**. Relembre um momento que você se divertiu muito com essa brincadeira e faça o seu desenho. Mostre no seu desenho o local que você estava e com quem você estava brincando. Não se esqueça de colorir. Capriche!

Fontes de Pesquisas: <https://www.wizard.com.br/idiomas/dia-das-criancas-as-brincadeiras-em-ingles/> (acessado em 05/03/2021).

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-mundial-da-infancia/> (acessado em 05/03/2021)

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=pt&tl=en&op=translate> (acessado em 05/03/2021)

Observação: atividades organizadas pela professora Monalisa Nilza Lole Ramalho da Silva Cansian.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO/01 AULA

Proteção à criança...



<https://www.google.com/search?q=imagem+de+crian%C3%A7a+no+celular>

Famílias,

Cuidem de suas crianças!

Fiquem atentos! Uma família de verdade se constrói no dia a dia com responsabilidade, carinho, zelo... Vigiem as redes sociais, os amigos virtuais, as conversas de seus dependentes. Tanto as crianças como nós adultos nunca estivemos tão conectadas como agora.

Evitem deixá-las sozinhas diante das telas de celulares e o uso descontrolado desta tecnologia. O perigo, hoje, está dentro de nossas casas.

1. Você tem hábitos ou horários para utilizar o celular? E os conteúdos que acessa, seus responsáveis acompanham?

R: _____

Fontes de pesquisas: Centroamadesenvolvimento.com.br.
<https://www.google.com/search?q=imagem+de+crian%C3%A7a+no+celula>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA/ 02 aulas

Alongamento:

Faça um alongamento dos membros superiores braços, esticando os dois juntos para cima e segurando 12 segundos. Agora segure os dois braços para frente e segure 12 segundos. Sentado, com os pés esticados, segure a ponta de seus pés por 12 segundos.

Brincadeira de tecido:

Coloque duas crianças segurando as pontas do tecido ou uma criança numa ponta e o adulto na outra ponta. Coloque a bola ou almofada em cima do tecido e faça movimentos para cima e para baixo, balançando de um lado para o outro, sem deixar o objeto cair.

Ganhará a dupla que permanecer mais tempo sem deixar o objeto cair.



Fonte: <http://www.colegiointerviva.com.br/nosso-dia-a-dia/alunos-do-4-e-5-ano-vivenciam-o-jogo-cooperativo-volencol-nas-aulas-de-educacao-fisica/jogos-cooperativos-4-e-5-ano-6/>